



แนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับ

เด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

เรื่อง เทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง



เสนอ

อาจารย์บงกชรัตน์ ศุภเกษร

โดย

นางศิริพร ประจันพล

รหัส ๕๓/๑๔๖๑๓๒๑๔๓๒

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาคณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์เรียนรู้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม : เทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีแก้วชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔ ขวบ จำนวน ๑๐ คน

กำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรม (เวลา ๖๐ นาที) เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้เด็กได้คิดแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๔. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมบูรณาการแบบสะเต็มศึกษา (STEM)
๕. เพื่อลดการได้รับสารพิษหรือมลพิษจากการจุดยากันยุง
๖. เพื่อประโยชน์จากการไล่ยุง(โดยการสกัดกลิ่นสมุนไพรตะไคร้หอม)

สถานการณ์ : ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ปัจจุบันการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขต้องมีความสุขภาพที่แข็งแรง ดังสุภาษิตที่ว่า “การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ” ดังนั้นจำเป็นต้องดูแลและป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคภัยทั้งหมดทั้งปวงรวมไปถึงโรคภัยที่มีสัตว์เป็นพาหะ เช่นยุงเป็นพาหะนำโรคต่างๆที่เป็นอันตรายต่อมนุษย์เช่นโรคไข้เลือดออกโรคไข้มาลาเรีย เป็นต้นจึงได้มีผู้คิดค้นสิ่งที่สามารถช่วยในการกำจัดและป้องกันเช่นครีมทาแก้นุงยาฉีดกันยุง เป็นต้นซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจจะเกิดอันตรายต่อผู้บริโภคเมื่อใช้ในปริมาณที่มากเกินไปอันเนื่องมาจากสิ่งเหล่านี้อาจจะมีสารเคมีเป็นส่วนผสมอยู่ซึ่งอาจทำให้ผู้บริโภคเกิดอาการแพ้ได้ในเวลาต่อมา ผู้จัดทำจึงได้มองเห็นปัญหานี้และได้คิดหาวิธีแนวทางแก้ไขจึงได้มีการทำกิจกรรมเรื่องเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง เพื่อเป็นการป้องกันยุงอันนำไปสู่โรคภัยได้อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการแบบสะเต็มศึกษา (STEM) เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากผ่านการจัดประสบการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง

ดังนั้นการกิจกรรมบูรณาการแบบสะเต็มศึกษา(STEM) สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการจัดกิจกรรมการทำ (เทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง) จึงมุ่งเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านทักษะประสาทสัมผัสทั้ง๕และให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

แผนการจัดกิจกรรมกิจกรรมเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุงสำหรับเด็กปฐมวัย
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีแก้ว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การทดลองวิทยาศาสตร์) กำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรม (เวลา ๖๐ นาที)

๑. ชื่อกิจกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง)

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถออกแบบรูปร่างเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุงได้ (วิศวกรรมศาสตร์)
๒. เด็กสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการนำมาทำเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุงได้ได้(เทคโนโลยี)
๓. เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่าง และ นับจำนวนเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุงได้ (คณิตศาสตร์)
๔. เด็กสามารถบอกถึงการใช้อุณหภูมิในการละลาย และการแข็งตัวได้ (วิทยาศาสตร์)

๓.สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรรู้

๑. การสกัดสีจากวัตถุดิบธรรมชาติ
๑. การเปลี่ยนแปลงของเทียนเมื่อโดนความร้อน
๑. การผสมสีและเทียนในอัตราส่วนที่เหมาะสม
๑. รูปร่างลักษณะของเทียนที่แข็งตัวแล้ว

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. การลงมือปฏิบัติการจริงโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๒. การเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม
๓. การระมัดระวังป้องกันอุบัติเหตุ และความปลอดภัยให้กับตนเอง

๔.วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดโต๊ะและวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม โดยให้เด็กรับผิดชอบช่วยจัดอุปกรณ์
๒. ครูให้เด็กนั่งเป็นเป็นครึ่งวงกลม และท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” และให้เด็กท่องตาม และท่องคำคล้องจอง "แสงเทียน" ๑ รอบและให้เด็กท่องตามที่ละวรรคจนครบ ๑ รอบครูและนักเรียนท่องคำคล้องจอง "แสงเทียน"พร้อมๆ กัน พร้อมกับนำเทียนออกมาให้เด็กดู และจุดเทียน
๓. ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงในการเปลี่ยนหมุนเวียนทำกิจกรรม

ชั้นสอน

๑. สร้างบรรยากาศในการทำกิจกรรมให้มีความสดชื่น แจ่มใส และครูนำภาพเทียนที่หลากหลายมาให้เด็กๆ ได้ดูพร้อมอธิบายว่าเทียนมีหลายชนิด หลายสี และใช้ได้หลากหลายโอกาส
๒. ครูนำเทียนของจริงแล้วให้เด็กออกมาหยิบเทียนคนละ ๑ เล่ม และให้เด็กสังเกตลักษณะของเทียนในมือเด็ก แล้วตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีใช้และคอยดูแลให้คำปรึกษาในการทำกิจกรรม
 - ครูตั้งคำถามเพื่อให้เด็กเกิดความสนใจเทียนมีสีอะไรบ้างเด็กๆ รู้จักมีสีอะไรบ้าง

ตอบ = น้องบีมตอบว่าสีเหลืองค่ะ / น้องฟ้าตอบว่าสีขาวค่ะ / น้องโตตันตอบว่าสีฟ้าค่ะ / น้องแอนตอบว่าสีชมพูค่ะ

ว่าสีชมพูค่ะ

- ครูถามเด็กๆ ว่าเทียนที่เด็กๆ ถืออยู่ มีรูปร่างลักษณะ ขนาด และกลิ่นเป็นอย่างไรบ้าง
- ตอบ = น้องภูมิตอบว่ายาวๆ ค่ะ / น้องพลอยตอบว่าเร็วๆ ค่ะ / น้องโบ๊ทตอบว่ามันเป็นแท่งค่ะ
- ครูถามเด็กๆ คิดว่าเทียนมีประโยชน์อย่างไรบ้างค่ะ และมีโทษอย่างไร พร้อมทั้งอธิบายให้เด็กเข้าใจ
- ตอบ = น้องหนึ่งบอกว่าเอาไว้จุดเวลามีคนครบจะได้มองเห็น / น้องแย้มตอบว่าไฟไหม้ค่ะ
- ครูถามเด็กๆ คิดว่านอกจากเทียนแบบที่เด็กๆ ถืออยู่ เราสามารถทำเป็นแบบอื่นได้ไหมคะ และควรจะมีกลิ่นเป็นอย่างไรค่ะ

- เด็กๆ อยากลองทำเทียนไหมคะ

ตอบ = เด็กทุกคนตอบว่าอยากทำค่ะ / อยากทำค่ะ

๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๒ กลุ่มๆ ละ ๕ คน และแบ่งหน้าที่กันทำเทียน และอธิบายขั้นตอนในการทำเทียนให้เด็กฟังให้เด็กๆ หั่นเทียน เทใส่ในหม้อ เปิดเตา คนเทียนให้ละลาย ใส่สี กลิ่น เทลงในภาชนะ ใส่ไส้เทียน

๓. ครูอธิบาย วิธีการใช้อุปกรณ์ และส่วนผสมต่างๆ ของการทำเทียนให้เด็กรู้จัก

๔. ครูอธิบายถึงวิธีการระมัดระวังป้องกันอุบัติเหตุ และความปลอดภัยให้กับนักเรียน

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันเตรียมกลิ่นน้ำสุมุนไพรตะไคร้หอม

ขั้นตอนการเตรียมกลิ่นน้ำสุมุนไพร

- ครูหั่นสุมุนไพรตะไคร้หอมเป็นชิ้นเล็กๆ ให้เด็กดูเป็นตัวอย่างพร้อมอธิบายให้เด็กระวังอันตรายจากมีดจะบาดมือแล้วเกิดแผล แล้วให้เด็กลองหั่นโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

- ครูให้เด็กๆ นำสุมุนไพรตะไคร้หอมใส่หม้อลงไป ในหม้อต้มจนได้น้ำสุมุนไพรที่เข้มข้นโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด และให้เด็กสังเกตดูการเปลี่ยนแปลงเมื่อน้ำเดือดก็จะเปลี่ยนเป็นสีเขียวย่นจากสุมุนไพรตะไคร้หอม และเริ่มมีกลิ่นหอมจากตะไคร้

- เมื่อต้มจนเหลือน้ำเล็กน้อยและได้กลิ่นที่หอมแล้วทิ้งไว้ให้เย็นก่อนค่อน้ำสุมุนไพรที่ต้มนำมากรองด้วยผ้าขาวบางที่เตรียมไว้

๖. ครูและนักเรียนร่วมกันทำเทียนตามขั้นตอนที่ละกลุ่ม

ขั้นตอนการทำเทียนหอม

- ครูสาธิตการหั่นเทียนเป็นท่อนๆ ให้เด็กดู แล้วให้เด็กหั่นโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- ให้เด็กช่วยกันใส่ลงไปในห้องที่ตั้งไฟปานกลาง พร้อมกับบอกเด็กว่าถ้าเราใช้ไฟแรงเกินไปเทียนที่ต้ม

อาจจะเดินได้

- เด็กคนไปเรื่อยๆ พร้อมทั้งให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงของเทียนเมื่อโดนความร้อนจนเทียนละลายเป็นของเหลว

- ให้เด็กตวงและใส่น้ำสมุนไพรลงไปพอประมาณ
- ใส่สีเทียนลงไปแล้วคนจนกว่าสีจะละลาย
- นำเทียนที่ผสมแล้วมาเทใส่แม่พิมพ์ที่เตรียมไว้รูปทรงต่างๆ ครูคอยดูแลอันตรายจากความร้อนของ

เทียน

- ทิ้งไว้สักพักให้เทียนเย็นลงและเริ่มแข็งตัวพอประมาณใส่สีเทียนที่เตรียมไว้
- ตกแต่งให้สวยงาม

ขั้นสรุป

๑. ครูให้เด็กนำผลงานมาวางแสดงไว้ และร่วมกันสนทนากเกี่ยวกับเทียนปกติ และเมื่อนำไปต้มมีลักษณะอย่างไร และทบทวนขั้นตอนการทำเทียนอีกครั้ง

๒. ครูและนักเรียนร้องเพลง “แสงเทียน” เข้าจังหวะพร้อมๆ กัน

๓. ครูให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมระบายสีรูปเทียน

๔. ครูให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมวาดภาพเทียน

๕. สื่อ/อุปกรณ์

๑. เตา และหม้อไฟฟ้า

๒ . วัสดุสำหรับใส่เทียนหอม แก้ว เปสติกไซ และเปลือกส้ม

๓ . ทัพพีสำหรับคนเทียน

๔. มีด

๕ . เชียง

๖ . เทียนไข

๗ . ไล่เทียน

๘ . สีผสมอาหารหรือสีเทียน

๙. น้ำเปล่า

๑๐. ตะไคร้หอม

๑๑. ผ้าขาวบาง

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการรอยยิ้มตามลำดับก่อน-หลัง
๔. สังเกตจากการทำงานและสร้างสรรค์ผลงาน

สิ่งที่ต้องประเมิน

- การบอกลักษณะรูปทรงของเทียนหอมได้
- การนับจำนวนของเทียนหอมได้ ๕-๑
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
- การรอยยิ้มตามลำดับก่อนหลังได้-
- การระบายสีรูปเทียน
- การวาดภาพเทียนที่หลากหลาย

เครื่องมือ

- แบบบันทึกพฤติกรรมการทำกิจกรรม

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดกิจกรรม(เทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง)สำหรับเด็กปฐมวัย
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีแก้ว

คำชี้แจง ให้ :√ ในช่องตามเกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมที่ประเมิน		๑.เด็กสามารถบอกลักษณะรูปทรงของเทียนหอมได้			๒.เด็กสามารถนับจำนวน๑-๕ของเทียนหอมได้			๓.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้			๔.เด็กสามารถรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้			รวม	ร้อยละ
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ				
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑	เด็กชายวิภาพ ลีแก้ว														
๒	เด็กหญิงวิลาวรรณ ทันดวง														
๓	เด็กหญิงศิริรัตน์ สงวนศิลป์														
๔	เด็กหญิงธนาวดี พิมพ์โคตร														
๕	เด็กหญิงลลิตา สังข์ชัย														
๖	เด็กหญิงพรรณนารา อนุฤทธิ์														
๗	เด็กชายวีระพล แสนบุญรัตน์														
๘	เด็กหญิงภัทรากร ผ่าผล														
๙	เด็กหญิงชนานันท์ ผาปลิมมา														
๑๐	เด็กชายสุกฤษฎ์ ละคร														
รวม															
ร้อยละ															

เกณฑ์การประเมิน (กิจกรรมเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง)

- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระดับดีมาก
- ร้อยละ ๓๐-๗๙

ระดับดี
- ร้อยละ ๖๐-๖๙.

ระดับปานกลาง
- ร้อยละ ๕๐-๕๙.

ระดับพอใช้
- ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ระดับควรปรับปรุง
- ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน
- วันที่ประเมิน...../...../.....

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการทำงาน (กิจกรรมเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง)
จากตารางการประเมินพฤติกรรมการทำงานเด็กจำนวน ๑๐ คนรวมผลการสรุปในหัวข้อการประเมินดังนี้

๑. เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างของเทียนหอมได้

๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างของเทียนหอมได้เองโดยไม่ต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างของเทียนหอมได้บ้างโดยครูต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเด็กไม่สามารถบอกลักษณะรูปร่างของเทียนหอมได้เลย
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒. เด็กสามารถนับจำนวน๑-๕ของเทียนหอมได้

๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถนับจำนวน๑-๕ของเทียนหอมได้เองโดยไม่ต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถนับจำนวน๑-๕ของเทียนหอมได้บ้างโดยครูต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเด็กไม่สามารถนับจำนวน๑-๕ของเทียนหอมได้เลย
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๓. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้เองโดยไม่ต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้บ้างโดยครูต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเด็กไม่สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้เลย
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๔. เด็กสามารถรอยตามลำดับก่อน-หลังได้

๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถรอยตามลำดับก่อน-หลังได้เองโดยไม่ต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถรอยตามลำดับก่อน-หลังได้บ้างโดยครูต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเด็กไม่สามารถรอยตามลำดับก่อน-หลังได้เลย
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดกิจกรรม(ระบายสีภาพเทียน)สำหรับเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีแก้ว

คำชี้แจง ให้ :√ ในช่องตามเกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมที่ประเมิน		๑.การระบายสี อยู่ในกรอบที่ กำหนด			๒.ความสวยงาม			๓.การเลือกใช้สีที่ เหมาะสม			รวม	ร้อยละ
เลข ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ			ระดับ			ระดับ				
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑	เด็กชายวิภพ ลีแก้ว											
๒	เด็กหญิงวิลาวรรณ ทันดวง											
๓	เด็กหญิงศิริรัตน์ สงวนศิลป์											
๔	เด็กหญิงธนาวดี พิมพ์โคตร											
๕	เด็กหญิงลลิตา สังข์ชัย											
๖	เด็กหญิงพรรณนารา อนุฤทธิ์											
๗	เด็กชายวีระพล แสนบุญรัตน์											
๘	เด็กหญิงภัทรากร ผาผล											
๙	เด็กหญิงชนานันท์ ผาบสิมมา											
๑๐	เด็กชายสุกฤษฎ์ ละคร											
รวม												
ร้อยละ												

เกณฑ์การประเมิน (กิจกรรมเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง)

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีมาก

ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดี

ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๕๐-๕๙ ระดับพอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน...../...../.....

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการทำงาน (กิจกรรมระบายสีภาพเทียน)
จากตารางการประเมินพฤติกรรมการทำงานเด็กจำนวน ๑๐ คนรวมผลการสรุปในหัวข้อการประเมินดังนี้

๑. การระบายสีอยู่ในกรอบที่กำหนด

- ๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถระบายสีอยู่ในกรอบที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ
- ๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถระบายสีอยู่ในกรอบที่กำหนดได้บ้างโดยครูต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ
- ๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเด็กไม่สามารถระบายสีอยู่ในกรอบที่กำหนดได้เลย
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒. ความสวยงาม

- ๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถนับจำนวน๑-๕ของเทียนหอมได้เองโดยไม่ต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ
- ๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถนับจำนวน๑-๕ของเทียนหอมได้บ้างโดยครูต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ
- ๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเด็กไม่สามารถนับจำนวน๑-๕ของเทียนหอมได้เลย
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๓. การเลือกใช้สีที่เหมาะสม

- ๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถเลือกใช้สีที่เหมาะสมเองโดยไม่ต้องแนะนำ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ
- ๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถเลือกใช้สีที่เหมาะสมได้บ้างโดยครูต้องชี้แนะ
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ
- ๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเด็กสามารถเลือกใช้สีที่เหมาะสมได้โดยครูต้องชี้แนะบ้าง
สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดกิจกรรม(วาดภาพเขียน)สำหรับเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีแก้ว

คำชี้แจง ให้ :√ ในช่องตามเกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมที่ประเมิน		๑. วาดภาพตามหัวข้อที่กำหนด			๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			๓. ความประณีตสวยงาม			รวม	ร้อยละ
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ			ระดับ			ระดับ				
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑	เด็กชายวิภพ ลีแก้ว											
๒	เด็กหญิงวิลาวรรณ ทันดวง											
๓	เด็กหญิงศิริรัตน์ สงวนศิลป์											
๔	เด็กหญิงธนาวดี พิมพ์โคตร											
๕	เด็กหญิงลลิตา สังข์ชัย											
๖	เด็กหญิงพรรณนารา อนุฤทธิ์											
๗	เด็กชายวีระพล แสนบุญรัตน์											
๘	เด็กหญิงภัทรามร ผ่าผล											
๙	เด็กหญิงชนานันท์ ผาบสิมมา											
๑๐	เด็กชายสุกฤษฎ์ ละคร											
รวม												
ร้อยละ												

เกณฑ์การประเมิน (กิจกรรมเขียนหอยสมุนไพรใส่ถุง)

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีมาก

ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดี

ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๕๐-๕๙ ระดับพอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน...../...../.....

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการทำงาน (กิจกรรมวาดภาพเทียน)

จากตารางการประเมินพฤติกรรมการทำงานเด็กจำนวน ๑๐ คนรวมผลการสรุปในหัวข้อการประเมินดังนี้

๑. การระบายสีอยู่ในกรอบที่กำหนด

๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนดได้เองโดยไม่ต้องแนะนำ

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนดได้บ้างโดยครูต้องแนะนำ

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุง เด็กไม่สามารถวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนดได้เลย

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓ หมายถึง ระดับดี เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เอง

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้บ้างโดยครูต้องแนะนำ

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุง เด็กไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เลย

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๓. ความประณีตสวยงาม

๓ หมายถึง ระดับดี เด็กสามารถวาดภาพด้วยความประณีตสวยงาม

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๒ หมายถึง ระดับปานกลาง เด็กสามารถวาดภาพด้วยความประณีตสวยงาม ได้บ้างโดยครูต้องชี้แนะ

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

๑ หมายถึง ระดับควรปรับปรุง เด็กสามารถวาดภาพด้วยความประณีตสวยงามได้โดยครูต้องชี้แนะบ้าง

สามารถปฏิบัติได้รวม คนคิดเป็นร้อยละ

สาระการเรียนรู้ : ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการจัดกิจกรรมเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีแก้ว
โดยการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเชื่อมโยงตามแนวทางสะเต็มศึกษา

S:Science วิทยาศาสตร์

๑. เด็กได้ทักษะการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพาราฟินและไขผึ้ง หรือเทียนที่หลอมละลายเมื่อโดนความร้อน
๒. เด็กได้ทดลองการหั่นตะไคร้หอมระหว่างชั้นเล็กและชั้นใหญ่ขนาดไหนจะสกัดได้กลิ่นเยอะหรือมากที่สุด
๓. เด็กได้สังเกตสีที่ได้จากธรรมชาติเช่นสีจากตะไคร้หอม
๔. เด็กได้สังเกตการเปลี่ยนแปลงของพาราฟิน หรือเทียนเมื่อใช้ไฟแรงและไฟอ่อนเกิดการแตกต่างคือถ้าใช้ไฟแรงพาราฟินและไขผึ้ง หรือเทียนก็จะแตกกระเด็น
๕. เด็กได้สังเกตด้วยการดมกลิ่นตะไคร้หอมว่ามีกลิ่นที่ฉุนรุนแรงหรือไม่ชอบ

T:Technology เทคโนโลยี

๑. การสกัดสีและกลิ่นจากธรรมชาติเช่นใบตะไคร้หอมจะให้สีเขียวและกลิ่นที่หอม
 - ตะไคร้หอมต้องหั่นเป็นชิ้นเล็กๆก่อนลงโครกหรือนำไปใส่โถปั่น
๒. การใช้วัสดุเหลือใช้จากธรรมชาตินำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่นการนำเปลือกส้ม หรือไข่ มาทำเป็นแม่พิมพ์สำหรับเทียนหอม
๓. การใช้หม้อไฟฟ้าต้มเทียนในอุณหภูมิที่เหมาะสมเพื่อให้เทียนละลาย

E:Engineering วิศวกรรมศาสตร์

๑. การออกแบบรูปร่างแม่พิมพ์ที่จะนำมาใส่เทียนที่ต้มแล้ว
๒. การผสมสีในอัตราที่เหมาะสมและหลากหลาย
๓. การออกแบบวิธีการเทเทียนใส่แม่พิมพ์ให้เกิดความสวยงาม และหลากหลาย

M:Math คณิตศาสตร์

๑. การเรียนรู้ในเรื่องการวัดปริมาณในการผสมสีและกลิ่นให้เหมาะสม
๒. การเรียนรู้รูปร่างและรูปทรงแม่พิมพ์ที่ได้จากธรรมชาติ
๓. การเรียนรู้การนับจำนวนเทียนที่ทำ
๔. การเปรียบเทียบรูปร่างขนาดของเทียนเล็ก-ใหญ่ กลม-แบน สูง-ต่ำ สั้น-ยาว
๕. การเรียนรู้เรื่องสีจากธรรมชาติซึ่งได้จากการสกัดจากตะไคร้หอม และดอกอัญชัน

กิจกรรมการทำเทียนหอมสมุนไพรไผ่สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ทั้ง ๔ ด้านดังนี้

พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. เด็กเกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

พัฒนาการด้านอารมณ์

๑. เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรม
๒. เด็กเกิด
๓. เด็กเกิดความตื่นเต้นกับผลงานที่สำเร็จของตนเอง

พัฒนาการสังคม

๑. เด็กรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
๒. รู้จักการช่วยกันแก้ปัญหา รู้จักการแบ่งปัน
๓. การเป็นผู้นำผู้ตามการอดทนรอคอย
๔. ความสามัคคีในหมู่คณะ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

๑. เด็กได้ทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เช่นสีจากการสังเกตการสังเกตการเปลี่ยนแปลงการทดลองเป็นต้น
๒. เด็กได้เรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์การนับการตวงการเปรียบเทียบรูปร่างรูปทรงความน่าจะเป็นเป็นต้น
๓. เด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดจินตนาการรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง
๔. เด็กเกิดทักษะด้านภาษา

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ควรพยายามหาวัสดุท้องถิ่นมาใช้ก่อนเป็นอันดับแรก
๒. ก่อนให้เด็กทำกิจกรรมต้องอธิบายวิธีใช้วัสดุที่ถูกต้องพร้อมทั้งสาธิตให้ดู
๓. เก็บผลงานที่แสดงความก้าวหน้าของเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลสังเกตพัฒนาการของเด็ก
๔. หากพบว่าเด็กคนใดสนใจทำกิจกรรมอย่าเดียวตลอดเวลาควรกระตุ้นเร้าและจูงใจให้เด็กเปลี่ยนทำกิจกรรม

อื่นๆ

๕. ทุกขั้นตอนการจัดกิจกรรมครูควรดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อความปลอดภัย

ภาคผนวก

คำคล้องจอง "แสงเทียน"

มีแท่งเทียน จุดไว้ หมายถึงสว่าง
เพื่อนำทาง ชีวิต คิดผกผัน
ด้วยเปลวไฟ ติดได้ เพราะไข่มัน
ความร้อนนั้น หลอมไหล ได้น้ำตา

หยดหนึ่งนั้น หล่อเลี้ยง เปลวไฟไว้
สว่างไกล ร้อนแรง แสงเจิดจ้า
แต่อีกหยด สวนทาง ต่างกันนา
ไหลลงมา รอรับ ดับพร้อมกัน.

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมบูรณาการ(สะเต็มศึกษา) (STEM) เทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง

วัตถุประสงค์



เตาไฟฟ้า / หม้อ



มีด



เขียง



ถ้วย / ที่ตวง / ทัพพี



ตะไคร้หอม



สีผสมอาหาร / สีเทียน



เขียน สขาว



การเตรียมวัสดุ
จากธรรมชาติ
เพื่อใส่เทียน



เรา มา ช่วย กัน ระ บา ย สิ



วัสดุเหลือใช้ เปลือกส้ม



วัสดุเหลือใช้ เปลือกไข่

มาทำข้อตกลงกันก่อนนะคะ
เด็กๆ



ครูอธิบายวิธี / ขั้นตอนการทำเทียน



แนะนำวัสดุอุปกรณ์ / วิธีการใช้ที่ถักวิธี

วิธีการทำเทียน



ช่วยกันหั่นตะไคร้เพื่อสกัด
กลิ่นตะไคร้หอมกับมะลิ

กลุ่มที่๑

การต้มเทียน



คนให้ละลายแล้วใส่สี



ขั้นตอนการเทใส่พิมพ์



ใส่ไส้เทียนกันเลย



กลุ่มที่๒



การต้มเทียน



คนให้ละลายแล้วใส่สี



ขั้นตอนการเทใส่พิมพ์



ใส่สีเทียนกันเลย



เสร็จแล้วครับเทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง