

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชาริ ตาสาย

อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา

09.20-09.40 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ
กิจกรรม เคลื่อนไหว

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวกับเพื่อนๆ แต่จะทำบ้างไม่ทำบ้าง จะยืนดูเพื่อนบ้างเมื่อกระตุ้นก็ทำได้ในช่วงเวลาสั้นๆ และก็เลยออกไปเล่นของเล่นโดยไม่สนใจว่าเพื่อนกำลังทำอะไรอยู่

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กได้ทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ เคลื่อนไหวร่างกายได้สัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กยิ้มแย้มบ้างตอนที่ทำกิจกรรม

ด้านสังคม เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ในช่วงเวลาสั้นๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้

ปัญหา

อื่นๆ

.....

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย

อายุ 2.6 วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.40-10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
เรื่องยานพาหนะน้องเข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อนๆได้บ้างและจะเดินไปมาแต่
เมื่อครูถามคำถามน้องก็วิ่งมาตอบกับครูได้ เช่น ครูถามเด็กๆว่าเดินทาง
มาโรงเรียนกันอย่างไร น้องก็จะตอบว่ามากับแม่ นั่งมอเตอร์ไซด์มา
ครับ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัด
ใหญ่ได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กดีใจเมื่อตอบคำถามกับครูได้

ด้านสังคม เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ในช่วงเวลาสั้นๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษาเด็กสามารถพูดสนทนาตอบคำถามกับครูได้

คณิตศาสตร์-.....
.....

การคิด การแก้

ปัญหา-.....
.....

อื่นๆ
.....
.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย

อายุ 2.6 วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.00- 10.20 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ

กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์โดยได้
วาดภาพตามจินตนาการของตนเองและได้บอกชื่อผลงานของตนเอง

ว่าน้องวาดรถไฟ รถไฟเสียงดังปู้น ปู้น และได้ขีดเขียนตามจินตนาการ
ของตนเองไปเรื่อยๆจนเสร็จแล้วก็เอาไปงานไปเก็บเข้าที่ได้เอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้มือประสานตาในการวาดภาพตาม
จินตนาการได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีหน้าตายิ้มแย้ม แจ่มใส ในขณะที่วาดภาพ
ตามที่ตนเองสนใจ

ด้านสังคม เด็กได้แบ่งปันสีให้เพื่อนๆใช้ได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กสามารถบอกเล่าผลงานของตนเองได้

คณิตศาสตร์
.....

การคิด การแก้ปัญหา เด็กรู้จักคิดและมีจินตนาการสร้างสรรค์ผลงาน
ได้

อื่นๆ
.....
.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย อายุ 2.6 วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15
กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 10.40 – 11.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เกาะ
กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำได้เล่นตามมุมต่างๆ เช่น มุมบล็อก ,
มุมวิทยาศาสตร์ และครูได้ถามน้องว่ากำลังทำอะไรอยู่ครับ น้องได้ตอบ
ว่า กำลังต่อรถไฟครับ เสร็จแล้วก็ทำเสียงรถไฟ ปู๊น ปู๊น เสร็จแล้วก็ไป
เล่นกับเพื่อน

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับและต่อ
บล็อกได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ ในขณะที่เล่นเด็กได้แสดงสีหน้าท่าทางยิ้มแย้ม แจ่ม
ใส

ด้านสังคม เด็กเล่นกับเพื่อนได้ทำกิจกรรมได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กสามารถบอกเล่าผลงานของตนเองได้

คณิตศาสตร์
.....

การคิด การแก้ปัญหา เด็กรู้จักคิดและมีจินตนาการสร้างสรรค์ผลงาน
ได้

อื่นๆ
.....
.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ทำดี จงรัก

อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559
-15.00 น.

เวลา 14.40

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับหมาก
กรรม เกมการศึกษา

กิจ

พฤติกรรมที่สังเกต วันนี้ครูให้เด็กๆต่อภาพตัดต่อโดยครูสาธิตให้ดู
ก่อนซึ่งน้องทำดีก็ได้ร่วมกิจกรรมและนำไปนั่งต่อเองเมื่อต่อเสร็จแล้ว
ก็นำผลงานมาให้ครูดูแล้วบอกว่าเสร็จแล้วครับถูกหรือเปล่าเมื่อครู
ตอบว่าถูกต้องครับน้องก็เอามาให้เพื่อนแล้วก็ไปเล่นของเล่นอย่างอื่นแทน

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้มือในการหยิบจับต่อภาพตัดต่อได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ ในขณะที่เล่นเด็กได้แสดงสีหน้าท่าทางยิ้มแย้ม
แสดงท่าทางดีใจเมื่อต่อภาพได้

ด้านสังคม เด็กเล่นต่อภาพกับเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กสามารถบอกชื่อภาพตัดต่อได้

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา เด็กสามารถคิดแก้ไขปัญหาได้ว่าควรจะทำต่อภาพ
อย่างไรให้ถูกต้อง

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 23 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.20-09.40 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลแม่เมาะ

กิจกรรม เคลื่อนไหว

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลงยานพาหนะโดยครูร้องเพลงและทำท่าทาง ให้ดูก่อนเสร็จแล้วให้เด็กทำตาม น้องทำได้ทำตามได้และทำท่าทาง ตามจินตนาการของตนเองว่ารถไฟ,รถยนต์ทำท่าทางยังไงและทำอย่าง สนุกสนานกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบ เพลงตามความคิดของตนเองได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กชื่นชมในศิลปะดนตรีและมีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส

ด้านสังคม เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา เด็กสามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่ง
ต่างๆและคิดตามจินตนาการได้
อื่นๆ

.....
.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย

อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 23 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา

09.40-10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต วันนี้เด็กๆได้ฟังนิทานซึ่งน้องทำดีก็ได้เข้าร่วม
กิจกรรมโดยครูร้องเพลงกอดอกไว้ก่อนให้เด็กๆนั่งให้เรียบร้อยแล้วครู
จะเล่านิทานเรื่องไก่โต้งกับพระอาทิตย์ให้ฟังซึ่งเด็กก็ทำตามรวมทั้งน้อง
ทำดีด้วยและฟังอย่างตั้งใจและน้องทำดีก็ได้บอกชื่อตัวละครว่ามีตัว
อะไรบ้างให้เพื่อนๆฟังเมื่อฟังเสร็จแล้วครูก็ได้ถามคำถามกับเด็กน้อง
ทำดีก็ตอบกับครูได้เช่นกัน

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กนั่งฟังนิทานได้อย่างเพลิดเพลิน

ด้านสังคม เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กสามารถพูดสนทนาตอบคำถามกับครูได้ และสามารถฟังนิทานโดยมีภาพประกอบและบอกชื่อตัวละครได้

คณิตศาสตร์-.....
.....

การคิด การแก้ปัญหา เด็กได้คิด และเก็บข้อมูลที่ได้โดยใช้ประสาทสัมผัสที่ 5 ได้

อื่นๆ
.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 23 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.00 - 10.20 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับหมาก

กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต วันนี้เด็กได้ทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเองและน้องทำดีก็ได้ทำกิจกรรมกับเพื่อนและได้พูดคุยกับเพื่อนๆว่าจะปั้นอะไรโดยน้องทำดีได้ปั้นช้างและดูของเพื่อนและถามเพื่อนว่าปั้นอะไรเมื่อน้องทำดีปั้นเสร็จก็เอามาให้ครูดูและบอกชื่อผลงานของตนเองว่าปั้นช้างกับพระอาทิตย์เสร็จแล้วก็เก็บของเข้าที่ได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถปั้นคลึงดินน้ำมันเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบนได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีหน้าตายิ้มแย้ม แจ่มใสเมื่อได้ปั้นดินน้ำมัน

ด้านสังคม เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กสามารถบอกเล่าผลงานของตนเองได้ พูดสื่อสารกับเพื่อนได้

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา เด็กรู้จักคิดและมีจินตนาการสร้างสรรค์ผลงานได้

อื่นๆ
.....
.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 23 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.40 – 11.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ
กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำได้เล่นได้เล่นตามมุมต่างๆ เช่น มุมบล็อก ,
มุมวิทยาศาสตร์,มุมตัวต่อและครูได้บอกกฎกติกาในการเล่นให้ฟังก่อน
และน้องทำดีก็เข้าไปร่วมเล่นตัวต่อกับเพื่อนๆเสร็จแล้วก็นำผลงานของ
ตนเองมาเล่าให้ครูฟังว่าน้องได้ต่อบ้านสวยไหมครับ เมื่อครูชมว่าสวย
น้องก็ยิ้มอย่างมีความสุขและก็กลับไปเล่นต่อ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กใช้มือจับตัวต่อได้อย่างมั่นคงและตามความคิดของ
ตนเอง

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนานในการเล่นอิสระ

ด้านสังคม เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้รับรู้ข้อตกลงที่ต้องยึดถือปฏิบัติ
ร่วมกันได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กสามารถบอกเล่าผลงานของตนเองพูดสื่อสารกับเพื่อน
และครูในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อของเล่น
ได้

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 23 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 14.40 -15.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ
กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำดีได้ร่วมกิจกรรมเกมการศึกษากับเพื่อน โดยครูสาธิตการจับคู่ภาพกับเงาให้ดูก่อนแล้วให้เด็กแต่ละคนทำซึ่ง น้องทำดีก็ได้จับคู่ตามภาพที่ตนเองได้เมื่อได้คู่แล้วน้องทำดีก็นำมาให้ ครูดูแล้วถามว่าถูกไหมครับเมื่อครูตอบว่าถูกต้องครับน้องทำดีก็ยิ้มและ ออกมาจับคู่ใหม่อีกเรื่อยๆจนเสร็จกิจกรรม

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้มือในการหยิบจับคู่ภาพได้ดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ ในขณะที่เล่นเด็กได้แสดงสีหน้าท่าทางยิ้มแย้ม แสดงท่าทางดีใจเมื่อทำได้ถูกต้อง

ด้านสังคม เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเพื่อนทำกิจกรรมได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กสามารถบอกสิ่งที่สัมพันธ์และคิดเชื่อมโยงได้

คณิตศาสตร์

.....

การคิด การแก้ปัญหา เด็กสามารถคิดแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
อื่นๆ

.....

.....

.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.20- -10.40 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เมาะ
กิจกรรม กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำดีได้ร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง โดยครูให้เด็กๆ
ได้เล่นของเล่นพื้นบ้านเช่น รถลาก ,รถกระป๋อง เดินกะลา น้องทำดีเล่น
ได้ดีและแลกเปลี่ยนของเล่นกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก,มัดใหญ่ได้ดีในการจับ
และการวิ่งลากรถ

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กเล่นได้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กพูดสื่อสารกับเพื่อน แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นได้

คณิตศาสตร์

.....

การคิด การแก้ปัญหา เด็กสามารถคิดแก้ไขปัญหาในการเล่นได้

อื่นๆ

.....

.....

.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ

บันทึกพฤติกรรมเด็ก

นามสมมุติ ด.ช ชารี ตาสาย อายุ 2.6

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 23 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.20- -10.40 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่มาะ

กิจกรรม กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต น้องทำได้ร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง โดยครูให้เด็กๆ ได้เดินทรงตัวต่างระดับน้องทำได้ร่วมกิจกรรมได้และชอบมากและทำตามกฎกติกาได้โดยต่อแถวกับเพื่อนและได้แนะนำให้เพื่อนดูตนเองเดินด้วยและบอกกับครูได้ว่าตนเองเดินได้ไม่ตกครับ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการเดินทรงตัวได้ดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กเล่นได้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา เด็กพูดสื่อสารกับเพื่อน แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นได้

คณิตศาสตร์

.....

การคิด การแก้ปัญหา เด็กสามารถคิดแก้ไขปัญหาในการเดินทรงตัวได้

อื่นๆ

.....

.....

.....

ผู้สังเกต นางสาวเกศนที ช้างอาจ