

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๒๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๒๑ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- ๒) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การเคลื่อนไหวของร่างกายและการทรงตัว

มาตรฐานที่ ๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การแสดงออกด้านการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๙ การใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การเล่าเรื่องตามความคิดของตนเอง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง (มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓)

- ๒) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ (มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑)

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑.) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (มฐ.๕ มฐ.๙ มฐ.๑๑)

- ๒.) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง (มฐ.๒)

วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ บิดตัวไปทางซ้าย - ขวา ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่เช่น วิ่งเร็ว-ช้า กระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

- ๒) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆ ห้องเรียนเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ ห้องตามจังหวะการเคาะช้า - เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้

- บินเหมือนนก

- กระโดดท่ากบ

- ว่ายน้ำเหมือนปลา

- จับคู่กับเพื่อน

- ๓) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำ

๔) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ – ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) นกหวีด

#### การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- ๒) สังเกตการแสดงท่าทางตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๒๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๒๑ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน พืชหรือต้นไม้ สัตว์ เช่น หมู ช้าง วัว กระจ่าง ฯลฯ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อของสิ่งมีชีวิตได้
๒. สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
๓. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การสื่อสาร

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) ชื่อของสิ่งมีชีวิต (มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑)
- ๒) คำศัพท์ TREE
- ๓) คำคล้องจอง “สิ่งมีชีวิต”

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
- ๒) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๓) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่างๆ
- ๔) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กพูดคำคล้องจอง “สิ่งมีชีวิต” ตามครูที่ละวรรค ๒ ครั้ง
- ๒) สนทนาถึงเนื้อหาและให้เด็กบอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่มีในคำคล้องจอง
- ๓) ครูนำภาพสิ่งมีชีวิตมาให้เด็กดู และให้เด็กบอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่ครูชูให้ดู
- ๔) ครูนำเด็กออกไปสำรวจสิ่งมีชีวิตในบริเวณโรงเรียน ให้เด็กบอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่พบคนละ ๑ อย่าง
- ๕) ครูนำบัตรคำศัพท์ TREE ให้เด็กอ่านตามครู พร้อมบอกความหมาย
- ๖) เด็กและครูสรุปชื่อของสิ่งมีชีวิตพร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) คำคล้องจองสิ่งมีชีวิต
- ๒) บัตรคำศัพท์ TREE

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่อสิ่งมีชีวิต
- ๒) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- ๓) สังเกตการสนทนาและการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย(อนุบาล)  
สัปดาห์ที่ ๒๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

## ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆรอบตัวเรามีอยู่มากมาย และมีความแตกต่างกันออกไป เราสามารถจำแนกสิ่งที่เราเห็นได้เป็น ๒ พวกใหญ่ๆ คือ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

### สิ่งที่เด็กรู้แล้ว

๑. ชื่อสิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ พืช
๒. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ บ้าน โรงเรียน รถ ดิน หิน น้ำ

### สิ่งที่เด็กต้องการรู้

๑. พืชกินอาหาร และหายใจได้ไหม
๒. สิ่งมีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง
๓. สิ่งไม่มีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง
๔. สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเหมือนกันไหม

### สิ่งที่เด็กควรรู้

๑. ชื่อสิ่งมีชีวิต
๒. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต
๓. ลักษณะสิ่งมีชีวิต
๔. ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต
๕. ประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สัปดาห์ที่ ๒๑ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งมีชีวิต

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
- ๒) สร้างผลงานจากการกลิ้งสีได้

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน  
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ๒) การกลิ้งสี

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- ๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ๓) การทำกิจกรรมศิลปะ
- ๔) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการกลิ้งสี
- ๒) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในกรปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและการกลิ้งสี ดังนี้

๒.๑ การปั้นดินน้ำมัน

- ครูจัดเตรียมแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน สาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมัน

นิม

- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔- ๕ คน หรือตามกลุ่มประจำสี
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกดินน้ำมัน ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมปั้นดิน

น้ำมันตามจินตนาการ

๒.๒ การกลิ้งสี

- ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์การกลิ้งสี เช่น ตะกร้าทรงสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่ ลูกแก้ว สีน้ำ
- ครูแนะนำและสาธิตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว โดยนำกระดาษใบงานใส่ในตะกร้า

ตัดลูกแก้วที่จุ่มสีแล้ววางบนกระดาษ ตะแคงตะกร้าให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- ๔) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างกรปั้นดินน้ำมันและการกลิ้งสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- ๕) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ดินน้ำมัน

- ๒) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- ๓) ใบงาน
- ๔) ลูกแก้ว
- ๕) ตะกร้า

## ๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ๒) สังเกตการสร้างผลงานจากการกลิ้งสี