

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สัปดาห์ที่... สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ

วันที่1 หน่วยการเรียนรู้เรื่องวันลอยกระทง หน่วยการเรียนรู้ย่อยความหมายของกระทง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ชื่อกิจกรรม รำวงวันลอยกระทง

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ตามจังหวะเพลงลอยกระทงได้

2.2 เพื่อให้เด็ก เกิดความรู้สึกละเลียดชื่นในขณะทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเคลื่อนไหวแบบการรำวงและการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง

4. การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะใช้เวลาในการทำกิจกรรมประมาณ 15 นาทีโดยแบ่งตามขั้นตอนได้

ดังนี้

ขั้นนำ(ใช้เวลาประมาณ 5 นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมรำวงวันลอยกระทง พร้อมทั้งวอร์มร่างกายก่อนการทาง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะต่อไป

ขั้นสอน(ใช้เวลาประมาณ 8 นาที)

-ครูสาธิตวิธีการรำวงโดยการจับมือให้เด็กเด็กดูและทำการสอนให้เด็กเด็กจับมือโดยซ้ายนิ้วโป้งกับนิ้วชี้
แตะกันบริเวณปลายนิ้วนิ้วชี้ 3 นิ้วกลางออก ครูทำท่ารำวงให้เด็กเด็กดู

-เด็กเด็กฝึกการจับมือและท่ารำวง จนเกิดทักษะในการจับมือและรำวง

-ครูเปิดเพลงวันลอยกระทงเพื่อให้เด็กเด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงลอยกระทงและ
เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่แบบการรำวงไปตาม จังหวะเพลง อย่างสนุกสนาน

-เมื่อจบเพลงคุณครูให้เด็กเด็กนั่งพักเหนื่อยเตรียมพร้อมที่จะสรุปกิจกรรมต่อไป

ขั้นสรุป(ใช้เวลาประมาณ 2 นาที)

-เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะในเรื่องกิจกรรมรำวงวันลอยกระทงการแสดง
ท่าทางและการฝึกปฏิบัติการจับมือการรำวงตามเพลงวันลอยกระทงและความเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมในครั้งนี้

5. ประเมินและวัดผล

-สังเกตการณ์ท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและการแสดงออกทางอารมณ์ขณะทำกิจกรรมของเด็ก

6. สื่อและอุปกรณ์

1. เพลงรำวงวันลอยกระทง

2. iPad

3. ลำโพง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ชื่อกิจกรรม กระทง

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้เด็กสามารถ บอกความหมายของกระทงได้

2.2 เพื่อให้เด็ก สามารถนับจำนวนกระทง 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียนรู้ ความหมายของกระทงและเรียนรู้การนับจำนวน 1-5

4. การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการทำกิจกรรมประมาณ 15 นาที โดยแบ่งตามขั้นตอนได้ดังนี้
ขั้นนำ (ใช้เวลาประมาณ 5 นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกระทง ส่วนประกอบของกระทง

ขั้นสอน (ใช้เวลาประมาณ 8 นาที)

- ครูนำกระทงของจริงและกระทงที่เป็นรูปภาพมาให้เด็กทางการศึกษาและเปรียบเทียบจำนวนในแต่ละรูปภาพพร้อมทั้งให้เด็กฝึกการนับภาพกระทงที่ครูนำมา

- เด็กได้ร่วมกันศึกษากระทงทั้งที่เป็นกระทงของจริงและรูปภาพที่ครูนำมาให้ฝึกนับจำนวนหนึ่งถึงห้าพร้อมทั้งบอกส่วนประกอบของกระทงในแต่ละรูปภาพช่วยกัน

ขั้นสรุป (ใช้เวลาประมาณ 2 นาที)

- เด็กและครูร่วมกันสรุป ความหมายของกระทงส่วนประกอบของกระทงรูปภาพและจำนวนนับจากกระทงที่ครูได้นำมาทำการศึกษาในครั้งนี้

5. ประเมินและวัดผล

- ทำการบันทึกการบอกความหมายของคำว่ากระทงของเด็กแต่ละคนพร้อมทั้งการนับจำนวนกระทงหนึ่งถึงห้าได้

6. สื่อและอุปกรณ์

1. กระทง

2. ภาพกระทง

3. ป้ายนิเทศ

7. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบบันทึกกิจกรรม

แบบบันทึกกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อผู้บันทึก..... วันที่บันทึก.....

ชื่อ-นามสกุล	1. บอกความหมายของกระทงได้			2. นับจำนวน 1-5 ได้		
	3	2	1	3	2	1
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

1.จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมิน.....คน 2.จำนวนเด็กที่ควรส่งเสริม.....คน

8. เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมที่ประเมิน	เกณฑ์
1. บอกความหมายของกระทงได้	3=ดีมาก= สามารถบอกได้ว่ากระทงประกอบด้วยกลีบกระทง ดอกไม้ เทียน รูป และเอาไปลอยน้ำได้ 2=ดี= สามารถบอกได้ว่ากระทงเอาไปลอยน้ำได้ 1=ควรส่งเสริม=บอกว่ากระทง
2. นับจำนวน 1-5 ได้	3=ดีมาก= สามารถนับจำนวน 1-5 ได้ถูกต้องกับการชี้นิ้วตามจำนวน 2=ดี= สามารถนับจำนวน 1-5 ได้ถูกต้อง 1=ควรส่งเสริม= สามารถนับจำนวนได้บางจำนวนบางภาพ

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. ชื่อกิจกรรม ประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมัน

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถ ประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมันได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถ นำเสนอชิ้นงานที่ตนเองประดิษฐ์ขึ้นได้

3. สาระการเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียนรู้ การประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมัน

4. การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรม สร้างสรรค์ใช้เวลาในการทำกิจกรรมประมาณ 30 นาทีโดยแบ่งตามขั้นตอนได้ดังนี้
ขั้นนำ(ใช้เวลาประมาณ 5 นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกระทง ส่วนประกอบของกระทง การประดิษฐ์กระทง
ขั้นสอน(ใช้เวลาประมาณ 23 นาที)

-ครูนำกระทง ที่ประดิษฐ์จากธรรมชาติและที่ประดิษฐ์จากการปั้นดินน้ำมันมาให้ติดติดดูพร้อมทั้ง
สาธิตการปั้นดินน้ำมันเป็นกระทงให้เด็กดูและศึกษาวิธีการปั้น

-เด็กเด็กร่วมกันออกแบบกระทงของตนเองและทำการประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมันเมื่อครูเริ่ม
สัญญาณให้เด็กเด็กประดิษฐ์กระทง

-เด็กเด็กนำชิ้นงานของตนเองมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เพื่อนช่วยกันชื่นชมผลงานของตนเองที่นำ
ผลงานออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป(ใช้เวลาประมาณ 2 นาที)

-เด็กและครูร่วมกันสรุป การประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมันและการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ

5. ประเมินและวัดผล

-สังเกตและบันทึกการปั้นประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมันและการนำเสนอผลงานของเด็ก

6. สื่อและอุปกรณ์

1. ป้ายนิเทศเกี่ยวกับกระทง
2. ดินน้ำมัน
3. แผ่นรองปั้น
4. ตัวอย่างกระทง

7. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

-แบบบันทึกกิจกรรม

แบบบันทึกกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อผู้บันทึก..... วันที่บันทึก.....

ชื่อ-นามสกุล	1. ประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมันได้			2. การนำเสนอผลงานของตนเองได้		
	3	2	1	3	2	1
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

1.จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมิน.....คน 2.จำนวนเด็กที่ควรส่งเสริม.....คน

8. เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมที่ประเมิน	เกณฑ์
1. ประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมันได้	3=ดีมาก= สามารถประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมันได้ สวยงามตามแบบ 2=ดี= สามารถประดิษฐ์กระทงจากดินน้ำมันได้ 1=ควรส่งเสริม= ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปอื่นๆ
2. การนำเสนอผลงานของตนเองได้	3=ดีมาก= สามารถ นำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมี จินตนาการและสร้างสรรค์ 2=ดี= สามารถนำเสนอผลงานตนเองได้ 1=ควรส่งเสริม= นำผลงานออกมาโชว์ได้

กิจกรรมเสรี

1. ชื่อกิจกรรม มุมธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกันตามมุมที่ตนเองเลือกได้อย่างมีความหมาย

2.2 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของมุมได้

3. สาระการเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเล่นร่วมกันและปฏิบัติตามข้อตกลงของมุมที่เล่น

4. การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรม เสรี ใช้เวลาในการทำกิจกรรมประมาณ 35 นาทีโดยแบ่งตามขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นนำ(ใช้เวลาประมาณ 10 นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมสร้างสรรค์ มุมวิทยาศาสตร์ แบ่งกลุ่มและทำ

การเลือกมุมที่จะเล่น 2มุม

ขั้นสอน(ใช้เวลาประมาณ 20 นาที)

-เด็กและครูร่วมกันเสนอข้อตกลงในการปฏิบัติตามในแต่ละมุมคือ 1.เล่นตามเวลาที่กำหนดให้ 10 นาที เมื่อหมดเวลาจะทำการเปลี่ยนกลุ่มโดยเวียนไปตามมุมที่ตนเองได้เลือกไว้อีกมุมก่อนหน้านั้น 2.ก่อนเปลี่ยนมุมจะมีเสียงนกหวีดเป่าบีดาว 2 ครั้งเพื่อให้เด็กๆเตรียมเปลี่ยนกลุ่มและทำการเก็บของเข้าที่ก่อนทำการเปลี่ยนกลุ่ม และเป่าบีดบีดบีดเพื่อบอกหมดเวลา 3.ถ้าใครไม่ยอมเปลี่ยนกลุ่มวันถัดไปจะไม่ได้เลือกเล่นในมุมนั้น

-ครูให้สัญญาณในการเล่น และคอยให้สัญญาณในการเปลี่ยนกลุ่ม

ขั้นสรุป(ใช้เวลาประมาณ 5 นาที)

-เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำกิจกรรมในแต่ละมุมของเด็กๆและสรุปการปฏิบัติตามข้อตกลงที่ตั้งไว้

5. ประเมินและวัดผล

-ทำการบันทึกพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นตามมุม

6. สื่อและอุปกรณ์

1. นกหวีด

2. มุมบล็อก

3. มุมบ้าน

4. มุมสร้างสรรค์

5. มุมวิทยาศาสตร์

7. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

-แบบบันทึกกิจกรรม

แบบบันทึกกิจกรรมเสรี

ชื่อผู้บันทึก..... วันที่บันทึก.....

ชื่อ-นามสกุล	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้			2. การปฏิบัติตามข้อตกลง		
	3	2	1	3	2	1
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

1.จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมิน.....คน 2.จำนวนเด็กที่ควรส่งเสริม.....คน

8. เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมที่ประเมิน	เกณฑ์
1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น	3=ดีมาก= สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมรู้จักการแบ่งปัน รู้จักการรอคอย และเล่นตามความหมายของมุม 2=ดี= สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมรู้จักการแบ่งปัน รู้จักการรอคอย 1=ควรส่งเสริม= เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2.การปฏิบัติตามข้อตกลง	3=ดีมาก= สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ทุกข้อ 2=ดี= สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้เกือบทุกข้อ 1=ควรส่งเสริม= สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้บางข้อ

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ชื่อกิจกรรม วิ่งส่งกระทง

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งส่งกระทงได้

2.2 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของมุมได้

3. สาระการเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเล่นวิ่งส่งกระทงและการปฏิบัติตามข้อตกลง

4. การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรม เสริ ใช้เวลาในการทำกิจกรรมประมาณ 30 นาทีโดยแบ่งตามขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นนำ(ใช้เวลาประมาณ 10 นาที)

-เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เกมวิ่งส่งกระทง วิธีการวิ่ง วิธีการถือกระทงไปส่งเพื่อน วิธีการเล่น คือในแต่ละทีมมีสมาชิก4คน คนแรกเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดต้องวิ่งนำกระทงไปส่งเพื่อนคนที่สอง คนที่สองไปส่งคนที่สาม และคนที่สามวิ่งไปส่งคนที่สี่ และคนที่สี่วิ่งเอากระทงไปวางไว้ยังจุดที่กำหนดทีมไหนวางได้เร็วกว่าและวางได้ถูกต้องก่อน เป็นผู้ชนะ และแบ่งกลุ่มในการเล่นวิ่งส่งกระทง

-ครูให้เด็กร่วมกันออกกติกาในการแข่งขัน1.วิ่งส่งกระทงให้เพื่อนในกลุ่มไม่ส่งให้เพื่อนกลุ่มอื่น

ขั้นสอน(ใช้เวลาประมาณ 20 นาที)

-เด็กๆและครูร่วมกันวอร์มร่างกาย ก่อนทำกิจกรรม

-ครูให้เด็กร่วมกันลองทำกิจกรรมตามข้อตกลงและวิธีการเล่นที่ครูได้อธิบายไว้

-เด็ก ๆและครูร่วมกันจัดกิจกรรมการแข่งขันวิ่งส่งกระทงตามกติกาที่ตั้งไว้

ขั้นสรุป(ใช้เวลาประมาณ 5 นาที)

-เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการแข่งขันสรุปผู้ชนะในการแข่งขันและเสนอกิจกรรมที่เด็กอยากจัดใน

ครั้งต่อไป

5. ประเมินและวัดผล

-ทำการบันทึกพฤติกรรมของเด็กขณะทำกิจกรรม

6.สื่อและอุปกรณ์

1.นกหวีด

2.กระทง

7. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

-แบบบันทึกกิจกรรม

แบบบันทึกกิจกรรมกลางแจ้ง

ชื่อผู้บันทึก..... วันที่บันทึก.....

ชื่อ-นามสกุล	1. เล่นเกมวิ่งส่งกระทรงได้			2.การปฏิบัติตามข้อตกลง		
	3	2	1	3	2	1
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

1.จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมิน.....คน 2.จำนวนเด็กที่ควรส่งเสริม.....คน

8. เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมที่ประเมิน	เกณฑ์
1. เล่นเกมวิ่งส่งกระทรงได้	3=ดีมาก= สามารถเล่นตามวิธีการเล่นได้ถูกต้อง 2=ดี= สามารถเล่นตามวิธีการได้โดยครูแนะนำ 1=ควรส่งเสริม= เล่นโดยครูต้องบอกและแนะนำตลอดเวลา
2.การปฏิบัติตามข้อตกลง	3=ดีมาก= สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ทุกข้อ 2=ดี= สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้เกือบทุกข้อ 1=ควรส่งเสริม= สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้บางข้อ

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ชื่อกิจกรรม จับคู่ภาพเหมือนกระทง

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้เด็กสามารถ จับคู่กระทงได้ถูกต้อง

2.2 เพื่อให้เด็ก สามารถเปรียบเทียบความเหมือนกับความแตกต่างของกระทงได้

3. สาระการเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเรียนรู้การจับคู่ภาพเหมือน และแยกหรือเปรียบเทียบความเหมือนกับความต่างของกระทง

4. การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ให้เวลาในการทำกิจกรรมประมาณ 20 นาทีโดยแบ่งตามขั้นตอนได้ดังนี้
ขั้นนำ(ใช้เวลาประมาณ 3 นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกระทง ส่วนประกอบของกระทง รูปภาพกระทง

ขั้นสอน(ใช้เวลาประมาณ 15 นาที)

-ครูนำภาพกระทงมาให้เด็กทางการศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในแต่ละรูปภาพพร้อมทั้งให้เด็กฝึกการจับคู่ภาพกระทงที่ครูนำมาให้ฝึกจับคู่ทั้งบอกความเหมือนความต่าง

-เด็กเด็กร่วมกันฝึกเล่นเกมจับคู่กระทงรูปภาพที่ครูนำมาให้ฝึกจับคู่ทั้งบอกความเหมือนความต่างของกระทงในแต่ละรูป

-ครูให้เด็กออกมาทดสอบจับคู่ภาพกระทงที่มีความเหมือนกันจำนวน3คู่

ขั้นสรุป(ใช้เวลาประมาณ 2 นาที)

-เด็กและครูร่วมกันสรุปภาพกระทงที่เหมือนกันการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน การเปรียบเทียบภาพที่

ต่างกัน

5. ประเมินและวัดผล

-ทำการบันทึกการจับคู่ภาพเหมือนกระทง

6. สื่อและอุปกรณ์

1.ภาพกระทงจำนวน 7คู่

7. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

-แบบบันทึกกิจกรรม

แบบบันทึกกิจกรรมเกมการศึกษา

ชื่อผู้บันทึก..... วันที่บันทึก.....

ชื่อ-นามสกุล	1. จับคู่ภาพเหมือนกระทงได้			2. บอกความเหมือนความต่างได้		
	3	2	1	3	2	1
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

1.จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมิน.....คน 2.จำนวนเด็กที่ควรส่งเสริม.....คน

8. เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมที่ประเมิน	เกณฑ์
1. จับคู่ภาพเหมือนกระทงได้	3=ดีมาก= สามารถจับคู่กระทงที่มีความเหมือนกันได้3คู่ 2=ดี= สามารถจับคู่กระทงที่มีความเหมือนกันได้2คู่ 1=ควรส่งเสริม=จับคู่กระทงที่มีความเหมือนกันได้1 คู่หรือไม่ได้เลย
2. บอกความเหมือนความต่างของกระทงได้	3=ดีมาก= บอกได้ว่าเหมือนกันและต่างกันอย่างไร 2=ดี= บอกได้ว่ามันต่างกันหรือเหมือนกัน 1=ควรส่งเสริม= ไม่สามารถบอกได้เลยหรือได้เพียงแต่ชี้