

## แบบบันทึกสังเกตพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี

ชื่อ..... อายุ.....

| ความสามารถ/พฤติกรรมที่เด็กทำได้                                                                                                 | วิธีการ                                                                                        | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการเลี้ยงดูของพ่อแม่                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านร่างกาย                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.สามารถเดินขึ้นลงบันไดได้เอง โดยใช้มือข้างหนึ่งจับราวบันได หรือสามารถเดินขึ้นบันไดได้เองโดยไม่จับอะไรเลยในระยะเวลาสั้นๆ        | - สังเกตการเอนทรงตัวขึ้นบันไดของเด็กว่ามีความมั่นคงหรือไม่ เด็กเดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้หรือไม่ | - ผู้ปกครองจงมือเด็กฝึกการขึ้นลงบันไดเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ ให้เด็กเดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดที่ไม่สูงมากและผู้ปกครองควรดูแลอย่างใกล้ชิด                                                                                                         |
| 2.โดยสามารถเดินเร็วๆ และไม่ล้ม หรือสามารถวิ่งเร็วๆ ได้ในระยะทางหนึ่ง และเมื่อหยุดวิ่งหรืออยู่เดินก็สามารถทรงตัวอยู่ได้โดยไม่ล้ม | - สังเกตการเดินและการวิ่งของเด็กเมื่อบอกให้หยุดเด็กสามารถหยุดโดยไม่ล้มได้หรือไม่               | - พาเด็กออกไปเล่นในพื้นที่กว้าง เพื่อให้เขาได้วิ่งเล่นและออกกำลังกายและเพื่อฝึกการทรงตัว                                                                                                                                                           |
| 3.สามารถกระโดดขึ้นลงกับพื้นได้โดยไม่ล้ม                                                                                         | - ให้เด็กกระโดดขึ้นลง และสังเกตว่าเด็กสามารถกระโดดขึ้นลงได้โดยไม่ล้ม                           | - ฝึกให้เด็กกระโดด เช่นการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางที่ไม่สูง. การจงมือเด็กวิ่งและกระโดด มีเกมที่เล่นกับเด็กและให้เด็กได้กระโดด โดยมีผู้ปกครองและครูคอยดูแลเพื่อไม่ให้เกิดอันตราย                                                                       |
| 4.สามารถถีบจักรยานสามล้อได้                                                                                                     | - ให้เด็กถีบจักรยานสามล้อโดยสังเกตความแข็งแรงและปั่นจักรยานได้โดยไม่ล้ม                        | - หากกิจกรรมที่ทำให้ลูกได้ออกกำลังกายอย่างเต็มที่ เช่น ถีบจักรยานสามล้อ พาเด็กไปสวนสาธารณะหรือถนนสำหรับจักรยานเด็กจะมีความสุขและได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ ได้เรียนรู้นอกบ้านสถานที่ใหม่ๆ โดยผู้ปกครองควรดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดเพื่อไม่ให้เกิดอันตราย |

| 5.สามารถหยิบจับของได้อยู่มือมากขึ้น ไม่หล่น และสามารถจับดินสอแล้ววาดเขียนรูปต่างๆ ได้ | - 让孩子ฝึกการหยิบจับ อาจเป็นของเล่น สิ่งของต่างๆที่ไม่มีอันตรายต่อเด็ก โดยการออกคำสั่งง่ายๆ เช่น หยิบ....ให้แม่ที เอา.....มาให้แม่หน่อย. และ让孩子ได้ใช้สีและดินสอขีดเขียนภาพตามจินตนาการ | - ฝึกให้เด็กได้หยิบจับของด้วยมือ ฝึกให้เด็กรับประทานอาหารด้วยตนเอง หาของเล่นที่ปลอดภัย 让孩子ได้สัมผัสและได้จับเล่นเช่น ตัวต่อ บล็อก ไม้ ลูกบอล และการฝึกให้เด็กได้ใช้ดินสอ สีเทียน วาดภาพขีดเขียนตามจินตนาการ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ความสามารถ/พฤติกรรมที่เด็กทำได้                                                       | วิธีการ                                                                                                                                                                              | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการเลี้ยงดูของพ่อแม่                                                                                                                                                                       |
| ด้านอารมณ์                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| 1.ชอบเพื่อนที่คุ้นเคยกัน                                                              | - เวลาที่เล่นกับเพื่อนสังเกตว่ามีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่                                                                                                                            | - ฝึกให้เด็กได้มีกิจกรรมกลุ่มที่ได้เล่นกับเพื่อน การทำงานเป็นกลุ่ม                                                                                                                                          |
| 2.รอจังหวะผลัดกันเล่น                                                                 | - เวลาที่เล่นของเล่นที่มีจำนวนชิ้นไม่เยอะ สังเกตว่ารอเพื่อนเล่นก่อนแล้วค่อยต่อเพื่อน                                                                                                 | - ฝึกให้เด็กรู้จักการรอคอย สร้างกฎและข้อตกลงในการเล่น                                                                                                                                                       |
| 3.แสดงออกด้านอารมณ์หลากหลาย                                                           | - สังเกตว่าเวลาให้ทำกิจกรรมมีอารมณ์อย่างไรเช่น หัวเราะ โกรธ สนุกสนาน อย่างไร                                                                                                         | - 让孩子แสดงอารมณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ โดนอาจจะจัดกิจกรรมบทบาทสมมุติ                                                                                                                                    |
| 4.จากแม่ไปโรงเรียนหรือที่ต่าง ๆ ได้โดยไม่ร้องตาม                                      | - เวลาที่ตอนเข้าผู้ปกครองมาส่งสังเกตว่าร้องให้ตามผู้ปกครองไหม                                                                                                                        | - ครูหรือผู้ปกครองพูดคุยกับเด็กเพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจว่าผู้ปกครองจะกลับมารับเด็กเมื่อถึงเวลาเพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจว่าไม่ถูกทอดทิ้ง                                                                  |

|                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.เริ่มปรับตัวเข้าหาเพื่อน                   | - จากการที่เด็กสามารถร่วมเล่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้                              | - พาเด็กไปเข้ากลุ่มเพื่อนในวัยเดียวกันหรือวัยใกล้เคียงกันเพื่อให้เด็กรู้จักการเข้าสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นจะทำให้เด็กเกิดทักษะการปรับตัวได้ดี |
| <b>ความสามารถ/พฤติกรรมที่เด็กทำได้</b>       | <b>วิธีการ</b>                                                                       | <b>ข้อเสนอแนะ/แนวทางการเลี้ยงดูของพ่อแม่</b>                                                                                                     |
| <b>ด้านสังคม</b>                             |                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| 1.รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่หกเลอะเทอะ | - สังเกตให้เด็กรับประทานอาหารด้วยตนเองหรือการจกช้อนถูกหรือไม่                        | - ให้ผู้ปกครองเปิดโอกาสให้เด็กรับประทานอาหารด้วยและคอยติดตามดูแลให้เด็กปฏิบัติจนเป็นนิสัย                                                        |
| 2.ราดน้ำหลังใช้ห้องน้ำ/ห้องส้วม              | - ฝึกให้เด็กรู้จักการใช้ห้องน้ได้/ห้องส้วม และการทำความสะอาดของเด็ก                  | - ให้ผู้ปกครองแนะนำให้เด็กทำความสะอาดด้วยตนเอง และคอยติดตามดูแลให้เด็กปฏิบัติจนเป็นนิสัย                                                         |
| 3.เล่นร่วมกับเด็กอื่นได้                     | - สังเกตเด็กเล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม หรือไม่                                      | - ชวนให้เด็กเล่นร่วมกับเด็กอื่นๆหรือชวนเด็กเล่นเกมที่มีกติกาง่ายๆ                                                                                |
| 4.ชอบเล่นเลียนแบบผู้ใหญ่                     | - สังเกตการเล่นเลียนแบบ (เล่นบทบาทสมมุติ) เช่น เล่นเป็น พ่อ แม่ หรือ เล่นขายของ ฯ ลฯ | - ผู้ปกครองควรเปิดโอกาสให้เด็กเล่นเลียนแบบ (เล่นบทบาทสมมุติ) โดยจัดที่และหาเองให้เล่น และควรสนับสนุนให้เด็กเล่นร่วมกับเด็กอื่น                   |
| 5.ปู/เก็บที่นอนด้วยตนเอง                     | - ฝึกให้เด็กเก็บที่นอนด้วยตนเอง                                                      | - ให้ผู้ปกครองฝึกให้เด็กเก็บที่นอนด้วยตนเอง เวลาตื่นนอน และคอยติดตามดูแลให้เด็กปฏิบัติจนเป็นนิสัย                                                |

| ความสามารถ/พฤติกรรมที่เด็กทำได้                  | วิธีการ                                                                                                | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการเลี้ยงดูของพ่อแม่                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านสติปัญญา                                     |                                                                                                        |                                                                                                        |
| 1.เด็กสามารถเลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกัน    | - นำสีเทียนมาลากเส้นเป็นวงกลมให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง ให้เด็กหยิบสีเทียนและพูดกับเด็กว่าลากเส้นแบบนี้ดูซิ | - ส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสดำเนินการด้วยตนเอง ใช้สีที่แตกต่างกันเพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็ก               |
| 2.เด็กสามารถนำวัตถุ2ชนิดมาให้ได้ตามคำสั่ง        | - วางของตรงหน้าเด็กบอกชื่อของให้เด็กรู้จักและบอกให้เด็กหยิบของที่กำหนดมาให้2ชนิด                       | - หมั่นพูดคุยกับเด็กพูดชื่อของใช้ต่างๆให้เด็กได้คุ้นเคยรู้จักเช่นของใช้ในชีวิตประจำวัน                 |
| 3.เด็กสามารถพูด3คำติดต่อกันได้อย่างน้อย4ความหมาย | - ให้เด็กพูดเล่าเรื่องราวต่างๆสนทนาถามตอบกับเด็ก                                                       | - พยายามพูดคำ3คำให้เด็กฟัง ร้องเพลงที่ใช้คำพูดง่ายๆอ่านหนังสือนิทานให้เด็กฟังพาเด็กไปเที่ยวนอกบ้าน     |
| 4.เด็กสามารถจับคู่สีได้อย่างน้อย2คู่             | - วางสิ่งของที่มีสีบอกชื่อสีให้เด็กรู้จักแล้วให้เด็กจับคู่สีที่เหมือนกัน                               | - หมั่นพูดคุยบอกชื่อสีให้เด็กรู้จักจัดหาของให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับเด็ก         |
| 5.เด็กสามารถประกอบจิ๊กซอว์3-6ชิ้นได้             | - นำจิ๊กซอว์มาให้เด็กดูแล้วต่อประกอบเป็นตัวอย่างแก่เด็กให้เด็กประกอบจิ๊กซอว์ด้วยตนเอง                  | - ให้เด็กได้มีโอกาสเล่นบ่อยๆจัดหาของที่หลากหลายให้เด็กเล่นเพื่อกระตุ้นให้เด็กคุ้นเคยรู้จักรูปร่างต่างๆ |