

กิจกรรม ดอกไม้เปลี่ยนสี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงสีของน้ำดอกไม้ชนิดต่างๆได้
2. เพื่อให้เด็กนำเสนอผลการสังเกตการเปลี่ยนสีของน้ำดอกไม้ชนิดต่างๆด้วยวิธีการและเหตุผลที่เหมาะสมกับวัยได้
3. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น
4. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างสนุกสนาน
6. เพื่อให้เด็กได้วาดภาพผลการทดลองดอกไม้เปลี่ยนสี
7. เพื่อให้เด็กได้นับจำนวนดอกไม้ที่ครูนำมาใช้ในการทดลอง

สถานการณ์

เนื่องจากนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ได้ทำกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เรื่อง อินดิเคเตอร์จากพืช เด็กๆมีความสนใจในกิจกรรมนี้ ที่นำดอกอัญชันมาคั้นน้ำได้สีน้ำเงิน แล้วหยดมะนาวลงไป ทำให้น้ำดอกอัญชันเปลี่ยนสี จากสีน้ำเงินเป็นสีม่วง เด็กๆตื่นเต้นกันมากทำให้เด็กหลายคนสงสัยว่ามีดอกไม้ชนิดอื่นๆคั้นน้ำออกมาจะเป็นสีอะไร บางคนสงสัยว่าถ้าหยดมะนาวลงไปแล้วจะเปลี่ยนสีหรือไม่ จึงเป็นที่สนใจของเด็กที่จะเรียนเรื่อง สีของดอกไม้ชนิดต่างๆในธรรมชาติและตั้งชื่อว่า โครงการดอกไม้เปลี่ยน

สาระการเรียนรู้

S : วิทยาศาสตร์
การสังเกต
การทดลอง
สีของดอกไม้

T : เทคโนโลยี
- แก้วบีกเกอร์
- หลอดหยดครอบเปอร์
- น้ำโซดา
- น้ำส้มสายชู



E : วิศวกรรมศาสตร์
1. การวาดภาพ
2. การนำเสนอ

M : คณิตศาสตร์
การนับจำนวนดอกไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กสำรวจดอกไม้บริเวณสวนหย่อมหน้าอาคาร
 2. เด็กแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ4-6คน ตัวแทนออกมาเลือกดอกไม้ ที่ครูเตรียมไว้ ได้แก่ ดอกเฟื่องฟ้า, ดอกชวนชม, ดอกกุหลาบ, ดอกชบา, ดอกเยอร์บีรา, ดอกเบญจมาศ, ดอกดาวเรือง จำนวน 10ดอก/กลุ่ม โดยเลือกเฉพาะดอกไม้ที่สดไม่ใช้ดอกไม้แห้ง และเด็กๆช่วยกันนับจำนวนดอกไม้ที่ครูนำมา
 3. เด็กทดลองหยดน้ำทั้ง3ชนิด ก่อนการทดลองทุกครั้งครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็ก คาดเดาว่าถ้าหยดน้ำมะนาว, น้ำส้มสายชู, น้ำโซดาลง ในน้ำดอกไม้ที่จะคั้น น้ำจะเปลี่ยน สีหรือไม่ เด็กวาดภาพระบายสีการเปลี่ยนแปลงของดอกไม้
 4. เด็กแต่ละกลุ่มนำดอกไม้ที่รับมา ใส่ถุงขี้ไต้ให้ละเอียด เติมน้ำลงไปเกือยเต็มแก้ว คนให้เข้ากันแล้วกรองน้ำดอกไม้ไว้
 5. เด็กแต่ละกลุ่มแบ่งน้ำดอกไม้ออกเป็น 4 แก้วเท่าๆกัน แก้วที่1 เก็บไว้เปรียบเทียบ แก้วที่ 2- 4 เด็กใช้สำหรับหยดน้ำมะนาว, น้ำส้มสายชู, น้ำโซดา ผลัดกันหยดคนละ3-5หยด ให้ครบทุกคนในกลุ่ม
 6. เมื่อเด็กหยดน้ำมะนาว, น้ำส้มสายชู, น้ำโซดาลง ในน้ำสีของดอกไม้ชนิดต่างๆ ให้เด็กนำน้ำสีของดอกไม้ แก้วที่ 1 มาเปรียบเทียบสีว่ามีการเปลี่ยนแปลงจากสีเดิมหรือไม่
 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนทุกกลุ่ม
- **ปัญหาที่เกิด**

เด็กไม่สามารถกำหนดปริมาณในการหยดน้ำต่างๆ เช่น น้ำมะนาว น้ำโซดา น้ำส้มสายชู ทำให้สีไม่เท่ากัน
 - **วิธีการแก้ไข**

ครูเป็นผู้กำหนดการตวงของสารเคมีที่ใช้ในการทดลอง
 - **การวัดและประเมินผล**
 1. การสังเกต
 2. สัมภาษณ์
 3. สอบถาม

สมาชิก

- 1.นายสมเกียรติ โนแก้ว รหัส 571151321044
- 2.นางสาวนาตยา ใจยา รหัส571151321051
- 3.นางสาวสุมลภรณ์ ตันกร รหัส571251321052
- 4.นางสุนารี มณีวงษ์ รหัส 571251321054
- 5.นางสาวภัทราภรณ์ ยอดบุญยืน รหัส571151321055
- 6.นางสาวศศิธร ทิวงค์ รหัส571151321058