แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน ครั้งที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับพฤติกรรม

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	3	2	1
การเจริญเติบโตตามวัย			
1. เด็กล้างมือหลังจากการใช้ห้องน้ำ			
กล้ามเนื้อใหญ่			
2. เด็กวิ่งอย่างรวดเร็วและหยุดได้ทันทีโดยไม่เสียการทรงตัว			
3. เด็กเดินขึ้น - ลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว			
4. เด็กสามารถรับ - ส่งบอลโดยใช้สองมือได้			
5. เด็กสามารถรับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นโดยใช้สองมือได้ได้			
6. เด็กกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้อย่างน้อย 3 - 5 ครั้ง			
กล้ามเนื้อเล็ก			
7. เด็กสามารถวาดรูปทรงเลขาคณิต เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลมได้			
8. เด็กต่อบล็อกเป็นรูปต่างๆ ตามความคิดของตนเองได้			
9. เด็กร้อยลูกปัดที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 2 ม.ม. ได้อย่างน้อย 5 - 8 ชิ้น			
10. เด้กปั้นดินน้ำมัน และคลึงเป็นรูปร่างตามจิตนาการและสามารถเล่าถึงผลงานของตนเองได้			
11. เด็กตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนดให้ได้			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง สามารถปฏิบัติได้

ระดับ 2 หมายถึง สามารถปฏิบัติได้บางครั้ง

ระดับ 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน ครั้งที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับพฤติกรรม

รายการ	ระดับของพฤติกรรม		
	3	2	1
การอยู่ร่วมกับสังคม			
1. เด็กรอคอยและเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลังได้			
2. เด็กเล่น และทำกิจกรมร่วมกับผู้อื่น โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน			
3. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และโรงเรียน			
4. เด็กปฏิบัติเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้			
ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย			
5. เด็กสามารถเลือกเครื่องแต่งกาย และแต่งตัวด้วยตนเองได้			
6. เด็กรับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี			
7. เด็กช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน			
8. เด็กระมัดระวังดูแลตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัย			
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย			
9. เด็กมีส่วนร่วมรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ทิ้งขยะถูกที่ ปิดน้ำหลังการใช้			
10. เด็กปฏิบัติตามมารยาทไทย และถูกต้องตามกาลเทศะด้วยตนเอง เช่น การกล่าวคำขอโทษ สวัสดี และการยกมือไหว้			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง สามารถปฏิบัติได้

ระดับ 2 หมายถึง สามารถปฏิบัติได้บางครั้ง

ระดับ 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน ครั้งที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับพฤติกรรม

รายการ	ระดับของพฤติกรรม		
	3	2	1
มีสุขภาพจิตดี			
1. เด็กร่าเริง สดชื่น แจ่มใส และอารมณ์ดี			
2. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น ยิ้มเมื่อได้รับคำชม			
3. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก			
4. เด็กยอมในความสามารถของตนเองและผู้อื่น			
คุณธรรม จริยธรรม			
5. เด็กช่วยเหลือ และแบ่งปันผู้อื่นได้			
6. เด็กแสดงความรักต่อเพื่อน เด็กที่เล็กกว่าและสัตว์ต่างๆ			
7. เด็กไม่หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง			
8. เด็กรู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ / น้ำ / ไฟ อย่างประหยัด			
9. เด็กมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง			
แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และออกกำลังกาย			
10. เด็กสนใจ และมีความสุขกับเสียงเพลง / เล่น / ออกกำลังกาย			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง สามารถปฏิบัติได้

ระดับ 2 หมายถึง สามารถปฏิบัติได้บางครั้ง

ระดับ 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

แบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1 – 10

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น..... อายุ.....ครั้งที่.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพใบหน้าให้เท่ากับจำนวนตัวเลขด้านหน้า

3	
7	
9	
5	
1	
4	
10	
2	
8	
6	

แบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1 – 10

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น..... อายุ.....ครั้งที่.....

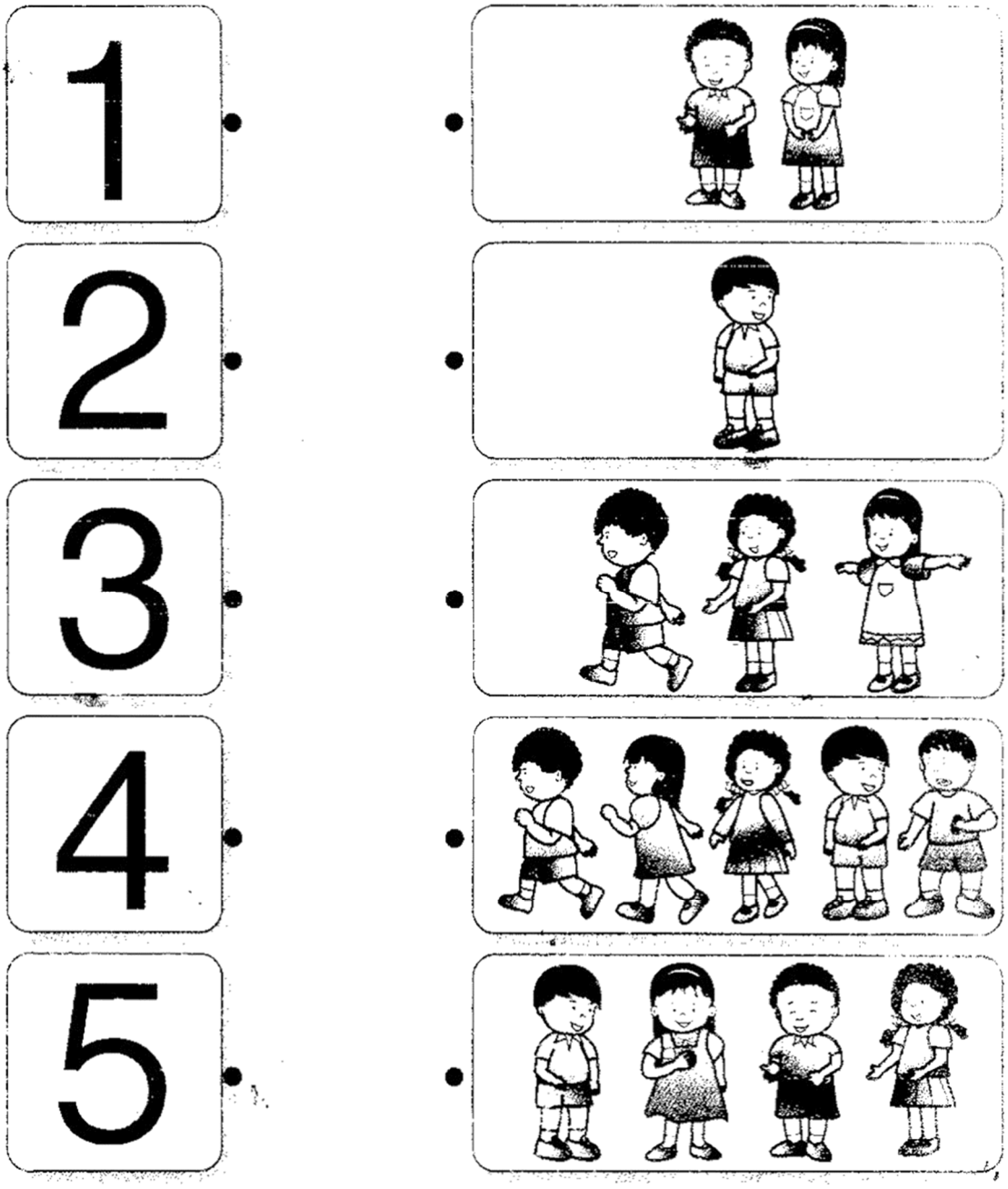
<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนวาดภาพให้เท่ากับจำนวนตัวเลขที่กำหนดให้

5	
8	
4	
2	
9	
7	
3	
6	
10	
1	

แบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1 – 10

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น.....อายุ.....ครั้งที่.....

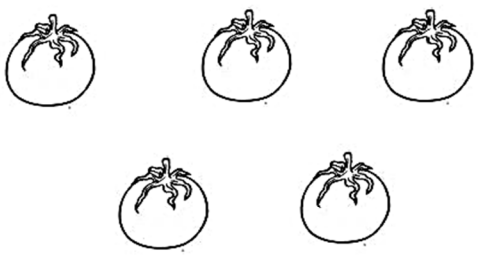
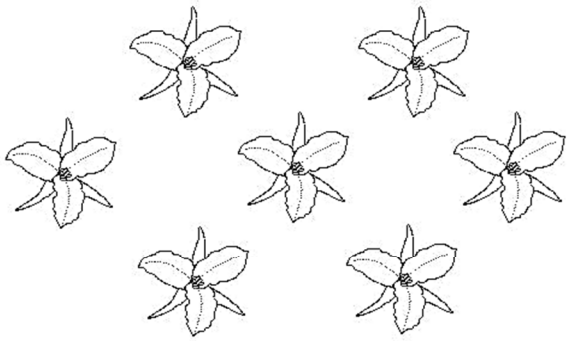
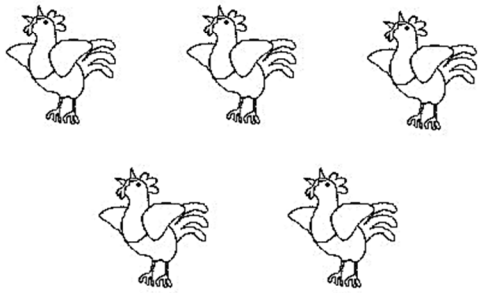
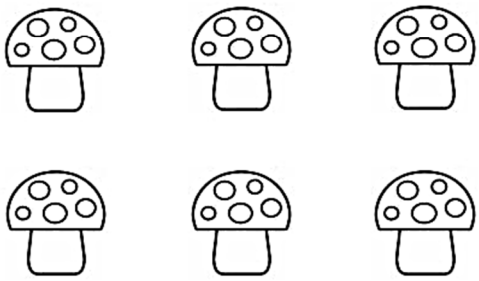
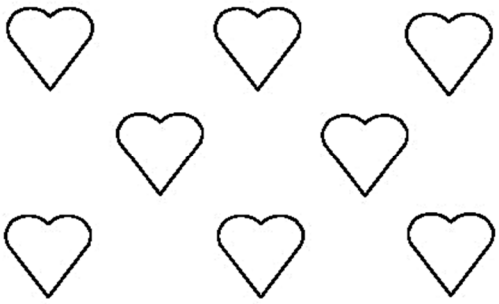
<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ตัวเลขกับจำนวนที่มีความสัมพันธ์กัน



แบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1 – 10

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น.....อายุ.....ครั้งที่.....

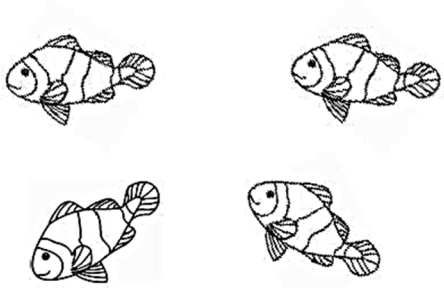
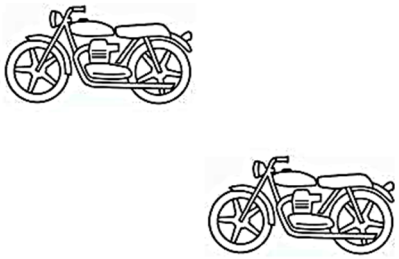
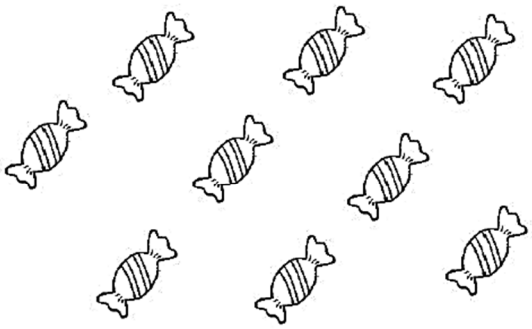
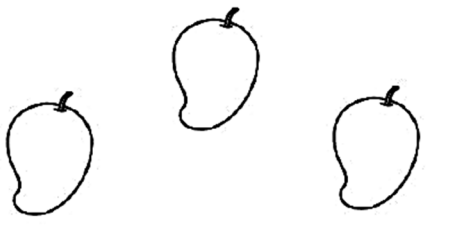
<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพตามคำสั่งที่กำหนดให้

	
ระบายสีมะเขือเทศ 3 ผล	ระบายสีดอกไม้ 4 ดอก
	
ระบายสีไก่ 5 ตัว	ระบายสีเห็ด 2 ดอก
	
ระบายสีต้นมะพร้าว 1 ต้น	ระบายสีรูปหัวใจ 6 ดวง

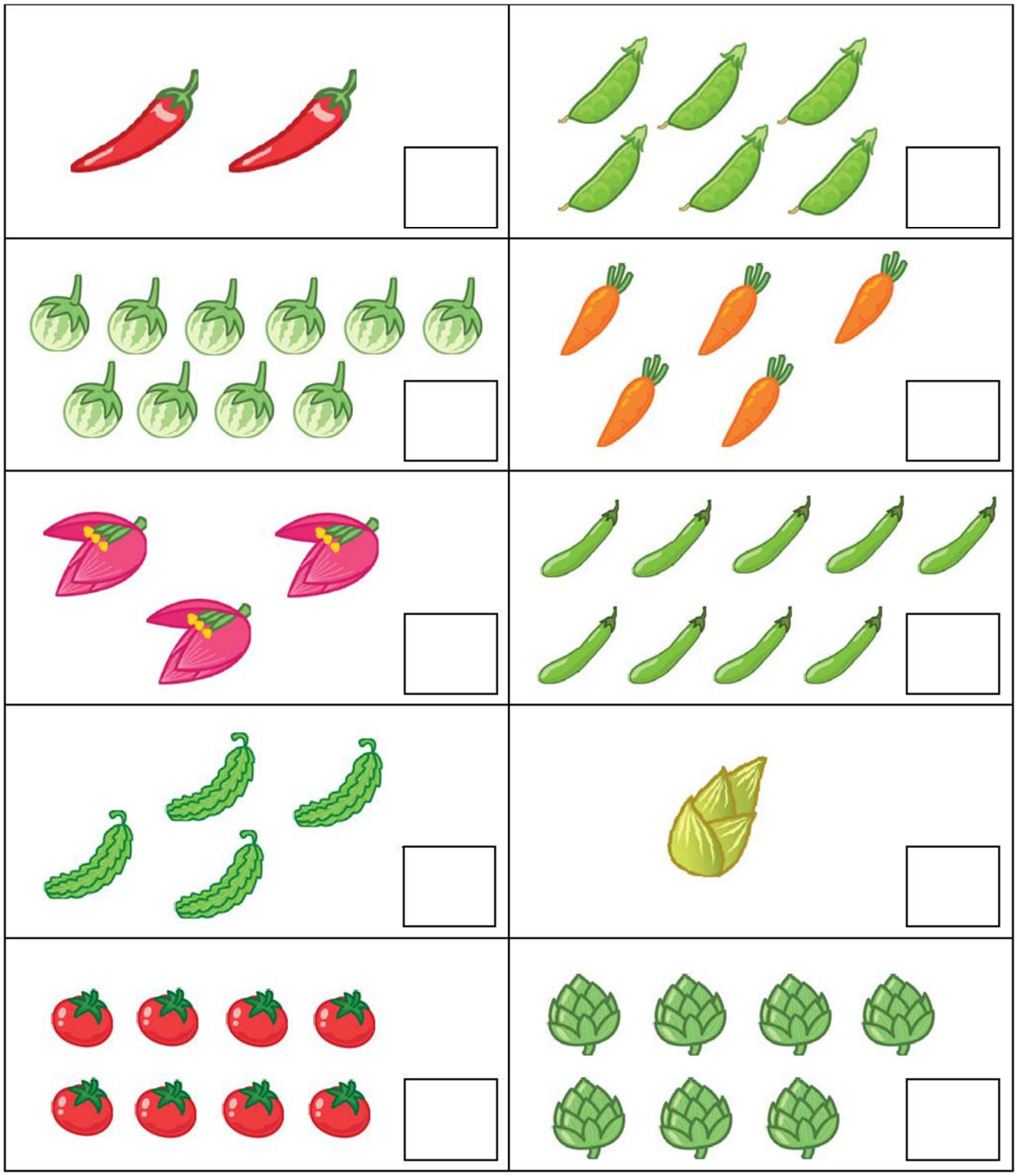
แบบทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1 – 10

ชื่อ – นามสกุล.....เลขที่.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบ ตัวเลข ◯ ให้ตรงกับรูปภาพให้ถูกต้อง

	
4 2 3 1	5 2 7 8
	
3 6 4 9	4 2 3 6
	
6 1 7 5	5 3 4 6

แบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวน 1 – 10

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น..... อายุ.....ครั้งที่.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนนับจำนวนรูปภาพและเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลง ☐ ในช่องว่างให้ถูกต้อง