

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน : การพัฒนาหนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของ
เด็กปฐมวัย

ชื่อผู้จัดทำ : นางสาววรรณทกานต์ เปี้ยนสี ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

การพัฒนาหนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของ
เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว
อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคือ เพื่อพัฒนาหนังสือ
นิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและ
เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน
เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย แหล่งข้อมูลเป็น ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหา ตำแหน่งเป็นผู้ชำนาญการ ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน
และ เด็กระดับปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 14 คน ที่เรียนระดับปฐมวัย
(อายุต่ำกว่า 3 ปี) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ มีเด็กปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี) ของ
โรงเรียนเพียง 1 ห้องเรียน แบบแผนการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่มเดียวทดสอบก่อน – หลัง
(One – Group Pretest- Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความ
คิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของหนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภค
อาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้าง
พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการ
บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย แบบทดสอบวัดความรู้พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มี
ประโยชน์ของเด็กปฐมวัย แบบสังเกตพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย
และแบบประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลของการพัฒนา

1. การพัฒนาหนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของ
เด็กปฐมวัย พบว่ามีประสิทธิภาพ ตามสมมติฐาน

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมบริโภคอาหารที่มีประโยชน์หลังจากการใช้หนังสือ
นิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัยดีกว่าก่อนใช้หนังสือ
นิทานเสริมสร้างพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย

2.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้ด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือ
นิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย พบว่า ความรู้ของเด็ก
ปฐมวัย หลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็ก
ปฐมวัยสูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ผลการเปรียบเทียบทักษะด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทาน
เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย พบว่า ทักษะของเด็กปฐมวัย
หลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย
สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลังจากการใช้หนังสือนิทาน
เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย พบว่า ผลการ
พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ หลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหาร
ที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย สูงกว่า ก่อนการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กิติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร บุคลีทา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร นางสาวนิตยา รักพ่วง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิต นางภัทราภรณ์ พันธุ์อัม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง (นาคอุปถัมภ์) นางสุกัญญา อนุสร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1 (ทุ่งโพธิ์ทะเล) นายอนันต์ เวทการ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 4 (บ้านใหม่ศรีอุบล) ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาพิเศษฯ คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งสมาชิกในครอบครัวที่ให้อำลักำลังใจ จนงานสำเร็จไปด้วยดี

(นางสาววรรณทกานต์ เปลี่ยนสี)

ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ

บทที่	หน้า
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทานและการเล่านิทาน.....	24
ความหมายของนิทาน.....	24
ความสำคัญของนิทาน.....	25
ประเภทของนิทาน.....	27
ลักษณะของนิทาน.....	30
หลักการสร้างหนังสือนิทาน.....	31
หลักการใช้นิทาน.....	33
นิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก.....	33
ประโยชน์ของนิทาน.....	35
ความหมายของการเล่านิทาน.....	38
รูปแบบการเล่านิทาน.....	38
เทคนิคการเล่านิทาน.....	42
3 วิธีดำเนินการ.....	47
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ	47
ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ก่อน-หลัง ภายหลังจากการใช้นิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก จ	แบบสังเกตจิตพิสัยการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน.....	95
	แสดงผลการสังเกตจิตพิสัยการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน.....	96
ภาคผนวก ฉ	ตัวอย่างแผนจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้าง พฤติกรรมบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	98
ประวัติผู้วิจัย.....		103

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้ององค์ประกอบหนังสือนิทาน เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย.....	58
2 แสดงผลคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรม การบริโภค.....	60
3 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้การบริโภคอาหารที่มี ประโยชน์ ของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง พฤติกรรมการบริโภค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน.....	62
4 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน.....	63
5 แสดงผลการเปรียบเทียบการสังเกตพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่มี ประโยชน์ ของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง พฤติกรรมการบริโภค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน.....	65
6 แสดงผลการสังเกตจิตพิสัย การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้าง พฤติกรรมการบริโภค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน.....	66
7 แสดงผลการเปรียบเทียบการสังเกตจิตพิสัย การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ของเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการ บริโภค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน.....	68

