



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
หน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว  
เรื่อง ไลต์โลกร้อนหนูน้อยคัดแยกขยะ**

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
ชั้น อนุบาล 1 ปีการศึกษา 2560**

**โดย  
พิมพ์พรณ ประกอบวุฒิกุล  
รหัส 571561321113 ห้อง 3**

**คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาเด็กปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง**

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง ลดโลกร้อนหนูน้อยคัดแยกขยะ**  
**กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1 ปีการศึกษา 2560**  
**วันที่.....เดือน..... พ.ศ 2560 เวลา 20 นาที**  
**ชื่อผู้สอน นางสาวพิมพ์พรณ ประกอบวุฒิกุล**  
.....

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

**1.จุดประสงค์**

- 1.เด็กสามารถบอกความหมายของขยะได้ (K)
- 2.เด็กสามารถแยกประเภทของขยะได้ (P)
- 3.เด็กกระตือรือร้นมีความสนใจในการเรียนรู้ (A)

**2.สาระการเรียนรู้ (เนื้อหาที่จะสอน)**

- ความหมาย ขยะ
- ประเภทขยะ
- ภาชนะที่ใช้สำหรับคัดแยกขยะ

**3.กระบวนการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1 (การตั้งคำถาม)**

1.ครูเล่านิทาน เรื่อง ลดขยะกันเถอะให้เด็กฟัง พร้อมทั้งซักถามเกี่ยวกับวิธีการลดขยะ การแยกขยะในนิทาน

**ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศ**

1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของขยะ และประเภทของขยะแต่ละชนิด

2.ครูเปิดVDO ให้เด็กรู้ถึงความหมายของขยะ และให้สังเกตขยะแต่ละประเภทว่ามีอะไร

3.เด็กระบายสีภาพขยะและภาชนะที่ใช้สำหรับคัดแยกขยะ(ถังขยะ)แต่ละประเภทที่ได้เรียนรู้จากสื่อVDO

### ขั้นที่ 3 สร้างองค์ความรู้

1.ครูนำถังขยะแต่ละประเภทมาให้เด็กดู

2.ครูแจกขยะให้เด็กแต่ละคน โดยให้เด็กนำขยะที่แจกออกมาทิ้งให้ถูกประเภทของถังขยะ ซึ่งครูจะเรียกเด็กออกมาทิ้งครั้งละ 1 คน พร้อมทั้งให้เด็กที่นั่งอยู่สังเกตว่าเพื่อนทิ้งขยะถูกหรือไม่ และร่วมกันนับจำนวนขยะแต่ละประเภท

3.เด็กทุกคนในชั้นเรียนออกมานำเสนอผลงานและความรู้ให้เพื่อนๆฟัง โดยครูให้เด็กออกมาทีละ 1 คน และร่วมกันสนทนาพร้อมนำภาพมาให้ดู

### ขั้นที่ 4 สื่อสารมีความหมาย

1.เด็กสามารถบอกได้ว่าขยะหมายถึงอะไร

2.เด็กสามารถบอกได้ว่าขยะมีกี่ประเภทและมีขยะประเภทใดบ้าง

3.เด็กสามารถบอกภาชนะแต่ละสีที่ใช้ทิ้งขยะแต่ละประเภทมีอะไรบ้าง

### ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม

เด็กนำผลงานภาพระบายสีไปติดไว้ตามแหล่งความรู้ต่างๆภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อ

เผยแพร่ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์

1.เด็กสามารถบอกความหมายของชยะได้ (K)	การทดสอบความเข้าใจ	แบบทดสอบ	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ร้อยละ 60
2.เด็กสามารถแยแะประเภทของชยะได้ (P)	การสังเกตการณ์จำแนกประเภทชยะได้	แบบสังเกต	เกณฑ์การประเมินได้ระดับ 2 ขึ้นไป (จาก 3 ระดับ)
3.เด็กกระตือรือร้นมีความสนใจในการเรียนรู้ (A)	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	เกณฑ์การประเมินได้ระดับ 2 ขึ้นไป (จาก 3 ระดับ)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือนิทาน
- VDO (เรื่องการคัดแยะชยะ)
- ชยะเปียก ชยะแห้ง ชยะอันตราย ชยะทั่วไป

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

หน่วย.....วัน  
ที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
ผลการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ปัญหา/อุปสรรค**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**แนวทางการแก้ไข**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้

บันทึก  
(นางสาวพิมพ์พรรณ)

ประกอบวุฒิกุล)

ผู้ดูแลเด็ก

แบบทดสอบความเข้าใจ  
อธิบายหรือพูดคุยสิ่งต่างๆที่อยู่ในรูปภาพ (K)

<p><b>ขยะ เปียก</b></p>	
<p><b>ขยะ แห้ง</b></p>	
<p><b>ขยะ อันตราย</b></p>	
<p><b>ขยะ ทั่วไป</b></p>	

แบบสังเกตการณ์การจำแนกประเภทขยะ  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง ลดโลกร้อนหนูน้อยคัดแยกขยะ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม			
		เด็ก สามา รถ แยแ ยะ ประภ ทของ ชยะ ได้ (P)	ร้อยละ คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช. กรวิชญ์ วนาเฉลิมไกร	3	100	/	
2	ด.ช. ชัชชัย ธารสุขสกุล	3	100	/	
3	ด.ช. ณัฐพล วนากนกจำริญู	3	100	/	
4	ด.ช. ดนัยกร หิรัญทาสนันต์	3	100	/	
5	ด.ช. เตชิต เรืองรองรักพนา	3	100	/	
6	ด.ช. ภูริช จริยมุขยากร	3	100	/	
7	ด.ช. รวิชา สกุลดูลฎีศรี	3	100	/	
8	ด.ช. ศรัณญ ฤทัยรัตน์เจริญ	2	67	/	
9	ด.ช. สุพศิน วงศ์จีรัง	2	67	/	
10	ด.ช. สาริศ เจริญพรพินิต	2	67	/	
11	ด.ญ. ธัญมล พัฒนาแม่สอง	2	67	/	
12	ด.ญ. กวินธิดา สมานไมตรี คีรี	3	100	/	
13	ด.ญ. กรววรรณ กั้นหย่น	3	100	/	

เกณฑ์การประเมิน 3 = สามารถทำได้โดยไม่ต้องบอก 2 = สามารถทำได้แต่ต้องบอกเป็นบางครั้ง 1 = ต้องบอกทุกครั้งจึงปฏิบัติได้

ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนรวมร้อยละ 60 ขึ้นไป

ลงชื่อ พิมพ์พรรณ ประกอบวุฒิกุล ผู้ประเมิน

(นางสาวพิมพ์พรรณ ประกอบวุฒิกุล)

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนของเด็ก  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง ลดโลกร้อนหนูน้อยคัดแยกขยะ

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม			
		เด็ก กระตือรือร้น มีความ สนใจในการ เรียนรู้ (A)	ร้อยละ คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ด.ช. กรวิชญ์ วนาเฉลิม ไกร	3	100	/	
2	ด.ช. ชัชชัย ธารสุขสกุล	3	100	/	
3	ด.ช. ณัฐพล วนากนก จำริญ	3	100	/	
4	ด.ช. ดนัยกร หิรัญทาสันต์	3	100	/	
5	ด.ช. เตชิต เรืองรองรัก พนา	3	100	/	
6	ด.ช. ภูริช จริยมุขยากร	3	100	/	
7	ด.ช. รวิชา สกุลตุลภูสิริ	3	100	/	
8	ด.ช. ศรัณญ์ ฤทัยรัตน์ เจริญ	3	100	/	
9	ด.ช. สุพศิน วงศ์จีรัง	3	100	/	
10	ด.ช. สาทิศ เจริญพรพินิต	3	100	/	



11	ด.ญ.ธัญมล พัฒนาแม่ สอง	3	100	/	
12	ด.ญ.กวิณธิดา สมาน ไมตรีคีรี	3	100	/	
13	ด.ญ.กรวรรณ กั้นหย่น	3	100	/	

เกณฑ์การประเมิน 3 = มีความกระตือรือร้นสนใจมาก 2 =มีความกระตือรือร้นสนใจปานกลาง 1 =ขาดความกระตือรือร้นและไม่สนใจ

ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนรวมร้อยละ 60 ขึ้นไป

ลงชื่อ พิมพ์วรรณ ประกอบวุฒิกุล ผู้ประเมิน

(นางสาวพิมพ์วรรณ ประกอบวุฒิ



