

ชื่อโครงการ สิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมกับความเข้าใจของผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวฉันทนา แซ่ย่าง	571151321020 ศพด. ศิริราษฎร์ 2
2.นางสาวหรรษรัตน์ เกษตรกุลทรัพย์	571151321021 ศพด.ร่มเกล้าสมุทร
3.นางสาวศศิวิมล ชันรัตนกุลเดช	571151321022 ศพด.บ้านป่าคาใหม่
4.นางสาวณภัทรรา แซ่โซ้ง	571151321023 ศพด.บ้านใหม่ยอดศิริ
5.นางสาวจารวรรณ แสงน้อย	571151321024 ศพด.ป่าแหมใหม่
6.นางสาวยุวดี ถนอมแนว	571151321026 ศพด.สมบูรณ์ทรัพย์
7.นางสาวปิยวรรณ กล้าพิทักษ์	571151321028 ศพด.บ้านทหารผ่านศึก
8.นางสาวณัฐรยา วัฒนโชคกุล	571151321029 ศพด. บ้านพะดี
9.นางสาวกิตติกานต์ อัครรุ่งโรจน์	571151321030 ศพด. รวมไทยเจริญ
10.นางสาวจุฑามาศ ธรรมจิตมั่น	571151321027 ศพด.บ้านสมบูรณ์ทรัพย์
11.น.ส.จารวรรณ แสงน้อย	571151321024 ศพด.ป่าแหมใหม่
12.น.ส.ยลดา พะยัคศิริ	571151321032 ศพด.วาเลย์
13.น.ส.จันทร์ฉาย แสนหมามงคล	571151321033 ศพด.วาเลย์
14.น.ส.สมฤทัย อธิเดชรุ่งเรือง	571151321034 ศพด.วาเลย์
15.น.ส.ณัฐรยา เรืองอดุลวิทย์	571151321035 ศพด.วาเลย์
16.น.สนภัสสร วิวงษ์	571151321025 ศพด.บ้านขุนห้วยช่องแคบ

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ (2546:5) ได้กำหนดปรัชญาการศึกษา ไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ2546:3)

หลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยกระทรวงศึกษาธิการ(2546:5) ได้กำหนดหลักการในการศึกษาในระดับปฐมวัยไว้ดังนี้ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้ คือ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาเด็กโดยองค์รวมเน้นการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

ทั้งนี้ในการจัดทำโครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมกับความเข้าใจของผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเข้าใจถึงสิทธิของเด็ก การดูแลเลี้ยงดูอย่างถูกต้อง ถูกทางและถูกวิธี รวมถึงการจัดการเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมให้กับเด็กโดยผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้พัฒนาการที่สมวัยและเติบโตไปเป็นคนดีของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเข้าใจในเรื่องสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม
- 2.เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในเรื่องสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม

เป้าหมาย

ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมตามโครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมจำนวน 60 คน

ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความเข้าใจในเรื่องสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม

วิธีการดำเนินงาน

เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ

เสนอโครงการ

ออกหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม

วางแผนการดำเนินงาน

เตรียมสถานที่และความพร้อมในการจัดกิจกรรม

ดำเนินการตามแผน

ประเมินโครงการและสรุปผล

ระยะเวลาการดำเนินการ

1 วัน ตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2558

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านรวมไทยเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก

งบประมาณ

ค่าวิทยากร 5,000 บาท

อาหารกลางวัน 3,000 บาท

อาหารว่าง 1,000 บาท

น้ำดื่ม 200 บาท

เอกสารประกอบการบรรยาย 1,700 บาท

ป้ายโครงการ 500 บาท

ค่าน้ำมันรถ 2,000 บาท

ค่าสถานที่ 500 บาท

ค่าตกแต่งสถานที่และอื่นๆ 2,000 บาท

รวม 15,900 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเข้าใจในเรื่องสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมร้อยละ 85

2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในเรื่องสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม ร้อยละ 90

3. ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมตามโครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม ร้อยละ 90