

แบบบันทึกและสังเกตพฤติกรรมเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ทย
นางสาวจำนงค์ เครือรอด.



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
6 กิจกรรมหลักช่วงอายุ 3-5 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เห�

เสนอ
อาจารย์ปิยนัยน์ ผู้เจริญ
จัดทำโดย
นางสาวจันทน์ เครือรอด
รหัสนักศึกษา 571561321115 ห้อง 3

แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
รายวิชาวิชา 1073601 การประเมินพัฒนาการเด็ก
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ลำปาง)

[illegible]

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสกุล..... น้อยเป็นปิ่น อายุ ขวบ

วัน เดือน ปีเกิด..... 8 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 9.00 - 10.00 น.

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ทะ กิจกรรม เครื่องมือและของใช้ *

พฤติกรรมการสังเกต

เช้าวันนี้เมื่อเป็นปิ่น ออกไปเล่นที่สนามพร้อมกับประจักษ์พลาง คำนิมัย 12 ประการ และ
เพลงนกเขาใจเจ้า น้อยเป็นปิ่นตั้งใจทำกิจกรรม เพื่อความผ่องใสปฏิบัติตนอย่างปิ่นปิ่น

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย พลังงานการทำงานด้านร่างกายของน้อยเป็นปิ่น สมบูรณ์แข็งแรง สามารถ
เคลื่อนไหวอย่างคล่องตัวได้ทุกอย่าง

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้อยเป็นปิ่นเป็นที่รักที่มีใจไว้จริง แบ่งปัน รักใคร่ ชอบจะทำกิจกรรม
กับทุกคน

ด้านสังคม น้อยเป็นปิ่นเข้ากันได้ดีกับได้และก๊วนอยู่กับในการทำกิจกรรมที่มี

ด้านสติปัญญา น้อยเป็นปิ่นเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับ

ภาษา น้อยเป็นปิ่นพูดและร้องเพลงที่แต่งมาหลายคำได้ พร้อมกับการทำเพลงประกอบเพลง
คำนิมัย 12 ประการ

คณิตศาสตร์ น้อยเป็นปิ่นพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ด้วยการใช้เรื่องเพลง คำนิมัย 12 ประการ ตาม
ข้อ 1-12 ด้วยการออกเสียงถูกต้อง

อื่นๆ
.....
.....

ผู้สังเกต.....จำนำถ์ เทวีธรรค์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสกุลชื่อ บัณฑิตเป็น อายุ ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 8 ตุลาคม พ.ศ. 2559 12:01 9:00 10:00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ทอง จ.ตาก เครื่องมือที่ใช้คือ ข.

พฤติกรรมที่สังเกต

..... เข้ามาเดินเป็นเป็น ออกไป 15 นาที กิจกรรมที่สังเกตเห็น จำนวน 12 ประการ 888

..... ขณะทำงานเข้าใจ บัณฑิตเป็นผู้ให้กำลังใจกิจกรรม เด็กบางคน เด็กอีกหลายคน บัณฑิตเป็น

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กเป็นเป็น สามารถเดินเหิน สามารถ

เคลื่อนไหว ทำงานได้ทุกอย่าง

ด้านอารมณ์ จัดใจ บัณฑิตเป็นเป็นผู้ที่มีจิตใจใจดี เข้าใจ ขนแกะ ที่ทำงาน

ด้านการคิด

ด้านสังคม บัณฑิตเป็นเป็นผู้ที่เพื่อน และเป็นผู้มีผู้นำในการทำงานที่งานที่ดี

ด้านสติปัญญา บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ และสามารถเข้าใจ

ภาษา บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ และสามารถทำงาน ประการของงาน

ด้านอื่น ๆ 12 ประการ

ผลวิเคราะห์ บัณฑิตเป็นเป็นผู้ที่มีความรู้ สามารถทำงาน จำนวน 12 ประการ 888

ข้อ 1-12 สังเกตพฤติกรรม เด็กบางคน เด็กอีกหลายคน บัณฑิตเป็น

อื่นๆ

ผู้สังเกต..... จ.น.ก. ก.ว.ว.ค.ค.

[illegible][illegible]

