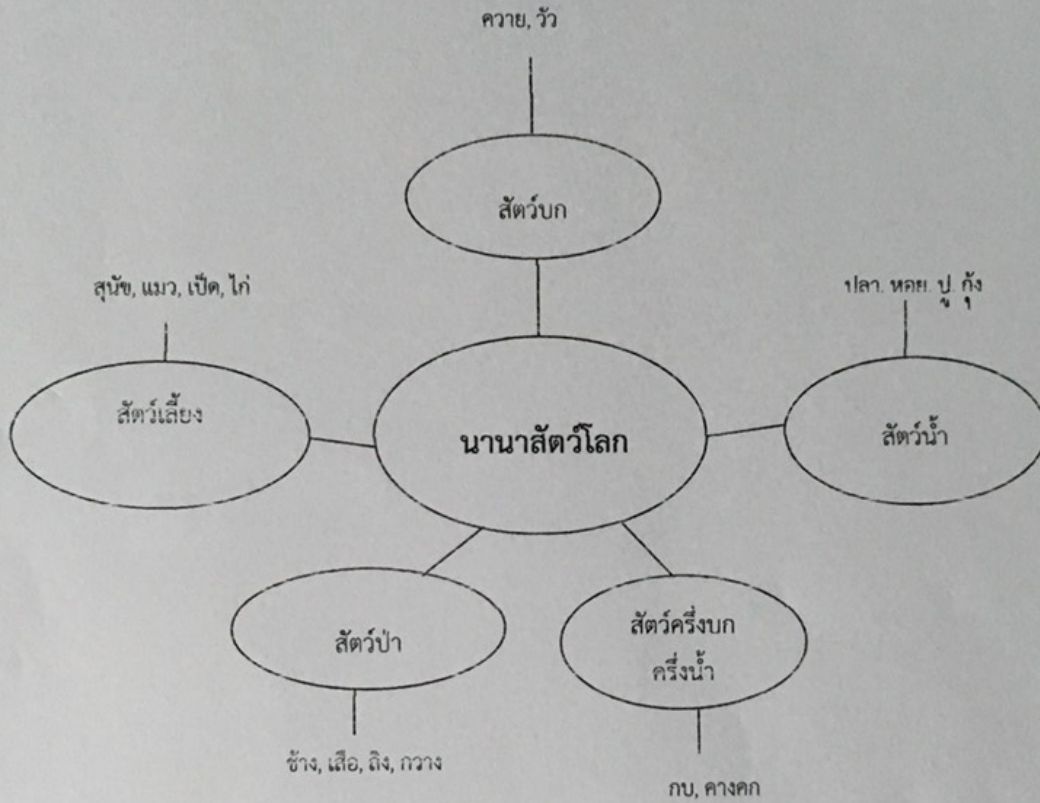


แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี  
 สัปดาห์ที่ 25 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว  
 หน่วยการเรียนรู้ นานาสัตว์โลก

แผนผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ	1. สัตว์บก
2. ....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำ
3. ....	3. ....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4. ....	4. ....	4. สัตว์ป่า
		5. สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี  
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้ นานาสัตว์โลก สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้
2. กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. ร้องเพลง “สัตว์เลี้ยง” ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 1.2 การทำท่าทางประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2.2 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.3 การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามเด็กว่าสัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง ให้เด็กช่วยกันตอบ ครูคอยเสริมเมื่อเด็กเกิดความไม่มั่นใจ

ขั้นสอน

2. ครูนำป้ายนิเทศรูปภาพสัตว์เลี้ยงให้เด็กดู และให้เด็กบอกชื่อสัตว์
3. ครูร้องเพลง “สัตว์เลี้ยง” ให้เด็กฟัง 1 - 2 รอบ
4. ครูให้เด็กร้องเพลง “สัตว์เลี้ยง” ตามที่ละวรรคจนจบเพลง
5. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สัตว์เลี้ยง”
6. ครูชี้รูปภาพสัตว์ที่ป้ายนิเทศ ให้เด็กทำท่าทางและเสียงประกอบ

ขั้นสรุป

7. เด็กทุกคนร้องเพลง และทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง “สัตว์เลี้ยง” พร้อมกัน
8. ครูชื่นชมโดยการปรบมือและให้รางวัลเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ป้ายนิเทศสัตว์เลี้ยง
2. เพลง "สัตว์เลี้ยง"
3. เครื่องเคาะจังหวะ
4. ขนมน

6. ประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง "สัตว์เลี้ยง" ตามจินตนาการ
2. สังเกตการเคลื่อนไหวและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี
3. สังเกตการร้องเพลง

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

เด็ก ๆ ช่วยกันถอดตัวหมีได้ เมื่อครูถามว่า "ที่บ้านมีสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง"  
แต่ผู้ร่วมทีมไม่กล้าแสดงออกบ้างในบางคน การทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็ก ๆ  
แสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

ปัญหา/อุปสรรค

เด็ก ๆ ขาดความมั่นใจ ไม่ต้องจูงมือแสดงออก

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข

ตั้งเสริมความมั่นใจ แสดงออก ของเด็กโดยครู จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหวอยู่บ่อยครั้ง  
ตามใจของเด็ก จังหวะ เคาะช้าลง ชื่นชม เด็ก ตาม ความเหมาะสม เช่น เพลง ตักทำได้ดี

(นางสาวพรประภา อุปการจันทร์โรจน์)

ข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

จัดกิจกรรม การเคลื่อนไหวแม่สุนัข - สัตว์เลี้ยง เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง  
มาแสดงท่าทางตามจังหวะ และเสียงเพลงได้ ในเพื่อนทำตามที่ตนนั้น จังหวะที่ได้  
ได้มีคำถามกับนักเรียนแสดงออกเป็นอย่างดี

Opis นิตยา  
(นางอนุรีย์ เอี่ยมสะอาด)

ครูพี่เลี้ยง

## สื่อการจัดประสบการณ์



## ป้ายนิเทศ



ลิงค์วิดีโอ YouTube กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

<https://youtu.be/vrS9qj65cx0>



