



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน่วย วันลอยกระทง

นำเสนอ
อาจารย์สาธิต ทิตยส์แสง



โดย
นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์
รหัส 571591321033 ห้อง 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน
ตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดศรีสะเกษ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
รหัสวิชา 1073205

ภาคเรียนที่ 2/2559
โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. เนื้อหา เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจินตนาการ

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระ
2. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงอารมณ์ตามความรู้สึกของตนเองขณะทำกิจกรรม
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการบริหารร่างกายตามข้อต่างๆท่าละ 10 ครั้ง เช่น
- หมุนคอ 10 ครั้ง, หมุนไหล่ 10 ครั้ง , หมุนเอว 10 ครั้ง , หมุนเข่า 10 ครั้ง สะบัดข้อเท้า 10 ครั้ง

4.2 ขั้นสอน

1. ครูเปิดเพลง "รำวงลอยกระทง" ให้เด็กฟัง
2. ครูทำท่าทางประกอบเพลง "รำวงลอยกระทง" ให้เด็กดู
3. เด็กทำท่าทางประกอบเพลง "รำวงลอยกระทง" ตามจินตนาการอย่างอิสระ

4.3 ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กประสานมือแล้วยืดแขนสูงๆขึ้นเหนือศีรษะ นับ 1 2 3 4 5
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง "รำวงลอยกระทง"



5. สื่อ

- ตัวครู
- เพลง "รำวงลอยกระทง"

เพลง : รำวงลอยกระทง

ผู้แต่ง : พิจิตร ศรีศิลป์

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำนองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลายชายหญิง
สนุกกันจริง วันลอยกระทง ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง
รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ (ซ้ำทั้งเพลง)

6. การประเมินผล

1. สังเกตการการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการแสดงอารมณ์
3. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. เนื้อหา วันลอยกระทง

วันลอยกระทงถือว่าเป็นประเพณีที่สำคัญของชาวไทย วันลอยกระทง ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ตามปฏิทินจันทรคติไทย มักจะอยู่ในราวเดือนพฤศจิกายน ประเพณีนี้กำหนดขึ้นมาเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์หรือการขอขมาต่อพระแม่คงคา ในวันลอยกระทงนั้นส่วนใหญ่แล้วผู้คนมักจะพากันทำกระทง ที่ทำจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ใบตอง กลีบดอกบัว ต้นกล้วย เป็นต้น และจะตกแต่งเป็นรูปคล้ายดอกบัวบาน มีการปักธูปเทียน และดัดเล็บ เส้นผมใส่ลงไปในกระทง หรืออาจจะใส่เหรียญษาปณ์ลงไปในกระทงด้วยก็ได้ จากนั้นก็นำไปลอยแม่น้ำลำคลอง

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระทงได้
2. เด็กสามารถประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติอย่างง่ายได้
3. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาในการประดิษฐ์กระทง
4. เด็กสามารถประดิษฐ์กระทงร่วมกับเพื่อนๆ ได้

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง "รำวงลอยกระทง" ให้เด็กฟัง พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กร้องเพลง "รำวงลอยกระทง" ตามครู

เพลง : รำวงลอยกระทง

ผู้แต่ง : พจิตร ศรีศิลป์

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำนองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลายชายหญิง
สนุกกันจริง วันลอยกระทง ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง
รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ (ซ้ำทั้งเพลง)

4.2 ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระทงให้กับเด็ก
2. ครูอธิบายและสาธิตการทำกระทงให้เด็กดู
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน
4. ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระทงให้เด็กทุกกลุ่ม
5. เด็กลงมือประดิษฐ์กระทงด้วยตนเอง

4.3 ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงวัสดุอุปกรณ์และวิธีการทำกระทง



5. สื่อ

1. เพลง"ร่ำวงลอยกระทง"
2. ต้นกล้วยที่ตัดเป็นวงกลม
3. ใบตอง
4. ตะปูเข็ม
5. ดอกไม้
6. กรรไกร



6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการสนทนาซักถาม
2. สังเกตจากการลงมือประดิษฐ์กระทง
3. สังเกตการใช้กล้ำเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
4. สังเกตจากผลงานการประดิษฐ์กระทง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. เนื้อหา การวาดภาพกระทง

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเองได้
3. เด็กสามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง"ราวงลอยกระทง"ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งสาธิตท่าทางประกอบให้ได้ก่ดู

เพลง : ราวงลอยกระทง

ผู้แต่ง : พิจิตร ศรีศิลป์

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำนองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลายชายหญิง
สนุกกันจริง วันลอยกระทง ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมาราวง
ราวงวันลอยกระทง ราวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ (ซ้ำทั้งเพลง)

4.2 ขั้นสอน

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
2. ครูนำกระดาษA4,ดินสอ,สีไม้ มาถามเด็กว่าเคยเห็น รู้จักหรือไม่และแนะนำชื่อ
3. ครูสาธิตการวาดภาพกระทงให้เด็กดู
4. ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
5. ครูให้เด็กลงมือวาดภาพกระทงตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของตนเอง

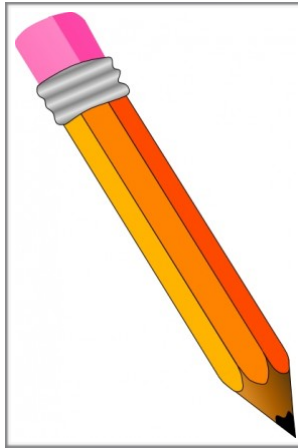
อุปกรณ์

4.3 ขั้นสรุป

1. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์
2. ครูให้เด็กออกมาแนะนำผลงานของตนเอง
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงอุปกรณ์และขั้นตอนการทำกระทง

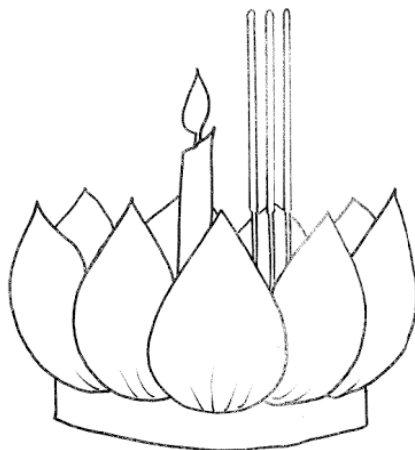
5. สื่อ

1. เพลง"ราวงลอยกระทง"
2. ตัวครู
3. กระดาษA4
4. ดินสอ
5. สีไม้



6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน
3. สังเกตการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.เนื้อหา เด็กเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ

3.วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดควมมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. เพื่อให้เด็กรู้จักความสามัคคี
3. เพื่อให้เด็กแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้เด็กรู้จักการแบ่งปันและการรอคอย
5. เพื่อให้เด็กรู้จักการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

4.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กร้องเพลง " เล่นกัน"ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งปรบมือตามจังหวะเพลงให้เด็กฟัง
2. ครูให้เด็กร้องเพลง "เล่นกัน" ตามครูทีละวรรค
3. เด็กและครูร้องเพลง "เล่นกัน" พร้อมๆกัน พร้อมทั้งปรบมือให้เป็นจังหวะ

เพลง เล่นกัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เล่นกัน เล่นกันดีๆ ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน

ของเล่นเราเล่นด้วยกัน (ซ้ำ) เมื่อเลิกเล่นพลันช่วยกันเก็บเอ๋ย

4.2 ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามมุมต่างๆ
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจ
 - มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมกระทง
 - มุมหนังสือ - มุมปั้น ฯลฯ
4. ครูคอยเดินสังเกตเด็กแต่ละกลุ่ม ถึงวิธีการเล่น และพฤติกรรมในการเล่นกับเพื่อน
5. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

4.3 ขั้นสรุป

- 1.ครูขออาสาสมัครให้มาเล่าให้เพื่อนๆฟังว่าตัวเองเล่นอะไรบ้าง
- 2.ครูสนทนากับเด็กๆเรื่องการเล่นร่วมกันกับเพื่อน การแบ่งปัน และการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ต่อเพื่อนร่วมห้อง

5. สื่อ

- ตัวเด็ก
- มุมบล็อก -มุมบ้าน - มุมกระทง
- มุมหนังสือ -มุมปั้น ฯลฯ



6.การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการรู้จักการมีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การช่วยกันเก็บของเล่น
2. สังเกตการรู้จักแก้ปัญหาของเด็ก
3. สังเกตการเล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่มและการเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรู้จักรอคอย



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. เนื้อหา การเล่นม้ก้านกล้วย

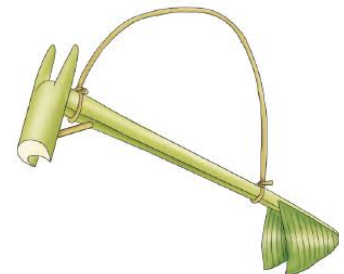
3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
3. เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถประดิษฐ์ม้ก้านกล้วยตามความคิดสร้างสรรค์ได้
5. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้
6. เพื่อฝึกให้เด็กเกิดการอดทน รอคอยได้

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

1. ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็กดู แล้วถามเด็ก เช่น
 - เด็กๆเคยเห็นสิ่งนี้มั้คะ สิ่งนี้คืออะไร
 - ที่บ้านใครมีบ้างคะ
 - วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดเอาไว้ทำอะไรบ้างคะ



4.2 ขั้นสอน

1. ครูสร้างข้อตกลงและข้อควรระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์ทำม้ก้านกล้วย
2. ครูอธิบายและสาธิตการทำม้ก้านกล้วยให้เด็กดู
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
4. เด็กลงมือทำม้ก้านกล้วยตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
5. ครูสาธิตการเล่นม้ก้านกล้วย
6. เด็กเล่นม้ก้านกล้วยตามข้อตกลง

4.3 ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
2. ครูสนทนาและสอบถามเด็กๆว่า
 - เมื่อก็ไ้ใครเล่นม้ก้านกล้วยแล้วล้มบ้างคะ
 - เด็กๆม้ก้านกล้วยแล้วเป็นอย่างไรบ้างคะ
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการทำม้ก้านกล้วยและประโยชน์ของการเล่นม้ก้านกล้วย

กล้วย

5. สื่อ

- ก้านกล้วย
- มีด
- ไม้กลัด
- เชือก หรือเชือกฟางก็ไ้



6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการทำงานของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กๆ
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมขณะเล่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.เนื้อหา จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการทำกระทง

3.วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กรู้จักสังเกตและเปรียบเทียบอุปกรณ์ในการทำกระทง
- 2.เด็กสามารถเชื่อมโยงภาพที่เหมือนกันได้
- 3.เด็กสามารถจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

4.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง"รำวงลอยกระทง"ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งสาธิตท่าทางประกอบให้ได้ก่ๆดู
2. เด็กร้องเพลง "รำวงลอยกระทง" ตามครู
3. ครูและเด็กร้องเพลง "รำวงลอยกระทง" พร้อมกัน พร้อมท่าท่าทางประกอบ

เพลง : รำวงลอยกระทง

ผู้แต่ง : พจิตร ศรีศิลป์

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำนองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลายชายหญิง
สนุกกันจริง วันลอยกระทง ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง
รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ (ซ้ำทั้งเพลง)

4.2 ขั้นสอน

1. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนมาให้เด็กดู พร้อมกับตั้งคำถาม
 - เด็กๆเห็นภาพอะไรบ้าง?
 - เด็กๆเห็นภาพใบตองสีอะไร?
2. ครูสาธิตวิธีการเกมจับคู่ภาพให้เด็กดู
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
4. ครูแจกเกมจับคู่ภาพให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด
5. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

4.3 ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระทง
2. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการเล่นเกมที่เรียบร้อย

5. สื่อ

- เพลง "รำวงลอยกระทง"
- วงล้อจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำกระทง



6. การประเมินผล

1. สังเกตการณ์เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2. สังเกตแก้ปัญหาในการเล่นเกม