

รายงานการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ของ



เด็กชายณัฐวิทย์ แก้วใส
ระดับชั้นเตรียมอนุบาล (๓ ขวบ)

จัดทำโดย

นางปุณณิศา นามขันธ
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ครูประจำชั้น)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว
ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง
จังหวัดกำแพงเพชร

คำนำ

รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของ เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส ชั้นเตรียมอนุบาล (3 ขวบ) ได้แก่

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ
3. พัฒนาการด้านสังคม
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา

การประเมินพัฒนาการช่วยกำหนดสถานภาพและความก้าวหน้าในการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล ตลอดจนการจัดระบบข้อมูลเพื่อรายงานและสื่อสารกับผู้ปกครองและเด็ก

ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการประเมินฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไป เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม

นางปุณณิศา นามจันทร์
โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย

สารบัญ

ส่วนที่	เนื้อหา	หน้า
๑	ข้อมูลทั่วไป - วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ - วิธีการและเครื่องมือสำหรับการประเมินพัฒนาการ	
๒	ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๓	ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ - ข้อมูลพัฒนาการด้านร่างกาย - ข้อมูลพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ - ข้อมูลพัฒนาการด้านสังคม - ข้อมูลพัฒนาการด้านสติปัญญา	
๔	อ้างอิง	
๕	ภาคผนวก - ภาคผนวก ก. เครื่องมือการประเมินพัฒนาการ - ภาคผนวก ข. ประวัติผู้ประเมิน	

สารบัญภาพ

ภาพที่	ชื่อภาพ	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	
2	ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก	
3	ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ	

สารบัญตาราง

ตารางที่	ชื่อตาราง	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	
2	ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก	
3	ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินพัฒนาการ

- 1.1. เพื่อเก็บรวบรวม สรุปข้อมูลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 1.2. เพื่อนำเสนอ หรือรายงานพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 1.3. เพื่อต้องการเข้าใจพัฒนาการและความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. วิธีการและเครื่องมือสำหรับการประเมินพัฒนาการ

2.1. วิธีการประเมินพัฒนาการ ได้แก่ การสังเกต

1. กระบวนการประเมินพัฒนาการ ได้แก่
2. ชั้นศึกษาพฤติกรรมเด็ก
3. ชั้นบันทึกและสรุปพฤติกรรม
4. ชั้นบันทึกแบบประเมินพัฒนาการ
5. ชั้นพิจารณาจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ศึกษาเอกสารที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องของการพัฒนาการและการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย รวบรวมข้อมูลจัดทำเป็นเครื่องมือที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูล
2. นำเครื่องมือที่ได้ไปใช้เก็บข้อมูลกับเด็ก
3. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
4. สรุปข้อมูล

2.2. เครื่องมือสำหรับการประเมินพัฒนาการได้แก่

- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- แฟ้มสะสมงาน
- แบบบันทึกพัฒนาการ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

1. ชื่อเด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส ชื่อเล่น น้องธันวา เพศ ชาย
2. วัน/เดือน/ปี เกิด วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554
3. อายุ 4 ปี 2 เดือน
4. น้ำหนัก 12 กิโลกรัม ส่วนสูง 99 เซนติเมตร
5. ชื่อ – สกุล บิดา นายน้อย แก้วใส
6. ชื่อ – สกุล มารดา นางปรานอม แอบพรมราช



เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ศาสนาพุทธ ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้นเตรียมอนุบาล (3 ขวบ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร ที่อยู่อาศัยจริงในปัจจุบัน บ้านเลขที่ 49 หมู่ที่ 4 บ้านปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร บิดาชื่อ นายน้อย แก้วใส อาชีพ ทำไร่ มารดาชื่อ นางปรานอม แอบพรมราช อาชีพ ทำไร่ ปัจจุบันเด็กอยู่ในความดูแลอุปการะ/รับผิดชอบ ทั้งบิดา และมารดาาร่วมกัน มีพี่สาว 1 คน ชื่อ เด็กหญิง ญาตาวิมินทร์ แก้วใส อายุ 11 ปี เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางตาไว

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านพัฒนาการ

ส่วนที่ ๓.๑. ข้อมูลด้านพัฒนาการด้านร่างกาย



ผลการประเมินพัฒนาการ

1. ผลการประเมินพัฒนาการเชิงปริมาณ ผลการประเมิน ได้แก่ 3

2. ผลการประเมินพัฒนาการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย พบว่า เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีส่วนสูงตามเกณฑ์ มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสุขนิสัยที่ดี พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การมีสุขนิสัยที่ดีนั้น เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ ล้างมือ ล้างหน้าแปรงฟันได้ถูกวิธี บอกความต้องการเมื่อจะขับถ่ายได้ บอกชื่อและดูแลส่วนต่างๆของร่างกายได้ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และรู้จักเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน แต่ไม่ค่อยยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ส่วนใหญ่ชอบทานแต่ข้าวเปล่าไม่ทานผัก
- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นนั้น เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ รู้จักการร้องขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัวนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส สามารถเดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัวได้ เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดโดยใช้มือจับราวได้ วิ่งและหยุดได้ กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้ โยนและรับลูกบอลได้ 2ใน3 ครั้ง และเล่นปีนป่ายเครื่องเล่นสนามได้คล่องแคล่ว

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็กนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ สามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆตามจินตนาการได้ สร้างงานศิลปะง่ายๆได้ ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดจากกันได้ ต่อบล็อกซ้อนกันได้และร้อยวัสดุที่มีรูได้อย่างคล่องแคล่ว

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางปุณณิศา นามจันทร์)

วัน/เดือน/ปี.....

ส่วนที่ ๓.๒. ข้อมูลด้านพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ



ผลการประเมินพัฒนาการ

1. ผลการประเมินพัฒนาการเชิงปริมาณ ผลการประเมิน ได้แก่ 2

2. ผลการประเมินพัฒนาการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์นั้นเด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการอยู่ในระดับปานกลาง คือ เป็นเด็กเงียบครึมไม่ค่อยพูด บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ตามความรู้สึกของตนเอง

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นนั้น เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการอยู่ในระดับปานกลาง คือ ไม่ค่อยมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าพูด ไม่กล้าแสดงออก ไม่ค่อยแสดงสีหน้าท่าทางพอใจในผลงานของตนเองและของผู้อื่น เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนบ้างเป็นบางครั้ง

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบนั้น เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ คือ รู้จักเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จแล้ว รู้จักเข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลัง และทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ ในระดับดี

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ซื่อสัตย์ สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ความซื่อสัตย์ สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของ

ตนเองและผู้อื่นนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ ไม่หยิบของคนอื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่ได้รับอนุญาต รู้จักขอโทษ และให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการมีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือและแบ่งปันนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส รู้จักแสดงความรักเพื่อนและสัตว์ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักแบ่งปัน

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 4 รู้จักประหยัด พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรู้จักประหยัด เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ ไม่ทำลายสิ่งของ และรู้จักการปิดน้ำทันทีเมื่อใช้เสร็จ รับประทานอาหารหมดบ้างเป็นบางครั้ง

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีความสนใจทำกิจกรรมศิลปะ สนใจการท่องคำคล้องจองตามแบบครูปได้

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแสดงออกทางด้านการเคลื่อนไหว พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกทางด้านการเคลื่อนไหวนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ไม่ค่อยเคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบเพลงแต่มีความสนใจเครื่องเล่นดนตรีและมองเพื่อนทำกิจกรรม

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3 รักการออกกำลังกาย พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรักการออกกำลังกายนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีความสนใจกับการเล่นและการออกกำลังกายโดยมีผู้นำได้บ้างเป็นบางครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางปณณิศา นามจันทร์)

วัน/เดือน/ปี.....

ส่วนที่ ๓.๓. ข้อมูลด้านพัฒนาการด้านสังคม



ผลการประเมินพัฒนาการ

1. ผลการประเมินพัฒนาการเชิงปริมาณ ผลการประเมิน ได้แก่ 3

2. ผลการประเมินพัฒนาการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การรู้จักตนเอง ช่วยเหลือตนเอง พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสังคม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรู้จักตนเอง ช่วยเหลือตนเองนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนบ้างเป็นบางครั้ง และช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบปัญหาได้บ้างเป็นบางครั้ง

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กชาย การปฏิบัติตามข้อตกลง พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มีมารยาทในการฟัง และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้ ในระดับดี

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ หักขยะได้ถูกที่ ดูแลรักษาด้านไม้บริเวณศูนย์โดยมีผู้แนะนำได้ และไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ด้วยการไหว้ การพูดจาใช้คำสุภาพ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้ใหญ่ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ ในระดับดี

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การเล่นทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การเล่นทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นนั้น เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ เคารพในสิทธิของผู้อื่น แก้ปัญหาในการเล่นกับเพื่อนตามคำแนะนำได้

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมระบอบประชาธิปไตย พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมระบอบประชาธิปไตยนั้น เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำตามคำแนะนำได้เป็นบางครั้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้ตามที่ดีรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับตามคำแนะนำได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางปณณิศา นามจันทร์)

วัน/เดือน/ปี.....

ส่วนที่ ๓.๔. ข้อมูลด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา



ผลการประเมินพัฒนาการ

1. ผลการประเมินพัฒนาการเชิงปริมาณ ผลการประเมิน ได้แก่ 3

2. ผลการประเมินพัฒนาการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสารนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ บอกชื่อเล่น ชื่อจริง นามสกุลและเพศของตัวเองได้ แต่ไม่ค่อยพูดสนทนากับคุณครูและเพื่อน ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ แสดงความต้องการพื้นฐานได้

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การอ่าน การเขียนภาพและสัญลักษณ์ พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การอ่าน การเขียนภาพและสัญลักษณ์นั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ มีความสนใจให้ผู้อื่นอ่านหนังสือให้ฟัง ชัดเขียนเส้น/ภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่างอิสระได้ อ่านภาพและสัญลักษณ์ของสิ่งต่างๆได้ ในระดับดี

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ จำแนกสิ่งต่างๆตามสี รูปร่าง ขนาดได้ 3 ลักษณะ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างได้อย่างน้อย 3 ลักษณะ เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ 2-3 เหตุการณ์ บอกตำแหน่ง ทิศทางน้ำหนักของสิ่งของได้ในระดับดี

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรม พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การแก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาด้วยตนเองได้บางครั้ง บอกความแตกต่างของปริมาณมากน้อยได้

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การทำงานศิลปะตามความคิดของตนเองนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ สร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ คิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆได้ 2 ประเภท ต่อภาพจำนวน 5-6 ชิ้นได้ในระดับดี

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การแสดงท่าทางตามความคิดของตนเองนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ในระดับปานกลาง ได้แก่ แสดงท่าทางตามคำสั่ง แสดงท่าทางประกอบเพลงได้บ้างเป็นบางครั้งเพราะน้องไม่ค่อยกล้าแสดงออก

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การเล่าเรื่องตามความคิดของตนเอง พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การเล่าเรื่องตามความคิดของตนเองนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ใน

ระดับปานกลาง ได้แก่ การเล่าเรื่องตามจินตนาการ สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวสั้นๆให้เพื่อนและครูฟังได้ยังชัดเจน เพราะน้องไม่กล้าพูดกล้าแสดงออก

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ในระดับปานกลาง ได้แก่ เป็นเด็กนิ่งๆ เฉยๆ ไม่ค่อยกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนแต่มีความสนใจชอบให้ผู้อื่นอ่านหนังสือต่างๆให้ฟัง

- มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย พบว่า การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายนั้น เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ได้แก่ มีความสนใจใฝ่รู้ด้วยการดูและมีความสนใจใฝ่รู้ด้วยการฟังแต่ไม่ชอบถามและตอบคำถาม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางปุณณิศา นามจันทร์)

วัน/เดือน/ปี.....

อ้างอิง

อ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.

กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). *วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.

พรรัก อินทามระและคณะ. (2559). การประเมินพัฒนาการเด็ก. *หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา
การศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต*.

กมล ลาพูนและคณะ. (2559). พัฒนาการและการเจริญเติบโต. *หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา
การศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต*.

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ก. เครื่องมือสำหรับการประเมินพัฒนาการ

1. ศพด. 01
2. ศพด. 02
3. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
4. บันทึกหลังการสอน
5. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
6. แบบสัมภาษณ์
7. แบบบันทึกกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
8. แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ
9. แบบบันทึกประวัติการรับวัคซีน
10. แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ
11. แบบบันทึกพัฒนาการรายเดือน
12. แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
13. แบบประเมินพัฒนาการเด็กเล็ก
14. แฟ้มสะสมงานเด็ก

ภาคผนวก

ข. ประวัติผู้ประเมิน



ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ นางปณณิศา นามจันทร์ รหัสนักศึกษา 571151321010
2. ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ครูประจำชั้น)
3. สถานที่ปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

ข้อมูลด้านการศึกษา

1. ระดับการศึกษาสูงสุด ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ระดับการศึกษาปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อมูลด้านการปฏิบัติงาน

1. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ดูแลเด็ก
2. ตำแหน่งในอดีต ประกอบด้วย
 - 2.1. ครูพี่เลี้ยง
3. สถานที่ปฏิบัติงาน
 - 3.1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร