

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมรอบตัว เด็กชั้นเตรียมอนุบาล 3-5 ปี ภาคเรียนที่ 1 / 60

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง การจัดการขยะ เวลา 09.30.- 10.00 น.

### มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ตัวบ่งชี้**
- 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
  - 1.5 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- ตัวบ่งชี้**
- 2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
  - 2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- ตัวบ่งชี้**
- 3.1 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
  - 3.2 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
  - 3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- ตัวบ่งชี้**
- 4.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
  - 4.3 มีจินตนาการ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น

- ตัวบ่งชี้**
- 5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
  - 5.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
  - 5.3 มีทักษะในการสื่อสาร
  - 5.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
  - 5.6 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ

มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

**ตัวบ่งชี้** 6.1 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

6.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

**ตัวบ่งชี้** 7.5 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

### 1.จุดประสงค์

1.1 เด็กสามารถบอกชื่อขยะได้

1.2. เด็กสามารถแยกขยะได้

1.3 เด็กสามารถช่วยกันรักษาความสะอาดได้

### 2.สาระการเรียนรู้

2.1 การบอกสิ่งที่เป็นขยะ

2.2 การแยกขยะ

2.3 การช่วยกันรักษาความสะอาด

### 3.กระบวนการเรียนรู้

**ขั้นนำ** - ครูนำวิดีโอเกี่ยวกับขยะให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม

- ว่าเด็กๆเห็นอะไรบ้างในวิดีโอ

- แล้วขยะที่เด็กๆเห็นมีอะไรบ้าง

### **ขั้นสอน**

- ครูพาเด็กๆออกไปนอกห้องเรียนแล้วให้เด็กๆดูว่าภายในบริเวณศูนย์ของเรามีสิ่งของที่เป็นขยะหรือไม่

- ถ้ามีขยะแล้วเราต้องทำอะไรบ้าง

- เมื่อครูอธิบายเสร็จแล้วก็ให้เด็กลงมือปฏิบัติในการเก็บขยะและแยกขยะแต่ละประเภทที่ตนเองได้เก็บมา

### **ขั้นสรุป**

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขยะว่าแต่ละประเภทเป็นอย่างไรและช่วยกันทำความสะอาดให้เรียบร้อย

### **สื่อ**

- วิดีโอเกี่ยวกับขยะ - ขยะที่อยู่ในศูนย์

## การประเมินผล

๑. การสังเกตการตอบคำถาม

๒. การสังเกตการคัดแยกขยะ

๓. การสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือทำความสะอาด

## การประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
.1 เด็กสามารถบอกสิ่งที่เป็นขยะได้ ว่าอันไหนขยะเปียก- ขยะแห้ง	การทดสอบ การปฏิบัติ	แบบทดสอบ	๔ ดีมาก ๓ ดี ๒ พอใช้ ๑ ปรับปรุง
2. เด็กสามารถแยกขยะได้เช่น ขยะอันตราย,ขยะรีไซเคิล,ขยะย่อยสลาย	การสังเกต,การจำแนก	แบบสังเกต	๔ ดีมาก ๓ ดี ๒ พอใช้ ๑ ปรับปรุง
.3 เด็กช่วยกันรักษาความสะอาดได้ โดยทิ้งขยะลงในถังขยะให้ถูกที่	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	๔ ดีมาก ๓ ดี ๒ พอใช้ ๑ ปรับปรุง

## เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ จากค่าเฉลี่ย

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ = ๑ ปรับปรุง

ร้อยละ ๕๐-๗๕ = ๒ พอใช้

ร้อยละ ๗๕ -๘๕ = ๓ ดี

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป = ๔ ดีมาก

## แบบสังเกตพฤติกรรม

วัน เดือน ปี ที่สังเกตพฤติกรรม.....

วัตถุประสงค์ของการสังเกต คือ

- เพื่อสังเกตผู้เรียนช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พฤติกรรมที่แสดงออก (บรรยายพฤติกรรมและเหตุการณ์ในสถานการณ์นั้นที่เกิดขึ้น )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

นางสาวไพริน อินตานวล

