

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุภาติ ชูประราช มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร นาคสีทา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์ประจำสาขา วิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

•หนังสือนิทาน เรื่องอาหารดีแสนอร่อย

•แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม

หนังสือนิทาน เรื่องอาหารดีแสนอร่อย ของผู้เชี่ยวชาญ

หนังสือนิทาน เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย



คำนำ

หนังสือนี้ทาน เรื่องอาหารดีแสนอร่อย จัดทำขึ้นเพื่อช่วยเสริมสร้าง
พฤติกรรมกรบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย เนื่องจากการรับประทานอาหาร
อาหารที่มีประโยชน์ จะทำให้สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง มีร่างกายเจริญเติบโต
เหมาะสมตามวัย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าทานเรื่องอาหารดีแสนอร่อย จะก่อให้เกิด
ประโยชน์กับเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและครู เพื่อช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมกรบริโภค
อาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัยยิ่งขึ้นไป

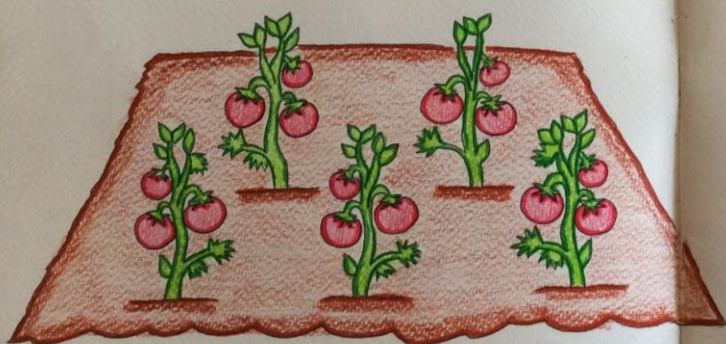
วันนี้วันหยุด หนูนาไปเที่ยวหาคุณยายที่บ้าน



คุณยายกำลังจะออกไปเก็บไข่ไก่ ผัก ผลไม้
มาทำอาหาร คุณยายจึงชวนหนูนาไปด้วย
คุณยายเดินไปถึงเล้าไก่ เก็บไข่ไก่ใส่ตะกร้า



เมื่อเก็บไข่ไก่เสร็จแล้ว
คุณยายพาหนูนามาที่แปลงผักหลังบ้านคุณยาย
หนูนถามคุณยายว่า “คุณยายคะ นี่ผักอะไรคะ”
คุณยายตอบว่า “มะเขือเทศจ๊ะ”



เมื่อเก็บมะเขือเทศเสร็จแล้ว
คุณยายพาหนูนามาที่แปลงผักที่อยู่ใกล้ๆ กัน
หนูนถามคุณยายว่า “คุณยายคะ นี่ผักอะไรคะ”
คุณยายตอบว่า “แครอทจ๊ะ”



เมื่อเก็บแครอทเสร็จแล้ว
คุณยายพาหนูนามาที่แปลงผักที่อยู่ใกล้ๆ กัน
หนูนางถามคุณยายว่า “คุณยายคะ หีผักอะไรคะ”
คุณยายตอบว่า “ผักชีจ๊ะ”



คุณยายพาหนูนาดินมาที่สวนผลไม้ที่คุณยายปลูกไว้
หลังบ้าน มีผลไม้มากมายหลากหลายชนิด



คุณยายพาหนุมาในครัว เพื่อทำอาหาร
หนุมาคอยช่วยคุณยายทำอาหาร



ในระหว่างนั่งกินอาหาร
หนุมาเลือกกินอาหารเป็นบางอย่าง เลือกกินแต่อาหารที่ตนเองชอบ
และเขี่ยอาหารที่ตนเองไม่ชอบออก



คุณยายบอกหนุมา “ควรหัดกินอาหารหลายๆอย่าง
เค็ม หวาน จืด เปรี้ยว กุ้ง หอย ปู ปลา
ลองกินผัก ผลไม้ มีประโยชน์ มีวิตามินและเกลือแร่
เคี้ยวเคี้ยวเคี้ยวก็หมดคำ”

ถ้าหนูไม่ชอบกิน
จะทำให้ปวดท้อง ท้องอืด ท้องผูก ขับถ่ายไม่สะดวก



ทำให้ร่างกายไม่แข็งแรง ไม่สบายบ่อยๆ



หนูหาฟังแล้วคิดได้
จึงตักอาหารกินทุกอย่าง ไม่เลือกกินอาหารอีก



แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม

หนังสือนิทาน เรื่องอาหารดีแสนอร่อย

คำชี้แจง : ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมกรบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
1. การจัดรูปเล่ม				
1.1 การออกแบบสวยงาม ดึงดูดความสนใจ				
1.2 กระดาษที่ใช้คงทนถาวร เหมาะสม				
1.3 จำนวนหน้าเหมาะสม				
1.4 การเข้าเล่มมีความคงทน ถาวรเหมาะสม				
1.5 ขนาดของหนังสือนิทานพอเหมาะ จับถือสะดวก				
2.การจัดภาพ				
2.1 ขนาดของภาพ ตัวละครแต่ละตัวเหมาะสม				
2.2 ลักษณะของภาพประกอบมีความสวยงามเหมาะสม				
2.3 ภาพแต่ละตอนมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันอย่างกลมกลืน				
2.4 การแบ่งกรอบของภาพแต่ละภาพ จัดได้เหมาะสม				
2.5 การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย				
2.6 บุคลิกตัวละครเหมาะสม				
3. การดำเนินเรื่อง				
3.1 การลำดับเรื่องมีความต่อเนื่อง				
3.2 ตัวละครมีความเหมาะสมกับเรื่อง				
3.3 การดำเนินเรื่องน่าติดตามโดยตลอด				
3.4 ลำดับภาพแต่ละภาพมีความต่อเนื่อง				
4. เนื้อหาของเรื่อง				
4.1 เนื้อเรื่องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
4.2 เนื้อเรื่องให้ความเพลิดเพลิน				
4.3 สาระของเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้เรียน				
4.4 บทสรุปของเรื่องให้ข้อคิดน่าสนใจ				
4.5 การนำประโยชน์จากนิทานไปใช้ได้				
5. การใช้ภาษา				
5.1 ตัวหนังสือมีความชัดเจน อ่านง่าย				
5.2 สำนวนภาษาสุภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน				
5.3 ความยาวของเนื้อเรื่องมีความเหมาะสมกับผู้เรียน				
5.4 ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง				
5.5 ระดับความยากง่าย ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

.....

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ค

- แบบทดสอบวัดความรู้การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรม
การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
- แสดงผลคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์
สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้าง
พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

แบบทดสอบวัดความรู้

ชื่อ-สกุล.....

แบบทดสอบวัดความรู้การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย

ก่อน - หลังการใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย

การทดสอบ : เด็กบอกพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ควรปฏิบัติได้

คำชี้แจง ให้เด็กดูภาพและให้เด็กเลือกใบหน้า ควรกินหรือไม่ควรกิน

1. เราควรกินผักหรือไม่   	2. ดูกอม ควรกินหรือไม่   
3. เราควรดื่มนมหรือไม่   	4. เราควรกินผลไม้หรือไม่   
5. ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลมควรกินหรือไม่   	เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

แสดงผลคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง
จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	X^2	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	X^2	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
1	2	4	4	16	2	4
2	1	1	4	16	2	4
3	1	1	3	9	2	4
4	1	1	3	9	2	4
5	4	16	5	25	1	1
6	2	4	4	16	2	4
7	0	0	3	9	3	9
8	1	1	3	9	2	4
9	2	4	4	16	2	4
10	0	0	3	9	3	9
11	2	4	3	9	1	1
12	3	9	4	16	1	1
13	2	4	4	16	2	4
14	3	9	5	25	2	4
$\sum X$	24	55	52	200	27	57
$\bar{X}$	1.71		3.71			
ร้อยละ	34.29		74.29			

ภาคผนวก ง

- แบบสังเกตพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภค
อาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน
- แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็ก
ปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการ
บริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

แบบสังเกตพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง
จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวมคะแนน	
		การกินอาหาร		ลองกินอาหารที่ แปลกใหม่และมี ประโยชน์			
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง

เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน คือ ดี

1 คะแนน คือ ควรเสริม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง
 จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	Σ^2	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	Σ^2	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
1	4	16	4	16	0	4
2	4	16	4	16	0	4
3	2	4	4	16	2	4
4	2	4	4	16	2	4
5	2	4	4	16	2	1
6	2	4	4	16	2	4
7	2	4	4	16	2	9
8	2	4	4	16	2	4
9	2	16	4	16	0	4
10	4	4	4	16	2	9
11	2	4	3	9	1	1
12	2	4	3	9	1	1
13	2	4	4	16	2	4
14	2	4	4	16	2	4
ΣX	34	92	54	210	20	57
$\bar{X}$	3.43		3.86			
ร้อยละ	60.71		96.43			

ภาคผนวก จ

- แบบสังเกตจิตพิสัยการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภค
อาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

- แสดงผลการสังเกตจิตพิสัยการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็ก
ปฐมวัย ก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการ
บริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

แบบสังเกตจิตพิสัยการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง
จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวมคะแนน	
		แสดงสีหน้าท่าทาง พอใจกินอาหารด้วย ตนเอง		บอกความชอบของ อาหาร			
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง

เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน คือ ดี

1 คะแนน คือ ควรเสริม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แสดงผลการสังเกตจิตพิสัยการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง
จากการใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน

เลขที่	คะแนนพัฒนาการ ก่อนใช้หนังสือ	Σ^2	คะแนนพัฒนาการ หลังใช้หนังสือ	Σ^2	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
1	3	9	3	9	0	0
2	2	4	4	16	2	4
3	2	4	3	9	1	1
4	2	4	4	16	2	4
5	3	9	4	16	1	1
6	4	16	4	16	0	0
7	2	4	4	16	2	4
8	3	9	4	16	1	1
9	2	4	4	16	2	1
10	3	9	4	16	1	1
11	2	4	3	9	1	1
12	2	4	3	9	1	1
13	2	4	3	9	1	1
14	2	4	4	16	2	1
ΣX	34	88	51	189	17	27
$\bar{X}$	3.43		3.64			
ร้อยละ	60.71		91.07			

ภาคผนวก ฉ

- ตัวอย่างแผนจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทาน เสริมสร้างพฤติกรรม
การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์
การใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมกรรบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย
วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
เวลา 14.40 – 15.00 น.

1. จุดประสงค์

- 1.1 อาหารทุกชนิดมีประโยชน์ต่อร่างกายมากมาย เช่น ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีกำลังกายที่แข็งแรงเด็ก ๆ รับประทานอาหารให้เพียงพอและครบตามหลักโภชนาการคือ ครบทั้ง 5 หมู่

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

2.1.1 อาหารหลัก 5 หมู่

2.2 ประสิทธิภาพสำคัญ

2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.3 การฟังเรื่องราวนิทาน

3. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 3.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับอาหาร โดยครูนำปริศนาคำทายเกี่ยวกับอาหารมาให้เด็กช่วยกันตอบ เช่น - อะไรเอ่ย กินดีมีประโยชน์
- 3.2 ครูนำภาพอาหารหลัก 5 หมู่ มาให้เด็กดูแล้วสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับภาพนั้น
- 3.3 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับอาหาร โดยครู ยกตัวอย่างเมนูที่เด็ก ๆ เคยเห็นและเคยกิน โดยครูตั้งคำถามให้เด็กตอบ เช่น - อาหารที่กินดิบ ๆ มีประโยชน์หรือไม่
- ถ้าต้องกินอาหารให้มีประโยชน์จะทำอย่างไร
- 3.4 ครูน่านิทาน เรื่องอาหารดีแสนอร่อย เเล้วให้เด็กฟัง
- 4.4 เด็กและครูสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทานและ ประโยชน์ของอาหาร โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า อาหารทุกชนิดมีประโยชน์ต่อร่างกายเช่น ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีกำลังกายที่แข็งแรง เด็ก ๆ ควรรับประทานอาหารให้เพียงพอและครบทั้ง 5 หมู่

4. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- 4.1 หนังสือเสริมสร้างพฤติกรรมกรรบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของปฐมวัย เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย
- 4.2 ภาพอาหารหลัก 5 หมู่

5. การประเมินพัฒนาการ

- 5.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
- 5.2 การสนทนาคอคำตอบ

แผนการจัดประสบการณ์
การใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของดีปฐนวัย
เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย
วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
เวลา 14.40 – 15.00 น.

1. จุดประสงค์

- 1.1 บอกชื่ออาหารได้
- 1.2 สนทนากับเพื่อนและครูได้

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 2.1.1 ชื่ออาหารที่มีประโยชน์
- 2.2 ประสิทธิภาพสำคัญ
 - 2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2.3 การฟังเรื่องราวนิทาน

3. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 3.1 ครูและเด็กสนทนาถึงอาหารที่มีประโยชน์
- 3.2 ครูให้เด็กออกมาบอกชื่ออาหารที่เด็กรับประทานก่อนมาโรงเรียน
- 3.3 เด็กและครูร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ "ทำไมคนเราต้องรับประทานอาหาร"
- 3.4 ครูเล่านิทานเรื่อง "อาหารดีแสนอร่อย" แล้วถามคำถาม เช่น การไม่รับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะเป็นอย่างไร

4. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- 4.1 หนังสือเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของปฐนวัย เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย

5. การประเมินพัฒนาการ

- 5.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
- 5.2 แบบสังเกตจิตพิสัย
- 5.2 การสนทนาตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์
การใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย
วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
เวลา 14.40 – 15.00 น.

1. จุดประสงค์

- 1.1 บอกรสชาติของผัก-ผลไม้ได้

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- 2.1.1 ผักและผลไม้มีหลายรส เช่น รสเปรี้ยว รสหวาน รสจืด รสขมเป็นต้น

- 2.2 ประสิทธิภาพสำคัญ

- 2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

- 2.2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส จมรส และดมกลิ่น

- 2.2.3 การฟังเรื่องราวนิทาน

3. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 3.1 เด็กร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ ถั่วลิสง ส้มตามครู

- 3.2 ครูนำผลไม้ที่ทำได้ มาหลายๆ รสชาติ รสเปรี้ยว รสหวาน รสขมและผักกาดขาวต้มมาให้เด็กชิมและเด็กบอกรสชาติที่ตนเองชิมว่ามีรสชาติอย่างไร

- 3.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของผัก – ผลไม้

- 3.4 ครูเล่านิทานเรื่อง “อาหารดีแสนอร่อย” แล้วถามสนทนากับเด็กๆ ถึงเนื้อหาในนิทาน

4. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- 4.1 หนังสือเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของปฐมวัย เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย

- 4.2 ผัก ผลไม้ของจริง

5. การประเมินพัฒนาการ

- 5.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

- 5.2 แบบสังเกตจิตพิสัย

- 5.2 การสนทนาคอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์
การใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย
วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
เวลา 14.40 – 15.00 น.

1. จุดประสงค์

- 1.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของอาหารต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

2.1.1 ประเภทของอาหาร

2.2 ประสิทธิภาพสำคัญ

2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.3 การฟังเรื่องราวนิทาน

3. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 3.1 เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับประเภทของอาหาร โดยครูอธิบายให้ เด็กฟังว่าอาหารมีหลายประเภท เช่น ประเภทโปรตีนคือเนื้อสัตว์ต่างๆ ประเภทแป้งคือข้าว ประเภทไขมัน เช่น น้ำมันพืชหรือไขมันจากสัตว์ และประเภทวิตามิน ซึ่งมีในผักและผลไม้
- 3.2 ครูนำภาพอาหารที่มีประโยชน์มาให้เด็กดูแล้วสนทนา ร่วมกัน เกี่ยวกับอาหารเหล่านั้น
- 3.3 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กินผักผลไม้” โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้เด็กร้องพร้อมกันกับทำท่าทางประกอบเพลงด้วย
- 3.4 ครูเล่านิทานเรื่อง “อาหารดีแสนอร่อย” ให้เด็กๆ ฟัง เมื่อเล่านิทานจบครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน
- 3.5 ครูสนทนากับเด็กและสรุปร่วมกัน เกี่ยวกับประเภทของอาหารอีกครั้ง

4. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- 4.1 หนังสือเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของปฐมวัย เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย
- 4.2 ภาพอาหาร

5. การประเมินพัฒนาการ

- 5.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
- 5.2 แบบสังเกตจิตพิสัย
- 5.2 การสนทนาคอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์
การใช้หนังสือนิทานเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย
เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย
วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
เวลา 14.40 – 15.00 น.

1. จุดประสงค์

- 1.1 บอกประโยชน์และโทษของผักผลไม้
- 1.2 ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้
- 1.3 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 2.1.1 ประโยชน์และโทษของผักผลไม้
- 2.2 ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2.3 การฟังเรื่องราวนิทาน

3. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 3.1 ครูนำผักผลไม้ของจริงที่หาได้มาสนทนากับเด็กและคำถามดังนี้
เด็กๆเคยกินผลไม้หรือไม่ รสชาติเป็นอย่างไร แล้วเด็กรู้ไหมผักผลไม้มีประโยชน์อย่างไร เวลารับประทานผัก ผลไม้ต้องทำอย่างไร (เคี้ยวให้ละเอียด) เวลาทานผัก ผลไม้ต้องระวังอะไร (มีศรีษะห้ามเข้าปากทานไม่ระวังอาจทำให้เมล็ดติดคอได้)
- 3.2 เด็กและครูสนทนากันถึงประโยชน์และโทษของผักผลไม้
- 3.3 ให้เด็ก บอกชื่อผักหรือผลไม้ที่ชอบรับประทานมากที่สุดคนละ 1 ชื่อ
- 3.4 เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของผักผลไม้
- 3.5 ครูเล่านิทานเรื่อง "อาหารดีแสนอร่อย" ให้เด็กๆฟัง เมื่อเล่านิทานจบครูสนทนากับเด็กๆเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน

4. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- 4.1 หนังสือเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของปฐมวัย เรื่อง อาหารดีแสนอร่อย
- 4.2 ผัก ผลไม้ของจริง

5. การประเมินพัฒนาการ

- 5.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
- 5.2 แบบสังเกตจิตพิสัย
- 5.3 การสนทนาคอบคำถาม

ประวัติผู้วิจัย



- ชื่อ-นามสกุล : นางสาววรรณทกานต์ เปลียนสี
- เกิดเมื่อ : 9 เมษายน พ.ศ. 2529
- สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 35/2 หมู่ 4 ตำบลปางตาไ้ อำเภอบางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร 62120
- ตำแหน่งหน้าที่ : ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไ้
- สถานที่ทำงาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไ้ ตำบลปางตาไ้ อำเภอบางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร