

การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ



1. ข้อมูลทั่วไป

1.1. สภาพทั่วไป

1. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ
ตั้งอยู่ เลขที่ 638/1 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง
ลำปาง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์
08 9261 5147
2. สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จกรมส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย
3. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย อายุ 2 – 4 ปี
4. อายุผู้เรียนตั้งแต่ เด็กปฐมวัย อายุ 2 – 4 ปี

สถานที่ตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอ
เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52000

ประวัติความเป็นมา(ความเป็นมา วันที่ก่อตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จได้จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 เม.ย. พ.ศ.2537 โดยความร่วมมือจากชาวบ้านในชุมชน และได้รับความดูแลจากพัฒนาชุมชน ต่อมาเมื่อวันที่ 5 พ.ค. พ.ศ.2545 ได้ทำการย้ายศูนย์เด็กเล็กจากเดิมเคยอาศัยสถานที่ของวัดเป็นที่ทำการเรียนการสอนต่อมาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จได้สร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นมาใหม่ในบริเวณพื้นที่ศูนย์ของหมู่บ้าน ที่มีอาคารสร้างขึ้นใหม่ จนถึงปัจจุบันได้มีเลขที่ตั้ง 638/1 ม.5 ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง ต่อมารัฐบาลได้มีนโยบายถ่ายโอนการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้มีผู้ดูแลจำนวน 2 คน เมื่อ 29 กันยายน 2548

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ เป็นสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย รับเด็กอายุตั้งแต่ 2 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป และมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลบ้านเสด็จได้เปิดทำการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จจึงมิได้รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 4 แห่งมาอยู่ในพื้นที่เดียวกัน โดยมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถานที่และงบประมาณก่อสร้างที่จะสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จใช้อาคารที่สร้างขึ้นในปี 5 พ.ค. 2545 ในหมู่บ้านเสด็จ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จให้บริการชุมชนมีหมู่บ้านห้วยยางหมู่ 6 บ้านห้วยยางหมู่ 14 บ้านลูเหนือหมู่ 8 บ้านลูใต้หมู่ 9

บ้านเสด็จหมู่ 5 บ้านปงชัยหมู่ 11 บ้านปงชัยพัฒนาหมู่ 17 บ้านห้วยน้ำเค็มหมู่ 7 รับดูแลเด็กช่วงอายุ 2 – 4 ปี จำนวน 40 คน โดยมีผู้ดูแลเด็กทั้งสิ้นจำนวน 3 คน

สภาพปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็กมีเด็กจำนวน 40 คน แยกเป็นชาย 23คน เด็กหญิง 17 คน มีบุคลากรครู

จำนวน 3 คน ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
จำนวน 2 คน สถานที่ตั้ง หมู่ 5 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัด
ลำปาง ตัวอาคารเป็นชั้นเดียวมีห้อง โถง โถงตรงกลาง มีห้องนอน 1 ห้อง
ห้องน้ำ 1 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง ทางศูนย์จะแยกอายุการจัด
ประสบการณ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานที่ สถานที่
รับประทานอาหารแยกอยู่ด้านนอกอาคาร มีสนามเด็กเล่นและเครื่อง
เล่นอยู่ด้านนอกของตัวอาคาร มีประตูเข้า-ออกภายในอาคาร ด้านหน้า
มีประตูเข้า-ออกรับ-ส่งเด็กบริเวณด้านหน้าของศูนย์เด็กเล็ก 1 ทาง

ที่ตั้ง/อาณาเขตติดต่อ และพื้นที่

ทิศเหนือ ติดกับ บ้านเสด็จหมู่ 5

ทิศใต้ ติดกับ บ้านปงชัยพัฒนาหมู่ 17

ทิศตะวันออก ติดกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน
เสด็จ

ทิศตะวันตก ติดกับ วัดพระธาตุเสด็จ

จำนวนหมู่บ้านในที่อยู่ในเขตบริการมีจำนวน 8 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 5 บ้านเสด็จ นายสุข วงศ์บุตร ผู้ใหญ่
บ้าน

หมู่ที่ 6 บ้านห้วยยาง นายวุฒิกกร กันทะวัง
ผู้ใหญ่บ้าน

หมู่ที่ 7 บ้านห้วยน้ำเค็ม นายสมจิตร ปัญญาทา
ผู้ใหญ่บ้าน

หมู่ที่ 8 บ้านลูเหนือ นายนิวัตร เครือสาร ผู้ใหญ่
บ้าน

หมู่ที่ 9 บ้านลูใต้ นายสถิต ปัญญาฮีน ผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 11 บ้านปงชัย นายจำเนียร ยอดอินตะ

หมู่ที่ 14 บ้านห้วยยางพัฒนา นายไชยวุฒิ หลักฐาน
ผู้ใหญ่บ้าน

หมู่ที่ 17 บ้านปงชัยพัฒนา นายแสงชัย อุทธาเครือ
ผู้ใหญ่บ้าน

จำนวนประชากรในหมู่ที่ 5 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 8 หมู่ 9 หมู่ 11 หมู่ 14 และหมู่ 17

หมู่ที่	จำนวน ประชากรชาย	จำนวน ประชากรหญิง	รวม	จำนวน ครัว เรือน
หมู่ที่ 5 บ้านเสด็จ	204	288	492	203
หมู่ที่ 6 บ้านห้วย ยาง	299	334	633	369
หมู่ที่ 7 บ้านห้วย น้ำเค็ม	242	256	498	196
หมู่ที่ 8 บ้านลูเหนือ	315	335	650	213
หมู่ที่ 9 บ้านลูใต้	197	211	408	131
หมู่ที่ 11 บ้านปงชัย	312	302	614	191
หมู่ที่ 14 บ้านห้วย ยางพัฒนา	283	311	594	259
หมู่ที่ 17 บ้านปง ชัยพัฒนา	313	288	601	159

ข้อมูล ณ วันที่ กันยายน พ.ศ. 2557

สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่น การปลูก
สับปะรด และจักสานหว้าคา

อาชีพรองคือการรับจ้างทั่วไป เลี้ยงสัตว์ เก็บของป่า ฯลฯ

สภาพสังคม

- โรงเรียนประถม มี 1 แห่ง มีนักเรียนทั้งหมด 220 คน มีครูทั้งหมด
12 คน

หน่วยงานราชการ / สถาบันและองค์กรทางศาสนาในพื้นที่

- องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ
- รพ.สต.บ้านเสด็จ
- โรงเรียนวัดเสด็จ
- วัดพระธาตุเสด็จ
- โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา

แหล่งท่องเที่ยว

- วัดพระธาตุเสด็จ

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ มีครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก 2 คน และแม่ครัว 1 คน คือ

1. นางอัมพร	การดี	รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วุฒิกการศึกษา	ปริญญาตรี	สาขาการศึกษาปฐมวัย
2. นางลินดา	หรัญรัตน์	ผู้ช่วยครูดูแลเด็กปฐมวัย
วุฒิกการศึกษา	ปริญญาตรี	สาขาการศึกษาปฐมวัย
3. นางสาวสมหญิง	สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วยครูดูแลเด็กปฐมวัย
วุฒิกการศึกษา	ปริญญาตรี	สาขาการบริหารธุรกิจ
4. นางสาวพูล	สิงห์แก้ววงศ์	แม่ครัว

นักเรียน

ปัจจุบันมีนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 40 คน

ชาย 23 คน

หญิง 17 คน

2.ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี 3 คน

3. การจัดการเรียนการสอน

3.1 การจัดชั้นเรียน

- ช่วงชั้นอายุของเด็กในการจัดประสบการณ์ เด็ก 2 – 4 ปี

3.2 หลักสูตร

เด็กอายุช่วง 2 – 4 ใช้หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จที่จัดทำขึ้นโดยยึดหลักสูตรของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี 2546 เป็นหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประกอบด้วย

1. นายสุข	วงศ์บุตร	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5
ประธาน		
2. นายแสงชัย	อุทธาเครือ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 7
รองประธาน		
3. นายจำเนียร	ยอดอินตะ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 11
รองประธาน		
4. พระศรีมูล	จิรวโส	
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
5. นายกิตติ	ธรรมวงศ์	ผู้อำนวยการ รพสต.บ้าน
เสด็จ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
6. นางจันทร์เทพ	ไทยชัยธรรม	ประธานการศึกษา
กรรมการที่ปรึกษา		
7. นายศรีรัตน์	ธูระ	ครูโรงเรียนวัดเสด็จ
กรรมการที่ปรึกษา		
8. นายถนอม	ปาเครือ	รองนายกอบต.บ้านเสด็จ
กรรมการที่ปรึกษา		
9. นางประคอง	ฤทธิพรหม	เจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุข
กรรมการที่ปรึกษา		

10. นางอรัญญา	ชัยอุปละ	ส.อ.บ.ต.หมู่ 16
กรรมการที่ปรึกษา		
11. นางกรรณิการ์	หมุแก้วเครือ	ส.อ.บ.ต. หมู่ 15
กรรมการที่ปรึกษา		
12. นางทับทิม	อำนาจผูก	ส.อ.บ.ต.หมู่ 5
เหรียญกษาปณ์		
13. นางสาว	สุทไธ	ตัวแทนผู้ปกครอง
ตัวแทนผู้ปกครอง		
14. นางอัมพร	การดี	เลขานุการกรรมการ
รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		

สภาพทางภูมิศาสตร์ที่ตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ ตั้งอยู่ ณ หมู่บ้านเสด็จ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่มีเนื้อที่ประมาณ 1 งาน

พื้นที่ติดต่อกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ อยู่ในเขตชุมชน มีตลาดร้านค้า ถนนมีรถสัญจรไปมาสะดวกสบาย อยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพส่วนตำบลบ้านเสด็จระยะทางประมาณ 20 เมตร และอยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จประมาณ 1.5 กิโลเมตร

วัฒนธรรมประเพณี

ทางชุมชนบ้านเสด็จได้มีวัฒนธรรมประเพณีทางชุมชน ดังนี้

1. ประเพณี เดือน 5
2. ประเพณีตานสลากภัต
3. ประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง ,
4. ประเพณีสงกรานต์
5. ประเพณีลอยกระทง
6. ประเพณีตานตอด

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. การอีดฝ้าย

2.การทำสับปะรดกวน

3.การปั้นหม้อ

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเสด็จ

2. วัดพระธาตุเสด็จ

3. โรงเรียนวัดเสด็จ

4. โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา

5. ศูนย์แหล่งเรียนรู้ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ

6. ท่งนาและป่าไม้ใกล้ๆ ศูนย์

1.2.ข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก (ปัจจุบัน)

1.2.1. จำนวนเด็ก ห้องเรียน และครู/ผู้เลี้ยงดูเด็ก (ทุกคนที่สอน)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม		ประจำการ	อัตราจ้าง
แรกเกิด – 2.5 ขวบ	-	-	-	-	-	-
2 ขวบ – 3 ขวบ	-	-	-	-	-	
2 ขวบ – 4 ขวบ	23	17	40	-	1	2
รวม	23	17	40	-	1	2

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2558

1.2.2.จำนวนเด็กเฉลี่ยต่อห้อง

จำนวนเด็กเฉลี่ยต่อห้อง มีจำนวน 40 คน

1.2.3.ส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 100) นับถือศาสนา

(√) พุทธ

ส่วนใหญ่ของเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ

ร้อยละของเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่การบริการของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ ร้อยละ 100

1.2.4.ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์

มาตรฐานของกรมอนามัย

ร้อยละ 98 ของเด็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์

มาตรฐานของกรมอนามัย

1.2.5.ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัยและเรียนต่อ

ร้อยละ100 ของเด็กที่จบหลักสูตรก่อนวัยเรียนและเรียนต่อ

ระดับต่อไป ร้อยละ 100%

1.3.ข้อมูลบุคลากร

1.3.1.จำนวนบุคลากร

	จำนวน	ระดับการศึกษา สูงสุด	อายุ	ประสบก
--	-------	-------------------------	------	--------

ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	เฉลี่ย (ปี)	ารณ เฉลี่ย (ปี)
ผู้บริหารและผู้ช่วย บริหารที่ได้รับการ แต่งตั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ / ผู้ ดูแลเด็ก*	-	1	1	-	-	1	-	35	16
ครู / ผู้ดูแลเด็ก (อัตราจ้าง / ไม่ บรรจุ)	- -	1 1	1 1	- -	1 -	- 1	- -	28 33	1 6
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่30มกราคม2558

* ครู / ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ

1.3.2. ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามความถนัด

อัตราของครู / ผู้ดูแลเด็กที่ทำการสอนตรงตามความถนัด
ตามการจัดกิจกรรมบูรณาการผ่านกิจกรรมหลักทั้ง 6
กิจกรรม คิดเป็นอัตราร้อยละ 90

1.3.3. ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท

อัตราของครู / ผู้ดูแลเด็กที่ทำการจัดกิจกรรมตรงตาม
วิชาเอก / โทคิดเป็นร้อยละ 90

1.3.4.จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงจัดกิจกรรมเฉลี่ยต่อสัปดาห์ของศูนย์พัฒนา
เด็ก

เด็กเล็กบ้านเสด็จ เฉลี่ยต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมง

1.4.ข้อมูลผู้ปกครอง

1.4.1.ระดับการศึกษา (ส่วนใหญ่)

- (√) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

1.4.2.ร้อยละของอาชีพ

1.4.2.1.รับราชการ	ร้อยละ	7%
1.4.2.2 รับจ้าง	ร้อยละ	45%
1.4.2.3 เกษตรกรรม	ร้อยละ	21%
1.4.2.4 พนักงานรัฐวิสาหกิจ	ร้อยละ	-%
1.4.2.5 ธุรกิจส่วนตัว	ร้อยละ	27%
1.4.2.6 อื่นๆ	ร้อยละ	%

1.4.3.สถานภาพ

(1) อยู่ด้วยกัน	ร้อยละ	69%
(2) แยกกันอยู่	ร้อยละ	14%
(3) อื่นๆ	ร้อยละ	17%

1.5.ข้อมูลทรัพยากร

1.5.1.เนื้อที่

มีเนื้อที่ทั้งหมด 1 งาน

1.5.2.จำนวนอาคารเรียนถาวรรวม 1 (หลัง)

มีอาคารเรียนถาวร รวม 1 หลัง

1.5.3.จำนวนห้องทั้งหมด (ห้อง)

จำนวนห้องทั้งหมด รวม 3 ห้อง

1.5.4.จำนวนห้องประกอบ

1.5.4.1.ห้องเรียน	จำนวน	1	ห้อง
1.5.4.2. ห้องมุมประสบการณ์	จำนวน	-	ห้อง
1.5.4.3.ห้องนอนเด็ก	จำนวน	-	ห้อง
1.5.4.4.ห้องพัสดุ	จำนวน	-	ห้อง

1.5.4.5.ห้องพยาบาล	จำนวน	-
ห้อง		
1.5.4.6.ห้องเก็บของ	จำนวน	1
ห้อง		
1.5.4.7.ห้องครัว	จำนวน	- ห้อง
1.5.4.8.ห้องน้ำ	จำนวน	1
ห้อง		

1.5.5.จำนวนสนามเด็กเล่น

มีสนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม จำนวน 1 สนาม

1.5.6.พื้นที่ใช้สอย

พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / สถานรับเลี้ยงเด็ก 1 งาน / ตารางวา / ตารางเมตร ประกอบด้วย

- พื้นที่สีเขียว จำนวน - ตารางวา
- พื้นที่รับประทานอาหาร จำนวน 20 ตารางวา
- พื้นที่สำหรับการเล่น / การจัดกิจกรรม จำนวน 50 ตารางวา
- พื้นที่ว่างโล่ง จำนวน - ตารางวา
- พื้นที่ในห้องเรียน จำนวน 30 ตารางวา
- พื้นที่สำหรับการนอน จำนวน ตารางวา

1.5.7. จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

- มีโต๊ะจัดกิจกรรม จำนวน 4

ตัว

- มีเก้าอี้ จำนวน

เครื่อง	- มีตู้เย็น	จำนวน	1	
	- มีทีวี	จำนวน	1	เครื่อง
เครื่อง	- มีคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	
	- มีเครื่องปริ้นท์	จำนวน	1	เครื่อง
	- มีซีดี	จำนวน	1	เครื่อง
	- มีพัดลม	จำนวน	7	ตัว
	- มีห้องน้ำ	จำนวน	1	
ห้อง	- มีที่เก็บของ	จำนวน	1	ห้อง
	- มีลิ้นชักเกอร์	จำนวน	19	ตู้
	- มีอุปกรณ์การเรียนการสอน			
	- มีสื่อการเรียน			
	- เครื่องเล่นสนาม			
1.6.จำนวนงบประมาณ(ที่ใช้จ่ายจริงปีล่าสุด)				
1.6.1	ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น	667,148.80	บาท	ที่
สำคัญมีดังนี้				
	- เงินเดือนบุคลากร	396,000	บาท	
	- อาหารกลางวัน	155,600	บาท	
	- อาหารเสริม (นม)	54,667.80		
บาท	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	60,881	บาท	
1.6.1 รายได้รวมทั้งสิ้น 667,148.80 บาท ที่สำคัญมีดังนี้				
	- เงินเดือนบุคลากร	396,000		
บาท	- อาหารกลางวัน	155,600		
บาท	- อาหารเสริม (นม)	54,667.80		
บาท				

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	60,881	บาท
- ค่าบริการ	-	บาท

1.7.ข้อมูลชุมชน (ข้อมูลของตำบลที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่)

1.7.1.จำนวนประชากร 492 คน

แยกเป็นชาย 204 คน หญิง 288 คน

1.7.2.อาชีพสำคัญ

ลักษณะอาชีพของประชากร คือเกษตรกรปลูกสับปะรด
เกษตรกรรวมทำนา ทำสวน ปลูกข้าวโพด มันสำปะหลัง
อาชีพเสริม จักสานหญ้าคา รับจ้างทำงานทั่วไป

1.7.3.ศาสนา

ร้อยละ 100 ของประชากรจะนับถือศาสนาพุทธ

1.7.4.รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว

ประมาณ 30,000 บาท / คน / ปี

1.7.5.ลักษณะ / สภาพชุมชน

มีทั้งหมด 17 หมู่บ้านลักษณะเชื้อชาติประชากร
ประกอบด้วย คนไทยพื้นเมือง
ระบบสาธารณูปโภคในพื้นที่ได้แก่ ถนนลาดยางถนน
คอนกรีต โทรศัพท์ ชลประทาน
ไฟฟ้า ประปาหมู่บ้าน ฯลฯ

1.7.6. โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆของชุมชน

ร่วมกิจกรรมในชุมชนตลอดปี เช่น งานวันเข้าพรรษา ,
งานวันสงกรานต์ สรงน้ำพระธาตุ วันลอยกระทง งานกฐิน งาน
ผ้าป่า ฯลฯ

1.8 ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

1. พ่อแม่แยกทางกันเด็กอยู่กับ ปู่ย่า ตายาย

2. ศูนย์อยู่ใกล้กับชุมชน ซึ่งจะมีปัญหาเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข
ไก่

. 1.9 เกียรติยศ ชื่อเสียง และจุดเด่นเฉพาะที่สำคัญของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก

(ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี พร้อมระบุรายละเอียดว่าดีเด่นอย่างไร)

- รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
อบต.บ้านเสด็จ พ.ศ. 2556
- รางวัลชนะเลิศ กีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดอบต.บ้าน
เสด็จ พ.ศ. 2557
- ได้ผ่านการประเมินศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ ของกรมควบคุม
โรค ประจำปี พ.ศ. 2557
- ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ของกรม
ควบคุมโรค ประจำปี พ.ศ. 2557
- ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ของกรม
ควบคุมโรค ประจำปี พ.ศ. 2556

1.10 การเข้าร่วมโครงการนำร่อง หรือโครงการทดลองต่างๆ

- โครงการคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการโภชนาการสมวัย
-

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาตั้งแต่แรกเกิด-5 ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างหลักฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม”

ปณิธาน

“เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จต้องได้รับพัฒนาให้เต็มศักยภาพทั้ง 4 ด้านมีคุณค่า
มีคุณธรรม”

วิสัยทัศน์

“เด็กปฐมวัยในท้องถิ่นทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เรียนรู้อย่างมีความสุข เติบโตอย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. สร้างความพร้อมและ
3. พัฒนาการของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรงและใช้งานได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
4. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข
5. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
6. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
7. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
8. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

อัตลักษณ์

“ร่าเริง แจ่มใส สมวัย”

เอกลักษณ์

“บรรยากาศร่มรื่น ปลอดภัยต่อการเรียนรู้”

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นภายใต้บริบทชุมชน เพื่อให้การพัฒนาส่งเสริมทางด้านวัฒนธรรม และพัฒนาด้านการศึกษา เป็นไปตามเป้าประสงค์และสามารถพัฒนาเด็กและการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

โครงการอาหารเพื่อพัฒนาสมองสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

แผนงานการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2557

.....
.....

1. ชื่อโครงการ

โครงการอาหารเพื่อพัฒนาสมองสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

2. หลักการและเหตุผล

ช่วงระยะที่สำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้ของมนุษย์คือ แรกเกิดถึง 6

ปีเป็นวัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย สิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีได้คือ อาหาร ซึ่งเป็นปัจจัยที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อพัฒนาการเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกาย และสมอง การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน (Brain-based Learning) ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอีกประการคือการทำงานของสมองการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้โดยเปิดกว้างให้เด็กเรียนได้ทุกเรื่อง เนื่องจากสมองการเรียนรู้ตลอดเวลา

ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติหรือลงมือกระทำด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบร่วมมือและผู้เรียนได้เรียนรู้

แบบบูรณาการสมองเป็นพื้นฐานส่งเสริมให้เด็กไทยได้พัฒนาศักยภาพ
ของสมองของเขาอย่างเต็มความ
สามารถตั้งนั้นการจัดเตรียมอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการร่วมทั้งวิธี
การให้อาหารที่ถูกต้องในปริมาณที่
เหมาะสมกับความต้องการของเด็กจำเป็นที่สำคัญที่จะช่วยให้เด็กมี
ภาวะโภชนาการที่ดีและมีสมอง
ปราดเปรื่อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กในศูนย์ได้รับโภชนาการที่สมวัย
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้แนวทางการปฏิบัติการจัดอาหาร เพื่อ
พัฒนาสมองเด็กก่อนวัยเรียน
3. ผู้ปกครองนำ
ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ
- พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก
- ผู้ดูแลเด็ก
- ผู้ประกอบอาหาร

ด้านคุณภาพ

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จได้รับโภชนาการที่
สมวัย

5. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จหมู่ที่ 5 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอ
เมือง จังหวัดลำปาง

6. วิธีดำเนินการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้ดูแลเด็ก
2. ประชุมคณะกรรมการศูนย์ ผู้ปกครอง ผู้ประกอบอาหาร ถึงการดำเนินโครงการ
3. เขียนโครงการพร้อมขออนุมัติโครงการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. ติดตามผลและวัดประเมินผล
6. สรุปและรายงานผล

7. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2557

8. งบประมาณ

ศูนย์เด็กเล็กบ้านเสด็จได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน อาหารเสริมนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จจำนวน 20 บาทต่อวัน ต่อคน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จมีภาวะโภชนาการสมวัย มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย
2. ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจและได้แนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดอาหารเพื่อพัฒนาสมองสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ หมู่ 5 ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

11. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นาง

อัมพร การดี)

รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บ้านเสด็จ

12. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางอินธิลา ไชยวงศ์ษา)

รองปลัดองค์การบริหารส่วน

ตำบลบ้านเสด็จ

13. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายมานพ ปัญญาเย็น)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

บ้านเสด็จ

การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
---------------------	-----------------------	---------------------

1.ครู เด็ก และผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2.การมีส่วนร่วม / ความร่วมมือ	2.การสอบถาม	2.แบบสัมภาษณ์
3.ผลการดำเนินงาน	3.การรายงานผล	3.แบบรายงานผลการดำเนินงาน

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
-ผู้ปกครองเด็กให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	90%	การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้ปกครองให้ความสนใจในกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ร้อยละ 90%

จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมครั้งนี้
2. เด็กได้รับประทานอาหารที่ดีจะได้มีโภชนาการที่ดีสมวัย
3. ผู้ปกครองสามารถนำไปกลับไปทำให้เด็กทานที่บ้านได้

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ผู้ปกครองเด็กบางคนไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ ทำให้กิจกรรมนี้ยังไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองเด็กได้ทุกคน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ให้ผู้ปกครองเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เป้าหมาย

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จได้ดำเนินงานและบริหารจัดการในด้านการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน / การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ / การจัดกิจกรรมโครงการสำคัญ / การจัดกิจกรรม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน จากหลักการหรือเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีโครงการพิเศษขึ้นมาชื่อโครงการอาหารเพื่อพัฒนาสมองสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

1. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน
2. พัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองในทุกด้าน
3. การจัดทำแผนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
4. ทำให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบทุก 5 หมู่และถูกหลักโภชนาการที่สมวัย

ด้านมาตรการส่งเสริม

การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

เป้าหมายในด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาของสถานศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ

มีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1. ครุมีคุณภาพ

เรียนรู้

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระบวนการเรียนที่นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เด็กมีคุณภาพ
5. เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
6. คณะกรรมการมีความเข้มแข็ง
7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการ

5. กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ด้านการพัฒนาศูนย์เด็ก	- จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่และปลอดภัย	อบต.บ้านเสด็จ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ด้านการมีส่วนร่วมชุมชน	- ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่ - ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้ถูกต้องและเหมาะสมร่วมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. ด้านการพัฒนาผู้เรียน	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม ประเพณีต่างๆรวมถึงภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อให้เด็กได้มองเห็นความสำคัญร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานต่อไป - จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างถูกต้องและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อไป - เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับโภชนาการอาหารครบ 5 หมู่ และส่งเสริมการออกกำลังกาย ร่วมกิจกรรมนันทนาการ รวมถึงพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยตระหนักในคุณค่าของการเล่นกีฬาและนันทนาการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่เด็กเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน - เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ด้านพัฒนาบุคลากร	- เพื่อพัฒนาบุคลากร (ครู) ให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนและเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน	อบต.บ้านเสด็จ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6. แนวคิดหลักที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ / ยุทธศาสตร์

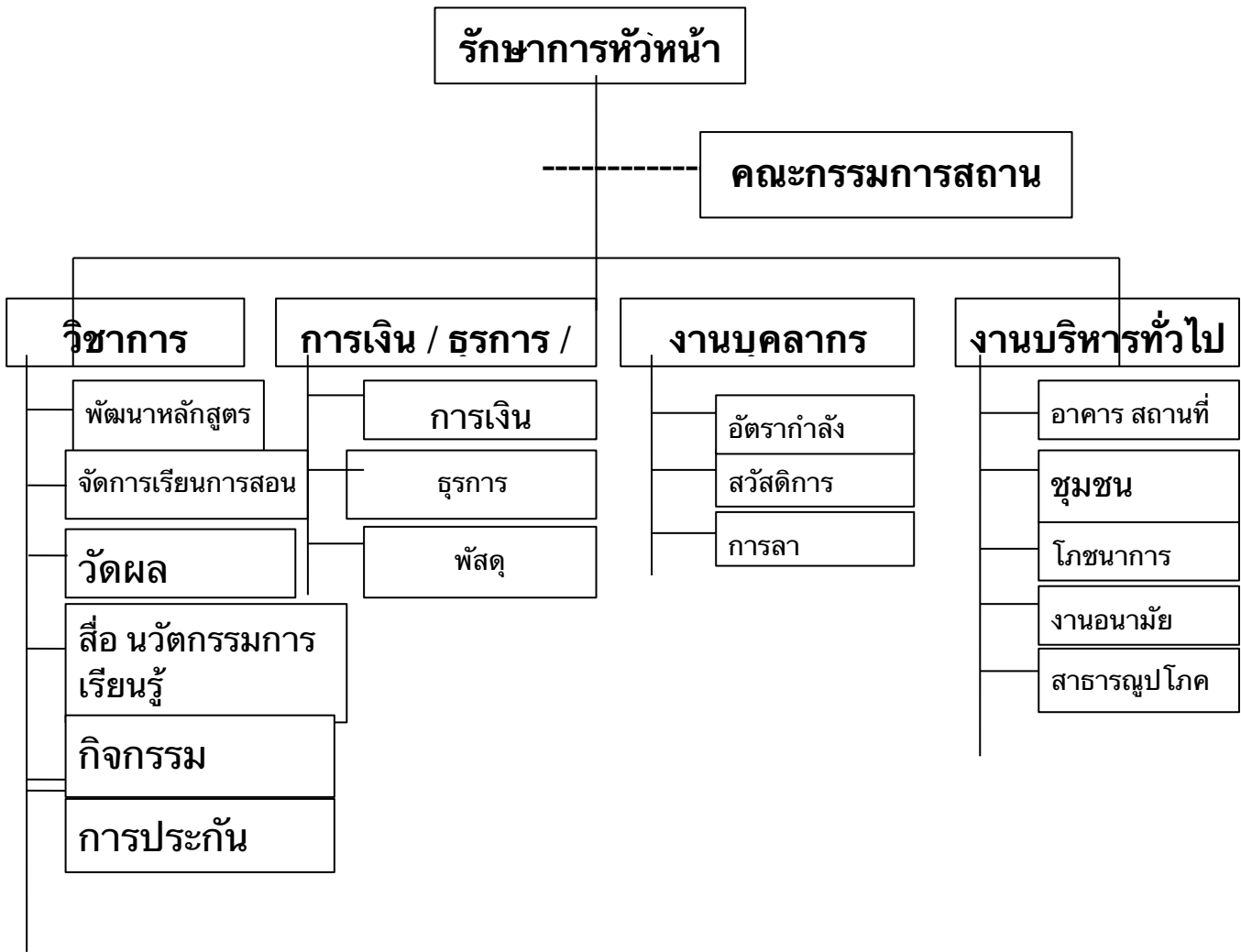
มีการกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในทุกๆด้าน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านการศึกษาอย่างสูงสุด โดยการร่วมมือพัฒนาและบริหารจัดการทางด้านการศึกษาในชุมชนได้อย่างยั่งยืน การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา ตัวเด็ก บุคลากร การเรียนรู้ภายใต้บริบท และการบริหารจัดการทางด้านการศึกษาต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ในด้านการจัดการศึกษา หรือการจัดการเรียนรู้ / การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก โดยใช้แนวคิดและหลักการในการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยคำนึงถึงความสนใจ ความต้องการของเด็กทุกคน ธรรมชาติของเด็ก และระดับพัฒนาการตามวัย หรือพัฒนาการหรือความถนัดของเด็กแต่ละบุคคล เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและภาษา โดยการบูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เหมาะสมตามวัย สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง และชุมชน บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถทางการศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้สามารถพัฒนาเด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับธรรมชาติ ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากบุคคลใน ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ๆ

โดยการพัฒนาการศึกษา ได้ศึกษาแนวทาง หรืออิงเกณฑ์จากเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาทั้ง 12 มาตรฐาน และมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

และด้านมาตรการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา เป็นหลักการใน
การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา
ระบบโครงสร้างการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
เสด็จ



โครงสร้างหลักสูตร / จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี / ระบบการเรียนรู้
ที่เน้นเป็นพิเศษ(แขนบรายละเอียด)ใน การจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม
หลักการ และจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะ
พัฒนาจึงได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546		
ช่วงอายุ	อายุต่ำกว่า 3 ปี	
	อายุ 3 - 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	• ด้านร่างกาย • ด้าน อารมณ์ และ จิตใจ • ด้านสังคม • ด้านสติปัญญา	• เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก • เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก • ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดู และรับการศึกษา	

ระยะเวลาเรียน/ จำนวนชั่วโมง , สัปดาห์ที่จัดให้เรียนรู้ต่อปี /
ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ

ใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 2 – 4ปี การศึกษา โดยประมาณทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา

ในหนึ่งปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ(ไม่มี ปิดเทอม) จะมีการจัดและกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จำนวน 52 หน่วยการเรียนรู้ / เวลาเรียนทั้งหมด 52 สัปดาห์ / ปี การศึกษา

ในแต่ละสัปดาห์ / หน่วยการเรียนรู้ จะมีการคำนึงถึงหลักในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่เด็กจากตารางกิจกรรมประจำวัน ซึ่งเป็นการกำหนด หรือจัดสรรเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละอย่างให้มีความเหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละวัน ตารางกิจกรรมประจำวันสามารถปรับเปลี่ยนเวลาหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียด (ตารางกิจกรรมประจำวัน / หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
07.30 – 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 – 08.45 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.45 – 09.00 น.	ตรวจสุขภาพ
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 – 10.20 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.20 – 10.30 น.	พัก (เข้าห้องน้ำ)
10.30 – 10.45 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ และการเล่นตามมุม

10.45 – 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 12.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
12.00 – 12.30 น.	อาบน้ำ / แปรงฟัน
12.30 – 14.30 น.	นอนพักผ่อน
14.30 - 14.50 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.50 – 15.20 น.	พัก (รับประทานอาหารว่างนมจืด)
15.20 – 15.50 น.	เกมการศึกษา , เล่นิทาน
15.50 - 16.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ - ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง	หมายเหตุ
1	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	* หน่วยการเรียนรู้
2	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	อ้างอิง / จัดตามแผน

3	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	71 เรขทบะสะปท เรณท เร เรียนรู้การศึกษา ปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (จำนวน 2 เล่ม/ภาค เรียนละ 1 เล่ม) และจัดหน่วยการเรียนรู้ ตามการเรียนรู้ภายใน บริบทของท้องถิ่น
4	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
5	ชื่อของหนูก็มี	
6	เด็กดีมีวินัย	
7	วันอาสาฬหบูชา , เข้าพรรษา (วันสำคัญ)	
8	สุขสดใสในร่างกาย	
9	แสนสบายกินดีมีสุข	
10	แม่จ๋า (วันสำคัญ)	
11	ทุกทุกวันออกกำลังกาย	
12	ความปลอดภัยมีมากมาย	
13	สัมผัสกายทั้ง 5	
14	หนูจ๋า หนูทำได้	
15	สลากภัต สรงน้ำพระธาตุ (วันสำคัญ)	
16	เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	
17	บ้านสุขสันต์	
18	ครอบครัวहरรรษา	
19	เพื่อนบ้านของหนู	
20	วันปิยมหาราช (วันสำคัญ)	

หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง	หมายเหตุ
21	ที่พักผ่อนใจ	* หน่วยการเรียนรู้ อ้างอิง / จัดตามแผน การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้การศึกษา ปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (จำนวน 2 เล่ม(ภาค เรียนละ1 เล่ม) และจัดหน่วยการเรียนรู้ ตามการเรียนรู้ภายใน บริบทของท้องถิ่น
22	สายใยชุมชน	
23	ชื่นชมอาชีพ	
24	วันลอยกระทง (วันสำคัญ)	
25	ฤดูกาลหรรษา	
26	ชีวิตน่ารู้	
27	วันพ่อแห่งชาติ	
28	อารมณ์และความรู้สึก	
29	วันคืนขึ้นอุรา	
30	วันสิ้นปี / วันขึ้นปีใหม่ (วันสำคัญ)	
31	สัตว์เลี้ยงของเรา	
32	วันเด็ก – วันครู (วันสำคัญ)	
33	นกน้อยเรีงรำ	
34	นานาสัตว์โลก	
35	ดอกไม้งามตา	
36	สรรพหาผีเสื้อ	
37	ขยันเหลือเจ้ามดน้อย	
38	ผักดีมีประโยชน์	

39	ผลไม้แสนอร่อย	
40	วันมาฆบูชา (วันสำคัญ)	

หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง	หมายเหตุ
41	ต้นไม้คืนป่า	* หน่วยการเรียนรู้ อ่างอิง / จัดตามแผน การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้การศึกษา ปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (จำนวน 2 เล่ม(ภาค เรียนละ1 เล่ม) และจัดหน่วยการเรียนรู้ ตามการเรียนรู้ภายใน บริบทของท้องถิ่น
42	เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว	
43	สิ่งของเครื่องใช้	
44	อร่อยผักผลไม้	
45	วันสงกรานต์ (วันสำคัญ)	
46	เดินทางทั่วไทย	
47	สีสวยสดใส	
48	โลกเราน่าอยู่	
49	โลกไร้พรมแดน	
50	หัวใจนักคิด	
51	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
52	วันวิสาขบูชา (วันสำคัญ)	

ระบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ

การจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็ก เน้นการจัดในลักษณะของการดูแล และให้เด็กได้รับการพัฒนาแบบองค์รวมในทุกด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งจะใช้ขอบข่ายกิจกรรมประจำวันในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นกรอบในการนำเสนอเพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีหลักการจัดดังนี้

1. จัดประสบการณ์ให้ครอบคลุมเด็กทุกประเภทที่มีอายุ 2.5–4 ปี
2. พัฒนาเด็กโดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา
3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นที่เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. จัดประสบการณ์ที่สามารถให้เด็กได้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
5. พัฒนาเด็กโดยบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย
6. พัฒนาเด็กโดยให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จจัดประสบการณ์ให้เด็กโดยบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นการบูรณา

การทั้งทางด้านเนื้อหาสาระ และทักษะกระบวนการผ่านการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเรียนรู้จากการกระทำ และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก ที่ไม่เน้นการจัดเป็นรายวิชา แต่จะเน้นการเรียนรู้และจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เป็นการบูรณาการทั้งทางด้านเนื้อหาสาระ ทักษะกระบวนการผ่านการจัดกิจกรรม หลัก 6 กิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเรียนรู้จากการกระทำ ให้เด็กเรียนรู้เกิดทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงหลักการ และแนวทางการจัดประสบการณ์ หลักการจัดกิจกรรมประจำวันที่เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และการเรียนรู้ตามช่วงวัยของเด็ก เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาร่างกายอย่างเต็มศักยภาพของเด็กอย่างสูงสุด โดยยึดหลักการดังนี้

1. คำนึงถึงตัวเด็กเป็นสำคัญเด็กแต่ละคนมีความสนใจแตกต่างกันจึงควรมีกิจกรรมที่หลากหลายประเภทที่เหมาะสมกับวัยตรงกับความสนใจและความต้องการของเด็กเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเลือกตามความสนใจ และความสามารถ
2. มีทั้งกิจกรรมที่ให้เด็กทำเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้ริเริ่มกิจกรรมด้วยตนเองตามความเหมาะสม
3. มีทั้งกิจกรรมสงบและกิจกรรมที่ต้องเคลื่อนไหว
4. ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมควรเหมาะสมกับวัยและความยืดหยุ่นได้ตามความต้องการ และความสนใจของเด็ก
5. เน้นให้มีสื่อของจริง ให้เด็กได้มีโอกาสสังเกต สำรวจ ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเองมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นๆและผู้ใหญ่

การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมวงกลม
3. กิจกรรมสร้างสรรค์
4. กิจกรรมเสรี /การเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน
ระบบและโครงสร้างการประกันคุณภาพภายใน
แผนภูมิระบบประกันคุณภาพภายใน

จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา



จัดทำแผนพัฒนาระยะกลาง 3 ปี พ.ศ. 2556 – 2558 ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม

(สำรวจ วิเคราะห์สภาพจริงของปัญหา จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค(Swot) เทียบเคียงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพของสถานศึกษา)กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) กำหนดให้ชัดเจนในความคาดหวัง
แผนปฏิบัติงานประจำปี / ปฏิทินปฏิบัติงาน(Program / Project / Activities)

จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ดำเนินงานตามแผน / นิเทศกำกับติดตามประเมินผลเปรียบเทียบ

ประเมินภายใน / จัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR) ทุกปี

นำผลการประเมินจากรายงานมาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

รอรับการประเมินภายนอกจากสมศ. ทุก 3-5 ปี

ระบบและโครงสร้างการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินงานจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ ประกอบไปด้วย

1. การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์เด็กเล็ก กระทำโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลศูนย์เด็กเล็กทั้งนี้เพื่อนำผลจากการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนากิจกรรม/โครงการพัฒนาที่สนองตอบต่อสภาพความจริงมีความเป็นไปได้ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยต่อไป

2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้างการวางแผนและการดำเนินงานตามแผนรวมทั้งสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนทุกฝ่ายตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 5) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามที่สถานศึกษาได้ ดำเนินการไว้

- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
- รายงาน / สรุปกิจกรรมโครงการต่างๆ
- การจัดทำงานเอกสารสำคัญต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ (ตามเกณฑ์มาตรฐาน)

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเด่น / โครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จ

- โครงการวันสำคัญ (วันขึ้นปีใหม่ ,วันเด็ก, วันลอยกระทง, วันแม่)
- โครงการอบรมทรัพย์สินเพื่ออนาคตหนู
- โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก
- โครงการคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์
- โครงการสุขภาพฟันดี

จุดที่ควรพัฒนา / เြงปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา / เြงปรับปรุงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ

* ในด้านอาคารสถานที่

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จมีอาคารเรียนที่ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนซึ่งมีจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ และพื้นที่สำหรับให้เด็กนอนมันคั๊บแคบ ทำให้เด็กรู้สึกอึดอัดเวลานอน และก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

* ในด้านการพัฒนาเด็ก

เด็กยังขาดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ขาดการเชื่อมโยง หรือต่อยอดความรู้จากการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (ศูนย์ฯ –ผู้ปกครอง) เด็กยังขาดทักษะในการสื่อสาร (เด็ก

ส่วนมากเป็นเด็กที่อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย) ทักษะในด้านสังคม
ความเป็นอยู่ เด็กยังขาดทักษะในการคิดและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
หรือสิ่งต่างๆรอบตัว และภาวะในการปฏิบัติตนตามมารยาทใน
สังคม

ทิศทางการพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

แนวทางการพัฒนา (ด้านตัวเด็ก)

1. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และกระบวนการการเรียนรู้ของเด็ก
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม เพื่อช่วยให้เด็กเกิดทักษะทางการใช้ชีวิตหรือการอยู่ร่วมทางสังคมมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมที่ได้ใช้ความคิดแสดงความคิดเห็น ได้กระทำหรือเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตัวเด็กเอง (เสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยตัวเด็กเอง)
4. ครูจัด หรือปรับสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
5. ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆและมีความหลากหลายเพื่อพัฒนา และส่งเสริมระดับพัฒนาการของเด็กให้ได้อย่างสูงสุด
6. ครูจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัย และคำนึงถึงระดับความสามารถเฉพาะบุคคลและความถนัดของเด็ก

- 7.การพัฒนา และส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติ หรือรู้จักมารยาท หรือวัฒนธรรมชุมชนที่เหมาะสม
8. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาเด็กร่วมกัน
9. การจัดโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้เด็ก เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และสามารถ เรียนรู้ สิ่งต่างๆ ในชุมชนได้อย่างหลากหลาย
10. มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยการ ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้ไป พัฒนาผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ หรือพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ มีความเหมาะสมกับเด็ก

แนวทางการพัฒนา (ทุกหน่วยงาน / ชุมชนที่เกี่ยวข้อง)

1. การจัดการประชุมผู้ปกครอง เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการบริหารจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก และร่วมปรึกษา หรือจัดกิจกรรม โครงการ รับฟัง แสดงข้อคิดเห็นในการทำกิจกรรม หรือโครงการเพื่อ พัฒนาเด็ก
2. การจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ เพื่อปรึกษาหารือในด้านการบริหารจัดการจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนพัฒนาต่างๆ เพื่อหาแนวทางร่วมกันใน การพัฒนากระบวนการบริหาร และพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและเด็กให้มีคุณภาพ และศักยภาพสูงสุด
3. การจัดทำโครงการ กิจกรรมสำคัญต่างๆ ร่วมกัน เพื่อเป็นการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน ในชุมชน

4. มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
และสม่ำเสมอ
5. การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา หรือพัฒนาเด็กร่วมกัน
(วิทยากรชุมชน แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ)
6. การจัดการด้านอาคารสถานที่ จัดงบประมาณใน
การสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นใหม่

ลงชื่อ

(นางอัมพร การดี)

ตำแหน่งรักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสด็จ
วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558