

🌺 แหล่งการเรียนรู้ทางสังคม 🌺



พัฒนาการทางสังคม หมายถึง การพัฒนาความสามารถในการแสดงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับแบบแผนที่สังคมยอมรับ เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ซึ่งเด็กอายุ 3-6 ปีจะเป็นช่วงวัยที่สนใจเรียนรู้สังคมภายนอกบ้านมากขึ้น เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นที่อยู่รอบตัว พัฒนาการด้านสังคมของเด็กวัยนี้จึงเป็นพื้นฐานการสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสมของเขาในอนาคต



🐣 แหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคล 🐣

🐣 แหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคล
ได้แก่ บุคคลต่างๆ ที่สามารถถ่ายทอด
ความรู้ได้ เช่น พระภิกษุสงฆ์ ครู ปราชญ์
ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ ในชุมชน นัก
บริหาร นักวิชาการ นักธุรกิจ ผู้ประสบ
ความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพต่างๆ



🐛 เด็กๆ ได้เรียนรู้กับปราชญ์
ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการ
เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงได้
สัมผัสและเรียนรู้กับสถานที่จริง 🐷





🌺 การเรียนรู้จากธรรมชาติที่ปฏิบัติจริง 🌺

สื่อการเรียนการสอนแบบวอดอร์ฟ

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กปฐมวัย ลักษณะของการจัดการศึกษาเน้นการดูแลควบคู่ไปกับการให้การศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบมีจุดเด่นเฉพาะของรูปแบบที่ครูสามารถเลือกใช้หรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียนของตน จุดสำคัญของการใช้รูปแบบอยู่ที่ครูเข้าใจแก่นแท้ของรูปแบบ แนวคิดพื้นฐาน หลักการสอน วิธีจัดการเรียนการสอน การจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้

1.แหล่งการเรียนรู้ที่มีการจัดเพื่อการศึกษา กันว่า

ได้แก่ สวนพฤกษศาสตร์ หอสมุด ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์โสตทัศนศึกษา ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพิพิธภัณฑ์ หอสมุดสารการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องพฤกษศาสตร์ ห้องเกียรติยศ

สิ่งที่เด็กๆได้เรียนรู้ คือ

- 1.สีที่หลากหลายของดอกไม้
- 2.ลักษณะของดอกไม้และใบไม้ ลำต้น
- 3.เด็กได้รู้ว่าดอกไม้สามารถใช้ประดับเพื่อก่อให้เกิดความสวยงามเช่น ร้อยพวงมาลัย แจกันดอกไม้ ใช้ในพิธีต่างๆได้
- 4.เด็กได้รู้ว่าดอกไม้สามารถนำไปประกอบอาหารได้ เช่นดอกอัญชันชุบแป้งทอด
- 5.เด็กได้รู้วิธีการปลูกและวิธีดูแลรักษาต้นไม้ดอกไม้
- 6.เด็กได้รู้ว่าดอกไม้ใช้เพื่อเป็นยารักษาโรคได้ เช่นดอกบัว ใบแก้วช่วยบำรุงโลหิต แก้วไข/ใบอ่อนช่วยบำรุงร่างกายให้ชุ่มชื้น

สวนพฤกษศาสตร์

