

กิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์
สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

กิจกรรมไข่แดงตั้งมหัศจรรย์



เสนอ
อาจารย์วรดี เลิศไกร

จัดทำโดย
นางสาวชุตีมา อานนท์

รหัสนักศึกษา 571291321176
กลุ่มเรียน G.6

งานชิ้นนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 1073205

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นครศรีธรรมราช
ภาคเรียนที่ 2 / 2559

ใบกิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม ไข่แดงดิ่งมหัศจรรย์

ชั้น อนุบาล (4 ขวบ) จำนวน 1 วัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้เด็กฝึกทักษะการสังเกต
- เพื่อให้เด็กรู้จักการรอคอย
- เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
- เพื่อให้เด็กสนุกกับการทำกิจกรรมศิลปะ
- เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระกับเด็กอื่น เล่นร่วมกันเป็นกลุ่มกับผู้อื่น
- เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดและกล้าแสดงออก
- เพื่อให้เด็กขีดเขียนภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่างอิสระได้
- เพื่อให้เด็กรู้จักการเปรียบเทียบ
- เพื่อให้เด็กสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการง่ายๆได้

สถานการณ์ : ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

การจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่อง ไข่แดงดิ่งมหัศจรรย์ เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ที่ว่า ด้วย การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง การใช้อุปกรณ์ที่ นำมาทดลองที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ การสังเกตการเปลี่ยนแปลงรูปแบบและ ลักษณะของสิ่งที่นำมาทดลองมีการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบไหนเมื่อมีตัวเร่งทำปฏิกิริยา มีการเปรียบเทียบก่อนและหลัง สามารถสัมผัสได้จริงและเด็กสามารถทดลองได้เอง โดย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก

สาระการเรียนรู้

S : วิทยาศาสตร์ *

- การสังเกต
- การทดลอง
- การเปรียบเทียบ
- การสรุป
- การนำไปใช้

T : เทคโนโลยี *

- แก้วบิบเกอร์
- น้ำส้มสายชู
- ไข่ไก่

ไข่แดงตั้งมหัศจรรย์

E : วิศวกรรมศาสตร์ *

- กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การทดลอง เมื่อของแข็งกลายเป็นของนิ่มเข้าใจคุณสมบัติของวัสดุเรื่องความแข็งเป็นสิ่งสำคัญ โดย การนำไปใช้ในงานวิศวกรรมด้านก่อสร้าง เด็ก จะเริ่มเข้าใจได้ด้วยประสบการณ์ของตัวเอง

M : คณิตศาสตร์ *

- การนับจำนวน
- การวัดปริมาณ
- การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล
- การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ขั้นนำ

1.1 ครูทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ พร้อมร้องเพลงแม่ไก่อกไข่

ครูสอนลักษณะของไข่ ขนาด รูปทรง สี และรสชาติและให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับไข่

2. ขั้นสอน

2.1 ครูแนะนำอุปกรณ์การทำไข่เต่งตึงมหัศจรรย์

โดยการตั้งสมมุติฐานกระตุ้นความคิดของเด็กว่าครูจะนำไข่มาทำอะไรให้เด็กสัมผัสสัมผัสของไข่ก่อนทำการทดลองและหลังทำการทดลองผ่านมา 1 วัน

ครูเริ่มการทดลองบอกถึงวัสดุและอุปกรณ์

1.ไข่ไก่ดิบ

2.น้ำส้มสายชู

3.ขวดโหล

3. ขั้นสรุป ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการทดลอง

เด็กเรียนรู้เรื่องไข่ ลักษณะและผิวสัมผัสต่างๆของไข่ เด็กได้ทราบถึงประโยชน์ของน้ำส้มสายชุกลิ่นและรสชาติของน้ำส้ม และลักษณะการเปลี่ยนแปลงของผิวสัมผัส การเปลี่ยนแปลงลักษณะผิวสัมผัสของไข่มีความแตกต่างหลังทำกิจกรรมให้เด็กนำไข่มาล้างดูว่าผิวสัมผัสของไข่มีและให้เด็กโยนไข่เบาว่าไข่จะไม่แตกการเปลี่ยนแปลงและเต่งตึงได้โดยไม่แตก

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

5.2 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

5.3 สังเกตผลงาน

แบบสังเกต / บันทึกพฤติกรรม
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วยไข่แดงตั้งมหัศจรรย์

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ครูพิจารณาว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมหรือการกระทำต่างๆ ในแต่ละข้ออย่างน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยพิจารณาระดับพฤติกรรมการปฏิบัติดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ได้รับการกระตุ้น

2 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยได้รับการกระตุ้น

1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติแม้ได้รับการกระตุ้น

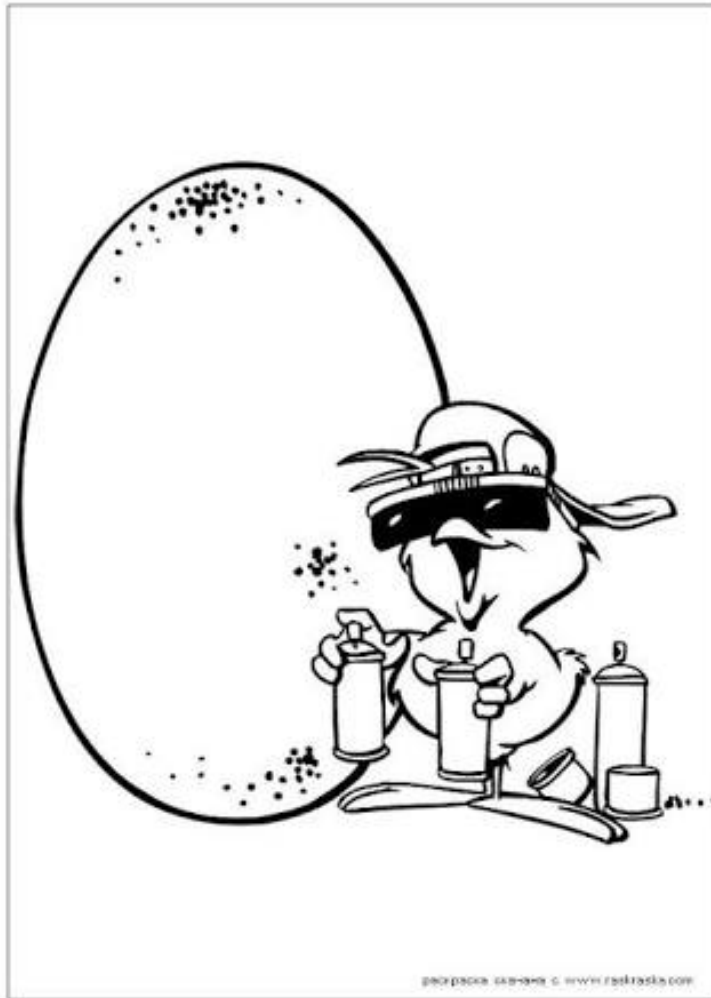
สภาพที่พึงประสงค์	ระดับพัฒนาการ			หมายเหตุ
	3	2	1	
ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน				
สร้างงานศิลปะง่ายๆ ได้				
แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย				
สนุกกับการทำกิจกรรมศิลปะ				
ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม				
มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดและกล้าแสดงออก				
ขีดเขียนภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่างอิสระได้				
จำแนกสีต่างๆ ได้				
สร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการง่ายๆ ได้				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ใบงาน
หน่วย ไข่เต่งตึงมหัศจรรย์
กิจกรรม ให้นักเรียนฉีกปะกระดาษตามรูปภาพ

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนฉีกปะกระดาษตามรูปภาพ



เกณฑ์การให้คะแนน

3	=	😊
2	=	😐
1	=	😞

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



