

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงผักหมาม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๑ วันเรียนที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูเป็นเด็กไทย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเทศไทย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ ๕ ขึ้นชมแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ต.ช.ที่ ๕.๒ การแสดงออกทางด้านเคลื่อนไหว	แสดงท่าทางประกอบเพลง
ม.ฐ.ที่ ๙ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ ๙.๑ การสื่อสาร	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้

๑. เรื่อง การบริหารร่างกายประกอบเพลง

๒. จุดประสงค์

๑.เพื่อให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง

๒.เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของครู ได้กระโดดช้าๆ และกระโดดเร็วๆ

๓.เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานร่าเริงเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

๓. สาระการเรียนรู้ การบริหารร่างกายประกอบเพลง

สาระที่ควรเรียนรู้ การบริหารร่างกายประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ ดนตรี สุนทรียภาพ

๔. วิธีการจัดกิจกรรมกิจกรรมพื้นฐาน

ขั้นนำ ๑.ครูให้เด็กยืนอยู่ในพื้นที่ของตัวเองโดยห่างจากเพื่อน ๑ ช่วงแขน

ขั้นสอน ๒.ครูร้องเพลงกายบริหารและทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู

๓.ครูร้องเพลงกายบริหารและให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆของร่างกาย อย่างสนุกสนานตามเสียงเพลง

ขั้นสรุป ๔.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการทากายบริหารว่ามีประโยชน์อย่างไร

๕.สื่อ เครื่องเคาะจังหวะ

๖.การประเมินผล

วิธีการ

แบบสังเกต

เครื่องมือ

๑.สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง

๒.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
แสดงท่าทางประกอบเพลง	แสดงท่าทางประกอบเพลง	แสดงท่าทางประกอบเพลง	แสดงท่าทางประกอบเพลง
ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้บ้าง	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงผักหนาม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๑ วันเรียนที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูเป็นเด็กไทย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเทศไทย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ต.ช.ที่ ๘.๒.การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมระบอบประชาธิปไตย	การรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับด้วยตนเอง
		การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามด้วยตนเองได้

๑.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒.จุดประสงค์

- ๑.การรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับด้วยตนเอง
- ๒.การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามด้วยตนเองได้
- ๓.เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานร่าเริงเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

๓.สาระการเรียนรู้

-สาระที่ควรเรียนรู้

-ประเทศไทย ธงชาติ ๓ สี คือ แดง ขาว น้ำเงิน

-ประสบการณ์สำคัญ

-การสนทนาเกี่ยวกับประเทศไทย เกี่ยวกับธงชาติไทย

๔.กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ ๑.ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม

ขั้นสอน ๒.ครูได้นำภาพประเทศไทยและสนทนาถึงความสำคัญและสิ่งที่ควรจดจำของประเทศไทยให้เด็กฟัง

๓.ครูนำภาพธงชาติไทยมาให้เด็กดูและบอกลักษณะของธงชาติไทยและความหมายของสีธงชาติไทย

ขั้นสรุป ๔.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงชาติไทย

๕.เด็กสามารถเล่าเรื่องราวและตอบคำถามครูได้

๕.สื่อการเรียนรู้

๑. ภาพประเทศไทยและภาพธงชาติไทย

๒. เพลง

๖.ประเมินผล

วิธีการ

แบบสังเกต

เครื่องมือ

๑.สังเกตการรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับและการตอบคำถาม

๒.สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
รู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับและการตอบคำถามด้วยตนเอง	รู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับและการตอบคำถาม	รู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับและการตอบคำถามได้บ้าง	รู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับและการตอบคำถามไม่ได้
การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ได้บ้าง	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ไม่ได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๑ วันเรียนที่ ๑ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูเป็นเด็กไทย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเทศไทย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	ต.ช.ที่ ๑๑.๑ การทำงานศิลปะตามความคิดของตน	สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดของตนเอง
ม.ฐ.ที่ ๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ต.ช.ที่ ๕.๑ สนใจมีความสุขกับศิลปะดนตรี	สนใจและมีความสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะ

๑. เรื่อง การระบายสีภาพธงชาติ

๒. จุดประสงค์

- ๑.เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดของตนเอง
- ๒.เพื่อให้เด็กสนใจและมีความสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะ
- ๓.เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานร่าเริงเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้ การระบายสีภาพธงชาติ

- ประสบการณ์สำคัญ
- การสร้างผลงานตามความคิดของตนเอง
 - สนใจและมีความสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ๑.ครูร้องเพลงเก็บเด็กและให้เด็กนั่งรอ

๒.ครูให้นักเรียนนั่งกลุ่มละ ๔ คน

ขั้นสอน ๓.ครูแจก สี กระดาษภาพธงชาติไทย

๔.เด็กนำภาพธงชาติไทยที่รายสีแล้วมาส่งครูและบอกถึงความรู้สึกกับภาพนี้

ขั้นสรุป ๕.ครูชื่นชมผลงานของเด็กๆ

๖.ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์

๕. วัสดุ/อุปกรณ์

๑.กระดาษ

๒.สีเทียน

๓.โต๊ะญี่ปุ่น

๖. การประเมิน

วิธีการ

แบบสังเกต

เครื่องมือ

- ๑.สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดของตนเอง
๒. สังเกตความสนใจและมีความสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การสร้างผลงานตามความคิดของตนเอง	การสร้างผลงานตามความคิดของตนเอง	การสร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้บ้าง	การสร้างผลงานตามความคิดของตนเองไม่ได้เลย
สังเกตความสนใจและมีความสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะ	สังเกตความสนใจและมีสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะ	สังเกตความสนใจและมีสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะได้บ้าง	สังเกตความสนใจและมีความสุขกับการทำกิจกรรมศิลปะไม่ได้เลย

กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๒๑ วันเรียนที่ ๑ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูเป็นเด็กไทย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเทศไทย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ ๖ ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ ๖.๒ การปฏิบัติตาม ข้อตกลง	การปฏิบัติตามข้อตกลง
ม.ฐ.ที่ ๔ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ ๔.๓ มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือแบ่งปัน	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง

๑. เรื่องศูนย์การเรียนรู้ในห้อง

๒. จุดประสงค์

- ๑.เพื่อให้ได้กการปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๒.เพื่อให้ได้กรู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง
- ๓.เพื่อให้ได้กเกิดความสุขสนานร่าเริงเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ขั้นนำ ๑.ครูร้องเพลงเก็บเด็กและให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม
- ขั้นสอน ๒.ครูสนทนากับเด็กในเรื่องการเล่นตามมุมประสบการณ์
- ๓.ครูให้เด็กแยกกันไปเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจของตนเอง
- ขั้นสรุป ๔.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงมุมประสบการณ์ที่ได้เล่นมา
- ๕.ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ มุมประสบการณ์

๖. การประเมิน

วิธีการ

แบบสังเกต

เครื่องมือ

- ๑.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๒.สังเกตการรู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การปฏิบัติตามข้อตกลง	การปฏิบัติตามข้อตกลง	การปฏิบัติตามข้อตกลงได้บ้าง	การปฏิบัติตามข้อตกลงไม่ได้เลย
รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้อง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้องได้บ้าง	รู้จักแบ่งปัน ให้ผู้อื่น เมื่อถูกขอร้องไม่ได้เลย

กิจกรรมกลางแจ้ง
สัปดาห์ที่ ๒๑ วันเรียนที่ ๑ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูเป็นเด็กไทย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเทศไทย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ ๘ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ ๘.๑ การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ
ม.ฐ.ที่ ๑๒ มีเจตคติต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ต.ช.ที่ ๑๒.๑ ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๑.เรื่อง เครื่องเล่นสนาม

๒.จุดประสงค์

- ๑.เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๒.เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
- ๓.เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานร่าเริงเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

๓.สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ เครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นอิสระ

๔.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ๑.ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๕ แถว แถวละ ๔

๒. ครูพาเด็กร้องเพลงกายบริหาร

ขั้นสอน ๓.ครูได้บอกชื่อเครื่องเล่นสนามและวิธีใช้เครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย

๔.ครูได้สาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องให้เด็กดู

๕.ครูปล่อยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามที่เด็กสนใจ

ขั้นสรุป ๖.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาว่าเครื่องเล่นสนามมีประโยชน์อย่างไร

๕.สื่อ เครื่องเล่นสนาม

๖.การประเมิน

วิธีการ

แบบสังเกต

เครื่องมือ

๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๒. สังเกตความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง	เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย
ความกระตือรือร้นและสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ความกระตือรือร้นและสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ความกระตือรือร้นและ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆได้บ้าง	ความกระตือรือร้นและ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆไม่ได้เลย

กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๑ วันเรียนที่ ๑ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูเป็นเด็กไทย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเทศไทย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ ๘ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ ๘.๑ การเล่นและทำเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	ต.ช.ที่ ๑๐.๒ การแก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรม	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ

๑. เรื่อง เกมติดต่อภาพธงชาติไทย

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้เด็กตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้
๓. เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานร่าเริงเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ เกมติดต่อภาพธงชาติไทย

ประสบการณ์สำคัญ การจำแนกการจัดกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ๑.ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน

ขั้นสอน ๒.ครูแจกเกมติดต่อภาพธงชาติไทย

๓.ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมติดต่อภาพธงชาติไทย

๔.ครูได้ให้เด็กเล่นเกมติดต่อภาพธงชาติไทยอย่างอิสระ

ขั้นสรุป ๕.ครูได้สนทนากับเด็กถึงเกมที่เด็กได้เล่นและชื่นชมเด็กในการคิดแก้ไขในขณะที่

เล่นเกม

๖.ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์

๕.สื่อ เกมติดต่อภาพธงชาติไทย

๖.การประเมิน

วิธีการ

แบบสังเกต

เครื่องมือ

๑. สังเกตการตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ
๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ	การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ	การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้บ้าง	การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ไม่ได้เลย
การเล่นและทำกิจกรรมกับ ผู้อื่น	การเล่นและทำกิจกรรม กับผู้อื่น	การเล่นและทำกิจกรรม กับผู้อื่นได้บ้าง	การเล่นและทำกิจกรรมกับ ผู้อื่นไม่ได้เลย