

โครงการ สายใยรัก ศิษย์ – ลูก

1. ชื่อกิจกรรม/ โครงการ : สวนสวยด้วยพืชผัก
2. ชื่อผู้จัดทำโครงการ : นางสาววรรณ สมพงษ์อุทัย
3. ชื่อครูที่ปรึกษา : นางชมพิศ เทพสุติน
4. ระยะเวลา : 1 เดือน ตั้งแต่ 6 มิถุนายน 2559 – 1 กรกฎาคม 2559
5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เด็กปฐมวัยหรือเด็กวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 5 ปี เป็นช่วงที่มีอัตราของการพัฒนาสูง ถ้าเด็กได้รับการเลี้ยงดูที่ดีและถูกต้องตามหลักจิตวิทยา และหลักวิชาการอื่นๆ ได้เต็มศักยภาพ เพราะฉะนั้นครูจะต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ได้กล่าวไว้ว่า ให้ส่งเสริม สนับสนุนการเตรียมความพร้อมอย่างมีมาตรฐานแก่เด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย โดยดำเนินการเป็นกระบวนการร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐ ชุมชน และครอบครัว เพราะฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อเด็กปฐมวัย เพราะการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการทำให้เด็กได้ลงปฏิบัติได้ศึกษาค้นคว้าและได้ปฏิบัติจริงทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและถาวร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ พร้อมกับให้ชุมชนและครอบครัวของเด็กมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงการ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียนชุมชนและผู้ปกครองเพราะฉะนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำโครงการ สายใยรัก ศิษย์-ลูก ในหัวข้อกิจกรรม สวนสวยด้วยพืชผักขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ได้สัมผัสและลงมือปฏิบัติจริง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก สถานที่ที่จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้จะต้องมีสถานที่และบรรยากาศที่ดีและเหมาะสมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ศูนย์เด็กเล็กที่น่าอยู่จะขาดเสียมิได้คือ ศูนย์เด็กเล็กที่มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและร่มรื่น จึงต้องมีการตกแต่งต้นไม้ดอกไม้ให้ร่มรื่นและสวยงามอยู่เสมอ

ในการตกแต่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องมีการซื้อไม้ดอกไม้ประดับเพื่อมาตกแต่งสถานที่ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น และน่าอยู่ แต่ทุกวันนี้ไม้ดอกไม้ประดับราคาค่อนข้างแพง จึงแลเห็นความสำคัญของพืชผักสวนครัวในท้องถิ่นที่มีอยู่แล้วนำมาปลูก ในขวดพลาสติก และนำมาตกแต่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสามารถนำมาประกอบอาหารได้ด้วย นอกจากนี้ยังสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนในการที่นำขวดพลาสติกมารีไซเคิลมาทำกระถางในการปลูกพืชผักสวนครัวอีกด้วย

บทวิเคราะห์

การถ่ายทอดความรู้เพื่อให้เด็กเกิดทักษะ เกิดความรู้จึงจำเป็นอย่างยิ่งทางสังคมของเด็กในวัยเรียนและเยาวชน เพราะในยุคศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ให้เด็กลงมือทำ โดยมีครู เป็นผู้ชี้แนะและชี้นำทาง เพราะฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ หรือโครงงาน จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าและลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง

แนวความคิด

การจัดการเรียนรู้แบบให้เด็กลงมือทำด้วยตัวเองกระตุ้นสมองเด็กเกิดความคิด จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ถ้าคิดกล้าแสดงออกเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะ

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ครบทุกด้าน และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลได้อย่างแท้จริงจึงต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย และให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง การทำโครงงานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพัฒนาการเด็กได้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครองชุมชน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่า และเห็นประโยชน์ของพืชผักสวนครัว
2. เพื่อให้ใช้ทรัพยากรหรือวัสดุเหลือใช้ ให้เกิดประโยชน์ และเพื่อลดขยะในชุมชน และลดภาวะโลกร้อน
3. เพื่อลดรายจ่ายให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการซื้อไม้ดอกไม้ประดับในการตกแต่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ขบวนการ และวิธีการปลูกพืชผักสวนครัวในขวดพลาสติก
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง และเด็ก

7. ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 1) เด็กปฐมวัยอายุ 0-5 ปี ทั้งเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษต้องได้รับการเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างปัญญาที่เข้าถึงความดีงาม ความถูกต้อง
- 2) มีการพัฒนารูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมหลากหลาย และทั่วถึงในการพัฒนาเด็ก ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีพัฒนาการทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จริยธรรม และการมีนิสัยที่ดีจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็ก และครูปฐมวัย
- 3) มีการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนผ่านบริการตามวัยของเด็กระหว่าง ครอบครัวกับสถานบริการ/หรือสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

- 1) การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการดำเนินการ ด้วยการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยถือเป็นการลงทุนที่สำคัญ

2) ครอบครัว ชุมชน หน่วยงานของรัฐ เอกชน ธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และสถาบันสังคม ต่างๆต้องตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กอายุ 0-5 ปี และเห็นความจำเป็นในการวางรากฐานความมั่นคงต่อชีวิต

3) มีความร่วมมือกันระหว่างทุกส่วนของสังคมในการพัฒนาและการให้บริการสำหรับการพัฒนาและการให้บริการสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งหน่วยงานนโยบาย หน่วยปฏิบัติ และหน่วยงานวิชาการ

4) ต้องมีการประสานงานกันอย่างชัดเจนระหว่างหน่วยงานหลักที่ดูแลเด็กปฐมวัย ทั้งหน่วยงานนโยบาย หน่วยปฏิบัติ และหน่วยงานวิชาการ

5) กำหนดมาตรฐานเด็กปฐมวัย และต้องมีการประเมินผล

7.3 แผนงานและวิธีดำเนินการ

แผนงานพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง สมาชิกในครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวคิด

1.เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ทุกคนต้องได้รับ การเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จริยธรรมและการมีลักษณะนิสัยที่ดีจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และผู้เลี้ยงดูให้ได้คุณภาพ

2.เด็กอายุ 3-5 ปีต้องได้รับการดูแลทุกด้านดังกล่าวแล้วจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูและผู้ดูแลเด็ก ครูปฐมวัยหรือที่เรียกเป็นอื่นอย่างอื่นอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

แนวทาง/มาตรการ

1.จัดบริการเสริมความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนฝึกทักษะพ่อแม่ ครอบครัว คู่สมรส ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย รวมทั้งสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการพัฒนาเด็ก รับผิดชอบ อบรมเลี้ยงดูด้วยความรัก ความอบอุ่น ความเอาใจใส่ สามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก

2.สนับสนุนโครงการต่างๆ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น โครงการพัฒนาครอบครัว โครงการครอบครัวดีมีสุข เป็นต้น โดยสนับสนุนชุมชนที่มีการดำเนินการอยู่แล้วให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตลอดจนโครงการอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ในเมือง หมู่บ้าน ตำบลต่างๆ ที่มุ่งพัฒนาเด็ก โดยอาศัยผู้นำท้องถิ่นเป็นแกนหลักและมีการประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนเป็นผู้ให้การสนับสนุน

3.จัดให้มีการประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง แบบง่ายที่สามารถใช้เองได้ รวมทั้งรวบรวมแหล่งต่างๆ ที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง สามารถติดต่อขอคำแนะนำ หรือความช่วยเหลือได้

ตัวชี้วัด

1.พ่อแม่ ผู้ปกครอง สมาชิกในครอบครัวรวมทั้งผู้อาวุโสและผู้เตรียมตัวเป็นพ่อแม่ ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาร่างกายของเด็กและวิธีการอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.พ่อแม่ ผู้ปกครอง สมาชิกในครอบครัว รวมทั้งผู้อาวุโสและผู้เตรียมตัวเป็นพ่อแม่มีทักษะในการดูแล รวมทั้งสามารถทราบแหล่งหลากหลายที่เป็นแหล่งความรู้และที่ให้บริการ แก่เด็กในด้านต่างๆ ได้

การดำเนินกิจกรรมโครงการ

สัปดาห์ที่ 1 ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักชนิดต่างๆที่จะปลูกในกระถางพลาสติก

- ครูพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับผักและถามเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับพืชผักสวนครัวต่างๆ ว่าเด็กๆรู้จักพืชผักสวนครัวอะไรบ้าง
- ครูนำเมล็ดพืชผักสวนครัวมาให้เด็กดูเพิ่มเติม พร้อมกับรูปร่างลักษณะของพืชผักสวนครัว
- ครูแนะนำให้เด็กทราบว่า เราจะปลูกพืชผักสวนครัวกันในขวดพลาสติก
- นำขวดน้ำพลาสติก และขวดน้ำโค้กมาให้เด็กดู และสาธิตการทำกระถางจากขวดพลาสติกให้เด็กดู

- อธิบายให้เด็กถึงประโยชน์จากการที่เรานำเศษวัสดุเหลือใช้อย่างขวดพลาสติกมาใช้ให้เกิดประโยชน์และเพื่อลดขยะ และลดภาวะโลกร้อน

ประมวลภาพรูปภาพกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 1



สัปดาห์ที่ 2 แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและลงมือปลูก

- เชิญผู้ปกครองบางส่วน และครูท่านอื่นๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมามีส่วนร่วมในการทำโครงการ พูดคุยกับผู้ปกครอง และครูท่านอื่นๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถึงวัตถุประสงค์ในการทำโครงการ
- ผู้ปกครองและครูสาธิตการทำกระถางจากขวดพลาสติก สำหรับการปลูกพืชผักสวนครัว
- ลงมือขุดดินเตรียมดินสำหรับการเพาะปลูกในกระถางพลาสติก โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเตรียม
- ครู ผู้ปกครองและครูลงมือปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัวในกระถางพลาสติก โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกรเพาะปลูก

ประมวลภาพรูปภาพกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 2





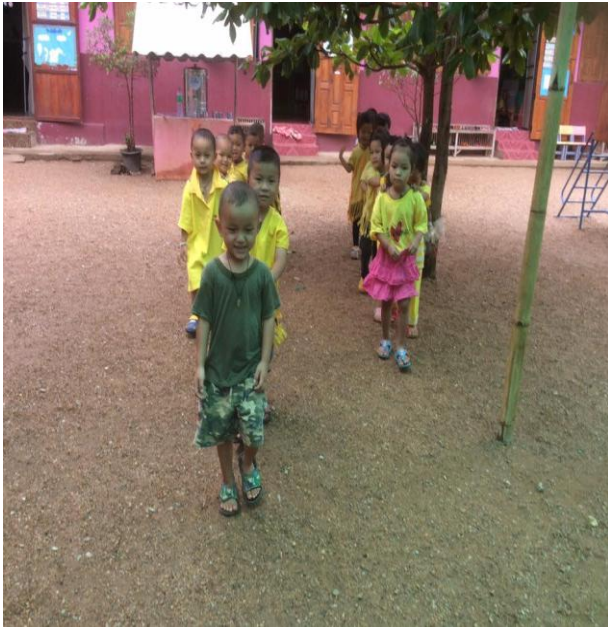
สัปดาห์ที่ 3 ติดตามผลในการดำเนินกิจกรรม

- พาเด็กๆติดตามผล โดยการรดน้ำพืชผักที่ได้ปลูกไว้ในกระถางพลาสติก
- พาเด็กๆไปดู และสังเกตการงอกของพืชผักสวนครัวในขวดพลาสติก
- พาเด็กๆติดตามดูและพืชผักในขวดพลาสติกโดยการรดน้ำและใส่ปุ๋ย

ประมวลรูปภาพกิจกรรมในลำดับที่ 3







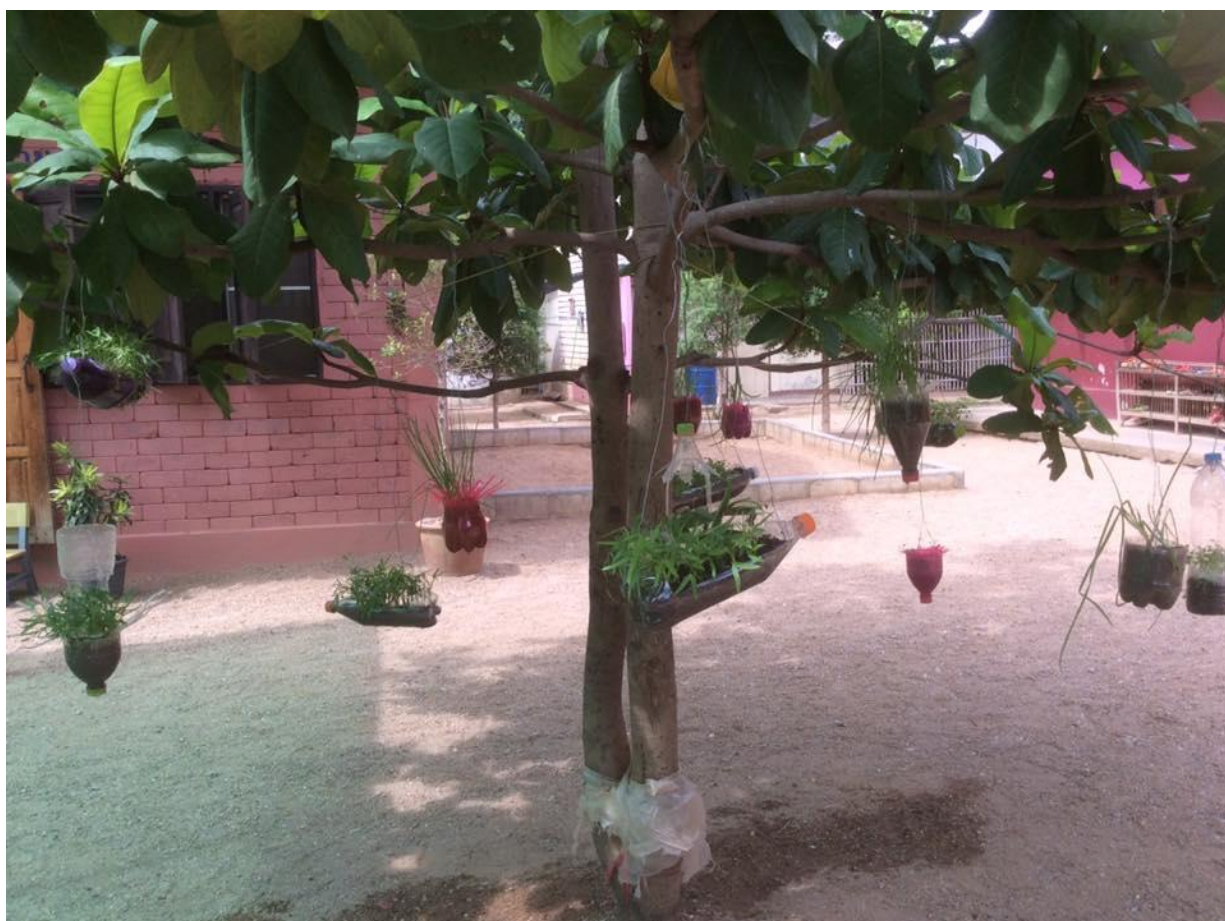
ลำดับที่ 4 สรุปการดำเนินโครงการ และนำพืชผักสวนครัวในเขตพลาสติกนำไปตกแต่งภูมิทัศน์
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จัดป้ายนิเทศ สรุปโครงการ





นำกระถางพลาสติกที่ปลูกพืชผักมาตกแต่งภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก







8. วิธีการศึกษา

ดำเนินการตามแผนงาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ตามรายละเอียดในเอกสาร ครงงาน เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ตามช่วงเวลา

9. ขอบเขตงาน

9.1 พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นยางมูลหมู่ 12 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอถ้ำ
จังหวัดลำพูน

9.2 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปกครอง เด็กๆ และครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด่นยางมูลหมู่ 12

10. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 500 บาท

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณัน สมพงษ์อุทัย

12. ผลการทำโครงการของเด็ก

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามกับเด็กเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว

1.พูดคุยกับเด็กๆเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมว่าเด็กๆรู้จักพืชผักสวนครัวอะไรบ้าง

ครู : เด็กๆรู้จักผักอะไรบ้าง

น้องเดียร์ : ผักบุ้ง

น้องต้นข้าว : กะหล่ำปลี

น้องน้ำปั่น : ผักกาด

น้องกล้วยน้ำว้า : แดงกาว

น้องเนย : ผักชี

ครู: เด็กๆชอบทานผักไหม

น้องกิตติพงศ์ : ชอบครับครู แม่ผมต้มมาม่าใส่ผักบุ้งให้ผมกินครับ

น้องดีแทค : ผมชอบกินแตงกวาครับครู

น้องเดียร์ : คุรครับเมื่อเช้าแม่ผมผัดผักบุ้งให้ผมกินครับ

ครู : เด็กๆเก่งมาก กินผักแล้วจะทำให้ร่างกายแข็งแรง เรียงเก่ง และโตไวๆ

ตั้งคำถามกับเด็กกับประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว



ขั้นที่ 2 ครูนำหอม กระเทียม ผักบุ้งผักกาด และเมล็ดผักบุ้งผักกาดมาให้เด็กดู

ครู : ครูชูหอมแดงให้เด็กดู ถามเด็กว่า นี่คืออะไร

เด็กๆ : หอมแดงค่ะ/หอมแดงคับ

ครู : ครูชูหอมหัวใหญ่ให้เด็กดู ถามว่า คืออะไร

เด็กๆ : หอมหัวใหญ่

ครู : ครูชูกระเทียมให้เด็กดู ถามว่าคืออะไร

เด็ก : กระเทียม

ครู : ครูชูผักบุ้งให้เด็กดู ถามว่าคือผักอะไร

เด็ก : ผักบุ้ง

ครู : ครูชูผักกวางตุ้งให้เด็กดู ถามว่าคือผักอะไร

เด็ก : ผักกาด

ครูนำพืชผักสวนครัวมาให้เด็กดูและถามเด็กว่าผักเหล่านี้มีชื่อว่าอะไร



ขั้นที่ 3 ครูอธิบายให้กับเด็กว่าครูจะให้ปลูกผักในกระถางพลาสติกกันเพื่อมาเป็นไม้ดอกไม้ประดับ
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสามารถนำมาขายประทังชีพได้ ครูและผู้ปกครองสาธิตการทำกระถาง
พลาสติกจากขวดน้ำ และขวดน้ำโค้กให้เด็กดู และให้เด็กมีส่วนร่วมในการหยิบจับ

- สาธิตการทำกระถางจากขวดน้ำพลาสติกให้เด็กดู
- ขุดดิน เตรียมดิน
- ผสมดิน ปุ๋ยเกลบ เข้าด้วยกัน
- นำดินใส่ลงไปในกระถางพลาสติก
- หยอดเมล็ดผัก รดน้ำ
- วาดรูปพืชผักในกระถางพลาสติก

สาธิตการทำกระถางจากขวดน้ำพลาสติกให้เด็กดู



ชุดดินเตรียมดินสำหรับการทำเพาะปลูก

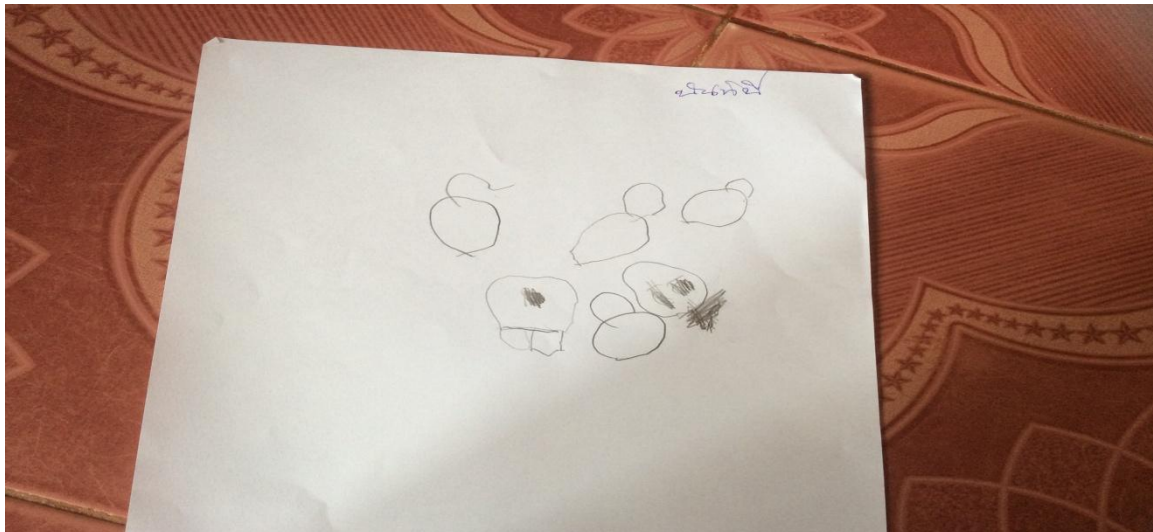


นำดินผสมปุ๋ยกลับเข้าด้วยกันนำใส่กระถางพลาสติกทำการหยอดเมล็ดลงในกระถางและรดน้ำ

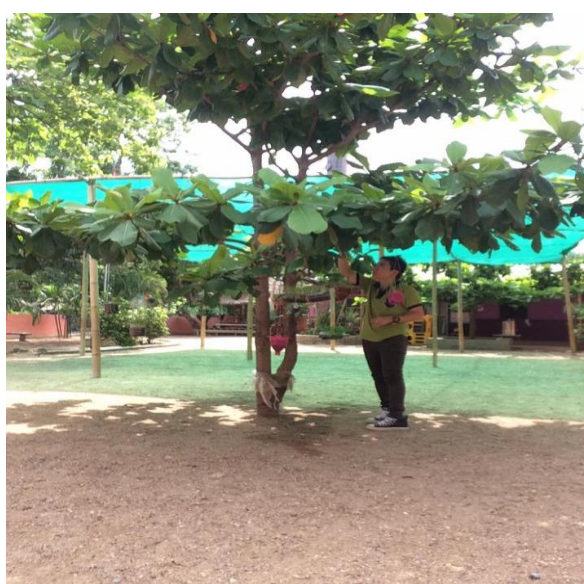




ให้เด็กวาดรูปการปลูกพืชผักในกระถางพลาสติก



ขั้นที่ 4 ติดตามผลโดยการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย และน้ำพืชผักที่ปลูกในกระถางพลาสติกไป ประดับ
ตกแต่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



13. สรุปผลที่เกิดจากผู้เรียน

1.เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย

เด็กได้เรียนรู้การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายทางด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ แขน ขา ลำตัวในการหยิบจับอุปกรณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ที่ได้จากการวาดภาพกิจกรรม วาดภาพกระดาษ พลาสติก ทำให้เด็กพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อเล็กในด้านการประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อมือกับตา

2.พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ

เด็กๆมีความสุขสนุกสนาน มีความสนใจตื่นเต้นในการทำกิจกรรมปลูกผักคื่นห้านใน กระดาษพลาสติก

3.พัฒนาทางด้านสังคม

เด็กๆเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม บทบาทหน้าที่ของตนเอง ความรับผิดชอบ การอดทนรอคอย และความมีวินัย ส่งผลทำให้เด็กมีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น ความมีวินัย ความเอื้อเฟื้อ ความมีน้ำใจ ในการทำกิจกรรมและการอยู่ร่วมกัน

4.พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

ฝึกให้เด็กกล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น อยากรู้อยากเห็น ตลอดจนการใช้คำถามต่างๆ ว่าอะไร ทำไม อย่างไร ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

5. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

ในการทำกิจกรรมโครงการ ทำให้ครู ชุมชนหรือผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย และทำให้เรียนรู้การใช้สิ่งของเหลือใช้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการนำขวดพลาสติกมารีไซเคิลใช้ในการทำกระดาษ พลาสติกในการปลูกพืชผักสวนครัว

14. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1.การใช้อุปกรณ์ในการตัดขวดพลาสติก แลเจาะรูขวดพลาสติกไม่ค่อยเหมาะสม เพราะเราไม่มีเครื่องมือเครื่องมือที่เหมาะสม ทำให้ตัดหรือเจาะรูไม่ได้ตามรูปทรงที่ต้องการ
- 2.ขวดพลาสติกบางชนิดบาง เวลาใส่ดินลงไปทำให้กระถางเสียรูปทรง
- 3.มีแมลงศัตรูพืชผักมารบกวนกัดกินพืชผักบางส่วน

15. การแก้ปัญหา

- 1.ใช้อุปกรณ์ที่หลากหลายในการประดิษฐ์กระถางพลาสติก และให้เหมาะสม
- 2.คัดเอาเฉพาะขวดที่มีความหนาและมีความคงทน
- 3.หาวิธีกำจัดศัตรูพืชผักโดยวิธีการธรรมชาติ

16. ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรใช้ขวดพลาสติกเหลือใช้มาทำกระถางพลาสติกสำหรับปลูกพืชผัก เพื่อลดภาวะโลกร้อน และลดขยะเป็นการลดปัญหามลพิษ
- 2.ขวดพลาสติกสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆอีกด้วย

