



แผนการจัดประสบการณ์ plc
หน่วยการเรียนรู้ ผัก เรื่อง ประโยชน์ของผัก
(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

จัดทำโดย

1. นางสาวเนตรนภา	ต้นศิริ	571561321062	ห้อง 2
2. นางนงนุช	พจน์हरรรษา	571561321068	ห้อง 2
3. นางรัตนา	จันทร์ตา	571561321072	ห้อง 2
4. นางจรีพร	ศิลา	571561321073	ห้อง 2
5. นางอมรา	วงศ์ธิดา	571561321075	ห้อง 2
6. นางภัทิรา	วนันตรากุล	571561321077	ห้อง 2
7. นางสุพรรณษา	เสาร์คำ	571561321078	ห้อง 2

เสนอ

อาจารย์ ชลายุทธ์ี ครูทเมือง

เป็นส่วนหนึ่งของวิชา

การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน รหัส 1022303

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชั้นเตรียมอนุบาล..... ภาคเรียน/.....
กิจกรรม.....เคลื่อนไหวและจังหวะ..... เวลา.....09.00 – 09.30 น..... ว/ด/ป.....
ชื่อผู้สอน.....

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ที่ 14 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและ
ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

14.2 มีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งใน
และนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
3. เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
3. เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถาม

- 1.1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกินผัก และสร้างข้อตกลงกับเด็กว่าถ้าได้ยินเสียง
ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้เด็กหยุดในท่านั้นที่ และถ้าครูเดินไปแตะตัวเด็กคนไหน
ให้พูดชื่อผักที่ตนเองรู้จักหรือชอบทาน
- 1.2. ครูร่วมสนทนากับเด็กๆ ครูถาม
“- เด็กๆ ใครรู้จักผักบ้าง?”
“- เด็กๆ ใครชอบทานผัก?” เด็กตอบอย่างอิสระ ครูคอยแนะนำ

ขั้นที่ 2 แสวงหาสาระสนเทศ

- 2.1. ครูให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับผักที่ตนเองรู้จัก

ขั้นที่ 3 สร้างองค์ความรู้

- 3.1. ครูซักถามเด็กนักเรียนเกี่ยวกับผักที่ตนเองรู้จักและชอบทาน

ขั้นที่ 4 สื่อสาร สื่อความ

- 4.1. เด็กออกมาพูดเกี่ยวกับผักที่ตนเองรู้จักและชอบทาน

ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม

- เด็กแต่ละคนพูดถึงประโยชน์ของผักที่ตนเองรู้จักและชอบทาน

กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้	สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	แบบสังเกต	คิดเป็นร้อยละ 50 ขึ้นไป
2. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง	สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง	แบบสังเกต	ระดับ 3 ปฏิบัติได้บอกด้วยตนเอง ระดับ 2 ปฏิบัติได้โดยครูแนะนำ ระดับ 1 ปฏิบัติได้บอกไม่ได้
3. เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	แบบสังเกต	

แหล่งการเรียนรู้

- 5.1. สอบถามผู้ปกครองพ่อแม่ หรือผู้ใหญ่
- 5.2. ผักและผลไม้จริง
- 5.3. รูปภาพ

บันทึกผลการเรียนรู้

เด็กๆ รู้จักและชอบทานผัก

ภาคผนวก

1. เพลงกินผัก
2. รูปภาพกิจกรรม

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
หน่วย ผัก เรื่อง ประโยชน์ของผัก

ผลการจัดประสบการณ์

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง ประโยชน์ของผัก ปรากฏว่า เด็กส่วนใหญ่รู้จักประโยชน์ของผักและกินผักมากขึ้น เด็กๆ มีความสนใจในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นอย่างดี พร้อมกับตอบโต้ ซักถามได้ จากการที่เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง และเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เพลงกินผัก

กินผักกันเถอะเรา
คะน้ำวางตั้ง
มะเขือเทศสีดา

บวบถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา
ผักบุ้งโหรพา
ฟักทองกะหล่ำปลี