

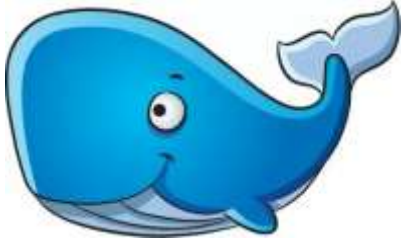
แบบทดสอบการปฏิบัติ

การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

ข้อที่	รายการ	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กสามารถเปรียบเทียบจำนวนผลไม้ มากกว่า น้อยกว่า		
2.	เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของผลไม้ได้		
3.	เด็กสามารถบอกชื่อสีของผลไม้ได้		
4.	เด็กสามารถนับเพื่อบอกจำนวน 1-5		
5.	เด็กสามารถเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จากน้อยไปหามากได้		

แบบทดสอบตอบปากเปล่า
การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ : ชี้และบอกชื่อสีได้
คำชี้แจงให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบปากเปล่า

ข้อที่ 1 นกน้อยตัวนี้สีอะไร 	ข้อที่ 2 ปลาวาฬตัวนี้สีอะไร 
ข้อที่ 3 รถยนต์คันนี้สีอะไร 	ข้อที่ 4 ผลไม้แอปเปิ้ลสีอะไร 
ข้อที่ 5 กระเป๋าใบนี้สีอะไร 	เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กตอบสีได้ถูกต้องตามภาพ ตอบถูก 5 ข้อ ดีมาก ตอบถูก 4 ข้อ ดี ตอบถูก 3 ข้อ ปานกลาง ตอบถูก 2 ข้อ ปรับปรุง

แบบทดสอบการวาด
การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ : การแสดงจำนวนด้วยการวาดภาพ

คำชี้แจง : ให้ได้กวาดภาพตามจำนวนที่กำหนด

ข้อที่ 1 น้องมีลูกบอลอยู่ 1 ลูก

ข้อที่ 2 คุณพ่อมีบ้าน 3 หลัง

ข้อที่ 3 คุณแม่มีโทรศัพท์ 2 เครื่อง

ข้อที่ 4 พี่มีลูกโป่ง 5 ลูก

ข้อที่ 5 ฉันมียางลบ 4 ก้อน

เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กสามารถวาดรูปตามที่กำหนด

วาดรูปได้ถูกต้อง 3 ข้อ ดีมาก

วาดรูปได้ถูกต้อง 2 ข้อ ปานกลาง

วาดรูปได้ถูกต้อง 1 ข้อ ปรับปรุง

แบบทดสอบเลือกตอบหลายตัวเลือก
การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ : รู้จักค่าจำนวนตัวเลข

คำชี้แจง ให้เด็ก × ทับภาพที่นับจำนวนได้ถูกต้องตามที่กำหนด

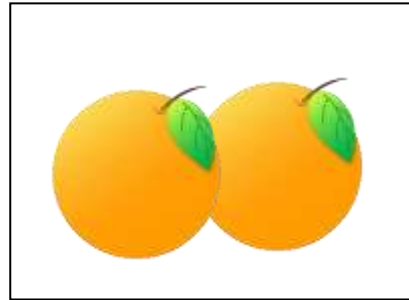
ข้อที่ 1. บ้านฉันเลี้ยงวัว 2 ตัว



ข้อที่ 2. ฉันมีดินสอ 3 แท่ง



ข้อที่ 3. ฉันมีส้ม 1 ผล



เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กรู้จักค่าจำนวนตัวเลข

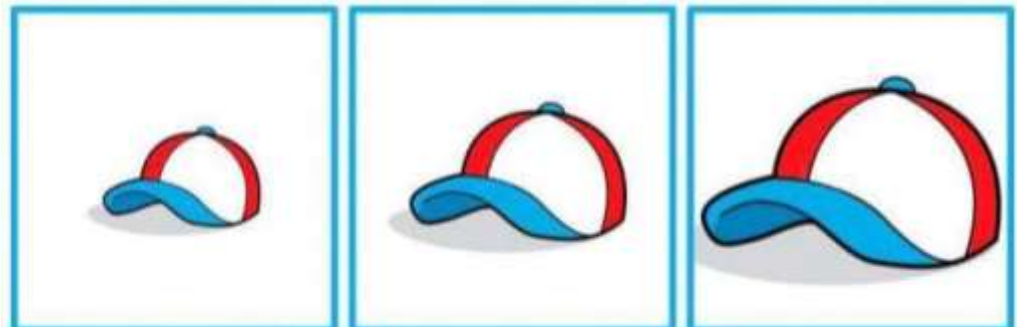
ได้คะแนน 3 คะแนน ดีมาก

ได้คะแนน 2 คะแนน ปานกลาง

ได้คะแนน 1 คะแนน ปรับปรุง

แบบทดสอบเลือกตอบหลายตัวเลือก
การวัดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ: เปรียบเทียบความแตกต่างของที่มีขนาดเล็ก กลาง ใหญ่
คำชี้แจง: ให้เด็ก × ทับภาพที่มีขนาดใหญ่ที่สุด

ข้อที่ 1	
ข้อที่ 2	
ข้อที่ 3	

เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาดต่างๆได้

ได้ 3 คะแนน ดีมาก

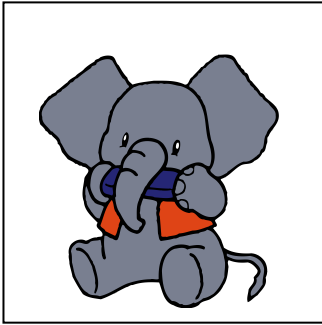
ได้ 2 คะแนน ปานกลาง

ได้ 3 คะแนน ปรับปรุง

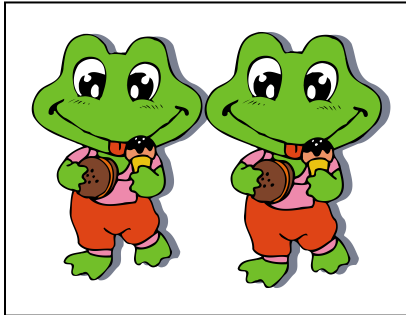
แบบทดสอบแบบโยงจับคู่
การวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 2

การทดสอบ: รู้จักค่าจำนวนกับตัวเลข

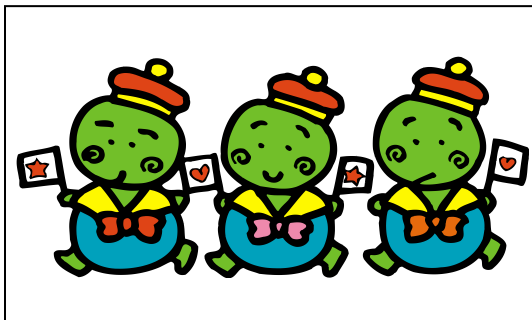
คำชี้แจง : ให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข



3



2



1

เกณฑ์ในการให้คะแนน : เด็กรู้ค่าจำนวนกับตัวเลข

ตอบถูก 3 ข้อ ดีมาก

ตอบถูก 2 ข้อ ปานกลาง

ตอบถูก 1 ข้อ ปรับปรุง

แบบบันทึกระเบียนพฤติกรรม

ผู้สังเกต นางปณณิศา นามจันทร์
ผู้ถูกสังเกต เด็กหญิงปภัสสร วังศิริ
สถานที่สังเกต ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2
วัน/เวลาที่สังเกต 25 เมษายน 2560
พฤติกรรมที่สังเกต ทักษะทางคณิตศาสตร์
สถานการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์

เหตุการณ์/พฤติกรรม	ข้อสังเกต/ความคิดเห็น
กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กหญิงปภัสสร วังศิริและเพื่อน นั่งเป็นกลุ่มทำกิจกรรมวาดภาพบ้านตามที่ครูกำหนด ในขณะที่ เด็กหญิงปภัสสร วังศิริ กำลังนั่งวาดภาพอยู่ น้องพูดว่า หลังคาบ้านเหมือนรูปสามเหลี่ยมและมี หน้าต่างกับประตูบ้านเป็นเหมือนรูปสี่เหลี่ยม	เด็กหญิงปภัสสร วังศิริ เป็นเด็กที่มีพัฒนาการดี มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก มีทักษะใน ด้านการพูดสื่อสารกับคุณครูและเพื่อนๆได้ดี และมี ทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต และการ เปรียบเทียบ

แบบตรวจสอบรายการทักษะคณิตศาสตร์

ชื่อ.....ชั้นอนุบาล 2

ผู้สังเกต นางปณณิศา นามจันทร์

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ พฤติกรรมที่แสดงออกมา และทำเครื่องหมาย × เมื่อไม่ปรากฏพฤติกรรมที่สังเกต

พฤติกรรมที่สังเกต	เดือน		
	วันที่	วันที่	วันที่
1. เด็กสามารถนับเรียงลำดับ 1-10			
2. เด็กสามารถรู้ค่าจำนวน 1-5			
3. เด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆได้อย่างน้อย 5 สี			
4. เด็กสามารถเปรียบเทียบน้ำหนัก			
5. เด็กสามารถจำแนกสิ่งของตามประเภท			
6. เด็กสามารถบอกตำแหน่งของสิ่งของ เช่น ข้างบน ข้างล่าง ด้านข้างได้			
7. เด็กสามารถจับคู่ภาพเหมือนได้			
8. เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาดของสิ่งของ			
9. เด็กสามารถบอกชื่อรูปทรง วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม			
10. เด็กสามารถจับคู่รูปทรง ○ △ □			

ผู้จัดทำ นางปณณิศา นามจันทร์

รหัสนักศึกษา 571151321010 ห้อง 1