

นิทานเรื่อง หนูรื้อนะ ไม่เล่นหรอก



นิทานเรื่อง: หนูรื้อนะ ไม่เล่นหรอก
ผู้แต่ง: ตู๋บป่อง
สำนักพิมพ์: แฮปปี้คิดส์



การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย



ด้านอารมณ์-จิตใจ:EQ เป็นนิทานภาพที่ดึงดูดความสนใจเป็นสิ่งที่เด็กรู้จัก ใน
ชีวิตประจำวันเด็กเกิดความสนใจในการฟัง
ด้านร่างกาย:PQเด็กได้เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมัดเล็กประกอบท่าทางการแสดง
บทบาทสมมติตามภาพอย่างสนุกสนาน





ด้านสังคม:SQ กระตุ้น ให้เด็กกล้าแสดงออก สร้างความเชื่อมั่น ในตนเองมากขึ้นและส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ด้านสติปัญญา:IQ ส่งเสริม ให้เด็กได้คิด จินตนาการตามภาพ รู้ถึงอันตรายของสิ่งของในชีวิตประจำวันและรู้จักวิธีป้องกันตนเอง

ด้านการแก้ปัญหา: AQ ส่งเสริม ให้เด็กได้คิดตามภาพ รู้ถึงอันตรายของสิ่งของในชีวิตประจำวันในแต่ละวันรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากอันตรายดังกล่าว



ส่วนที่ 3 คำรับรอง

ข้าพเจ้าขอเสนอแผนการพัฒนาตนเองและแผนนี้
ข้าพเจ้าปรึกษากับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานแล้ว
เมื่อวันที่...../...../.....

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ
(นางรุจิรา ประทัง)

ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามแผนพัฒนาตนเองนี้
เมื่อวันที่...../...../.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้าส่วนการศึกษา
(นางสาวบังอร นาราช)

วิธีการพัฒนา

- เรียนรู้จากการปฏิบัติAction learning
- การสอนงานCoaching
- พบผู้เชี่ยวชาญExpert Briefing
- ศึกษาดูงานField Trip
- การปฏิบัติในงาน(On the job training)
- ศึกษาด้วยตนเอง(Self Study)
- ฝึกอบรม/ประชุมปฏิบัติการ(Training/Workshop)
- ติดตามผู้มีประสบการณ์(Work Shadowing)

รุจิรา ประทัง

5 พฤษภาคม 2558



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น



ส่วนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ

คุณสมบัติ/ สมรรถนะ	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาการพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้	ผลการพัฒนา
ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน สมรรถนะประจำสายงาน -การบริหารจัดการชั้นเรียน	-ครูมีความสามารถในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -ครูสามารถจัดทำเอกสารด้านธุรการในชั้นเรียนได้ -ครูช่วยเหลือดูแลผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ	-ศึกษาหาความรู้เทคนิค วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนจากอินเทอร์เน็ต -เข้ารับการอบรมสัมมนา รวมไปถึงการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		-ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน -ครูมีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

รุจิรา ประทัง

5 พฤษภาคม 2568



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ

คุณสมบัติ/ สมรรถนะ	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาการพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้	ผลการพัฒนา
ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน สมรรถนะประจำสายงาน -การออกแบบการเรียนรู้	-ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน รวมถึงการผลิตสื่อการเรียนการสอน -ศึกษาเอกสารหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผน การใช้แผน และการวัดและประเมินผล	-ตลอดปีการศึกษา		-ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องแผน การใช้แผน และการวัดผล ประเมินผล รวมถึงสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ -
-การพัฒนาผู้เรียน	ครูมีความสามารถในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตน -ครูสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาหาความรู้ด้านเทคนิค วิธีการในการช่วยส่งเสริมผู้เรียน	-ตลอดปีการศึกษา		-ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

รุจิรา ประทัง

5 พฤษภาคม 2558



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ

คุณสมบัติ/ สมรรถนะ	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาการพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้	ผลการพัฒนา
ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน สมรรถนะหลัก -การพัฒนาตนเอง	-มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ -มีความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการและธุรการ -มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน	-ศึกษาหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต -เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และทำสื่อเพื่อการเรียนรู้ -ศึกษาเอกสารทางวิชาการ ธุรการ รวมถึงเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง -ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา		-มีความรู้ความสามารถในงานด้านธุรการและวิชาการ -ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง -สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนได้อย่างถูกวิธี

รุจิรา ประทัง

5 พฤษภาคม 2558



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ

คุณสมบัติ/ สมรรถนะ	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาการพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้	ผลการพัฒนา
ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน สมรรถนะหลัก -การมุ่งผลสัมฤทธิ์	-ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง -ครูสามารถใช้สื่อนวัตกรรมที่ใหม่และน่าสนใจอยู่เสมอ	-ศึกษาหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ -เข้ารับการอบรมสัมมนาโครงการที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ -ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ	ตลอดปีการศึกษา		-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของบุคคล
-การทำงานเป็นทีม	-มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม -มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	-ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม -ฝึกกิจกรรมทำงานเป็นทีม -หัดยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับ	ตลอดปีการศึกษา		-เกิดความสามัคคีในหมู่คณะส่งผลในการดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนมีความสุขในการปฏิบัติงาน

รุจิรา ประทัง

5 พฤษภาคม 2558



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ

คุณสมบัติ/ สมรรถนะ	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาการพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้	ผลการพัฒนา
-ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	-ครูเป็นผู้มีวินัย -ประพฤติ ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี -ดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม -มีความรักและ ศรัทธาในวิชาชีพ -มีความรับผิดชอบ ในวิชาชีพครู	-เข้ารับการอบรม และพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม -ประพฤติ ปฏิบัติ ตน อยู่ในวิถีแห่ง ความพอเพียง -ประพฤติ ปฏิบัติ ตน ในวิชาชีพ ด้วย ความรักและ ศรัทธาในวิชาชีพ ของตน	-ตลอดปีการศึกษา		-เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย ในตนเอง รู้จัก รักษาเวลา -เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีทักษะ ชีวิตเป็นที่ยอมรับ ของสังคม -เป็นครูผู้ที่ทรง คุณค่า มีความ สามารถครบทุก ด้านและมีความสุข ในการดำเนินชีวิต

แผนพัฒนาตนเอง (ID Plans)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เลขประจำตัวประชาชน 3401500008169 เลขที่เงินเดือนประจำตำแหน่ง	ชื่อนางรุจิรา ประทัง ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก อายุการทำงาน 4 ปี วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก การประถมศึกษา วันเดือนปีเกิด 7 เมษายน 2516 หมู่เลือด B สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ เบอร์โทรศัพท์ 0885170460
กลุ่มงานที่สังกัด ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	งานประจำ ครูประจำชั้นเด็กเล็กชั้นปีที่ 2 โดยสอนกิจกรรมประจำ 6 กิจกรรม ดังนี้ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2 กิจกรรมสร้างสรรค์ 3 กิจกรรมเสรี 4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 5 กิจกรรมกลางแจ้ง 6 กิจกรรมเกมการศึกษา