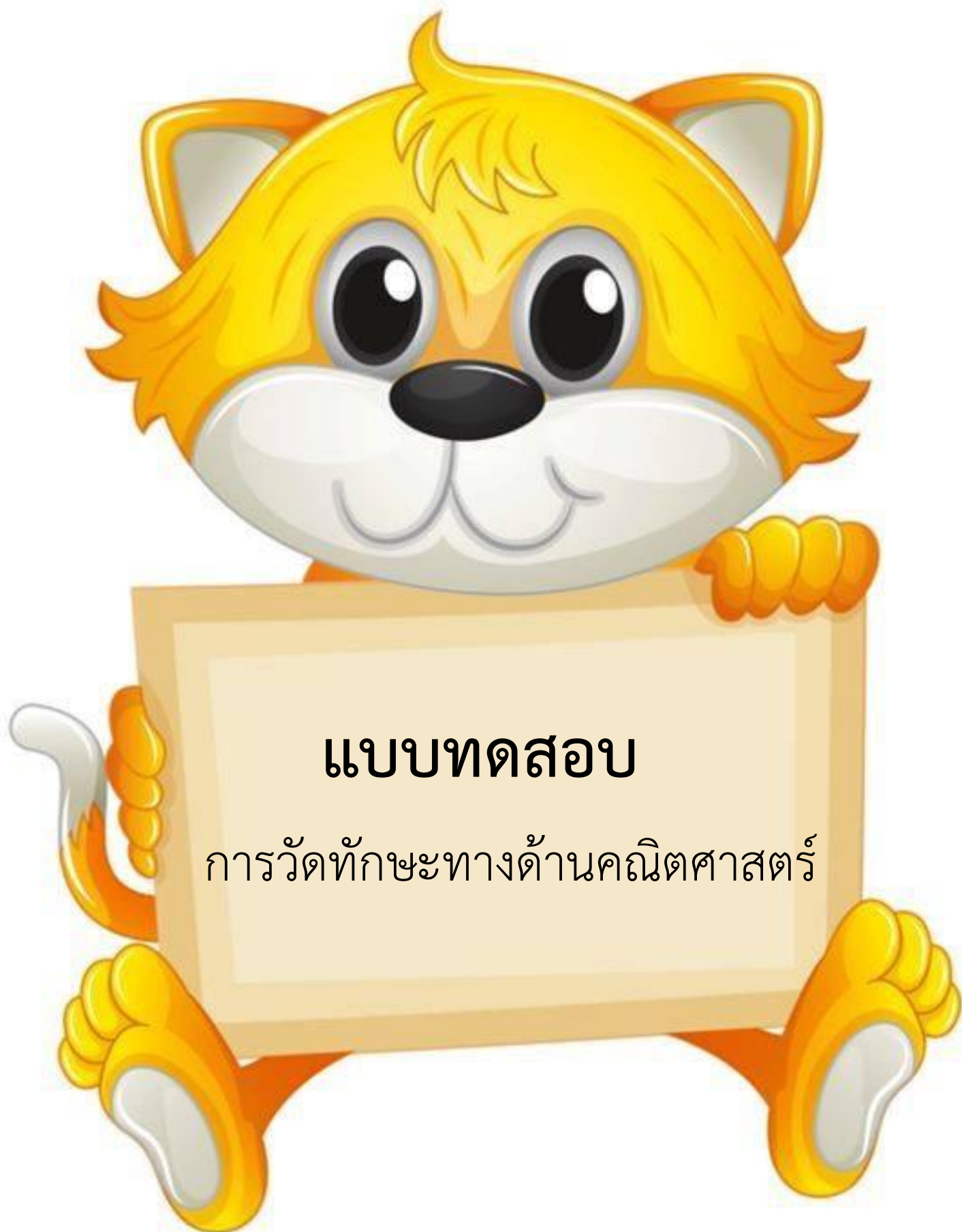




แบบทดสอบ

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์

แบบทดสอบการปฏิบัติ

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

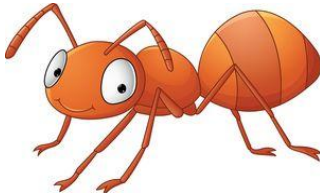
ข้อที่	รายการ	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กสามารถบอกชื่อรูปทรงเรขาคณิตได้		
2	เด็กสามารถบอกเวลา เช้า กลางวัน กลางคืนได้		
3	เด็กสามารถบอกลักษณะ สั้น-ยาว สูง-ต่ำได้		
4	เด็กสามารถเรียงลำดับรูปทรงเรขาคณิตตามตัวอย่างได้ 5 รูป		
5	เด็กสามารถรู้ค่าจำนวน 1-5 ได้		

แบบทดสอบตอบปากเปล่า

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

การทดสอบ : การบอกที่อยู่อาศัยได้

คำชี้แจง : ให้เด็กดูภาพฟังคำถามจากครูแล้วตอบปากเปล่า

ข้อที่ 1 ที่อยู่อาศัยของปลา คือ ที่ไหน 	ข้อที่ 2 ที่อยู่อาศัยของคน คือ ที่ไหน 
ข้อที่ 3 ที่อยู่อาศัยของสิงโต คือ ที่ไหน 	ข้อที่ 4 ที่อยู่อาศัยของมด คือ ที่ไหน 
ข้อที่ 5 ที่อยู่อาศัยของนก คือ ที่ไหน 	เกณฑ์การให้คะแนน : เด็กตอบที่อยู่อาศัยได้ถูกต้อง ตอบถูก 5 ข้อ ดีมาก ตอบถูก 4 ข้อ ดี ตอบถูก 3 ข้อ ปานกลาง ตอบถูก 2 ข้อ ปรับปรุง

แบบทดสอบการวาดภาพ

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

การทดสอบ : การแสดงรูปเรขาคณิตโดยการวาดภาพ

คำชี้แจง : ให้เด็กวาดภาพรูปเรขาคณิตตามชุดรูปแบบที่กำหนด

1.    =

2.    =

3.    =

4.    =

5.    =

เกณฑ์การให้คะแนน : เด็กสามารถวาดภาพได้ตามชุดรูปแบบที่กำหนด

วาดภาพรูปเรขาคณิตได้ถูกต้อง 5 ข้อ ดีมาก

วาดภาพรูปเรขาคณิตได้ถูกต้อง 4 ข้อ ดี

วาดภาพรูปเรขาคณิตได้ถูกต้อง 3 ข้อ ปานกลาง

วาดภาพรูปเรขาคณิตได้ถูกต้อง 2 ข้อ ปรับปรุง

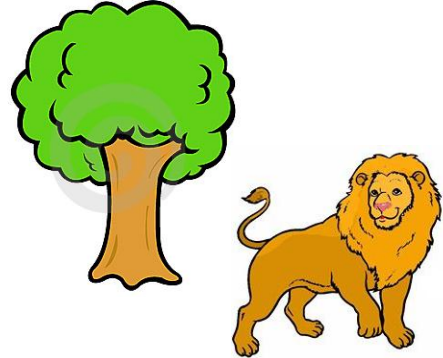
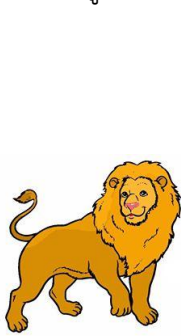
แบบทดสอบเลือกตอบหลายตัวเลือก

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

การทดสอบ : การเปรียบเทียบตำแหน่งของวัตถุ

คำชี้แจง : ให้เด็กXรูปภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

1.สิงโตอยู่ไกลต้นไม้



2.แมวอยู่หลังต้นไม้



3.นกอยู่หน้าต้นไม้



เกณฑ์การให้คะแนน : เด็กสามารถเปรียบเทียบตำแหน่ง

ได้คะแนน 3 ข้อ ดีมาก

ได้คะแนน 2 ข้อ ปานกลาง

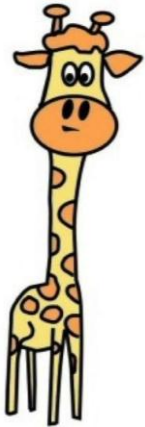
ได้คะแนน 1 ข้อ ปรับปรุง

แบบทดสอบเลือกตอบหลายตัวเลือก

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

การทดสอบ : เลือกความแตกต่างของที่มีขนาด สูง กลาง ต่ำ

คำชี้แจง : ให้เด็กXรูปภาพที่สูงที่สุด

ข้อที่ 1			
ข้อที่ 2			
ข้อที่ 3			

เกณฑ์การให้คะแนน : เด็กสามารถเลือกขนาดได้

ได้คะแนน 3 ข้อ ดีมาก

ได้คะแนน 2 ข้อ ปานกลาง

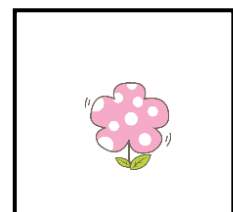
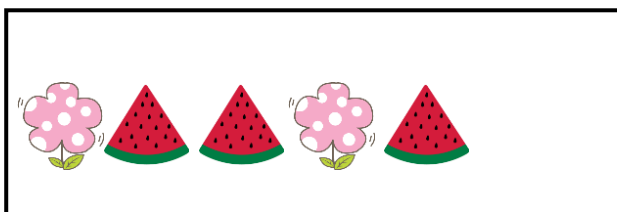
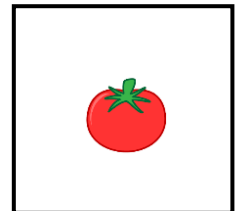
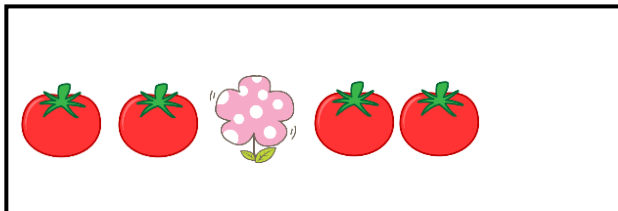
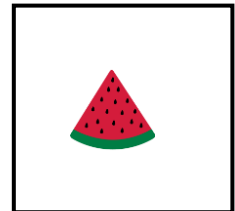
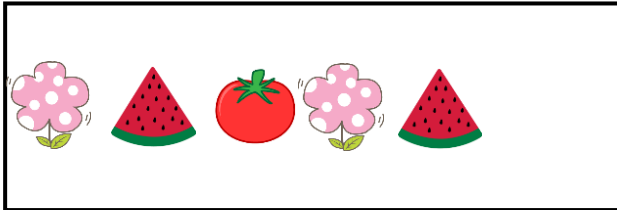
ได้คะแนน 1 ข้อ ปรับปรุง

แบบทดสอบแบบโยงเส้นจับคู่

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

การทดสอบ : รู้จักการเรียงลำดับ

คำชี้แจง : ให้เด็กโยงเส้นจับคู่รูปภาพที่จะเป็นลำดับต่อไป



เกณฑ์การให้คะแนน : เด็กสามารถโยงเส้นจับคู่ได้ถูกต้อง

จับคู่ได้ถูก 3 ข้อ ดีมาก

จับคู่ได้ถูก 2 ข้อ ปานกลาง

จับคู่ได้ถูก 1 ข้อ ปรับปรุง

แบบบันทึกระเบียบพฤติกรรม

ผู้สังเกต นางสาวศศิธร ทิววงศ์
 ผู้ถูกสังเกต เด็กหญิงพรรณวรท ปิรันธผดุง
 สถานที่สังเกต ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2
 วัน/เวลาที่สังเกต 25 เมษายน 2560
 พฤติกรรมที่สังเกต ทักษะทางคณิตศาสตร์
 สถานการณ์ กิจกรรมเสรี

เหตุการณ์/พฤติกรรม	ข้อสังเกต/ความคิดเห็น
กิจกรรมเสรีเด็กหญิงพรรณวรทเลือกเข้ามุมบล็อก เด็กหญิงพรรณวรทนำบล็อกทรงกลมมาวางไว้ 4 อัน และนับจำนวนแล้วนำบล็อกสี่เหลี่ยมมาวางซ้อนกัน บนบล็อกทรงกลม 2 อันแล้วนำบล็อกสามเหลี่ยมอีก 2 อันมาวางต่อกันเป็นสามเหลี่ยมใหญ่นำไปวาง ซ้อนกัน ครูเดินเข้าไปดูว่าเด็กๆทำอะไรบ้าง ครูถาม เด็กหญิงพรรณวรทว่าต่อไปเป็นอะไรเด็กหญิงพรรณวรท ตอบว่าต่อไปเป็นบ้านบ้านมี 4 เสา	เด็กหญิงพรรณวรท สามารถคิดจินตนาการในการนำ รูปทรงเรขาคณิตมาวางต่อกันเป็นสิ่งที่อยู่ใน ชีวิตประจำวันได้และสามารถแก้ปัญหาในการสร้าง หลังคาบ้านได้ เด็กหญิงพรรณวรท มีทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต จำนวนนับ

แบบตรวจสอบรายการทักษะทางคณิตศาสตร์

ชื่อ.....ชั้นอนุบาล 2

ผู้สังเกต นางสาวศศิธร ทิวงค์

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ พฤติกรรมที่แสดงออกมา และทำเครื่องหมาย ✕ เมื่อไม่ปรากฏพฤติกรรมที่สังเกต

รายการพฤติกรรมที่สังเกต	เดือน.....		
	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1.เด็กสามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของ เช่น ข้างบน ข้างล่าง ข้างใต้			
2.เด็กสามารถจับคู่ภาพเหมือน			
3.เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาดสิ่งของ			
4.เด็กสามารถบอกชื่อรูปทรง วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม			
5.เด็กสามารถจับคู่วัตถุผิวเรียบและขรุขระ			
6.เด็กสามารถรู้ค่าจำนวน 1 –5			
7.เด็กสามารถเรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์			
8.เด็กสามารถเปรียบเทียบน้ำหนัก			
9.เด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆ ได้ 3 สี			
10.เด็กสามารถเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน			

ผู้จัดทำ นางสาวศศิธร ทิวงค์

รหัสนักศึกษา571151321058

ห้อง 1

เบอร์โทรศัพท์ 0864298871

แบบทดสอบการเขียน

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

การทดสอบ : การแสดงจำนวนโดยการเขียนตัวเลข

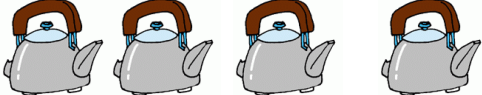
คำชี้แจง : ให้เด็กนับรูปภาพสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านแล้วเขียนตัวเลข

1.  =

2.  =

3.  =

4.  =

5.  =

เกณฑ์การให้คะแนน : เด็กสามารถเขียนตัวเลขได้ตรงตามจำนวนรูปภาพ

เขียนตัวเลขได้ถูกต้อง 5 ข้อ ดีมาก

เขียนตัวเลขได้ถูกต้อง 4 ข้อ ดี

เขียนตัวเลขได้ถูกต้อง 3 ข้อ ปานกลาง

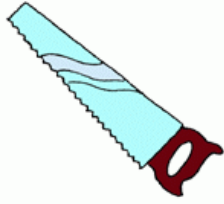
เขียนตัวเลขได้ถูกต้อง 2 ข้อ ปรับปรุง

แบบทดสอบตอบปากเปล่า

การวัดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

การทดสอบ : การบอกชื่อและวิธีใช้สิ่งของเครื่องใช้

คำชี้แจง : ให้เด็กดูภาพฟังคำถามจากครูแล้วตอบปากเปล่า

ข้อที่ 1 สิ่งของเครื่องใช้ชื่อว่าอะไรและวิธีใช้ 	ข้อที่ 2 สิ่งของเครื่องใช้ชื่อว่าอะไรและวิธีใช้ 
ข้อที่ 3 สิ่งของเครื่องใช้ชื่อว่าอะไรและวิธีใช้ 	ข้อที่ 4 สิ่งของเครื่องใช้ชื่อว่าอะไรและวิธีใช้ 
ข้อที่ 5 สิ่งของเครื่องใช้ชื่อว่าอะไรและวิธีใช้ 	เกณฑ์การให้คะแนน : เด็กตอบชื่อสิ่งของเครื่องใช้และวิธีใช้ได้ถูกต้อง ตอบถูก 5 ข้อ ดีมาก ตอบถูก 4 ข้อ ดี ตอบถูก 3 ข้อ ปานกลาง ตอบถูก 2 ข้อ ปรับปรุง