

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน : ชื่องานวิจัย การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้จัดทำ : นางสาวสุวิมล มาลา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ชื่องานวิจัย การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน มีวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคือ เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดื่มนมก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย แหล่งข้อมูลเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตำแหน่งเป็นผู้ชำนาญการ ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน และ เด็กระดับปฐมวัย ปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านสมุย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน จำนวน 15 คน ที่เรียนระดับปฐมวัย ปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ มีเด็กปฐมวัย ปีที่ 1 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย 1 ห้องเรียน แบบแผนการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่มเดียวทดสอบก่อน – หลัง (One – Group Pretest-Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย แบบทดสอบวัดความรู้การพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินด้านจิตพิสัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลของการพัฒนา

1. ผลการพัฒนาหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยพบว่า มีประสิทธิภาพ ตามสมมติฐาน
2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการดื่มนม หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยดีกว่าก่อนการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมมีการดื่มนมของเด็กปฐมวัย

2.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้ด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยพบว่า ความรู้ของเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัย พบว่า พฤติกรรมของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยสูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กปฐมวัยพบว่า ผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ หลังการใช้หนังสือส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมสำหรับเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กิติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร บุดสีทา รองศาสตราจารย์ยุภาดี ปณะราช อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาในการเรียนรู้ นิทานและวรรณกรรม

ขอขอบพระคุณ อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม คุณครูลัดดา สายเมือง คุณครูบุษดี รุ่งเกษตร ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสอดคล้องของหนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงามของเด็กปฐมวัย

ขอขอบคุณ คณะครูและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โขกชัยพัฒนา มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด ประสานการณ์ร่วมทั้งสมาชิกในครอบครัวที่ให้อำลัใจ จนงานสำเร็จไปด้วยดี

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ผู้ดูแลเด็ก (มีทักษะ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โขกชัยพัฒนา

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อ.....	ก
	กิตติกรรมประกาศ.....	ค
	สารบัญ.....	ง
	สารบัญตาราง.....	ฉ
	สารบัญภาพ.....	ช
	บทที่	
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	3
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	สมมติฐานของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546.....	8
	หนังสือนิทาน.....	11
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดื่มนม.....	28
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
3	วิธีดำเนินการ.....	31
	ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหนังสือส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ	31
	ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือ นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนมสำหรับเด็กปฐมวัย.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือพฤติกรรมการดื่มนม ของเด็กปฐมวัย.....	39
	ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย.....	43
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	46
	วัตถุประสงค์ของการพัฒนา.....	46
	สรุปผลการพัฒนา.....	47
	อภิปรายผล.....	48
	ข้อเสนอแนะ.....	49
	บรรณานุกรม.....	
	ภาคผนวก.....	
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา...	
	ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้อง หนังสือนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการดื่มนม ของเด็กปฐมวัย ของผู้เชี่ยวชาญ.....	
	ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความรู้ ก่อน – หลัง การจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยปีที่ 1.....	
	แสดงคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้ ก่อนและหลัง การใช้หนังสือนิทานพฤติกรรมการดื่มนมของ เด็กปฐมวัย	
	ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์หนังสือนิทานพฤติกรรมการดื่มนมของ เด็กปฐมวัย.....	
	ประวัติผู้รายงาน.....	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้ององค์ประกอบหนังสือนิทานเรื่อง ตีมนมกันเถอะ 41
2	แสดงคะแนนวัดผลการพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อนและหลังการใช้หนังสือ นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการติ่มนมของเด็กปฐมวัย..... 43
3	แสดงผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อนและหลังการใช้หนังสือ นิทานส่งเสริมพฤติกรรมการติ่มนมของเด็กปฐมวัย ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวนเด็ก 15 คน 45