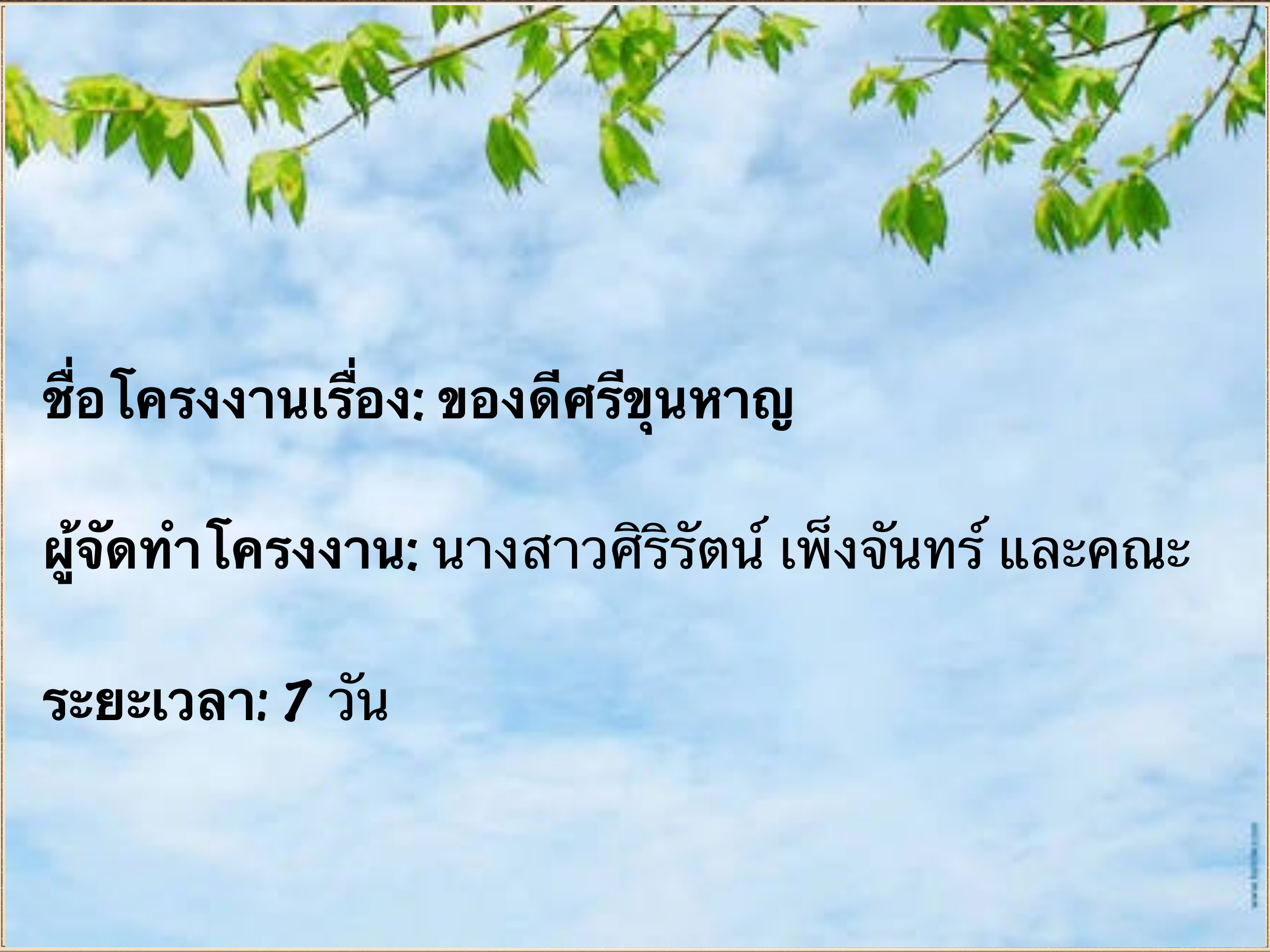


สมาชิกกลุ่ม เมืองขุน



นางสาวศิริรัตน์ เพ็งจันทร์ รหัส 571591321011
นางสาวกรวรรณ สอดศรี รหัส 571591321032
นางสาวณัฐธรีญา อนรุ้งโรจน์ รหัส 571591321033
นางวันเพ็ญ พานจันทร์ รหัส 571591321034
นางสาวกาญจนา วรเลิศ รหัส 571591321035
นางบัวไข ปัญญาเหลือ รหัส 571591321036
นางชุติกาญจน์ บุญเฟื่อง รหัส 571591321037
นางนันทกา บุญสูง รหัส 571591321038
นางสาวนุชจนาถ ชาวเชียงตุง รหัส 571591321044



ชื่อ โครงการเรื่อง: ของดีศรีขุนหาญ

ผู้จัดทำโครงการ: นางสาวศิริรัตน์ เพ็งจันทร์ และคณะ

ระยะเวลา: 7 วัน



ที่มา

จากสภาพอากาศภูมิประเทศของอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ บริเวณบ้านชำฮีเหล็ก ตำบลพราณ เป็นพื้นที่ดินภูเขาไฟเก่า เต็มไปด้วย หินบะซอลส่วนใหญ่จะเป็นดินแดงที่เต็มไปด้วยแร่ธาตุ เหมาะต่อการ ปลูกทุเรียน ทำให้ทุเรียนมีคุณสมบัติพิเศษ ผล โต เปลือกบาง พูใหญ่ หอมหวาน มัน ไล้แห้ง และกลั่นไม่ฉุนมากนัก จึงเป็นที่ถูกอกถูกใจของ ผู้บริโภค นอกจากนี้ยังสามารถนำไปแปรรูปเป็นสินค้าส่งออก เช่น ทุเรียนทอด ทุเรียนอบแห้ง ทุเรียนกวน ทุเรียนเผา ข้าวเหนียวทุเรียน ไอศกรีมทุเรียน เปลือกทุเรียนสามารถนำไปทำปุ๋ยและยาฆ่าแมลง สร้างชื่อเสียงให้กับอำเภอขุนหาญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับทุเรียนสายพันธุ์หมอนทอง
2. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของทุเรียนหมอนทอง
3. เพื่อศึกษาประโยชน์ของปลูกทุเรียนหมอนทอง
4. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการแปรรูปของทุเรียนหมอนทอง



ขั้นตอนการทำโครงการ

1. ครูนำรูปภาพทุเรียนหมอนทองมาให้เด็กดู
2. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับรูปทุเรียนที่นำมาให้เด็กดู
 - เด็กๆรู้มั๊ยว่า ในรูปคืออะไร
 - เด็กๆรู้มั๊ยว่า ในรูปเป็นผักหรือผลไม้
 - เด็กๆคิดว่าถ้าครูใช้มีดผ่าออกมาข้างในจะเป็นสีอะไร
3. ครูอธิบายเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของทุเรียนให้เด็กฟัง
4. ครูนำผลทุเรียนหมอนทองของจริง และทุเรียนทอด มาให้เด็กดู
5. ครูอธิบายและสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการแปรรูปทุเรียนให้เด็กฟัง





สิ่งที่เด็กได้รับ

1. เด็กได้รู้จักทุเรียนสายพันธุ์หมอนทอง
2. เด็กมีความรู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของทุเรียนหมอนทอง
3. เด็กได้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของปลุกทุเรียนหมอนทอง
4. เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปของทุเรียนหมอนทอง



อ้างอิง

<https://www.durianchip.com/>

<http://www.rakbankerd.com/agriculture/print.php?id=1266&s=tblareablog>

จบการนำเสนอ

