



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางกมลชนก ศรีสิทธิ์วงษ์.....รหัสประจำตัว.....๕๖14๖1321๐๕๔.....
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....๒๕๖1.....
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน 25๖1 - 23 กันยายน 25๖1.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนอง.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวอรุณี พ. นวล.....
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ไพรัชกร ทองกลม.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางนงนุช อึ้งแสง.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๖1๐๖๐๐๐๓๔๖๖๒4.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางกฤษณา ศรีสิทธิ์งาม

รหัสประจำตัว ๖๖1๕๖1๖21๐54

เกิดวันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2513

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 61 หมู่ 5 บ้านท่าหลวง
ตำบลท่าหลวง อำเภอดอกพะยอม จังหวัดนครสวรรค์

หมายเลขโทรศัพท์ 081-๙๖๖๖๖๖

e-mail Ks.10๐๙๖๖๖๖@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Word, Excel, Powerpoint

2. _____

3. _____

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางฉวีวรรณศรี แซ่พานิช

เกี่ยวข้องกับ เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์ 081-391๖๖๖

อาจารย์ที่ปรึกษา _____

อาจารย์พิเศษ อาจารย์ไพฑูริย์ ทองกลม

ครูพี่เลี้ยง นางชอุษา ค้านอง

ลงชื่อ _____

(นางกฤษณา ศรีสิทธิ์งาม)

วันที่ 1 สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... เด็กเล็ก อายุ 3-4 ปี

พ.ศ.	เวลา	จำนวนนาที	ชื่อกิจกรรม
1	08.00-08.30 น.	30	รับเด็ก
2	08.30-08.45 น.	15	เคารพธงชาติ
3	08.45-09.00 น.	15	ตรวจสุขภาพ ไข้หวัดน้ำ
4	09.00-09.20 น.	20	กิจกรรมเคลื่อนไหว
5	09.20-10.20 น.	60	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6	10.20-10.30 น.	10	พักในบริเวณอาคารว่าง
7	10.30-10.45 น.	15	กิจกรรมเล่นสารพัดประโยชน์
8	10.45-11.15 น.	30	กิจกรรมกลางแจ้ง
9	11.15-11.45 น.	30	รับประทานอาหารกลางวัน
10	11.45-12.00 น.	30	พักผ่อนในอาคาร
11	12.00-14.00 น.	120	นอนหลับ
12	14.00-14.10 น.	20	เก็บของเข้าห้องเรียน
13	14.10-14.20 น.	20	พักในบริเวณอาคารว่าง
14	14.20-14.40 น.	20	เล่นเสรีในชั้นเรียน
15	14.40-15.00 น.	20	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ... ศัพท์พัฒนาเด็กเล็กภาคกลางตามพัฒนาเพลง มีการจัดกิจกรรมการเตรียมการสัปดาห์ประจำวันให้กับเด็กอายุ 3-4 ปี จะเห็นให้เด็กเกิดทักษะชีวิตเริ่มตั้งแต่การรับเด็ก โดยให้เด็กได้รู้จักการรับผิดชอบตนเอง การเก็บของเข้าห้องเรียน การจัดการจัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ ราชินีสุริยา พร้อมพสกนิกร ศัพท์พัฒนาเด็กเล็กภาคกลางตามพัฒนาเพลงจัดกิจกรรมให้เด็กได้พัฒนาตนเองทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา สำหรับการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม ตามแผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยแต่ละกิจกรรมสามารถยืดหยุ่น/ปรับได้ตามสถานการณ์จริงและศักยภาพของเด็กๆ ซึ่งมีความพร้อม/ไม่พร้อมในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของชุมชน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
	วันที่			
1-2	16 พ.ค. 61 - 17 พ.ค. 61		นครปฐมระบำไทย	
3	18-19 พ.ค. 61		วัดเจ้าคุณ (วัดวิเชียรนร)	
4	20-21 พ.ค. 61		เด็กดีมีวิทย์	
5	22-23 พ.ค. 61		สวนจระเข้และโลกดึกดำบรรพ์	
6	24-25 พ.ค. 61		กีฬา อบต. มีชัย	
7	26-27 พ.ค. 61		รัชชูปถัมภ์	
8	28-29 พ.ค. 61		พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	
9	30 พ.ค. 61		บอลลูน ไร่เอกชัย	
10	31 พ.ค. 61		วัดเจ้าคุณ (วัดวิเชียรนร / บ้านโพธิ์)	
11	1-2 มิ.ย. 61		พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	
12	3-4 มิ.ย. 61		วัดเจ้าคุณ (วัดวิเชียรนร)	
13	5-6 มิ.ย. 61		พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	
14	7-8 มิ.ย. 61		บ้านเอ็ดดิส	
15	9-10 มิ.ย. 61		ครอบครัวสัมพันธ์	
16	11-12 มิ.ย. 61		พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	
17	13-14 มิ.ย. 61		โรงเรียนของนิทาน	
18	15-16 มิ.ย. 61		พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	
19	17-18 มิ.ย. 61		จังหวัดฉะเชิงเทรา	
20	19-20 มิ.ย. 61		อาชีพในฝัน	
21	21-22 มิ.ย. 61		บร. ทรัพย์สัมพันธ์	
22	23-24 มิ.ย. 61			
23	25-26 มิ.ย. 61			
24	27 มิ.ย. 61 - 28 มิ.ย. 61		บร. อิมพีเรียล (บร. อิมพีเรียล กว. อิมพีเรียล กว. อิมพีเรียล กว. อิมพีเรียล กว.)	
25	29 มิ.ย. 61		บ้านเอ็ดดิส	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
 กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เด็กเล็ก อายุ 3-4 ปี

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	12-16 พ.ย. 61	สิ่งแวดล้อม	
27	19-23 พ.ย. 61	อุตสาหกรรม	
28	26-30 พ.ย. 61	กิจวัตรประจำวัน	
29	5-7 ธ.ค. 61	วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์)	
30	11-14 ธ.ค. 61	สัตว์โลกน่ารัก	
31	17-21 ธ.ค. 61	ต้นไม้แสนรัก	
32	24-29 ธ.ค. 61	นกน้อยเรใจร่า	
33	31 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	
34	7-11 ม.ค. 62	วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)	
35	14-16 ม.ค. 62	ผัก, ผลไม้	
36	21-25 ม.ค. 62	นิทานพื้นบ้าน	
37	25 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	โลกสวยด้วยมือเรา	
38	4-8 ก.พ. 62	รถโบราณ: ก่อสร้าง	
39	11-15 ก.พ. 62	ปลอดภัยในสภาพทาง:	
40	18-22 ก.พ. 62	วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)	
41	25 ก.พ. 62 - 1 มี.ค. 62	อาหาร: หนึ่งใจดี	
42	4-8 มี.ค. 62	สัตว์โลกน่ารัก	
43	11-15 มี.ค. 62	วิทยาศาสตร์: สัตว์วิเศษ	
44	18-22 มี.ค. 62	การสื่อสารโทรคมนาคม	
45	25-29 มี.ค. 62	ห้องเรียนอาเซียน	
46	1-5 พ.ค. 62	สิ่งแวดล้อม: ธรรมชาติ	
47	8-11 พ.ค. 62	วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)	
48	15-19 พ.ค. 62	สุขภาพดี	
49	22-26 พ.ค. 62	ประเพณีไทย	
50	29 พ.ค. 62 - 3 มิ.ย. 62		
51	6-10 มิ.ย. 62		
52	13-19 มิ.ย. 62	ศิลปะ: หนังสือนิทานเรื่องเจ้าชายน้อย	

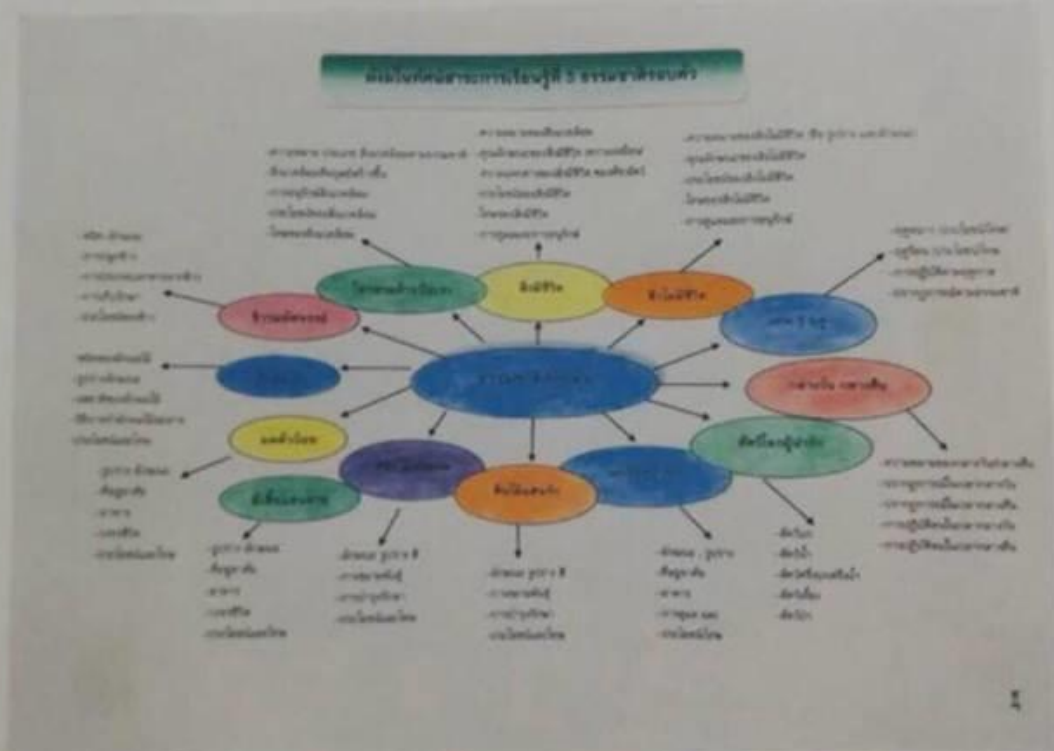
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ :

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระที่ ๓ การอ่านและการเขียน ตัวสะกด วัน/เดือน/ปี

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเรไรนาเรไร ๒ ซึ่งต่างครอบครัวได้วัน/เดือน/ปี

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อการจับประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูปถ่าย วน-อ่าว ใช้จัดกิจกรรม เสริมร.อันภรณ์
เรื่อง หนังสือรักอัมพาส ระดับชั้น เด็กเล็กอายุ 3-4 ปี
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมตักทราย ใช้จัดกิจกรรม ทิวาแจ้ง
เรื่อง หนังสือรักอัมพาส ระดับชั้น เด็กอายุ 3-4 ปี
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ รูปถ่ายของเต่า-จิ้งจอก ใช้จัดกิจกรรม เสริมร.สันภรณ์
เรื่อง น้ำหรือหัดเดิน ระดับชั้น
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ รูปถ่ายหน้าของลำโพงจิ๋ว ใช้จัดกิจกรรม เสริมร.สันภรณ์
เรื่อง จิ๋วหรือของเร? ระดับชั้น
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูประบาย นม-อ่าง ระดับชั้น เด็กเล็ก 3-4 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยอนุบาลชั้นต้น ใช้จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมการลง
 เรื่อง ประเภทของสื่อ



รูประบาย นม-อ่าง เป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้นักเรียนชั้นอนุบาลต้น
 สามารถมองเห็นและจำแนกสีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สื่อนี้จัดทำขึ้น
 เพื่อใช้ในการสอนเรื่องสีและรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ ในชั้นเรียน
 นักเรียนจะได้เห็นและจำแนกสีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สื่อนี้จัดทำขึ้น
 เพื่อใช้ในการสอนเรื่องสีและรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ ในชั้นเรียน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ. วัน เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมชักตาช่อหมา ระดับชั้น เด็กเล็ก 3-5 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนวิถีชีวิต ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง ประเภทของสื่อ



เกมชักตาช่อหมาเป็นเกมที่เรจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ซึ่งการอบอุ่นร่างกายเมื่อก่อนมีที่
 กลุ่ม เด็กชักตาไปรอบหน้าเราต่างถูรอบหน้า ทำให้เด็กที่เล่นกลุ่มออกตามชักตาที่อยู่
 ทั่วไปต่อ กลุ่มในตาช่อชักตาที่รอไว้ไม่รอบได้จับตามากที่สุด เป็นกลุ่มตา: เกมชักตา
 รอบหน้ารอบหน้าตาช่อหมาที่รอไว้ไม่รอบได้จับตามากที่สุด ถ้าขาดมีที่กิน: ตานตอช่อตาช่อหมา -
 มีกลุ่มตาช่อหมา

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์บัณฑิต
 วัน 5 เดือน มิ.ย พ.ศ. 2561 วัน เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สื่อรูปภาพครอบครัว ระดับชั้น ชั้นเด็ก ๑-๒ ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพหรืออาชีพต่างๆ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ครอบครัว ประเภทของสื่อ ภาพ



สื่อรูปภาพครอบครัว ซึ่งในภาพมีเด็กถึงอายุแรกเกิดของพ่อแม่
 สื่ออย่างนี้ เราจัดไว้ให้ ได้ฝึกเด็กให้รู้จักครอบครัวของตนเอง และรู้จักอาชีพ
 ให้เด็กเกิดความรู้สึกว่าพ่อแม่เป็นห่วงใยและรักกัน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ รูปถ่ายจิ๋มของตัวจิ๋วจังหวัดขอนแก่น ระดับชั้น เด็กเล็ก 3-4 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวจิ๋วตัวน้อยใจดี ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทานเรื่องจิ๋ม
 เรื่อง _____ ประเภทของสื่อ _____



สื่อรูปภาพของตัวจิ๋วจังหวัดขอนแก่น ซึ่งทำในไดโนเสาร์ในทุ่ง
 ต่างๆที่มีในอินเทอร์เน็ต ทำในไดโนเสาร์ในสวน และยังมีดอกไม้ในสวน
 ซึ่งสวยงามของจังหวัดขอนแก่น

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์บัณฑิต
 วัน 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฮีโร่ของโรงเรียน



ฮีโร่ของเราฮีโร่ของเรา เป็นฮีโร่ที่กล้าที่จะช่วยคนอื่นได้รู้จักดีที่ตนๆ และคนที่
ที่อยู่ใกล้ของเรานะ ใช้จิตใจที่กล้าหาญ พยายามทำความดีกับใจ ฮีโร่ที่
เรียน การสวดที่สวดต่อคือ ฮีโร่ทั้ง 1-2 ฮีโร่ที่กล้าหาญของเรา
ความกล้าของเรานะ ได้กล้าที่จะทำความดีที่ตนเองทำมาได้ใจที่
เราว่าให้เด็กเกิดการเรียนรู้อีก

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
วัน 17 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วันไหว้ครู



วันไหว้ครูเป็นวันที่มีนักเรียนทุกคนที่สละกำลังความผูกพันใจที่สั่งระทาง
 ตระกัมธิมรย์ มุ่งปลงให้เจ้าครูจึงลดเต่าและพวงจันทน์ดอกไม้ธูปเทียน เป็นการบูชา
 บูชาอันนถวิเศษนธรรมโชติ และปลงส่วนให้เด็กๆ ได้รู้จักตัวเองต่างๆ ในไหว้ครู
 11 จะรู้จักความหมายของสิ่งของที่ในไหว้ครู เช่น ดอกมะลิ ดอกกระดังงา นารีดอก
 ทศวันต์พวง เป็นต้น

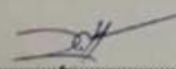
(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 13 เดือน 5 พ.ศ. 2561 วัน เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง บ้านเรือนเคียงกัน



บ้านหนึ่งหลังช่วยนำพาพี่น้องเพื่อนบ้าน รังสรรค์เสริมสร้างระดมความคิด
 ร่วมกันได้แก่คุณกิจจิตอาสาจากหมู่บ้านได้ตั้งมีอาสา ๑๕๐ คน และเมื่อใจอาสา
 ที่รักรักกันมาช่วยกันทำประโยชน์ให้ชุมชน


(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 14 เดือน ส.ค พ.ศ. ๒๕๖1 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง จังหวัดจันทบุรี



บ้านพี่ภาคจังหวัดจันทบุรี มีชื่อเสียงการลือขง ซึ่งทำให้ได้กได้
วิวัฒนาการของ คำนวณของจังหวัดจันทบุรี เพื่อประโยชน์ของ
ความภาคภูมิใจ และความดีความงามของจังหวัดจันทบุรี มีคนทั้งโลกต้องจ้องมอง
เพื่อให้เกิดความงาม ครบถ้วนพร้อมกันกับธรรมชาติที่สวยงามของจังหวัดจันทบุรี
ไว้รักษาของตัวไว้ของจังหวัด

(ลงชื่อ)  ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 24 คน นักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 8 คน
ความสามารถทั่วไป _____
อายุเฉลี่ย 3 ปี 3 เดือน
ระดับสติปัญญา ปกติ
สภาพความพิการ _____
อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กทุกคนมีสุขภาพที่ดี ร่างกายแข็งแรง ไม่มีไม่ตามปกติหรือตาม มีน้ำหนักอ้วนสูงผิดปกติไม่มีตามปกติตามปกติหรือตาม การรับประทานอาหารไม่เอาใจใส่ไม่สนใจในกิจวัตรประจำวัน สามารถมีจินตนาการ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ดี

ด้านอารมณ์ เด็กอารมณ์ดี ร่าเริง กล้าแสดงออก รักกิจกรรม มีการแสดงอารมณ์ทางสีหน้า เมื่อเวลาตั้งใจ กล้าโกรธ เวลาอื่นใจ ทำให้สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนได้ดี

ด้านสังคม เด็กทุกคนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ทำกิจกรรมต่างๆในวัยที่เหมาะสมหรือตามวัยได้ดี เช่น การรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อนๆ การร้องเพลง เล่นของเล่น เด็กสามารถร่วมเล่นกับเพื่อนได้ดี เล่นกับเพื่อนอย่างมีความสุข

ด้านพฤติกรรมการเรียน เด็กมีความรับผิดชอบในบทบาทของตนเอง สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีเด็กบางคนรักเพื่อนๆ ชอบทำในสิ่งที่

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมอาสาที่มหาวิทยาลัย

กิจกรรมอาสาที่มหาวิทยาลัย คือการที่นักศึกษา นักศึกษา หรืออาสาสมัครที่มาจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม หรือเพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง หรือเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม เช่น การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้พิการ การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม เป็นต้น

กิจกรรมอาสาที่มหาวิทยาลัย เป็นการที่นักศึกษา นักศึกษา หรืออาสาสมัครที่มาจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม หรือเพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง หรือเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม เช่น การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้พิการ การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม เป็นต้น

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า
และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ
ตนเองอย่างไร

ในด้านการพัฒนาตนเองระหว่างกระบวนการจัดการสอนในสภาพดังกล่าว ใน
สาขาวิชาเฉพาะ 1 ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเอง โดยมีการศึกษาค้นคว้าเอาเด็ก
ที่มีความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎี ซึ่งข้าพเจ้าใช้ศึกษากับอาจารย์พิมพ์พิมพ์โพธิ์ทอง
ต่อใน 1. การจัดการหน่วยการเรียนรู้ 2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน
การวัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
ประกอบกับความรู้ที่เรียน การจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยพิจารณาในเรื่อง
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ข้าพเจ้าต้องมีการวางแผนเป็นอย่างดี จะต้องหา
แผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน จะต้องศึกษา
จัดทำสื่อประกอบหรือเตรียม การทำรายงานหรือจัดทำสื่อประกอบ
การวิจัยโดยศึกษาจากอินเทอร์เน็ต ศึกษาไม่มีความรู้ในการจัดทำสื่อ
เกิดความผิดพลาดในการจัดสื่อหรืออาจไม่ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
การเรียนรู้ สื่อ/เนื้อหาที่มีความรู้ที่เรียนการพัฒนาตนเอง และต้องจัดทำ
บันทึกปฏิบัติงานประจำวันของข้าพเจ้า ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น

ข้อเรื่องที่น่าสนใจต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม คือ ต้องศึกษาค้นคว้า
สื่อ การวิจัยต้องมีความรู้เกี่ยวกับตัวเด็กที่เราทำหรือแผนการสอน ดังวิชา
ทางด้านความรู้เด็กด้านวิธีการต่างๆ ซึ่งมีความรู้ที่เรียน การที่เราต้องรู้ถึงเด็ก
ทุกองค์ประกอบที่เรียนการสอนว่าเรามีผลสัมฤทธิ์อย่างไรบ้างแล้วที่โรงเรียน
ถ้าเรามีความรู้เรื่องทั้งหมดที่เราสามารถที่จะไปบอกให้เด็กฟังได้ก็จะเป็น
เด็กที่มีความรู้เด็กที่เราควรต้องรู้คือ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง
รวมทั้งความรู้ในการปฏิบัติการสอนในสภาพดังกล่าวสาขาวิชาเฉพาะ 1 ข้าพเจ้ายัง
มีทั้งนี้ทั้งนี้ก็ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดทำแผนการเรียน การ
ศึกษาเด็ก การเตรียมตัวของสังคม เพื่อที่จะได้พัฒนาเด็กนักเรียนให้มีความรู้
และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

1. การจดแจ้งหนังสือแจ้งขอการฝึกปฏิบัติการสอนให้สถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ ปร. ชาติาตรีวิทย์ 1/2561 ร.ท. ไร่ทอง 5 มี.ค. 2561 - 29 กันยายน 2561 ที่โรงเรียนปทุมมา
2. รายละเอียดการปฏิบัติสอนให้สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ: พลิกสาระศึกษาด้วยสารเคมีจากสารเคมีอินทรีย์ พลิกสารเคมีอินทรีย์ พลิกสารเคมีอินทรีย์ 2561 พลิกสาร 5 มี.ค. 2561 โรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งนอกจ.สมุทรสาคร
3. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่นักเรียนได้: นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสารเคมีอินทรีย์
4. จุดประสงค์ของครูผู้สอน: จะสอนเนื้อหาเกี่ยวกับสารเคมีอินทรีย์ในวิชาเคมีของนักเรียน และมีการปฏิบัติสอนให้สถานศึกษา 2 มี.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางคุณกมล ดริสโนนวม)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สุขภาพแวดล้อมตามใหม่และตามวัน เดือน ปี 9 กรกฎาคม 2561
พ.ศ. ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. สุขภาพแวดล้อมขององค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชน 1 แห่ง
2. สภาพแวดล้อมขององค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชนของศอชคส
3. สภาพแวดล้อมขององค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชนของศอชคส และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชน
4. การวัดสุขภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรพัฒนาเด็ก
5. การจัดทำแผนปฏิบัติการในสหกรณ์พัฒนาเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนา-
การเด็กให้เหมาะสม
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการในสหกรณ์พัฒนาเด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป
(นางคุณภา ศรีสัมพันธ์)
วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ วัน เดือน ปี 5 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การจัดทำแผนการเรียนรู้ ควรเน้นที่ตรงประเด็นที่เข้าใจชัดเจน สั้น กระชับ ใช้กับสื่อที่พร้อม การสังเกต สังเกตการณ์ วิเคราะห์
2. การนำหลักเอง (เฉพาะการจัดการเรียนรู้) ว่าเราจะต้องมีหลักในการเรียนรู้ให้ มีโครงสร้างที่ชัดเจนกับบ้าง
3. การจัดทำเอกสารเพื่อใช้ (นำผลเรียนรู้)
4. การจัดทำมาขึ้นที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และนำผลเรียนรู้มาจัดทำเอกสารที่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ว่าทำอย่างไรในกรณีสอน และสื่อเสริมที่ช่วยการเรียนรู้เด็กให้เข้าใจ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Gee ผู้สรุป
 (นางนฤมลธนา อธิสัทพรวงษ์)
 วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ทำ
 วันที่ 3
 5/8/61

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรุปนิเทศกรรมการปฏิบัติการสอน เดือน พฤษภาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การรายงานผล/การนิเทศการสอบ/ข้อผิดพลาด
2. ข้อผิดพลาด/ข้อบกพร่อง/การดำเนินการ
3. การให้ข้อเสนอแนะ/ข้อควรระวัง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป
(นางกฤษณา ศรีสำราญ)
วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561