

การประเมินพัฒนาการเด็ก

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กด้านสติปัญญา

ค.ช.ณัฐรัตน์ แสงโชธา (น้ามนต์)

น้ามนต์ได้ทำกิจกรรมด้านมิติสัมพันธ์ น้ามนต์บอกตำแหน่งตามที่ครูสั่งได้เช่นน้ามนต์วางตำแหน่งลูกบอลบนกล่องได้ถูกต้องหรือ ไม่กล่องได้ถูกต้อง



สปีดภาพที่1

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กด้านสติปัญญา

ค.ช.ณัฐรัตน์ แสงโชธา (น้ามนต์)

เมื่อครูให้ทำกิจกรรมตัดต่อภาพสัตว์ที่ครูจัดเป็นกลุ่มให้น้ามนต์ได้ช่วยเพื่อน ๆ ตัดภาพที่ครูคว่ำหน้าให้



สปีดภาพที่3

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กด้านสติปัญญา

ค.ช.ณัฐรัตน์ แสงโชธา (น้ามนต์)

น้ามนต์ได้ทำกิจกรรมแยกสีลูกปัดตามที่ครูบอกน้ามนต์ก็แยกตามสีลูกปัดได้



สปีดภาพที่2

ค.ช.ณัฐรัตน์ แสงโชธา (น้ามนต์)

เมื่อครูนำนิทานจบเรื่องน้ามนต์ได้สนใจและตอบคำถามจากนิทานที่ครูถามได้



สปีดภาพที่4

แบบบันทึกพฤติกรรมการเด็กด้านสติปัญญา

ค.ศ.ปิ่นทศพร เพชรบุญ (แม่)

เมื่อคุณครูให้ปิ่นทศพรไปหยิบหนังสือนิทาน
มาอ่านปิ่นทศพรก็ไปหยิบหนังสือนิทานและนำมามา
วางอ่านตามภาพได้



รูปภาพที่ 5

แบบบันทึกพฤติกรรมการเด็กด้านสติปัญญา

ค.ศ.ธนัญญา ขวัญใจ (แม่)

เมื่อคุณครูนำภาพพาหนะมาให้ดูและพาเดินมาไว้
ปิ่นทศพรก็หยิบภาพพาหนะมาวางลงบนโต๊ะ
ให้ตามที่ครูแนะนำ



รูปภาพที่ 7

แบบบันทึกพฤติกรรมการเด็กด้านสติปัญญา

ค.ศ.ธนัญญา ขวัญใจ (แม่)

เมื่อคุณครูให้ปิ่นทศพรทำกิจกรรมแยก
หมวดหมู่สิ่งต่างตามภาพที่คุณครูกำหนด
ปิ่นทศพรก็แยกหมวดหมู่ตามที่คุณครูสั่งได้



แบบบันทึกพฤติกรรมการเด็กด้านสติปัญญา

ค.ศ.ธนัญญา ขวัญใจ (แม่)

เมื่อคุณครูให้ปิ่นทศพรนำภาพพาหนะมาวาง
ปิ่นทศพรก็นำภาพพาหนะมาวางลงบนโต๊ะ
ให้ตามที่ครูแนะนำ



รูปภาพที่ 8

แบบฝึกหัดพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา

ค.ศ. ศิพนารี เพชรารุณรัตน์ (นางสาว)
เมื่อคุณครู ให้นักเรียนเขียนรูปภาพเก้าอี้
ที่วางไว้ตรงกันและนักเรียนบอกได้ว่า
เก้าอี้มีขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่
สีน้ำตาลที่ 13



แบบฝึกหัดพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา
ค.ศ. ศุภณัฐ พงษ์ทอง (นาย)
เมื่อคุณครู ให้นักเรียน ระบายสีภาพเก้าอี้
ภาพที่นักเรียนระบายสีไว้ โดยนักเรียนบอกได้ว่า
เก้าอี้มีขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่
สีน้ำตาลที่ 11



แบบฝึกหัดพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา
ค.ศ. ศุภนิศา ศรีนิลรัตน์ (นางสาว)
เมื่อคุณครู ให้นักเรียนระบายสีภาพเก้าอี้
นักเรียนระบายสีไว้และนักเรียนบอกได้ว่า
เก้าอี้มีขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่
สีน้ำตาลที่ 10

