

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

1. อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. นางภาวนา สายสวาท ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยะพอ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาดาก เขต 2
3. นางรัตนกมล เกดมี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยะพอ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาดาก เขต 2

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้อง

หนังสือนิทานเสริมสร้างทักษะพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้อง

หนังสือนิทานเสริมสร้างทักษะพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้เชี่ยวชาญ
คำชี้แจง

- +1 คะแนน เมื่อท่านมีความคิดเห็น โดย **แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเสริมสร้างทักษะพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสอดคล้องกัน
- 0คะแนน เมื่อท่านมีความคิดเห็น โดย **ไม่แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเสริมสร้างทักษะพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสอดคล้องกัน
- 1คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น โดย **แน่ใจว่า** องค์กรประกอบหนังสือ
นิทานเสริมสร้างทักษะพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย**ไม่**มีความสอดคล้องกัน
- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1.การจัดรูปแบบ				
1.1 ออกแบบสวยงาม ดึงดูดความสนใจ				
1.2 กระดาษที่ใช้คงทนถาวรเหมาะสม				
1.3จำนวนหน้าเหมาะสม				
1.4การเข้าเล่มมีความคงทนเหมาะสม				
1.5ขนาดของหนังสือ พอเหมาะจับถือสะดวก				
2.การจัดภาพ				
2.1ขนาดของภาพตัวละครแต่ละตัวเหมาะสม				
2.2ลักษณะของภาพประกอบมีความเหมาะสม				
2.3ภาพแต่ละตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กันอย่างกลมกลืน				

2.4การแบ่งกรอบของภาพแต่ละภาพจัดได้เหมาะสม				
2.5การจัดระเบียบภาพเรียบร้อย				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
3.การดำเนินเรื่อง				
3.1การลำดับเรื่องมีความต่อเนื่อง				
3.2ตัวละครมีความเหมาะสมกับเรื่อง				
3.3การดำเนินเรื่องน่าติดตามตลอด				
3.4ลำดับภาพแต่ละภาพมีความต่อเนื่อง				
4.เนื้อหาของเรื่อง				
4.1เนื้อเรื่องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				
4.2เนื้อเรื่องให้ความเพลิดเพลิน				
4.3สาระของเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้เรียน				
4.4บทสรุปของเรื่องมีประโยชน์ให้ข้อคิด น่าสนใจ				
4.5การนำประโยชน์ไปใช้				

ลงชื่อ

(.....)

ภาคผนวก ก

แบบประเมินความรู้ ทักษะพฤติกรรมทางสังคมและความสุขในการร่วมกิจกรรมสำหรับเด็ก
ปฐมวัยก่อน – หลังการจัดประสบการณ์

แบบทดสอบที่ 1 วัดทักษะ พฤติกรรมทางสังคม

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรื่องการปฏิบัติตนทางพฤติกรรมทางสังคม

- ข้อที่ 1 การเก็บรองเท้า
- ข้อที่ 2 การไว้ทุกข์ตาย
- ข้อที่ 3 การเก็บกระเป๋ายาเข้าที่
- ข้อที่ 4 การเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ
- ข้อที่ 5 การต่อแถวรับของ

แบบทดสอบที่ 2 วัดความรู้เรื่องการเก็บของเข้าที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกภาพที่ปฏิบัติตนในการเล่นที่ถูกต้อง

- ข้อที่ 1 การเก็บรองเท้าควรเก็บไว้ที่ไหน
- ข้อที่ 2 การไว้ทุกข์ควรทักทายว่าอย่างไร
- ข้อที่ 3 การเก็บกระเป๋ายาเข้าที่ควรเก็บไว้ที่ไหน
- ข้อที่ 4 การเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จควรเก็บไว้ที่ไหน
- ข้อที่ 5 การต่อแถวรับของควรเก็บไว้ที่ไหน

แบบทดสอบที่ 3 วัดเจตคติเรื่องความสุขในการร่วมกิจกรรมการใช้หนังสือนิทาน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมก่อนการใช้หนังสือนิทาน และขณะใช้หนังสือนิทานจัดกิจกรรม

- ข้อที่ 1 สังเกตความชอบหนังสือต้นหลิวมีระเบียบวินัย
- ข้อที่ 2 สังเกตความชื่นชอบในการทำกิจกรรม
- ข้อที่ 3 สังเกตความสุขในการทำกิจกรรม

ภาคผนวก ง

คะแนนวัดผลความรู้ ทักษะพฤติกรรมทางสังคมความสุขในการร่วมกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
ก่อน – หลังการจัดประสบการณ์

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนผลวัดความรู้ด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัยก่อนและ
หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างการมีวินัยทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนความรู้ด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย	
	ก่อนใช้หนังสือ	หลังใช้หนังสือ
1	1	2
2	0	1
3	1	2
4	0	1
5	0	1
6	1	4
7	1	3
8	0	1
9	2	4
10	1	2
11	0	1
12	2	3
13	1	2
$\sum X$	10	27
$\bar{X}$	0.77	2.08
ร้อยละ	15.38	41.54

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนวัดทักษะทางวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันสำหรับเด็กปฐมวัยก่อนและ
หลังจากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างการมีวินัยทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนทักษะวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย	
	ก่อนใช้หนังสือ	หลังใช้หนังสือ
1	1	3
2	1	1
3	0	1
4	1	2
5	1	1
6	2	4
7	1	1
8	3	4
9	1	2
10	2	2
11	1	3
12	3	4
13	1	1
$\sum X$	18	29
$\bar{X}$	1.38	2.23
ร้อยละ	27.69	44.62

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนวัดผลพฤติกรรมด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันสำหรับเด็กปฐมวัย
ก่อนและหลังจากการใช้นิทานเสริมสร้างการมีวินัยทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนพฤติกรรมด้านวินัยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเด็กปฐมวัย	
	ก่อนใช้นิทาน	หลังใช้นิทาน
1	1	3
2	1	2
3	1	1
4	1	2
5	2	2
6	1	3
7	1	2
8	2	1
9	1	2
10	1	2
11	2	1
12	1	1
13	2	2
$\sum X$	17	24
$\bar{X}$	1.31	1.84
ร้อยละ	43.59	61.54

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้

หนังสือนิทานเสริมสร้างทักษะพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

แผนการจัดกิจกรรมหนังสือนิทานเสริมสร้างทักษะพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยะพอ

ตำบลวาลย์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก

หน่วย ความปลอดภัยมีมากมาย เวลา 40 นาที

สัปดาห์ที่ 11 สอนวันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นื่องฟ้าเก่งจัง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เรื่องการมีวินัยที่ดีในการปฏิบัติร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมทางสังคมได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอุปสรรคป้องกันอุบัติเหตุได้

สาระการเรียนรู้ (ความปลอดภัยมีมากมาย)

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เด็กเรียนรู้อุบัติเหตุบนท้องถนน
2. เด็กเรียนรู้พฤติกรรมทางสังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังนิทาน
2. การนับจำนวน
3. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน
4. การปฏิบัติกิจกรรมพฤติกรรมทางสังคม

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ฉันนั่งกันติดพื้น” พร้อมกัน

เพลง ฉันนั่งกันติดพื้น

ฉันนั่งกันติดพื้น ขาไม่ยื่น มีอวตัก

ไม่พูดไม่เล่นกัน ตั้งใจฟัง กันให้ดี (ไม่ปรากฏผู้แต่ง)

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูรวมเด็กให้นั่งประจำที่โดยใช้คำคล้องจอง นั่งเหมาะๆ นั่งตรงไหนถึงจะเหมาะ นั่งตรงนั้นนั่นแหละเหมาะ เพราะสบายดี(ไม่ปรากฏผู้แต่ง) จากนั้นเด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมเช่น

1.1 ไม่ส่งเสียงดัง

1.2 ไม่พูดขัดจังหวะขณะที่คุณครูพูด

1.3 ตั้งใจดู ตั้งใจฟัง

2. เด็กและครูสนทนาอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุพร้อมยกตัวอย่างการใช้อุปกรณ์นั้น

3. ครูเล่านิทาน “เรื่องน้องฟ้าแก่งจ้ง” พร้อมเปิดหนังสือภาพให้เด็กสังเกตและฟัง 1 จบ

4. เด็กฟังนิทาน “เรื่องน้องฟ้าแก่งจ้ง” พร้อมสังเกตภาพประกอบในนิทานตามครูพร้อมๆ กัน

5. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน “เรื่องน้องฟ้าแก่งจ้ง” โดยครูให้เด็กๆ สังเกต

ภาพในหนังสือและตั้งคำถามให้เด็กตอบ/แสดงความคิดเห็น

ตัวอย่างคำถาม

- น้องฟ้าแก่งจ้งปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง

6. คุณครูนำอุปกรณ์ เช่น ตุ๊กตา แก้วน้ำ แปรงสีฟัน มาให้เด็กฝึกนับจำนวน

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับอุบัติเหตุบนท้องถนนการนับรวมจำนวน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือคำคล้องจอง “เรื่องน้องฟ้าแก่งจ้ง”

2. เพลงฉันนั่งกันติดพื้น

3.อุปกรณ์ ตุ๊กตา แก้วน้ำ แปรงสีฟัน

การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การปฏิบัติตนตามมารยาททางสังคม	การสังเกต	แบบบันทึกผลหลังการจัด กิจกรรมการเรียนรู้

ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างหนังสือคำคล้องจองเรื่องน้องฟ้าแก่งจ้ง

หนังสือนิทานเสริมสร้างทักษะพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย







ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล : นางสาวจันทร์ฉาย แสนมหามงคล
 เกิดเมื่อ : 27 เมษายน 2530
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 6 หมู่ 5 ตำบลวาลย์ อำเภอพบพระ
 จังหวัดตาก 63160
 ตำแหน่งหน้าที่ : ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยะพอ
 สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 สถานที่ทำงาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยะพอ
 ตำบลวาลย์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 63160
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2553 : อนุปริญญา (ปฐมวัย) จากวิทยาลัยชุมชนตาก

