



การพัฒนาจริยธรรมด้านการพูด สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทาน



นางสาวพิชานนท์ ชินธิยา

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่มเด็กมีทักษะในด้านการพูดที่ต้องการพัฒนา ในเรื่องการพูดไพเราะ การพูดไม่โกหก จึงได้พัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัย โดยใช้นิทานเป็นการหารูปแบบเพื่อเป็นการอบรมสั่งสอนให้เด็กประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่ม

วัตถุประสงค์การทำวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยจากการใช้นิทานในการรับรู้จริยธรรม ด้านการพูดก่อนการทดลองและหลังการทดลองในการดำเนินนิทาน

กรอบแนวคิดในการทำวิจัย

ตัวแปรอิสระ

การดำเนินนิทาน



ตัวแปรตาม

การรับรู้จริยธรรมด้านการพูด

สรุปผลวิจัย

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ก่อนการ ทดลอง มีการรับรู้จริยธรรมด้านการพูดไพเราะ มีการรับรู้ จริยธรรมสูงขึ้น และแตกต่างจากก่อนการทดลอง

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้เวลาในการสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยในเรื่องของการพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดใช้เวลา 2 สัปดาห์ วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 10.30 - 11.30 น.

เอกสารอ้างอิง

ปราณี ปิยะวาที. (2551). การพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานและติดตามผล. ปริญญาโท. กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: ปิณิตติยา ช่างชัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา ดันดี ฉลาชีวะ, อาจารย์ ดร.ราชันย์ บุญอิมมา.



