



การศึกษารายกรณี

ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ผู้จัดทำรายงาน

นางปุณณิศา นามจันทร์

โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๐

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในรายวิชา

พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก ๑๐๗๑๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





คำนำ

รายงานการศึกษารายกรณีฉบับนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือ และพัฒนา ปรับปรุงพฤติกรรมของการขบถนึ่งแอบตามมมคนเดียว ไม่ค่อยพูดคุยกับเพื่อนและคุณครู ไม่กล้าแสดงออก ตัวผอม น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ชั้นเตรียมอนุบาล (3 ขวบ) ผู้ศึกษาหวังว่าข้อมูลจากรายงานการศึกษารายกรณีฉบับนี้จะประโยชน์ต่อตัวเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไป ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางปณณิศา นามจันทร์
โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย

การศึกษารายกรณี

ในการศึกษารายกรณีครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อมูลของผู้ที่ศึกษา
๒. ข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของผู้รับการศึกษา
๓. เหตุผลในการศึกษา
๔. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาและสมมุติฐาน
๕. การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
๖. การวินิจฉัย
๗. การดำเนินการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา
๘. การติดตามผล
๙. การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

๑. ข้อมูลของผู้ที่ศึกษา

นางปณณิศา นามจันทร์ นักศึกษา โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย ภาควิชาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นครูประจำชั้น เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส ชั้นเตรียมอนุบาล (๓ ขวบ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

๒. ข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของผู้รับการศึกษา

เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส ชื่อเล่น น้องธันวา เพศ ชาย เกิดวันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อายุ ๔ ปี เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ศาสนาพุทธ ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้นเตรียมอนุบาล (๓ ขวบ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปางตาไว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

ที่อยู่อาศัยจริงในปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๔ บ้านปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร บิดาชื่อ นายน้อย แก้วใส อาชีพ ทำไร่ มารดาชื่อ นางปรานอม แอบพรมราช อาชีพ ทำไร่ ปัจจุบันเด็กอยู่ในความดูแลอุปการะ/รับผิดชอบ ทั้งบิดา และมารดาาร่วมกัน มีพี่สาว ๑ คน ชื่อ เด็กหญิง ญาตาวี มินทร์ แก้วใส อายุ ๑๑ ปี เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางตาไว

๓. เหตุผลในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาเลือกศึกษา เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส เนื่องจากข้าพเจ้าเป็นครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล (๓ ขวบ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว จากการที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามปกติทั้งในและนอกห้องเรียน พบว่า เด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส มีพฤติกรรมชอบนั่งแอบที่มุมชั้นวาง กระเป๋าคนเดียวทุกวัน หลังจากที่แม่มาส่งที่ศูนย์ในตอนเช้า เวลาเข้าแถวทำกิจกรรมตอนเช้าก็จะนั่งคนสุดท้ายและจะนั่งห่างเพื่อนออกไปประมาณ ๑ เมตร ไม่ค่อยพูดคุยกับเพื่อนและครู นอกจากนี้เวลาครูจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเมื่อถามคำถามหรือเรียกชื่อเด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส น้องก็จะไม่สบตาหันหน้ามองไปที่อื่น หรือก้มหน้าไม่มีปฏิกิริยาตอบสนอง และจะไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ และเป็นเด็กตัวเล็ก ผอม น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์

ดังนั้นในฐานะครูประจำชั้นจึงสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรม กรณีเด็กชาย ณัฐวิทย์ แก้วใส เพื่อหาสาเหตุ ของพฤติกรรมและหาแนวทางการแก้ไข ช่วยเหลือหรือปรับปรุง เพื่อที่จะนำมาพัฒนาพฤติกรรมให้ดีขึ้นต่อไป

๔. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาและสมมติฐาน

ผู้ศึกษาได้เลือก เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ในการศึกษาครั้งนี้ โดย เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีปัญหาคือ

๑. นื่องชอบนั่งแอบตามมุมคนเดียว
๒. นื่องไม่ค่อยพูดคุยกับเพื่อนและคุณครู
๓. นื่องตัวผอม น้ำหนักน้อยต่ำกว่าเกณฑ์

โดยมีสมมติฐานเบื้องต้นว่า ปัญหาของ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส เกิดขึ้นจาก

๑. นื่องอาจถูกเลี้ยงดูมาแบบให้เล่นคนเดียวเลยไม่ชอบเล่นกับเพื่อน
๒. นื่องอาจจะขี้อาย ไม่กล้าพูดคุยกับใคร
๓. นื่องอาจจะคลอดก่อนกำหนด

๕. การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๑ การรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้รับการศึกษาและจากผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการต่าง ๆ และสรุปข้อมูลที่รวบรวมได้ดังนี้

๑) ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

จากการสังเกตพฤติกรรมของ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส พบว่านื่องจะนั่งอยู่ที่มุมชั้นวางกระเป๋าคนเดียวทุกวัน หลังจากที่บ้านมาส่งในตอนเช้า จะไม่ไปเล่นกับเพื่อนๆ พอถึงเวลาเข้าแถวทำกิจกรรม นื่องก็จะไปนั่งท้ายสุดและนั่งห่างเพื่อนออกไป

จากการสังเกตพฤติกรรมของ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส พบว่านื่องไม่ค่อยพูดคุยกับใครไม่ว่าจะเป็นเพื่อนหรือครู เวลาทำกิจกรรมครูถามคำถามหรือเรียกให้ออกไปร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน นื่องก็จะทำเป็นไม่ได้ยิน หันหน้ามองไปทางอื่น หรือก้มหน้าไม่สบตาและไม่ตอบคำถาม จะนั่งนิ่งๆเฉยๆ หรือมีตอบบ้างแต่จะพูดเสียงเบาๆ ไม่ชัดเจนพร้อมกับใช้มือดึงคอเสื้อขึ้นมามากัด เวลาเพื่อนร่วมทำกิจกรรมนื่องจะนั่งมองเพื่อนและอมยิ้มนิดๆเหมือนอยากร่วมกิจกรรมกับเพื่อนแต่ไม่กล้า เวลาครูเรียกให้มารับใบงาน นื่องก็เดินมารับใบงานและไปนั่งทำงานเป็นกลุ่มกับเพื่อนๆ ระหว่างทำงานนื่องจะชอบโดนเพื่อนแกล้ง นื่องก็จะร้องไห้เสียงเบาๆ พอครูถามบางครั้งก็ไม่พูด บางครั้งก็ใช้มือชี้ไปที่เพื่อนคนที่แกล้งแต่ไม่พูดอะไร

จากการสังเกตพฤติกรรมของ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส พบว่านื่องจะมีขนมก๊อบแก๊บในกระเป๋ามาทุกวัน เวลานั่งอยู่ที่มุมชั้นวางกระเป๋าคนเดียวก็จะแอบเอาขนมออกมากิน บางครั้งก็จะเดินถือขนมมายื่นให้ครูดู แต่ไม่พูดอะไร พอครูถามว่า นื่องจะกินขนมไหม นื่องก็พยักหน้า ไม่พูดโต้ตอบอะไร พอถึงเวลาทานข้าวกลางวันนื่องจะทานข้าวได้นิดเดียว บางครั้งทานแต่ข้าวไม่ทานกับข้าวเลย และจะไม่ทานผักถ้ามีผักในถาดอาหารนื่องจะเขี่ยออก แต่นื่องชอบทานผลไม้กับขนมหวานจะนั่งทานจนกว่าจะหมด เวลาผลไม้กับขนมหวานหมดจะนั่งมองนิ่งๆไม่พูดรอจนกว่าครูเข้ามาถามแต่จะไม่พูดตอบได้แต่พยักหน้า

๒) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์แม่ของผู้รับการศึกษา

เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีนิสัยเป็นเด็กไม่ชอบพูดคุยกับใคร เป็นคนพูดน้อย แม้แต่พ่อกับแม่ก็ไม่ค่อยคุยด้วย คุยบ้างไม่ค่อยบ้าง และจะไม่ไปเล่นกับเพื่อนบ้าน จะชอบเล่นคนเดียวหรือเล่นกับพี่สาวเท่านั้น ไม่ชอบออกไปเล่นกับเพื่อน เวลาแม่พาไปเที่ยวบ้านญาติพี่น้องหรือเพื่อนบ้าน ก็จะอยู่ได้ไม่นานจะอ้อนกับบ้านตลอด และเป็นเด็กค่อนข้างเอาแต่ใจตัวเอง อยากได้อะไรก็ต้องได้ไม่พูดแต่จะใช้มือชี้ถ้าไม่ให้ก็จะร้องการบ้านที่ครูให้ไปจะชอบทำมั่วไปทุกหน้า เวลาแม่บอกว่า คุณครูให้ทำแค่หน้าเดียวน้องก็จะร้องไห้ไม่ยอมฟัง และต้องได้ทำตามใจตนเอง และเป็นเด็กที่ไม่ชอบกินข้าว อยู่ที่บ้านแม่ต้องคอยป้อน กิน ๒-๓ คำก็อิ่ม หรือบางครั้งก็จะกินแต่ข้าวเปล่าอย่างเดียว ไม่กินกับข้าวเลย ผักก็ไม่กิน แต่ชอบกินนม กินทั้งนมหวานและนมจืด นื่องเป็นเด็กตัวเล็กเพราะคลอดก่อนกำหนด มีน้ำหนักแรกเกิด ๒,๖๐๐ กิโลกรัม และน้องต้องอบอยู่ที่โรงพยาบาล ๔ วัน

สัมภาษณ์พี่สาวของผู้รับการศึกษา

เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส เป็นเด็กที่ชอบเอาแต่ใจตัวเอง เพราะพ่อกับแม่ตามใจ แต่บางครั้งแม่ก็ดุถ้าน้องกว่นเวลาทำงาน พ่อไม่ค่อยดุน้องจะติดพ่อกว่าแม่ เวลาไปซื้อของกับแม่ ถ้าอยากได้ก็จะเดินมาสะกิดแม่และชี้ไปหาสิ่งของที่ตนเองต้องการแต่ไม่พูด อยู่ที่บ้านชอบเล่นและหัวเราะแต่พูดไม่เยอะ เป็นเด็กร่าเริง อารมณ์ดี แต่น้องไม่ค่อยชอบเล่นกับเพื่อนบ้าน จะชอบเล่นกับพี่สาว และชอบแกล้งพี่ แย่งของเล่นพี่ ถ้าพี่ไม่ให้ก็จะหยิกพี่ พี่ก็เป็นฝ่ายยอมน้องตลอด เวลาว่างชอบนอนดูการ์ตูน ชอบกินขนมและนม ช่วยทำงานบ้านบ้างเป็นบางครั้ง เวลาพี่ล้างจาน น้องก็จะยกจานที่ล้างเสร็จไปเก็บให้

๓) ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้าน

สภาพบ้านเป็นบ้านไม้ชั้นเดียวยกพื้นมีใต้ถุนไว้นั่งเล่น และมีห้องเป็นสัดส่วน มีห้องครัวอยู่ด้านหลัง สภาพบริเวณบ้านสะอาดเรียบร้อย สมาชิกในบ้านมีอยู่ ๔ คน รวมทั้งตัวของเด็กด้วย ประกอบด้วย พ่อ แม่ พี่สาว และตัวเด็กเอง แต่ตอนนี้อยู่กับแม่และพี่สาว ส่วนพ่อไปทำงานต่างจังหวัดได้ ๑ เดือนแล้ว จากการสังเกตการเยี่ยมบ้าน ลักษณะของเด็กเวลาอยู่บ้านเวลาครูไปเยี่ยมบ้าน ส่วนใหญ่จะนั่งนิ่งๆไม่พูดไม่ค่อยทำหน้าเฉยๆไม่ยิ้มดูท่าทางอายๆ ชอบไปไหนมาไหนกับแม่ แล้วเวลาครูคุยด้วยก็จะเงียบไม่พูดด้วยและหันหน้าหนีบ้าง

จากการเยี่ยมบ้าน ครั้งที่ ๒ พบว่า พ่อน้องเห็นคุณครูไปหาที่บ้าน น้องรีบลงบันไดมาหาครู และอวดของเล่นที่ถืออยู่ในมือ มีสีหน้ายิ้มฉินๆแบบอายๆ เวลาครูถามน้องก็จะพยักหน้า บางครั้งก็พูดเสียงเบาๆแบบยังไม่ค่อยมั่นใจ

๔) ข้อมูลที่ได้จากกระเบียนสะสม

ข้อมูลส่วนตัว

เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ชื่อเล่น น้องธันวา
เกิดวันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อายุ ๔ ปี เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ศาสนาพุทธ
อยู่บ้านเลขที่ ๔๙ หมู่ที่ ๔ บ้านปางตาไว ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๑๒๐

ปัจจุบันเด็กอยู่ในความดูแลอุปการะ/รับผิดชอบ ทั้งบิดา และมารดาาร่วมกัน

ลักษณะของที่อยู่ บ้านส่วนตัว

นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย ผู้ปกครองมารับ และมาส่งเอง

ใช้เวลาในการเดินทาง ๕ นาที ได้รับค่าใช่จ่ายจาก แม่ เป็นเงิน ๑๐ บาท/วัน

ข้อมูลเพื่อนสนิทของนักเรียน

ไม่มี

ข้อมูลด้านครอบครัว

บิดาชื่อ นายน้อย แก้วใส อายุ ๓๙ ปี อาชีพ ทำไร่ ทำนา

มารดาชื่อ นางปรานอม แอบพรมราช อายุ ๓๗ ปี อาชีพ ทำไร่ ทำนา

สถานภาพการสมรสของบิดา มารดา สมรส

ความสัมพันธ์ของบิดา มารดา อยู่ด้วยกัน

ข้อมูลพี่น้องและญาติในครอบครัว

ครอบครัวมีสมาชิกทั้งหมด ๔ คน นักเรียนเป็นคนที่ ๔

มีพี่ร่วมบิดามารดาจำนวน ๑ คน

บุคคลในครอบครัวที่ไว้วางใจมากที่สุดคือ นางปรานอม แอบพรมราช อายุ ๓๗ ปี เกี่ยวข้องเป็น มารดา

บุคคลในครอบครัวมีการใช้สารเสพติด นายน้อย แก้วใส อายุ ๓๗ ปี เกี่ยวข้องเป็น บิดา (ดูบุหรี่)

สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว มีพอใช้

ลักษณะชุมชนที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อมปลอดภัย

ข้อมูลด้านสุขภาพ

สุขภาพร่างกาย ไม่ค่อยสมบูรณ์ ตัวเล็ก ไม่มีโรคประจำตัว

บันทึกการเจริญเติบโต น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และ ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ปกติ

๕.๒) การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลของผู้รับการศึกษาที่รวบรวมได้จากการใช้วิธีการต่างๆ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้ ข้อมูลทั่วไปของ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส

ลักษณะทั่วไป ตัวเล็ก ผอม ผอมตรง ผิวดำแดง หน้าตาน่ารัก น้ำหนัก ๑๒ กก. ส่วนสูง ๙๙ ซม.

แต่งกายสะอาดเรียบร้อยดี บุคลิกภาพ เจียบขี้นม ไม่ค่อยพูด

ข้อมูลครอบครัว อาศัยอยู่กับพ่อ/แม่ พี่สาวและตัวเด็กเอง

ข้อมูลการศึกษา เรียนชั้นเตรียมอนุบาล

ข้อมูลสุขภาพ สุขภาพร่างกาย ไม่ค่อยสมบูรณ์ ตัวเล็ก ไม่มีโรคประจำตัว

น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และ ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ปกติ

ข้อมูลด้านการเรียน มีพัฒนาการปกติ

ข้อมูลด้านสังคม ไม่พูดคุยกับครูและเพื่อนเวลาร่วมทำกิจกรรม

ข้อมูลความสนใจ ชอบระบายสีรูปภาพ ชอบปั้นดินน้ำมัน

ข้อมูลเป้าหมายและความคาดหวังในอนาคต -

ข้อมูลความภาคภูมิใจ ตอบคำถามได้และได้รับรางวัล

๖.การวินิจฉัยปัญหา

ผู้ศึกษานำผลการวิเคราะห์จากข้อ ๕ มาเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุของ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส โดยสรุปสาเหตุของปัญหาดังนี้

๖.๑ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ถูกเลี้ยงดูมาแบบสังคมแคบๆ อยู่กับสิ่งแวดล้อมภายในครอบครัวของตนเอง จึงทำให้ชอบอยู่คนเดียว ไม่ชอบเล่นกับเพื่อน

๖.๒ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส เป็นเด็กขาดความมั่นใจในตนเองไม่กล้าแสดงออก ขี้กลัว กลัวความผิดในทุกเรื่อง ทำให้เวลาเพื่อนทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน น้องแอบนั่งมองและอมยิ้ม แต่ไม่กล้าเข้าร่วมกิจกรรม ไม่กล้าพูด ไม่กล้าตอบคำถาม และไม่กล้าที่จะพูดคุยกับใคร

๖.๓ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีน้ำหนักน้อยตั้งแต่แรกเกิด เป็นเด็กตัวเล็กและไม่ค่อยทานข้าว กินแต่นมจึงทำให้มีน้ำหนักน้อยต่ำกว่าเกณฑ์

๗. การช่วยเหลือ การส่งเสริม และการพัฒนา

ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาหาสาเหตุของปัญหา ในข้อ ๖ ดังนี้

๗.๑ สาเหตุที่เกิดจากการถูกเลี้ยงดูมาแบบสังคมแคบๆ อยู่กับสิ่งแวดล้อมภายในครอบครัวของตนเอง การส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษา โดยครูควรแนะนำให้พ่อแม่พาลูกออกไปเล่นกับเพื่อนหรือเพื่อนบ้านบ้างใกล้เรือนเคียงบ่อยๆ หรือชวนเพื่อนๆ ที่อยู่ใกล้ๆ กันไปร่วมทำกิจกรรมที่บ้าน หรือไปเล่นกับน้องบ่อยๆ และพาลูกเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนให้มากขึ้น ส่วนครูควรให้ความรักและความอบอุ่นและเป็นที่ไว้วางใจแก่เด็ก เป็นกันเองกับเด็กให้มากขึ้น พยายามพูดคุยและซักถามเด็กบ่อยๆ เมื่อเด็กพูดคุยได้ตอบหรือตอบคำถามด้วยครูก็จะเสริมแรงด้วยการโอบกอดเด็ก หรือจับลูกที่หัวเบาๆ ควรโอบกอดหอมแก้มเพื่อให้ความรักแก่เด็ก เพื่อที่จะให้เด็กเรียนเกิดความไว้วางใจครู

๗.๒ สาเหตุเกิดจากเด็กขาดความมั่นใจในตนเองไม่กล้าแสดงออก ขี้กลัว กลัวความผิดในทุกเรื่อง ทำให้เวลาเพื่อนทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน น้องแอบนั่งมองและอึดอัด แต่ไม่กล้าเข้าร่วมกิจกรรม ไม่กล้าพูด ไม่กล้าตอบคำถาม และไม่กล้าที่จะพูดคุยกับใคร ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ครูพยายามชักชวนให้พูดคุย โดยเรียกตอบคำถาม เมื่อตอบคำถามถูกครูก็จะเสริมแรงด้วยการโอบกอดมอบรอยยิ้มที่อบอุ่นแก่เด็ก หรือให้รางวัล หรือจับลูกที่หัวเบาๆ พร้อมกับพูดคุยชมเชย และให้เพื่อนๆ ชักชวนให้เด็กทำกิจกรรมในทุกกิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้มีโอกาสเป็นผู้นำบ้าง จิตใจให้แรงเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมากที่สุด โดยไม่มีการบังคับให้เด็กทำกิจกรรม ไม่วิพากษ์วิจารณ์ และให้เพื่อนๆ ชักชวนให้เด็กทำกิจกรรมในทุกกิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้มีโอกาสเป็นผู้นำบ้าง เป็นบางครั้งจนกว่าเด็กจะเกิดความมั่นใจในตัวเอง

๗.๓ สาเหตุที่เกิดจาก น้ำหนักน้อยตั้งแต่แรกเกิด เป็นเด็กตัวเล็กและไม่ค่อยทานข้าว กินแต่นมจึงทำให้มีน้ำหนักน้อยต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาโดยแนะนำให้แม่พาลูกไปพบแพทย์เพื่อปรึกษาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการมีน้ำหนักตัวน้อยต่ำกว่าเกณฑ์ และปรับเปลี่ยนวิธีการเลี้ยงดู อาหารการกิน ทานอาหารหลักที่มีประโยชน์ให้ครบห้าหมู่ เปลี่ยนจากขนมก๊อบก๊อบมาเป็นผลไม้หรือขนมหวานไทยแทน ส่วนครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำ ข้าว ผัก ผลไม้ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กทราบถึงคุณค่าและประโยชน์ และจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติร่วมกัน เช่น การทำข้าวผัดรวมมิตร ผักชุบแป้งทอด และสลัดผักผลไม้ เป็นต้น เด็กจะเกิดความภาคภูมิใจ สนุกสนาน ตื่นเต้นและอยากจะทำอาหารฝีมือตนเอง

๘. การติดตามผล

ผู้ศึกษาได้ติดตามผลเป็นระยะซึ่งปรากฏดังนี้

๘.๑ จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ ๗.๑ ผลปรากฏว่า เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ให้ความไว้วางใจเชื่อมั่นในตัวครูมากขึ้น และหลังจากที่แม่พาลูกไปพบแพทย์แล้ว ก็จะมานั่งรวมกลุ่มกับเพื่อนหรือเล่นกับเพื่อนคนอื่นๆ มีความสุข ยิ้ม ร่าเริงในการเล่นกับเพื่อนๆ ดี มีท่าทีหยอกล้อเพื่อนคนโน้น บ้างคนนี้บ้าง แต่ยังไม่ค่อยมีเสียงหัวเราะ พูดคุยกับเพื่อนที่ชัดเจน บางครั้งมีการโต้ตอบเมื่อถูกเพื่อนแกล้งจะมีการเอาคืน และอาจมีบางครั้งที่แสดงอาการ กลั้วๆ กลั้วๆ ที่จะเล่นกับเพื่อน

๘.๒ จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ ๗.๒ ผลปรากฏว่า เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ให้ความไว้วางใจเชื่อมั่นในตัวครูมากขึ้น ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม เวลาครูเรียกตอบคำถาม น้องก็มีความกล้ามากขึ้น กล้าที่จะออกมาตอบคำถามพูดคุยกับเพื่อนเยอะขึ้น นักเรียนก็มีความสุขในการเล่นกับเพื่อนดี ปัจจุบันน้องมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น กล้าที่จะออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนร่วมกับเพื่อน แต่อาจจะยังพูดไม่มาก และน้ำเสียงยังเบาอยู่

๘.๓ จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้รับการศึกษาตามข้อ ๗.๓ ผลปรากฏว่า ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับครูในการปรับพฤติกรรมของเด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส โดยการให้น้องรับประทานอาหารเช้าทุกวัน และไม่ซื้อขนมก๊อปปี้ใส่ในกระเป๋ามาให้น้องเหมือนเมื่อก่อน แต่จะใส่ผลไม้แทน หลังจากทีครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติร่วมกัน นำผักและผลไม้มาทำ สลัด ผักผลไม้ ทำให้น้องมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น กล่าวคือ น้องรับประทานข้าวได้มากขึ้นและรับประทานผักได้มากขึ้น และทำให้ทุกวันนี้ให้น้องรับประทานอาหารเช้าหมดจานแทบทุกวัน

๙. การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

๙.๑ สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาหวังว่าให้ช่วยเหลือ การพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส จะได้ผลเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพราะจากการสังเกตพบว่าในปัจจุบันพฤติกรรมของ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ และผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์เป็นแนวทางในการช่วยเหลือพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรม เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ให้ดีขึ้น นำไปใช้กับกรณีอื่นต่อไป

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับ เด็กชาย ญัฐวิทย์ แก้วใส ดังนี้

๑) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้รับการศึกษา

๑.๑) เด็กควรเปิดโอกาสให้ตนเองกล้าที่จะออกมาเรียนรู้นอกบ้านกับเพื่อนๆ

๑.๒) เด็กต้องกล้าที่จะร่วมทำกิจกรรมกับครูและเพื่อน กล้าพูดและกล้าคุยกับครูและเพื่อนให้มากขึ้น

๑.๓) เด็กต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อตนเอง

๒) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑) ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ แก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กทั้ง ๓ ข้อ

๒.๒) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม ได้ลงมือปฏิบัติ และควรเสริมแรงเมื่อเด็กทำได้

๓) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อ

๓.๑) ต้องศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กให้มากที่สุด

๓.๒) ต้องมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าสิ่งที่รายงานไปทั้งหมดเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าได้กระทำจริง

(.....)

นางปณณิศา นามจันทร์

ตำแหน่ง

ผู้ดูแลเด็ก

ภาคผนวก

การสังเกต



รับประทานอาหารแต่ไม่ยอมทานกับข้าวทานแต่ข้าวสวย



สัมภาษณ์ ครั้งที่ ๒



สัมภาษณ์พี่สาว



สัมภาษณ์แม่

สัมภาษณ์ ครั้งที่ ๓



สัมภาษณ์ ครั้งที่ ๑



สัมภาษณ์พี่สาว



สัมภาษณ์แม่

การเยี่ยมบ้าน



การสังเกต



สามารถโยงเส้นภาพที่เหมือนกันได้



สามารถร้อยเชือกตัวสัตว์ได้

สัมภาษณ์เด็กชายณัฐวิทย์ แก้วใส



เวลาครูถามน้องจะชอบดื่งคอเสื้อขึ้นมอม

พัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมกลางแจ้ง



สังเกตน้องอยากเล่นกับเพื่อน แต่ยังไม่กล้า



สนาม BBL

พัฒนาการด้านร่างกาย



สามารถเขียนตัวหนังสือตามรอยปะได้

พัฒนาการด้านร่างกาย
กิจกรรมสร้างสรรค์



มีความสนใจและตั้งใจร้อยเชือกดอกไม้กระดาษ

พัฒนาการด้านสังคม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



สามารถตอบคำถามได้

พัฒนาการด้านสติปัญญา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



รู้จักแม่สี และสามารถผสมสีให้เพื่อนๆได้

พัฒนาการด้านสติปัญญา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



รู้จักแม่สี และสามารถผสมสีให้เพื่อนๆได้

พัฒนาการด้านร่างกาย
กิจกรรมกลางแจ้ง



สามารถโยนและรับลูกบอลได้

พัฒนาการด้านสังคม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์
(สลัดผักผลไม้)



เด็กๆมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริง
ทำให้ชอบกินผักและผลไม้มากขึ้น



พัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมเกมการศึกษา



สามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

พัฒนาการด้านสังคม
กิจกรรมเสรี



พัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมสร้างสรรค์



มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ



อารมณ์ดี มีความสนใจกับกิจกรรมเคลื่อนไหว ดนตรี