

คำถามทบทวน

2. จงดำเนินการจัดการประเมินตามสภาพจริงมาอย่างสังเขป พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

สิ่งที่จะประเมิน : ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่

แนวทางการประเมิน : สังเกตและบันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบในแต่ละสัปดาห์ เช่น การเข้าเรียนตามเวลาสม่ำเสมอ การส่งแบบฝึกหัดครบถ้วนตามกำหนด ปฏิบัติงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย จัดเวลาทำกิจกรรมของตนเองได้ครบถ้วน

6.จงกำหนด โจทย์หรือปัญหาเกี่ยวกับการวัดทักษะการบวกเลขของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาให้ใกล้เคียงกับชีวิตจริงมากที่สุด พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

แม่ซื้อกระเทียม35บาทซื้อหัวหอม22บาทแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ก. 57บาท

ข. 65บาท

ค. 75บาท

7.ท่านคิดว่าการประเมินผลตามสภาพจริงในสถานศึกษากับการประเมินผลแบบอื่นๆมีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

แตกต่างกัน คือ

การวัด หมายถึง การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนว่ารู้อะไร และสามารถทำ อะไรได้บ้าง ซึ่งอาจทำได้ โดยการสังเกต ตรวจผลงาน หรือทดสอบความรู้และทักษะ

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการแปลความหมายและตัดสินข้อมูล ที่รวบรวมมาจากการวัดผล

การทดสอบ หมายถึง เครื่องมืออย่างหนึ่งของการวัดผล โดยเป็นเครื่องมือบันทึก

การเรียนรู้ของผู้เรียน

ที่	การวัดและประเมินผลที่มีใช้อยู่โดยทั่วไป	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๑	เน้นที่พฤติกรรมเดียว	เน้นการใช้ความคิด ยุทธศาสตร์ในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนหลายเชิง
๒	หยุดการเรียนการสอนในขณะที่ประเมิน	การเรียนการสอนดำเนินไปตามปกติ
๓	แยกตัวออกจากการสอนหรือวงจรการเรียน	เป็นเหตุการณ์ต่อเนื่อง โดยเป็นส่วนประกอบหนึ่งในการสอน หรือวงจรการเรียนของผู้เรียน
๔	แคบ	กว้าง
๕	ใช้ตัวเลข	ใช้ข้อความ
๖	ขยายการใช้แบบทดสอบต่อไป	ใช้วิธีการประเมินหลายชนิด
๗	ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ที่ไม่มีปฏิกิริยา	ผู้เรียนคือผู้สร้างความรู้ที่โดดเด่น
๘	ไม่เป็นสภาพจริงของกระบวนการเรียนรู้	เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้โดยปกติ
๙	ครูอยู่นอกระบบการประเมิน	ครูเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประเมิน
๑๐	อาศัยการวัดและประเมินจากบุคคลภายนอก	อาศัยการประเมินผลโดยตนเอง (ผู้เรียน) เป็นสำคัญ