

1)ชื่อโครงการ ไซโตโนเสาร์

2)ชื่อผู้จัดทำโครงการ

- 1.นางนงรัตน์ ยืนยง รหัส 571151321002
- 2.นางสาวสุวิมล มาลา รหัส 571151321004
- 3.นางสาวจาวรรณ แสงน้อย รหัส 571151321024
- 4.นางสาวยุวดี ถนอมแนว รหัส 571151321026
- 5.นางสาวจุฑามาศ ธรรมจิตมั่น รหัส 571151321027
- 6.นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์ 571151321031
- 7.นางสาวยลดา พะเยยศิริ 571151321032
- 8.นางสาวจันทร์ฉาย แสนมหามงคล 571151321033
- 9.นางสาวสมฤทัย อธิเดชรุ่งเรือง 571151321034
- 10.นางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์ 571151321035

3)สถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4)ที่มาและความสำคัญของ โครงการงาน

เนื่องจากทางศูนย์พัฒนาเด็กได้จัดการเรียนการสอนเรื่องไซ และได้ทำการดำไซให้เด็กกิน ปรากฏว่าเด็กไม่ชอบกินไซดำที่เป็นไซขาว ทำให้มีไซขาวถูกทิ้งจำนวนมาก ผู้ดูแลเด็กจึงหาวิธีการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น โดยการหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและพบไซแฟนซีจึงนำเอาแนวคิดนี้มาจัดทำโครงการไซโตโนเสาร์

5)วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กบอกความแตกต่างของไซแต่ละชนิดได้
2. เพื่อให้เด็กเกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา เรียนรู้ และค้นหาคำตอบ ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
3. เพื่อให้เด็กได้สำรวจ สังเกต สืบค้น เรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่กลุ่มย่อย
4. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่างของไซ
5. เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ได้ในชีวิตจริง
7. เพื่อให้เด็กกินไซต้มหมดทั้งฟอง

6)ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ครูสนทนาเรื่อง"ไซโตโนเสาร์"ในครั้งนี้เกิดจากขณะที่เด็กๆเรียนหน่วย ชุมชนใกล้เคียง ครูได้พาเด็ก ๆ ไปทัศนศึกษาที่เหล่าไก่ไซ ร้านสะดวกซื้อ ที่ร้านค้า เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เด็ก ๆ ได้แสดง ความคิดเห็นและเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เห็นจากการไปทัศนศึกษา เช่น อาหารที่มีจำหน่าย อาชีพของคนในชุมชน อาหารที่จำหน่ายในร้าน ร้านค้า ซึ่งความคิดของเด็ก ๆ ที่สนใจอยากเรียนรู้ในแต่ละ เรื่องก็แตกต่างกันออกไป คุณครูจึงได้ให้เด็ก ๆ ช่วยกันระดมความคิดว่าอยากจะเรียนรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง ที่เกี่ยวกับไซ ครูให้เด็กออกมาเล่าข้อมูลจากการสืบค้นหาคำตอบจากที่บ้าน มาเล่าให้เพื่อนๆฟังทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ใหม่เกี่ยวกับไซเพิ่มมากขึ้น

ขั้นที่ 2 การจัดทำโครงการไซโตโนเสาร์ เริ่มจากการแนะนำอุปกรณ์ วัสดุที่นำมาทำไซโตโนเสาร์ อธิบายขั้นตอนการทำ และลงมือปฏิบัติร่วมกัน เมื่อเด็กได้ไซโตโนเสาร์แล้ว ให้เด็กบอกความแตกต่างของไซ ให้เด็กเกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา เรียนรู้ และค้นหาคำตอบ ในสิ่งที่ตนเองสนใจในเรื่องการทำไซโตโนเสาร์ ให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่างของไซ

ขั้นที่ 3 สรุปสิ่งที่เด็กได้เรียนรู้ และประเมินการรับประทานไซต้มว่าเด็กทานหมดหรือไม่หมด

7)การประเมินผล

- 1.การสังเกตการการตอบคำถามในเรื่องความแตกต่างของไซแต่ละชนิด การแก้ปัญหา เรียนรู้ และค้นหาคำตอบ ในสิ่งที่ตนเองสนใจ สืบค้น เรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่กลุ่มย่อยของเด็ก เด็กกินไซต้มหมดทั้งฟอง
- 2.แบบบันทึกพฤติกรรมของเด็ก
- 3.ประเมินโครงการจากความพึงพอใจของเด็กและครู

ภาคผนวก
การทำโครงงานไฮโดรโนเสาร์

ขั้นที่ 1 ครูสนทนาเรื่อง"ไฮโดรโนเสาร์"ในครั้งนี้นี้เกิดจากขณะที่เด็กๆเรียนหน่วย ชุมชนใกล้เคียง ครูได้พาเด็ก ๆ ไปทัศนศึกษาที่เหล่าไก่ไข่ ร้านสะดวกซื้อ ที่ร้านค้า เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เด็ก ๆ ได้แสดง ความคิดเห็นและเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เห็นจากการไปทัศนศึกษา เช่น อาหารที่มีจำหน่าย อาชีพของคนในชุมชน อาหารที่จำหน่ายในร้าน ร้านค้า ซึ่งความคิดของเด็ก ๆ ที่สนใจอยากเรียนรู้ในแต่ละ เรื่องก็แตกต่างกันออกไป คุณครูจึงได้ให้เด็ก ๆ ช่วยกันระดมความคิดว่าอยากจะเรียนรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง ที่เกี่ยวกับไข่ ครูให้เด็กออกมาเล่าข้อมูลจากการสืบค้นหาคาตอบจากทางบ้าน มาเล่าให้เพื่อนๆฟังพาให้เด็กได้รับประสบการณ์ใหม่เกี่ยวกับไข่เพิ่มมากขึ้น



ขั้นที่ 2 การจัดทำโครงงานไฮโดรโนเสาร์ เริ่มจากการแนะนำอุปกรณ์ วัสดุที่นำมาทำไฮโดรโนเสาร์ อธิบายขั้นตอนการทำ และลงมือปฏิบัติร่วมกัน เมื่อเด็กได้ไฮโดรโนเสาร์แล้วให้เด็กบอกความแตกต่างของไข่ ให้เด็กเกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา เรียนรู้ และค้นหาคาตอบในสิ่งที่ตนเองสนใจในเรื่องการทำไฮโดรโนเสาร์ ให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่างของไข่





ขั้นที่ 3 สรุปสิ่งที่เด็กได้เรียนรู้ และประเมินการรับประทานไข่ต้มว่าเด็กทานหมดหรือไม่หมด

