แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ด้านสติปัญญา
ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559
จัดทำโดย

นางธนัชพร	มีปัทมา	รหัส 1090	ศพด.ทต.สำราญ
นางสาวศตพร	นนทะไชย	รหัส 1091	ศพด.โนนทัน
นางอริสรา	สุวรรณศรี	รหัส 1097	ศพด.ทต.บ้านทุ่ม
นางปวิตรา	สิมเสน	รหัส 1100	ศพด.ทต.สีชมพู
นางฐิตินันท์	สอนนอก	รหัส 1105	ศพด.วัยเตาะแตะบ้านศุภชัย
นางณิชชา	หม่วยนอก.	รหัส 1106.	ศพด.อบต.หนองไผ่ล้อม
นางนัฏยา	จันทมนตรี	รหัส 1107	ศพด.อบต.หนองสองห้อง
นางเบญจวรรณ	บุญคำ	รหัส 1108	ศพด.อบต.หนองสองห้อง
นางรุจิรา	ประทัง	รหัส 1109	ศพด.อบต.หนองสองห้อง
นางกนกวรรณ	พลลาภ	รหัส 1111	ศพด.วัดภูเขาทอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำราญ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลสำราญ
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนา โต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ 1. สนทนาโต้ตอบเล่าเป็นเรื่องราวได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ 2. ฟังแล้วนำไปถ่ายทอดได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ 3. เล่านิทานจากภาพได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ 4. นับจำนวนได้ถึง 30

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ 5. บอกค่าจำนวน 1 – 30 ได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

สภาพที่พึงประสงค์ 1. เปิดทำท่าอ่านหนังสือพร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

สภาพที่พึงประสงค์ 2. เขียนชื่อตนเอง/คำ ข้อความที่ลอกแบบหรือจำมา

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

สภาพที่พึงประสงค์ 3. เขียนตัวเลขและสัญลักษณ์จำนวน 1 – 10 ได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

สภาพที่พึงประสงค์ 1. จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปทรง ขนาด น้ำหนัก

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

สภาพที่พึงประสงค์ 2. บอกแสดงค่าจำนวน 1 – 10 ได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

สภาพที่พึงประสงค์ 3. นับปากเปล่าได้ถึง 30

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ

สภาพที่พึงประสงค์ 1. พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ

สภาพที่พึงประสงค์ 2. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา
ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ 1. สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ 2. สร้างผลงานการวาดภาพตามจินตนาการจากเรื่องที่เล่าให้ฟังได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านอารมณ์ จิตใจ

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ 1. แสดงท่าทางเล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3 เล่าเรื่องหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ 1. เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิดหรือเล่าเรื่องตามจินตนาการได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา
ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3 เล่าเรื่องหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ 2. เล่านิทานจากภาพได้

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์ 1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ตั้งแต่ต้นจนจบ อย่างมีความสุข

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์ 2. รักหนังสือและมีความสนใจในการอ่าน เขียน

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สภาพที่พึงประสงค์ 2. ถามคำถาม / แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สภาพที่พึงประสงค์ 2. แสวงหาคำตอบ / ข้อสงสัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ชั้น อนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สภาพที่พึงประสงค์ 3. เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

ที่	ชื่อ – สกุล	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						สรุปพัฒนาการ					
		ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
	ร้อยละ																		

ตัวอย่าง เกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ยึดระดับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ความสอดคล้อง กับธรรมชาติของกิจกรรม ดังนั้น ตัวบ่งชี้บางตัวจึงมีเกณฑ์การประเมินแตกต่างกัน รายละเอียดเกณฑ์ การประเมินมีดังนี้

พัฒนาการด้านสติปัญญา		
1. ใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับวัย - สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ *(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)*	ระดับ 3 :	ร่วมสนทนา โต้ตอบ ตอบคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
	ระดับ 2 :	ร่วมสนทนา โต้ตอบ ตอบคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจโดยมีผู้ชี้นำ
	ระดับ 1 :	ไม่สนทนา ไม่โต้ตอบแม้มีผู้ชี้นำ
- ฟังแล้วนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้ *(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)*	ระดับ 3 :	เล่าเป็นเรื่องราวได้ด้วยตนเอง
	ระดับ 2 :	เล่าเป็นเรื่องราวได้โดยมีผู้ชี้นำ
	ระดับ 1 :	เล่าไม่เป็นเรื่องราว
พฤติกรรมและความสามารถ	**เกณฑ์การประเมิน**	
พัฒนาการด้านสติปัญญา (ต่อ)		
- เปิดและทำท่าอ่านหนังสือพร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย *(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)*	ระดับ 3 :	จับหนังสือไม่กลับหัว เปิด และทำท่าทาง อ่านหนังสือและเล่าเรื่องได้
	ระดับ 2 :	จับหนังสือไม่กลับหัว เปิด และทำท่าทาง อ่านหนังสือโดยมีผู้ชี้นำ
	ระดับ 1 :	จับหนังสือกลับหัว เปิดหนังสือไม่ถูกต้อง แม้มีผู้ชี้นำ
- เขียนชื่อของตนเองตามแบบ *(กิจกรรมสร้างสรรค์)*	ระดับ 3 :	เขียนชื่อตนเองได้ ตัวอักษรไม่กลับหัวไม่สลับที่
	ระดับ 2 :	เขียนชื่อตนเองได้ มีอักษรบางตัวที่กลับหัวหรือสลับที่
	ระดับ 1 :	เขียนชื่อตนเองไม่ได้ หรือเขียนเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่เป็นตัวอักษร
2. มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาเหมาะสมกับวัย - บอกความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งของ (ระหว่าง หน้า หลัง ขวา ซ้าย ใกล้ ไกล) *(เกมการศึกษา)*	ระดับ 3 :	บอกตำแหน่งสิ่งของได้ถูกต้อง 5 ตำแหน่งขึ้นไป
	ระดับ 2	บอกตำแหน่งสิ่งของได้ถูกต้อง 3 -4 ตำแหน่ง
	ระดับ 1 :	บอกตำแหน่งสิ่งของได้ถูกต้องไม่เกิน
	:	2 ตำแหน่ง
- จำแนกสิ่งของตามสี ขนาด รูปทรง น้ำหนัก *(เกมการศึกษา)*	ระดับ 3 :	จำแนกสิ่งของได้ 4 ลักษณะขึ้นไป
	ระดับ 2 :	จำแนกสิ่งของได้ 3 ลักษณะ

	ระดับ 1	:	จำแนกสิ่งของได้ไม่เกิน2 ลักษณะ
- บอกเหตุผลในการจำแนกสิ่งของ *(เกมการศึกษา)*	ระดับ 3 ระดับ 2 ระดับ 1	: : :	บอกเหตุผลในการจำแนกสิ่งของได้สอดคล้องตามสิ่งที่จำแนก 4 ลักษณะขึ้นไป บอกเหตุผลในการจำแนกสิ่งของได้สอดคล้องตามสิ่งที่จำแนก 3 ลักษณะ บอกเหตุผลในการจำแนกสิ่งของได้สอดคล้องตามสิ่งที่จำแนกไม่เกิน 2 ลักษณะ
พฤติกรรมและความสามารถ	**เกณฑ์การประเมิน**		
พัฒนาการด้านสติปัญญา (ต่อ)			
- เปรียบเทียบจำนวน ขนาด น้ำหนัก	ระดับ 3 ระดับ 2 ระดับ 1	: : :	เปรียบเทียบสิ่งของได้ 3 ลักษณะ เปรียบเทียบสิ่งของได้ 1-2 ลักษณะ เปรียบเทียบสิ่งของไม่ได้
- ตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง *(เกมการศึกษา)*	ระดับ 3 ระดับ 2 ระดับ 1	: : : :	นำชิ้นส่วนของเกมพื้นฐานการบวกมาวางได้ถูกต้องและครบถ้วนด้วยตนเอง นำชิ้นส่วนของเกมพื้นฐานการบวกมาวางได้ถูกต้องและครบถ้วนโดยปรึกษาผู้อื่น (ครู/เพื่อน) ไม่สามารถนำชิ้นส่วนของเกมพื้นฐานการบวกมาวางได้ถูกต้องและครบถ้วน
3. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - สร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์ *(กิจกรรมสร้างสรรค์)*	ระดับ 3 ระดับ 2 ระดับ 1	: : :	ตรวจคุณภาพของผลงานในด้าน - มีรายละเอียดของภาพครบทั้ง 4 รูป - ผลงานมีความแปลกใหม่มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น - ตั้งชื่อผลงานตามความคิดของตนเองได้สัมพันธ์กับภาพ ผลงานมีครบทั้ง 3 รายการ ผลงานมี 2 รายการ ผลงานมี 1 รายการ หรือไม่มีทั้ง 3 รายการ
- เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการได้ *(กิจกรรมสร้างสรรค์)*	ระดับ 3 ระดับ 2 ระดับ 1	: : :	เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการของตนเองได้ เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการได้โดยมีผู้ชี้นำ เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นไม่ได้

พฤติกรรมและความสามารถ	เกณฑ์การประเมิน
พัฒนาการด้านสติปัญญา (ต่อ)	
- เคลื่อนไหวอย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์ *(กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ)*	ระดับ 3 : แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวได้อย่างมั่นใจ มีความแปลกใหม่ ระดับ 2 : แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวเลียนแบบผู้อื่น ระดับ 1 : ไม่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ - ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ *(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)*	ระดับ 3 : ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบ ระดับ 2 : ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจเป็นส่วนใหญ่ ระดับ 1 : ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจเป็นส่วนน้อย
- ถามคำถาม / แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ *(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)*	ระดับ 3 : ถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในนิทานด้วยคำถามหาความสัมพันธ์ หาเหตุผล หรือการคาดคะเน* ระดับ 2 : ถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับนิทานด้วยคำถามที่มีคำตอบเดียว**หรือคำถามเฉพาะเจาะจง*** ระดับ 1 : ถามคำถามที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในนิทานหรือไม่ถามคำถาม
	หมายเหตุ 1. *คำถามหาความสัมพันธ์ หาเหตุผล หรือการคาดคะเน เช่น ทำไม อย่างไร เพราะเหตุใด เป็นต้น 2. **คำถามที่มีคำตอบเดียว เช่น ใช่หรือไม่ ถูกหรือผิด เป็นต้น 3. ***คำถามเฉพาะเจาะจง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ เป็นต้น