

การออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา กิจกรรมแปลงผักหนูแมลงอย่าแตะ

สถานการณ์

ครูพาเด็กไปดูแปลงผักที่ปลูกไว้ เด็กๆเห็นแมลงมาตอมเกาะกินตามต้นตามใบเด็กคุยกันไต่ถามให้แมลงมากินผักของตนเอง ครูสังเกตเห็นน้องเค้กเอามือไปก๊อปไปมาเพื่อไล่แมลง เด็กบอกครูอยากทำร้วกันแมลง ครูถามเด็กว่าอยากทำร้วกันแมลงแบบไหนดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกตและบอกรูปร่างลักษณะของสิ่งของได้
2. วางแผน ออกแบบ สิ่งประดิษฐ์ที่กันแมลง
3. นำเสนอผลการทดลอง ตามที่ออกแบบไว้
4. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายเดียวกัน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ : ครูนำเด็กร้องเพลงกินผักกันเถอะเรา และพาเด็กไปดูแปลงผักที่ปลูกไว้ มีแมลงมาตอมเกาะกินผัก ครูให้เด็กๆช่วยกันสร้างที่กันแมลงไม่ให้มาตอมผักที่ปลูกไว้

เพลงกินผักกันเถอะเรา

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง ถั่วลิสง

ครูนำสนทนา ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำที่กันแมลงทำอะไรไม่ให้แมลงมาตอมผัก

ขั้นสอน

1. เด็กสังเกต อุปกรณ์ที่ครูเตรียมมา มุ้ง/ไม้/กระดาษหนังสือพิมพ์/เชือก/กล่องนม/ลังนม/ดินน้ำมัน
2. ครูให้เด็กช่วยกันคิดจากอุปกรณ์ที่มีอยู่ จะทำร้วป้องกันแมลง
3. ครูนำเด็กพูดเรื่องประสบการณ์เดิม มีภาพมุ้งลวดที่กันยุงกันแมลง/ภาพเต็นท์กางนอนในป่า มาให้เด็กดูเพื่อเลือกประกอบการตัดสินใจ ในการแผนออกแบบ
4. แบ่งเด็กกลุ่มละ 5 คน ได้ 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มออกแบบร้วกันแมลงว่าจะทำอะไร โดยมรเงื่อนไข่ว่าทำเสร็จแล้วแมลงไม่สามารถเข้าไปได้
5. ให้เวลานักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติ 10 - 15 นาที
6. แต่ละกลุ่มทดลองร้วกันแมลง ว่าแมลงเข้าไปได้หรือไม่ มีการปรับปรุงร้วกันแมลง
7. เมื่อหมดเวลาแต่ละกลุ่มทดสอบร้วกันแมลงว่ามีแมลงเข้าไปได้หรือไม่
8. เปิดโอกาสให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง ผลที่เกิดมีการแก้ไขอย่างไร

ขั้นสรุป

เยี่ยมชมผลงานของเด็กแต่ละกลุ่มที่ช่วยกันสร้างร้วกันแมลง ร้วกันแมลงเหมือนหรือแตกต่างกัน ถ้าทำอีกครั้ง เด็กๆจะแก้ไขอย่างไร

การวัดการประเมินผล

- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- สังเกตจากการวางแผน ออกแบบ ขั้นตอนการทำ ผลที่เกิดขึ้น

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เด็กๆได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสุขและสนุกกับการทำกิจกรรม

วิเคราะห์การบูรณาการ

S: วิทยาศาสตร์

- ได้เรื่องของคำถามที่เด็กอยากรู้ว่าทำไมแมลงมาตอมแปลงผัก
- ได้เรื่องของการคิดการวางแผน ออกแบบการทดลองร่วมกันแมลง
- ได้เรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

T:เทคโนโลยี

- ได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำร่วมกันแมลง

ชื่อ

กิจกรรมแปลงผัก
หนูแมลง
อย่าแตะ

E:วิศวกรรม

- ได้เรื่องความคิดสร้างสรรค์การออกแบบร่วมกันแมลง
- นำเสนอผลการทดสอบร่วมกันแมลง โดยใช้วิธีของตนเอง
- การใช้ประสาทสัมผัสในการลงมือกระทำ

M:คณิตศาสตร์

- ได้เรื่องของการนับจำนวนคนและสิ่งของอุปกรณ์ที่มี
- ได้เรื่องของการวัดการเปรียบเทียบความยาวของแปลงผักแต่ละกลุ่ม
- ได้เรื่องของขนาดรูปทรงสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม จากกล่องที่สิ่งประดิษฐ์เป็นแปลงผัก

กิจกรรมแปลงผักหนูแมลงอย่าแตะ

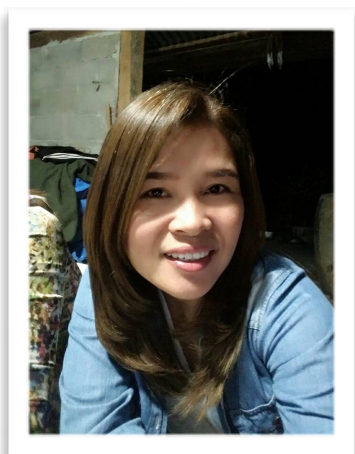
ที่	รายการ	ระดับคะแนน		
1	บอกรูปร่างลักษณะของสิ่งของได้	3	2	1
2	วางแผน ออกแบบ สิ่งประดิษฐ์ที่กันแมลง			
3	นำเสนอผลการทดลอง ตามที่ออกแบบไว้			
4	ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายเดียวกัน			

เกณฑ์ระดับคะแนน

ระดับ 3 คะแนน สามารถบอกรูปร่างลักษณะของสิ่งของได้ วางแผน ออกแบบ สิ่งประดิษฐ์ที่กันแมลง นำเสนอผลการทดลอง ตามที่ออกแบบไว้ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายเดียวกัน ครบทั้ง 4 ข้อ

ระดับ 2 คะแนน สามารถบอกรูปร่างลักษณะของสิ่งของได้ วางแผน ออกแบบ สิ่งประดิษฐ์ที่กันแมลง นำเสนอผลการทดลอง ตามที่ออกแบบไว้ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายเดียวกัน ไม่ครบทุกข้อ (ทำได้ 3 ข้อ)

ระดับ 1 คะแนน สามารถบอกรูปร่างลักษณะของสิ่งของได้ วางแผน ออกแบบ สิ่งประดิษฐ์ที่กันแมลง นำเสนอผลการทดลอง ตามที่ออกแบบไว้ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายเดียวกัน ไม่ครบทั้ง 4 ข้อ



นางสาวณิรัชญา ยี่สุนเรือง
571081321062

ยี่สุนเรืองณิรัชญา
571081321062