

แบบบันทึกระเบียบพฤติกรรม

ผู้สังเกต นางปณณิศา นามจันทร์
ผู้ถูกสังเกต เด็กหญิงภาวิกา เทียนคะณู
สถานที่สังเกต ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2
วัน/เวลาที่สังเกต 25 เมษายน 2560
พฤติกรรมที่สังเกต ทักษะทางคณิตศาสตร์
สถานการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เหตุการณ์/พฤติกรรม	ข้อสังเกต/ความคิดเห็น
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กหญิงภาวิกา เทียนคะณู และเพื่อนนั่งรวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันในขณะที่ครูเอาผลไม้ชนิดต่างๆมาให้เด็กๆได้สังเกต สัมผัส และช่วยกันนับจำนวนของผลไม้ ครูได้ใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กๆได้คิดว่า ผลไม้นี้มีชื่อว่าอะไร สีอะไร และมีจำนวนเท่าไรแล้วให้เด็กไปหยิบบัตรตัวเลขมาติดไว้ตามจำนวนของผลไม้ เด็กหญิงภาวิกา เทียนคะณู รีบยกมือขึ้นแล้วพูดว่า กลัวยะคะครู แล้วนับกลัวยได้ 3 ลูก น้องก็เดินไปหยิบบัตรเลข 3 มาติดไว้ และขณะที่ครูให้เด็กๆออกมานับจำนวนของผลไม้แต่ละชนิดแล้วให้วางเรียงลำดับจำนวนที่น้อยไปหามาก และให้เด็กเปรียบเทียบว่าผลไม้ชนิดไหนมากกว่าน้อยกว่า เด็กหญิงภาวิกา เทียนคะณู ก็สามารถทำได้ตามที่ครูกำหนด	เด็กหญิงภาวิกา เทียนคะณู เป็นเด็กที่มีพัฒนาการดี มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก มีทักษะในการพูดสื่อสารกับคุณครูและเพื่อนๆ ได้ดี และมีทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่อง การนับจำนวน รู้ค่าของจำนวนกับตัวเลข การเรียงลำดับ และการเปรียบเทียบมากกว่าน้อยกว่า และสามารถถ่ายทอดความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้โดยใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

แบบบันทึกคำพูด

ชื่อ.....ชั้น.....
ผู้บันทึก.....

วัน เดือน ปี	อายุ	คำพูด	ข้อสังเกตเพิ่มเติม

แบบสัมภาษณ์

ชื่อ.....ชั้น.....อายุ.....
ผู้สัมภาษณ์.....วันที่.....สถานที่.....

พฤติกรรมที่ต้องการสัมภาษณ์

.....

คำถาม :
.....

คำตอบ :
.....

คำถาม :
.....

คำตอบ :
.....

คำถาม :
.....

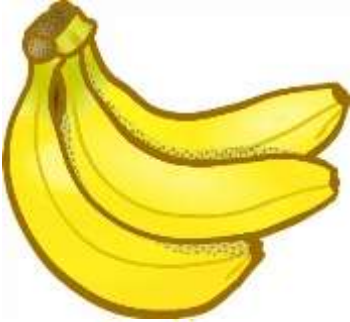
คำตอบ :
.....

คำถาม :
.....

คำตอบ :
.....

แบบทดสอบตอบปากเปล่า
การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ : ชี้ออกชื่อและสีของผลไม้ได้
คำชี้แจงให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบปากเปล่า

ข้อที่ 1 ภาพนี้คือผลไม้อะไรและสีอะไร 	ข้อที่ 2 ภาพนี้คือผลไม้อะไรและสีอะไร 
ข้อที่ 3 ภาพนี้คือผลไม้อะไรและสีอะไร 	ข้อที่ 4 ภาพนี้คือผลไม้อะไรและสีอะไร 
ข้อที่ 5 ภาพนี้คือผลไม้อะไรและสีอะไร 	เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กบอกชื่อและสีของผลไม้ได้ถูกต้องตามภาพ ตอบถูก 5 ข้อ ดีมาก ตอบถูก 4 ข้อ ดี ตอบถูก 3 ข้อ ปานกลาง ตอบถูก 2 ข้อ ปรับปรุง

แบบทดสอบการวาด
การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ : การแสดงจำนวนด้วยการวาดภาพ

คำชี้แจง : ให้เด็กวาดภาพผลไม้ตามจำนวนที่กำหนด

ข้อที่ 1 น้องมีแตงโมอยู่ 5 ผล

ข้อที่ 2 คุณพ่อซื้อสับปะรดมา 3 ผล

ข้อที่ 3 คุณแม่ซื้อแอปเปิ้ลมา 2 ผล

ข้อที่ 4 พี่มีส้มอยู่ 1 ผล

ข้อที่ 5 ฉันซื้อกล้วยมา 4 หวี

เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กสามารถวาดรูปผลไม้ตามที่กำหนด

วาดรูปได้ถูกต้อง 3 ข้อ ดีมาก

วาดรูปได้ถูกต้อง 2 ข้อ ปานกลาง

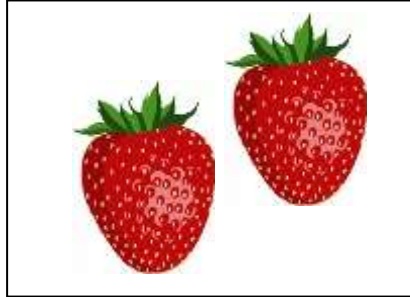
วาดรูปได้ถูกต้อง 1 ข้อ ปรับปรุง

แบบทดสอบเลือกตอบหลายตัวเลือก
การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

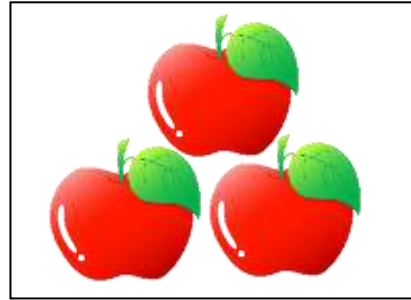
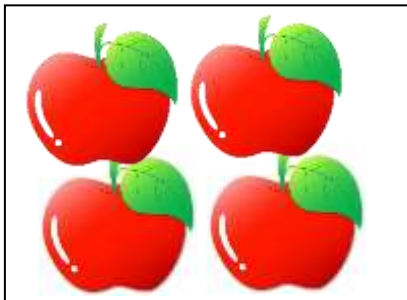
การทดสอบ : รู้จักค่าจำนวนตัวเลข

คำชี้แจง ให้เด็ก × ทับภาพที่นับจำนวนได้ถูกต้องตามที่กำหนด

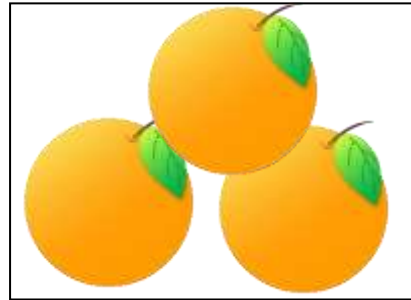
ข้อที่ 1. บ้านฉันเลี้ยงวัว 2 ตัว



ข้อที่ 2. ฉันมีดินสอ 3 แท่ง



ข้อที่ 3. ฉันมีส้ม 1 ผล



เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กรู้ค่าจำนวนตัวเลข

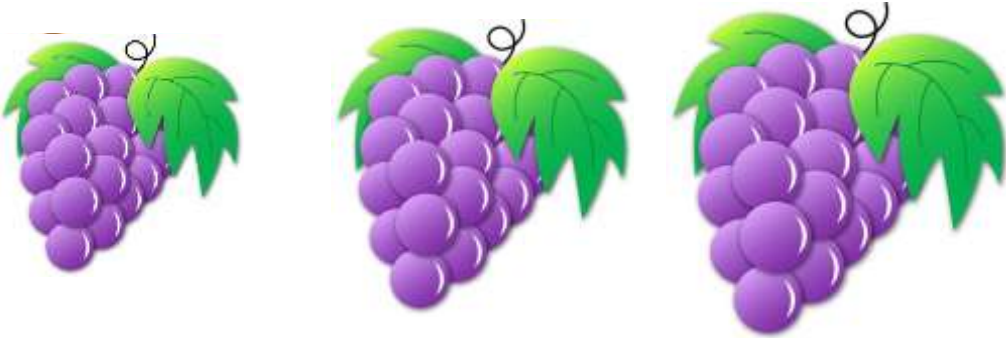
ได้คะแนน 3 คะแนน ดีมาก

ได้คะแนน 2 คะแนน ปานกลาง

ได้คะแนน 1 คะแนน ปรับปรุง

แบบทดสอบเลือกตอบหลายตัวเลือก
การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ: เปรียบเทียบความแตกต่างของผลไม้ที่มีขนาดเล็ก กลาง ใหญ่
คำชี้แจง: ให้เด็ก × ทับภาพผลไม้ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด

ข้อที่ 1	
ข้อที่ 2	
ข้อที่ 3	

เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาดผลไม้ต่างๆได้

ได้ 3 คะแนน ดีมาก

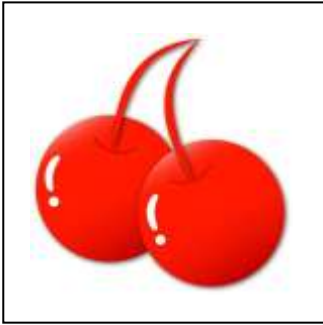
ได้ 2 คะแนน ปานกลาง

ได้ 3 คะแนน ปรับปรุง

แบบทดสอบแบบโยงจับคู่
การวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ: รู้จักค่าจำนวนผลไม้กับตัวเลข

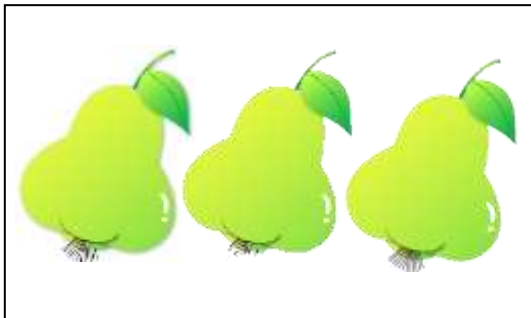
คำชี้แจง : ให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพจำนวนผลไม้กับตัวเลข



3



2



1

เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กรู้จักค่าจำนวนผลไม้กับตัวเลข

ตอบถูก 3 ข้อ ดีมาก

ตอบถูก 2 ข้อ ปานกลาง

ตอบถูก 1 ข้อ ปรับปรุง

