

## วิธีการใช้สื่อ

1. วางลูกแก้วลงตรงจุดเริ่มต้นในสื่อลูกแก้วเดินทาง
2. ใช้มือจับด้านข้างทั้ง 2 ข้าง
3. เอนสื่อไปมาให้ลูกแก้วกลิ้งลงมาแล้วเลือกกลิ้งลูกแก้วลงช่องหมายเลขที่ต้องการ
4. ในขณะการกลิ้งต้องใช้สมาธิในการกลิ้งลูกแก้วให้ได้ตามเป้าหมาย
5. สามารถเล่นเป็นกลุ่มหรือเดี่ยว



๒

สื่อกิจกรรมเกมการศึกษา  
ลูกแก้วเดินทาง  
เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา  
การเล่นเพื่อการส่งเสริมการ  
พัฒนาเด็ก  
รหัสวิชา 1071304

เสนอ  
อาจารย์ วิไลวรรณ ปันวัง  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

## ลูกแก้วเดินทาง สื่อนี้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 3- 5 ขวบ



จัดทำโดย

|                              |      |
|------------------------------|------|
| นางสาวพัชรภรณ์ ชันเขียว      | รหัส |
| นักศึกษา 086                 |      |
| นางสาว จงรักษ์ กุณา          |      |
| รหัสนักศึกษา 098             |      |
| นางสาว ปรรธนา มาสา           | รหัส |
| นักศึกษา 099                 |      |
| นางสาว วรณัน สมพงษ์อุทัย     | รหัส |
| นักศึกษา 112                 |      |
| นางสาว พิมพรรณ ประกอบวุฒิกุล | รหัส |
| นักศึกษา 113                 |      |

นางสาว กัลยรัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล รหัส  
นักศึกษา 114  
นางสาวจ่านงค์ เครือรอด รหัส  
นักศึกษา 115  
นาง สมพร ไทยยันโต รหัส  
นักศึกษา 118  
รмп.2 ห้อง 3  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา  
นอกที่ตั้งลำปาง

## วัสดุ – อุปกรณ์

- 1.แผ่นไม้กระดาน
- 2.กิ้งไม้ปอกเปลือก
- 3.เลื่อยขนาดเล็ก
- 4.กระดาษทราย
- 5.สว่านเจาะไม้
- 6.ตะปูขนาดเล็ก

7.สีน้ำ

8.การว้อน

9.ลูกแก้ว

10.ไม้บรรทัด ดินสอ

11.แถบสติ๊กเกอร์ใส



## วิธีการดูแลรักษาสื่อ

- 1.เก็บไว้ในกล่องหรือชั้นวางหรือในถุงผ้าเพื่อไม่ให้สื่อโดนน้ำหรือของเหลวจะทำให้สื่อเสียหาย
- 2.เช็ดทำความสะอาดด้วยผ้าแห้ง
- 3.ไม่ควรเก็บไว้ในที่อับชื้นเพราะจะทำให้สื่อ

เกิดการขึ้นรา ควรเก็บไว้ในชั้นวางที่อากาศถ่ายเทสะดวก หรือกล่องหรือถุงผ้าที่สามารถถ่ายเทอากาศได้



## การบูรณาการสื่อ

-คณิตศาสตร์ การนับจำนวนและการเรียนรู้สัญลักษณ์แทนจำนวน  
เรียนรู้เรื่องสีต่างๆในสื่อการเรียนรู้ลูกแก้วเดินทาง

-สามารถนำไปประกอบการส  
อนในหน่วยการเรียนรู้ใน  
กิจกรรมเกมการศึกษา หน่วย  
การเรียนรู้ ตัวเลขแสนสนุก กิจ  
กรรมเกมการศึกษา



## แผนการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา  
ชั้นอนุบาล 2 อายุ 4ปี จำนวน12  
คน

### จุดประสงค์

- 1 เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือ  
ประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2 เด็กสามารถสังเกตวัสดุการ  
ประมาณน้ำหนักและระยะทาง
- 3 เด็กสามารถบอกจำนวน. ละตัว  
เลข0-5ได้
- 4 เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
- 5 เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับ  
เพื่อนได้

-สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้  
สิ่งต่างๆรอบตัว. สาระการเรียนรู้ : เกมการศึกษา ลูกแก้วเดิน  
ทาง มีลักษณะเป็นไม้กระดานไม้  
อัด รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า นำกิ่งไม้  
มาติดข้างในรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า  
เป็นช่องทางสำหรับกลิ้งลูกแก้ว  
เพื่อให้ลูกแก้วกลิ้งลงมาทางช่อง  
หมายเลขที่กำหนดตัวเลข 0 -9  
ลักษณะของตัวสีโอนำวัสดุไม้ใน  
ท้องถิ่นกิ่งไม้และเศษวัสดุไม้อัด  
เหลือใช้จากการใช้งานมาทำตัว

### ประสบการณ์สำคัญ

| ด้าน<br>ร่างกาย | ด้าน<br>อารมณ์<br>/จิตใจ | ด้าน<br>สังคม | ด้าน<br>สติ<br>ปัญญา |
|-----------------|--------------------------|---------------|----------------------|
|                 |                          |               |                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การใช้<br>กล้ามเนื้อ<br>มัด<br>ใหญ่<br>-การ<br>เคลื่อน<br>ไหว<br>อยู่<br>กับที่<br>-การ<br>เคลื่อน<br>ไหว<br>เคลื่อน<br>ที่<br>กราไ<br>ซ์<br>กล้ามเนื้อ<br>มัด<br>เล็ก | สุนท<br>รีภาพ<br>ดนตรี<br>-การส<br>ร้างสร<br>ค์สี่สว<br>ย<br>งาม<br>การเล่น<br>-การ<br>เล่น<br>อิสระ<br>-การ<br>เล่นราย<br>บุคคล<br>กลุ่ม<br>ย่อย<br>กลุ่ม<br>ใหญ่<br>-การ<br>เล่น<br>ตามมุ<br>ม<br>ประ | การ<br>ปฏิบัติ<br>สัมพันธ์<br>มีวินัย<br>มีส่วนร่วม<br>และ<br>บทบาท<br>ทสมาช<br>ชิก<br>ของ<br>สังคม<br>-การ<br>ร่วม<br>กำหนด<br>ข้อตกลง<br>ตกลง<br>ลง<br>ห้อง<br>เรียน<br>การ | การ<br>ใช้<br>ภาษา<br>-<br>การ<br>ฟัง<br>และ<br>ปฏิบัติ<br>ตาม<br>คำ<br>แนะ<br>นำ<br>-<br>การ<br>พูด<br>แสดง<br>ความ<br>รู้สึก<br>ความ<br>คิด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ขั้นตอนกิจกรรม

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง  
นกกระเจิบ 12345 พร้อมทำท่า  
ทางประกอบ

### ขั้นสอน

- 1.เด็กฯแบ่งกลุ่มๆละ4คนตามความสมัครใจ
- 2.ครูแนะนำสื่อ เกมลูกแก้วเดินทางว่าทำจากวัสดุกระดานไม้อัดและจากกิ่งไม้โดยเป็นวัสดุธรรมชาติจากท้องถิ่นและมีรูปทรงเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- 3.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมลูกแก้วเดินทาง ดังนี้
  - วางลูกแก้วลงตรงจุดเริ่มต้น
  - ใช้มือจับด้านข้างทั้ง 2 ข้าง

-ในขณะการเล่นต้องใช้สมาธิ  
ในการกลิ้งลูกแก้วให้ได้ตามเป้าหมาย

-สามารถเล่นเป็นกลุ่มหรือเดี่ยว  
ได้

4.เด็กเล่นเกมลูกแก้วเดินทาง  
เป็นกลุ่ม และสลับการเล่นเกม

### ขั้นสรุป

-เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมลูก  
แก้วเดินทาง วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ  
เล่น จำนวนและตัวเลข และเก็บ  
ของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

### การประเมิน

| รายการประเมิน                                         | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือการประเมิน |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 1.เด็กสามารถใช้กลิ้งลูกแก้ว<br>ประสานสัมพันธ์กับตาได้ | 1.สังเกตใช้กลิ้งลูกแก้ว<br>ประสานสัมพันธ์กับตาได้ | -แบบสังเกต           |

| รายการ<br>ประเมิน                                                                                                            | วิธีการ<br>ประเมิน                                                           | เครื่องมือ<br>การ<br>ประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.เด็ก<br>สามา<br>รถพัฒนา<br>ทักษะ<br>การ<br>สังเกตวัสดุ<br>การ<br>สังเกตวัสดุ<br>การ<br>ประ<br>มาณน้ำ<br>หนักและ<br>ระยะทาง | 2.สังเกต<br>การ<br>สังเกตวัสดุ<br>การ<br>ประ<br>มาณน้ำ<br>หนักและ<br>ระยะทาง |                              |
| 3.เด็ก<br>สามา<br>รถบอก<br>จำนวน<br>ตัวเลข0-<br>9ได้                                                                         | 3.สังเกต<br>การบ<br>อก<br>จำนวน<br>ตัวเลข0-<br>5                             |                              |

| รายการ<br>ประเมิน                                                     | วิธีการ<br>ประเมิน                                               | เครื่องมือ<br>การ<br>ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4.เด็ก<br>สามา<br>รถแก้<br>ปัญหา<br>ในการ<br>เล่นได้                  | 4.สังเกต<br>การแก้<br>ปัญหา<br>ในการ<br>เล่นได้                  |                              |
| 5.เด็ก<br>สามา<br>รถร่วม<br>กิจกรรม<br>กับ<br>เพื่อน<br>และครู<br>ได้ | 5.สังเกต<br>การร่วม<br>กิจกรรม<br>กับ<br>เพื่อน<br>และครู<br>ได้ |                              |

แบบสังเกต  
กิจกรรม เกมการศึกษา ชื่อกิจกรรม  
ลูกแก้วเดินทาง  
ช่วงอายุ 4 ขวบ จำนวน 12 คน ศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่ม  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.  
2561 เวลา10.00 - 10.20 น.

|  |              |
|--|--------------|
|  | รายการสังเกต |
|--|--------------|

| ข้อ | ชื่อ<br>-<br>สกุล | 1.ได้                                                                                            | 2.ได้                                                                                            | 3.ได้                                             | 4.ได้                                                          | 5.ได้                                                                                   |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   | กส<br>มาร<br>ธใช้<br>กล้า<br>ม<br>เนื้อ<br>มือ<br>ประ<br>สาน<br>ล้ม<br>พันธ์<br>กับ<br>ตาไ<br>ด้ | กส<br>มาร<br>ธสัง<br>เกต<br>วัส<br>ดุ<br>การ<br>ประ<br>มา<br>ณ<br>น้ำ<br>หน้<br>กระ<br>ยะท<br>าง | กส<br>มาร<br>ธบ<br>อก<br>ตัว<br>เลข<br>0-9<br>ได้ | กส<br>มาร<br>ธแก้<br>ปัญ<br>หาใ<br>นก<br>า<br>ร<br>เล่น<br>ได้ | กส<br>มาร<br>ธ<br>ร่วม<br>กิจ<br>กรร<br>มร่ว<br>มกั<br>บ<br>เพื่อ<br>นแล<br>ะครู<br>ได้ |
| 1   |                   | 3 2 1                                                                                            | 3 2 1                                                                                            | 3 2 1                                             | 3 2 1                                                          | 3 2 1                                                                                   |
| 2   |                   |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                   |                                                                |                                                                                         |
| 3   |                   |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                   |                                                                |                                                                                         |
| 4   |                   |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                   |                                                                |                                                                                         |
| 5   |                   |                                                                                                  |                                                                                                  |                                                   |                                                                |                                                                                         |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| ช่วงคะแนน | ระดับคะแนน |
|-----------|------------|
| 3         | ดี         |
| 2         | พอใช้      |
| 1         | ปรับปรุง   |

ลงชื่อ.....  
.....ผู้ประเมิน

(.....)  
...../  
...../.....

ตารางเกณฑ์การประเมิน  
กิจกรรมเกมการศึกษา(ลูกแก้ว  
เดินทาง

| เกณฑ์<br>การ<br>ประเมิน | ระดับการประเมิน |              |                 |
|-------------------------|-----------------|--------------|-----------------|
|                         | 3(ดี)           | 2(พอ<br>ใช้) | 1(ปรับ<br>ปรุง) |

|       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 1เด็ก | เด็ก   | เด็ก   | เด็ก   |
| สา    | เล่น   | เล่น   | เล่น   |
| มา    | อุปก   | อุปก   | อุปก   |
| รถใช้ | รณฺลูก | รณฺลูก | รณฺลูก |
| กล้าม | แก้ว   | แก้ว   | แก้ว   |
| เนื้อ | เดิน   | เดิน   | เดิน   |
| มือ   | ทาง    | ทาง    | ทาง    |
| ประส  | ได้    | ได้แต่ | ยังไม่ |
| านลัม | อย่าง  | ยังไม่ | ได้    |
| พันธ์ | คลอง   | คลอง   | ต้อง   |
| กับ   | แคลว   | แคลว   | ได้รับ |
| ตาได้ |        |        | การ    |
|       |        |        | ช่วย   |
|       |        |        | เหลือ  |

|       |         |          |          |
|-------|---------|----------|----------|
| 2เด็ก | เด็ก    | เด็ก     | เด็ก     |
| สา    | บังคับ  | บังคับ   | บังคับ   |
| มา    | แผ่น    | แผ่น     | แผ่น     |
| รถ    | อุปก    | อุปก     | อุปก     |
| ประ   | รณฺให้  | รณฺให้   | รณฺให้   |
| มาณ   | ลูก     | ลูก      | ลูก      |
| น้ำ   | แก้ว    | แก้ว     | แก้ว     |
| หนัก  | ลง      | ลง       | ลง       |
| และ   | ไปอยู่  | ไปอยู่   | ไปอยู่   |
| ระยะ  | ในจุด   | ในจุด    | ในจุด    |
| ทาง   | ตัวเลข  | ตัวเลข   | ตัวเลข   |
| กิจ   | ที่ตั้ง | ที่ตั้ง  | ที่ตั้ง  |
| กรร   | เป้า    | เด็ก     | เด็ก     |
| มลูก  | หมาย    | ตั้งเป้า | ตั้งเป้า |
| แก้ว  | ไว้ได้  | หมาย     | หมาย     |
| เดิน  | อย่าง   | ไว้ไม่   | ไว้ยัง   |
| ทาง   | คลอง    | คลอง     | ไม่ได้   |
| ได้   | แคลว    | แคลว     | ต้อง     |
|       |         |          | ได้รับ   |
|       |         |          | การ      |
|       |         |          | ช่วย     |
|       |         |          | เหลือ    |

|       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| 3เด็ก | เด็ก  | เด็ก  | เด็ก   |
| สา    | บอก   | บอก   | ยังไม่ |
| มา    | จำนวน | จำนวน | สา     |
| รถ    | นตัว  | น0-3ใ | มา     |
| บอก   | เลข0- | ด้ถูก | รถ     |
| จำนวน | 5ได้  | ต้อง  | บอก    |
| นตัว  | ถูก   |       | จำนวน  |
| เลข   | ต้อง  |       | นได้   |
| 0-5   |       |       | ต้อง   |
| ได้   |       |       | ได้รับ |
|       |       |       | การ    |
|       |       |       | แนะ    |
|       |       |       | นำ     |



|                                                              |                                                                |                                                                                        |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4เด็ก<br>สา<br>มา<br>รถแก้<br>ปัญหา<br>าใน<br>การ<br>เล่นได้ | เด็ก<br>แก้<br>ปัญหา<br>าใน<br>การ<br>เล่นได้<br>ด้วย<br>ตนเอง | เด็ก<br>แก้<br>ปัญหา<br>าใน<br>การ<br>เล่นได้<br>แต่<br>ต้อง<br>ได้รับ<br>การ<br>แนะนำ | เด็ก<br>ไม่<br>สา<br>มา<br>รถแก้<br>ปัญหา<br>าใน<br>การ<br>เล่นได้<br>แม้ได้<br>รับ<br>การ<br>แนะนำ |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5เด็ก<br>สา<br>มา<br>รถ<br>ร่วม<br>กิจ<br>กรร<br>ร่วมกับ<br>เพื่อน<br>และ<br>ครูได้ | เด็ก<br>ร่วม<br>กิจ<br>กรร<br>มกับ<br>เพื่อน<br>และ<br>ครูได้<br>ด้วย<br>ตนเอง | เด็ก<br>ร่วม<br>กิจ<br>กรร<br>มกับ<br>เพื่อน<br>และ<br>ครูได้<br>แต่<br>ต้อง<br>ชักชวน<br>ให้<br>เข้า<br>ร่วม<br>กิจ<br>กรร | เด็ก<br>ไม่เข้า<br>ร่วม<br>กิจ<br>กรร<br>มแม้<br>ครู<br>จะชัก<br>ชวน<br>ให้เข้า<br>ร่วม<br>กิจ<br>กรร |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### แบบสังเกต

กิจกรรม เกมการศึกษา ชื่อกิจกรรม ลูกแก้วเดินทาง  
ช่วงอายุ 4 ขวบ จำนวน 12 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่ม  
วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 เวลา 10.00 - 10.20 น.

| ที่ | ชื่อ – สกุล                       | รายการสังเกต                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                   |   |   |                                          |   |   |                                                       |   |   |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------|---|---|
|     |                                   | 1.เด็กสามารถใช้<br>กล้ามเนื้อมือ<br>ประสานสัมพันธ์กับ<br>ตาได้ |   |   | 2.เด็กสามารถ<br>สังเกตวัสดุการประ<br>มาณน้ำหนักระยะ<br>ทาง |   |   | 3.เด็กสามารถบอก<br>ตัวเลข 0-9 ได้ |   |   | 4.เด็กสามารถแก้<br>ปัญหาในการเล่น<br>ได้ |   |   | 5.เด็กสามารถร่วม<br>กิจกรรมร่วมกับ<br>เพื่อนและครูได้ |   |   |
|     |                                   | 3                                                              | 2 | 1 | 3                                                          | 2 | 1 | 3                                 | 2 | 1 | 3                                        | 2 | 1 | 3                                                     | 2 | 1 |
| 1   | ด.ช.วริทธิ์ ห้วย<br>กาเหว่า       | ✓                                                              |   |   | ✓                                                          |   |   | ✓                                 |   |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |
| 2   | ด.ช.ปองเทพ รุ่งอ<br>ลังการ        | ✓                                                              |   |   |                                                            | ✓ |   |                                   | ✓ |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |
| 3   | ด.ช.ชินดนัย อภิ<br>บาลบุญชร       | ✓                                                              |   |   | ✓                                                          |   |   | ✓                                 |   |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |
| 4   | ด.ช.วีรภัทร คิด<br>จินตนาเพียร    | ✓                                                              |   |   | ✓                                                          |   |   | ✓                                 |   |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |
| 5   | ด.ช.สิงหนาท อารี<br>ยอดเยี่ยม     | ✓                                                              |   |   | ✓                                                          |   |   | ✓                                 |   |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |
| 6   | ด.ช.นฤทธิ์กุล ฤทธิ<br>รุทธิไพรพนา | ✓                                                              |   |   | ✓                                                          |   |   | ✓                                 |   |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |
| 7   | ด.ช ธนพล<br>ครรลองวิเศษ           | ✓                                                              |   |   | ✓                                                          |   |   | ✓                                 |   |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |

|   |                               |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|-------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| 8 | ด.ญ.บุญญานินท์<br>นาคาม้วนหาง | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 9 | ด.ญ.ภัททิยา<br>ธารสุขดำริ     | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |

### แบบสังเกต

กิจกรรม เกมการศึกษา ชื่อกิจกรรม ลูกแก้วเดินทาง  
ช่วงอายุ 4 ขวบ จำนวน 12 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่ม  
วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 เวลา 10.00 - 10.20 น.

| ที่ | ชื่อ – สกุล                  | รายการสังเกต                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                   |   |   |                                          |   |   |                                                       |   |   |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------|---|---|
|     |                              | 1.เด็กสามารถใช้<br>กล้ามเนื้อมือ<br>ประสานสัมพันธ์กับ<br>ตาได้ |   |   | 2.เด็กสามารถ<br>สังเกตวัสดุการประ<br>มาณน้ำหนักระยะ<br>ทาง |   |   | 3.เด็กสามารถบอก<br>ตัวเลข 0-9 ได้ |   |   | 4.เด็กสามารถแก้<br>ปัญหาในการเล่น<br>ได้ |   |   | 5.เด็กสามารถร่วม<br>กิจกรรมร่วมกับ<br>เพื่อนและครูได้ |   |   |
|     |                              | 3                                                              | 2 | 1 | 3                                                          | 2 | 1 | 3                                 | 2 | 1 | 3                                        | 2 | 1 | 3                                                     | 2 | 1 |
| 10  | ด.ญ.ธัชชา เก<br>ตุประจัน     | ✓                                                              |   |   | ✓                                                          |   |   | ✓                                 |   |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |
| 11  | ด.ญ.ศิตภา เกตุ<br>ประจัน     | ✓                                                              |   |   |                                                            | ✓ |   | ✓                                 |   |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |
| 12  | ด.ญ.กานต์ดา ศิลป<br>พัฒนาไพร |                                                                | ✓ |   |                                                            | ✓ |   |                                   | ✓ |   | ✓                                        |   |   | ✓                                                     |   |   |

|     |    |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |
|-----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| รวม | 11 | 1 | - | 9 | 3 | - | 10 | 2 | - | 12 | - | - | 12 | - | - |
|-----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|

| ช่วงคะแนน | ระดับคะแนน |
|-----------|------------|
| 3         | ดี         |
| 2         | พอใช้      |
| 1         | ปรับปรุง   |

(นางสาวพัชราภรณ์ ชันเขียว)  
16 /07/2561

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบประเมินการจัดกิจกรรม  
กิจกรรม เกมการศึกษา ชื่อกิจกรรม ลูกแก้วเดินทาง  
ช่วงอายุ 4 ขวบ จำนวน 12 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่ม  
วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 เวลา 10.00 - 10.20 น.

### ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสนใจและกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมเกมการศึกษา (ลูกแก้วเดินทาง) เมื่อเด็กเห็นสื่อเด็กซักถามด้วยความสนใจ เพราะเป็นสื่อการเรียนรู้ที่เด็กยังไม่เคยเล่น ครูจัดกิจกรรมเป็นขั้นตอนตั้งแต่แนะนำสื่อ อุปกรณ์ที่นำมาผลิตสื่อ วิธีการเล่น เด็กซักถามด้วยความสนใจ เด็กแบ่งกลุ่มการเล่นตามความสนใจ เด็กช่วยกันทำกิจกรรมเด็กรู้จักการช่วยเหลือกัน การแก้ปัญหาต่างๆในการเล่นเมื่อเด็กพบปัญหา การรอคอย เด็กช่วยกันสรุปกิจกรรม และช่วยกันเก็บของเล่น เด็กอยากให้มีการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา (ลูกแก้วเดินทาง) ทุกสัปดาห์

### ปัญหา/อุปสรรค

- สื่อเกมลูกแก้วเดินทางมีขนาดใหญ่ และมีน้ำหนักมากพอสมควร เพราะทำจากไม้ ซึ่งทำให้เด็กจับไม่ถนัดมือ ต้องช่วยกันหลายคนและเด็กต้องใช้แรงมากในการกำหนดทิศทางของการเคลื่อนที่ของลูกแก้ว
- จำนวนอุปกรณ์ยังมีไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ทำให้เด็กที่รอเล่นเกมการศึกษาหมดความสนใจและไม่กลับมาร่วมกิจกรรม

### แนวทางการแก้ไข

- ผลิตสื่อเกมการศึกษาลูกแก้วเดินทางให้มีขนาดที่เหมาะสมกับเด็ก

- ใช้วัตถุที่มีน้ำหนักเบา มาผลิตสื่อลูกแก้วเดินทาง เช่น ลังนม ไม้อัด
- ผลิตสื่อลูกแก้วเดินทางให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวพัชราภรณ์ ชันเขียว)  
16 /07/2561

ภาพการจัดกิจกรรม เกมการศึกษา ชื่อกิจกรรม ลูกแก้วเดินทาง  
ช่วงอายุ 4 ขวบ จำนวน 12 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่ม

