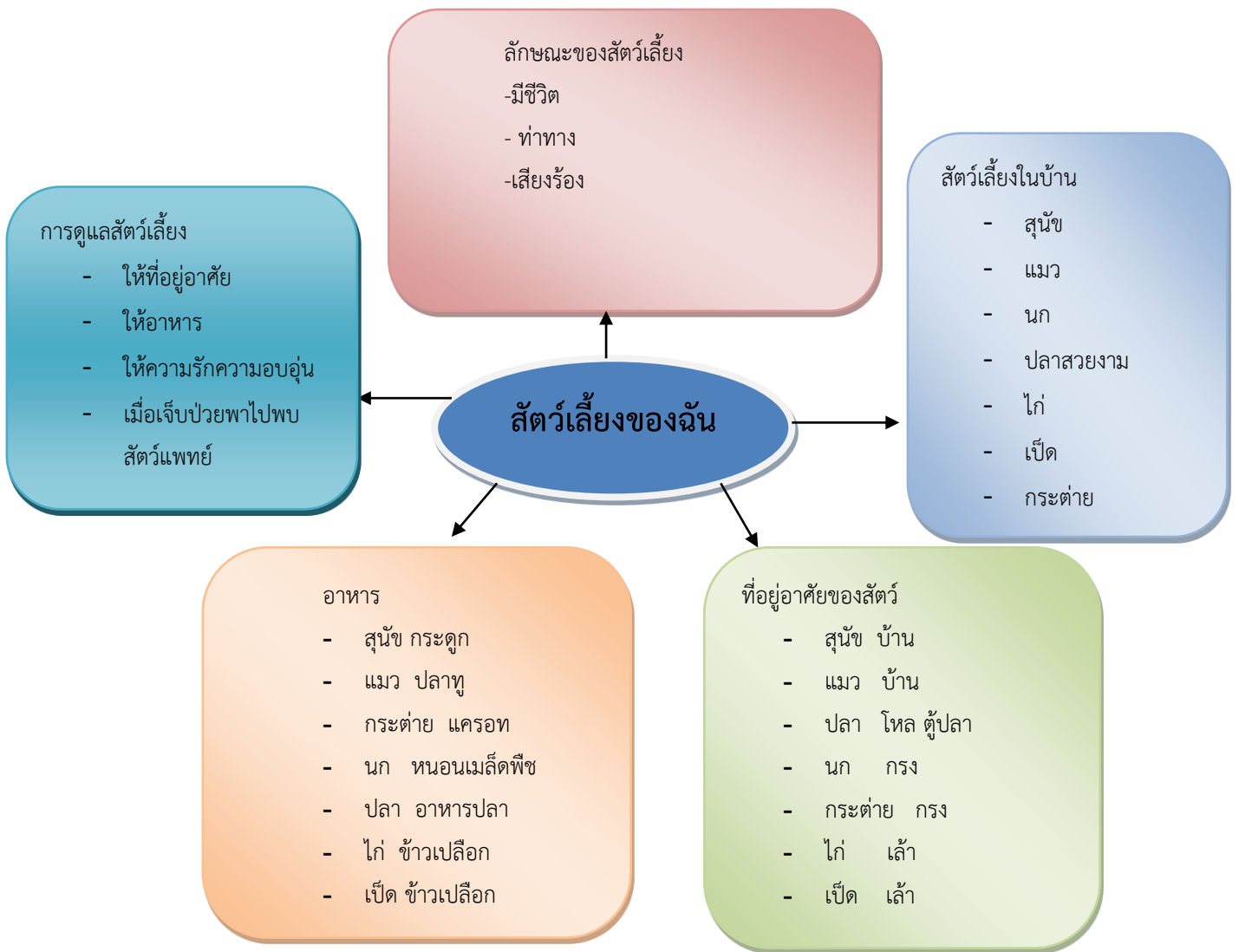


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงผักหนาม
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเตรียมอนุบาล ๓ ปี)
สัปดาห์ที่ ๑๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์เลี้ยงของฉัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ลักษณะของสัตว์เลี้ยง	๑. ชนิดของสัตว์	๑. ลักษณะของสัตว์เลี้ยง
๒. สัตว์เลี้ยงในบ้าน		๒. สัตว์เลี้ยงในบ้าน
๓. อาหาร		๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์
		๔. อาหาร
		๕. การดูแลสัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยบ้านบึงผักหวาน
สัปดาห์ที่ ๑๙ วันเรียนที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของสัตว์
วันที่ ๑๘ .เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ ๑๐.๑ ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างอย่างน้อย ๒ ลักษณะ
ม.ฐ.ที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ต.ช.ที่ ๑๑.๓ เล่าเรื่องตามความคิดของตนเอง	เล่าเรื่องตามจินตนาการสั้นๆได้

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของสัตว์แต่ละชนิดได้
๒. เพื่อให้เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่บ้านของเด็กแบบสั้นๆได้
๓. เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานขณะเวลาที่ทำท่าทางและเสียงร้องของสัตว์เลี้ยง

๓.สาระการเรียนรู้

-สาระที่ควรเรียนรู้ ลักษณะท่าทางและเสียงร้องของสัตว์เลี้ยงที่แตกต่างกันออกไปสัตว์เลี้ยงเป็นสิ่งมีชีวิต ที่ต้องการอาหาร มีการเจริญเติบโต ต้องกินอาหารต้องการอากาศหายใจต้องการความรักและการเอาใจใส่ดูแลจากเจ้าของ

-ประสบการณ์สำคัญ

การคิด การสังเกต การเปรียบเทียบ การใช้ภาษา และมิติสัมพันธ์

๔.กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

- ๑.เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณเพลงจากครูเด็กก็นั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมอย่างพร้อมเพรียงกัน

ขั้นสอน

- ๒.เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง โดยถามเด็กๆที่บ้านใครเลี้ยงสัตว์บ้างและสัตว์ที่ เลี้ยงมีอะไรบ้าง
- ๓.ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงมาให้เด็กๆดู ว่าสัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะท่าทางการอย่างไรและทำเสียงสัตว์ให้เด็กฟังว่าสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดส่งเสียงร้องไม่เหมือนกัน
- ๔.ครูขอตัวแทนเด็กมา๓คนเพื่อมาสาธิตการทำท่าทางและเสียงร้องของสัตว์เลี้ยงตามคำบรรยายที่ครูบอกให้เพื่อนดู
- ๕.ครูให้เด็กๆทำท่าทางตามคำบรรยายของครูพร้อมๆกันอย่างสนุกสนาน

ขั้นสรุป

- ๖.ครูขอตัวแทนเด็กมา ๓ คน (ไม่ใช่คนเดิมจากรอบที่แล้ว) เพื่อมาเล่าเรื่องราวถึงลักษณะท่าทางและเสียงของสัตว์ที่เด็กทำและแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนถึงสัตว์เลี้ยงที่บ้านของตัวเองให้เพื่อนฟัง
- ๗.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาว่าสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดที่ได้รู้จักมีลักษณะท่าทางและเสียงร้องต่างกันอย่างไรร
- ๘.ครูให้เด็กพักผ่อนร่างกายตามอัธยาศัย

๕.สื่อการเรียนรู้

๑. ภาพสัตว์เลี้ยง
๒. คำบรรยาย สัตว์เลี้ยงของฉันทัน

๖.ประเมินผล

วิธีการ

-แบบสังเกต

เครื่องมือ

- ๑.สังเกตการบอกลักษณะท่าทางและเสียงร้องของสัตว์ได้
- ๒.สังเกตเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงอื่นๆได้
- ๓.สังเกตการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามได้และการร่วมกิจกรรมการทำท่าทางและส่งเสียงร้องของสัตว์เลี้ยงกับเพื่อน

๗.เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
รู้จักบอกลักษณะท่าทางและเสียงร้องของสัตว์ได้	รู้จักบอกลักษณะท่าทางและเสียงร้องของสัตว์ได้ด้วยตนเอง	รู้จักบอกลักษณะท่าทางและเสียงร้องของสัตว์ได้ด้วยตนเองได้บ้าง	รู้จักบอกลักษณะท่าทางและเสียงร้องของสัตว์ได้ด้วยตนเองไม่ได้เลย
รู้จักเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงอื่นๆได้	รู้จักเล่าเรื่องตามจินตนาการสั้นๆได้ด้วยตนเอง	รู้จักเล่าเรื่องตามจินตนาการสั้นๆได้บ้าง	รู้จักเล่าเรื่องตามจินตนาการสั้นๆได้ไม่ได้เลย
รู้จักเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามได้และการร่วมกิจกรรมการทำท่าทางและส่งเสียงร้องของสัตว์เลี้ยงกับเพื่อน	รู้จักเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามได้และการร่วมกิจกรรมการทำท่าทางและส่งเสียงร้องของสัตว์เลี้ยงกับเพื่อน ได้ด้วยตนเอง	รู้จักเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามได้และการร่วมกิจกรรมการทำท่าทางและส่งเสียงร้องของสัตว์เลี้ยงกับเพื่อน ได้บ้าง	รู้จักเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามได้และการร่วมกิจกรรมการทำท่าทางและส่งเสียงร้องของสัตว์เลี้ยงกับเพื่อน ไม่ได้เลย

ภาคผนวก

คำบรรยาย สัตว์เลี้ยงของฉัน

ที่บ้านของฉันมีสัตว์เลี้ยงอยู่หลายตัว ตัวที่ ๑ มันมีขนสีขาวยาวๆนุ่มๆมันมี ๔ ขา ส่งเสียงเหมียว เหมียว
ตัวที่ ๒ มันมี ๔ ขา ตัวสูงใหญ่ ชอบวิ่งไป-มา เฝ้าน้ำสูกุ้ง ส่งเสียงโห้ง โห้ง ตัวที่ ๓ มีขนยาวแสนสวย
มีปีกบินได้ ชอบขันบอกเวลาเช้าตรู่ เอ๊ก อี เอ๊ก เอ๊ก อี เอ๊ก