



โครงการการนำเสนองานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม

บูรณาการ 3 รายวิชา

นำเสนอ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร

อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ

อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม



จัดทำโดย

นักศึกษา รมป.2 การศึกษาปฐมวัย ห้อง 533

ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

โครงการการนำเสนองานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม

หลักการและเหตุผล

การวิจัย เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ความจริงที่มีระบบและวิธีการที่น่าเชื่อถือเพื่อนำความรู้ความจริงที่ได้ค้นพบไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาหรือก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ การทำวิจัยมีความสำคัญมากและเป็นการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการ เป็นการแสวงหาความรู้ หรือความจริงเพื่อสร้างเป็นกฎ สูตรทฤษฎี ในแต่ละสาขาวิชา และเพื่อนำไปประยุกต์หรือใช้ประโยชน์ในงานต่างๆ มีจุดมุ่งหมายในการนำผลการวิจัยไปใช้ในเชิงปฏิบัติโดยตรง

นิทาน เป็นเรื่องราวที่เล่าต่อกันมาเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงหรือมีการผูกเรื่องขึ้น โดยใช้วาจาหรือเป็นการเล่าที่มีภาพประกอบการเล่า โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ประกอบ เช่น หนังสือภาพ หุ่น การเล่าปากเปล่า การใช้คนแสดงเพื่อให้ผู้ฟังเกิดความสุขสนานเพลิดเพลิน ให้ความรู้ เป็นเครื่องบันเทิงใจยามว่างและถ่ายทอดความเชื่อความศรัทธาเชื่อมโยงในสิ่งศักดิ์สิทธิ์บางครั้งก็สอดแทรกคติหรือคุณธรรมสอนใจลงไปด้วย และนิทานยังมีความสำคัญในอีกหลายด้าน เช่นนิทานให้ความเพลิดเพลิน สนุกสนานและผ่อนคลายความเครียด สร้างเสริมจินตนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว สะท้อนให้เห็นสภาพของสังคมในอดีตในหลายๆด้าน ช่วยพัฒนาเด็กทางคุณลักษณะชีวิต พัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก พัฒนาด้านความรู้และสติปัญญา ทักษะและความสามารถทางภาษา

วรรณกรรมสำหรับเด็ก เป็นหนังสือที่เขียนขึ้นเพื่อให้เด็กอ่าน หรือฟังอย่างเหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยเนื้อหาสาระสอดคล้องกับความสนใจของเด็ก มีรูปแบบสวยงามสะดุดตา และสามารถเลือกอ่านได้ด้วยความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

ในฐานะที่เป็นนักศึกษาโครงการ รมป.2 การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้มีการศึกษางานวิจัยเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในทั้ง 4 ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และได้มีการจัดทำงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในด้านต่างๆ โดยมีการนำนิทานและวรรณกรรมมาใช้เป็นสื่อในการทำวิจัย จนสำเร็จจุลวงเป็นรูปเล่มงานวิจัยขึ้นมาใหม่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการเผยแพร่และนำเสนองานวิจัยใหม่ๆ ให้แก่ผู้สนใจ

ทางคณะผู้จัดทำหวังว่า โครงการการนำเสนองานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม ที่ได้จัดทำขึ้น จะเกิดประโยชน์และให้ความรู้ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษา งานวิจัย ที่ตนเองสนใจ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากงานวิจัยใหม่ๆ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับเด็กปฐมวัยได้

เป้าหมาย

นักศึกษา รมป.2 การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก
วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุม วางแผน แนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการการนำเสนองานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม
2. ประชุมสรุปแนวทางและเนื้อหาในการจัดกิจกรรมโครงการการนำเสนองานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม พร้อมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
3. นำเสนอโครงการการนำเสนองานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม ต่ออาจารย์เพื่อพิจารณาเห็นชอบหรือแก้ไขขั้นตอนการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเสาร์ ที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

สถานที่ดำเนินงาน

ห้องเฟื่องฟ้าจร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากผู้จัดทำโครงการ ห้อง 533

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักศึกษา รมป.2 การศึกษาปฐมวัย ห้อง 533 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษา งานวิจัย ที่ตนเองสนใจ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากงานวิจัยใหม่ๆ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับเด็กปฐมวัยได้

ภาพถ่ายกิจกรรม
โครงการการนำเสนองานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม





















บทคัดย่อ ก

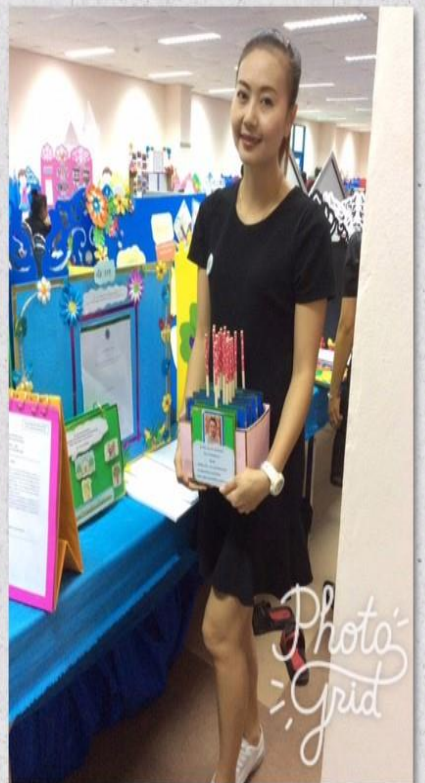
หัวข้อวิจัย การส่งเสริมทักษะทางด้านสติปัญญาในเด็กปฐมวัย สพค. โรงเรียนวัดกระทุ่มแพ้ว โดยใช้การเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการ

ผู้ดำเนินการวิจัย นางสาว กัญธารี เกิดผล

ที่ปรึกษา ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จิรายุพันธ์
 อาจารย์ อัญชิสฐา ปิยะจิตติ
 อาจารย์ นิตรพรวดี บุญดอนม
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาภาคที่ดิ่งนครนายก

หน่วยงาน ปี พ.ศ. 2560

การวิจัย เรื่อง การส่งเสริมทักษะทางด้านสติปัญญาในเด็กปฐมวัย สพค. โรงเรียนวัดกระทุ่มแพ้วโดยใช้การเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยจากการเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคือ เป็นเด็กนักเรียนชาย หญิง อายุระหว่าง 2.5 - 3 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดกระทุ่มแพ้ว ตำบลบางปลาঝ้า อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 3 คน แบ่งเป็น ชาย 1คน หญิง 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยนิทาน 1 เล่ม พร้อมแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการ จำนวน 4 แผน และแบบทดสอบการวัดทางด้านสติปัญญา ผู้วิจัยได้นำผลการทดสอบการวัดทางด้านสติปัญญามาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ ตามหัวข้อประเมิน ทั้งหมด 5 หัวข้อ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า 1. แสดงจำนวนและรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไปพบว่า เพศชายคิดเป็นร้อยละ 33.33 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.67 เด็ก อายุ 3.5 คิดเป็นร้อยละ 100 2. แสดง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่มีต่อการส่งเสริมทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้การเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการ ก่อนได้รับการจัดกิจกรรม 5 พบว่าการส่งเสริมทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้การเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการ ก่อนได้รับการจัดกิจกรรม ก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ต่ำ มีความเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนทดลอง มีคะแนน 166.65 คะแนนแสดง 3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาตรฐาน ที่มีต่อการส่งเสริมทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้การเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการ หลังได้รับการจัดกิจกรรม หลังการทดลองมีค่าเฉลี่ย 9.98 คะแนน อยู่ในระดับดี มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังทดลอง มีคะแนน 2.85 คะแนน 4.การเปรียบเทียบความสามารถส่งเสริมทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้การเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการ ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมพบว่า หลังการทดลองเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้การเล่านิทานประกอบการวาดภาพตามจินตนาการ มีความสามารถโดยรวมสูงกว่าการทดลอง



นางสาวกัญธารี เกิดผล
รหัส 079

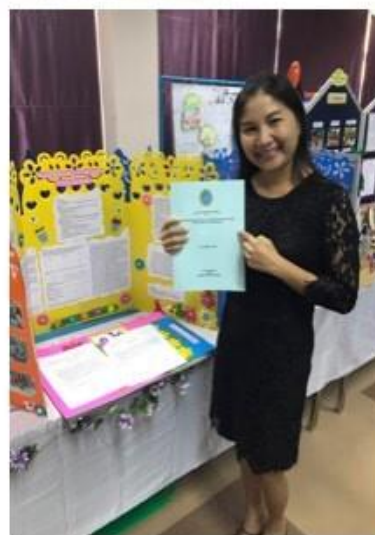
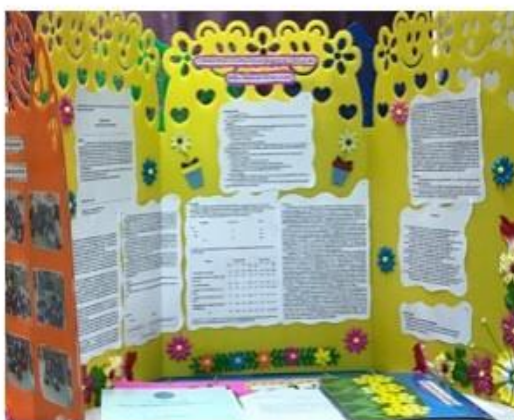
Photo Grid

ชื่อวิจัย : การเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย ห้อง 2 ศพต.อบต.บุผ้าย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกัน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางภาษาด้านการอ่านของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกันและศึกษาแนวโน้มทักษะทางภาษาด้านการอ่านของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกัน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัย ห้อง 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบุผ้าย จำนวนเด็ก 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1.แผนการจัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกัน นิทานเรื่อง "ก.ไก่ ช่างฝัน" , นิทานเรื่อง "ดอกทานตะวันอยากเปลี่ยนสี" 2.แบบสังเกตความสนใจในการอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ผลการวิจัยปรากฏว่าหลังการจัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกันเด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น ดังนี้

- 1.เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการอ่านหลังการจัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกันสูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 88.88
- 2.แนวโน้มความสนใจในการอ่านของเด็กปฐมวัยสูงขึ้น อย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์



นางสาวนัฐวิทย์ สุวรรณศร รหัส 571261321081 ห้อง 533

การส่งเสริมวินัยในการเก็บของเล่นโดยใช้นิทานและเพลงชั้นอนุบาล1
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

นางสาววิลาวรรณ กันธิยา
571261321091
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงวินัยในการเก็บของเล่น ชั้นอนุบาล1ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานและเพลงประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง 2.6 - 4 ปี จำนวน 16 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นิทานและเพลงที่ครูแต่งเอง แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานและเพลง แบบทดสอบด้านวินัยในการเก็บของเล่นโดยใช้นิทานและเพลง แบบบันทึกการปฏิบัติงานของเด็กปฐมวัย ผลการวิจัยมีดังนี้ พบว่าคะแนนเฉลี่ยการส่งเสริมวินัยในการเก็บของเล่นโดยใช้นิทานและเพลงหลังการทดลองรายด้าน โดยภาพรวม อยู่ในระดับดี (\bar{X} =2.49และค่าS.D.=0.231) เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ (\bar{X} =2.53และค่าS.D.=0.315) ด้านความอดทนอดกลั้น(\bar{X} =2.47และค่าS.D.=0.364) ด้านความเป็นระเบียบเรียบร้อย (\bar{X} =2.48และค่าS.D.=0.392) อยู่ในระดับดีทุกด้าน คะแนนเฉลี่ยการส่งเสริมวินัยในการเก็บของเล่นโดยใช้นิทานและเพลง ก่อนและหลังการทดลอง โดยภาพรวม ก่อนการทดลอง อยู่ในระดับน้อย (\bar{X} =0.71และค่าS.D.=0.400) และหลังการทดลอง อยู่ในระดับดี (\bar{X} =2.49และค่าS.D.=0.231)นักเรียนกลุ่มทดลองที่จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยในการเก็บของเล่นโดยใช้นิทานและเพลง มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความมีวินัยหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากการทดลอง ข้อเสนอแนะมี 2 ประเด็นดังนี้ข้อเสนอแนะในค้นพบจากการวิจัย การนำแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมวินัยในการเก็บของเล่นไปใช้นั้นครูผู้สอนควรตั้งข้อสังเกตเป็น เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านความมีวินัยของผู้เรียนโดยตรง ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ครูควรให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมวินัยในการเก็บของเล่นในชั้นเรียนอื่น ๆ ควรจัดให้มีที่ปรึกษาคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนที่เกิดปัญหาอย่างใกล้ชิด

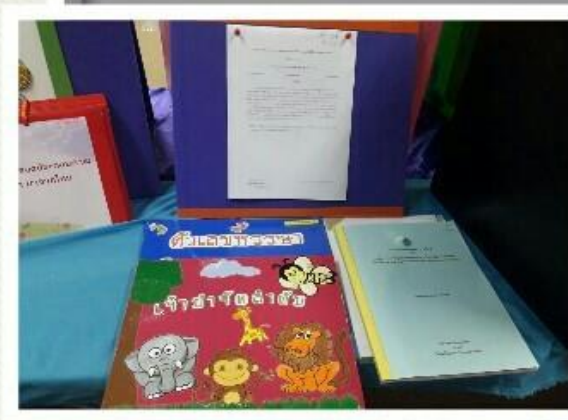


บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเล่นทวน 2. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นเด็กนักเรียนชาย-หญิง ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปฐมวัยห้องที่ 1/4 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม ตำบลคลองสาม อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แผนการจัดกิจกรรมการเล่นทวนและแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในเรื่อง การนับ การรู้ค่าตัวเลข การจับคู่และการเปรียบเทียบ สถิติที่ใช้ในงานวิจัย การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในภาพรวมของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นทวนในภาพรวมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม
2. ผลการเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ หลังที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นทวน ทักษะด้านการนับจำนวน ด้านการรู้ค่าตัวเลข ด้านการจับคู่และด้านการเปรียบเทียบหลังที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นทวนสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม



นางสาวพรณภา เร็มน้อย
571261321058

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น ประชากรคือเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองขี้เหิน จำนวน 1 ห้องเรียน มี 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)กิจกรรมการจัดเก็บของเล่น เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงในการเก็บของและแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองขณะจัดเก็บของเล่น ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองขี้เหิน มีวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้นตลอด 4 ครั้ง จากร้อยละ 59.36 , 72.55 , 80.77 และ 86.05 ตามลำดับ ผลของการวิจัยนี้มีข้อวิจารณ์ถึงการนำหลักการของแรงจูงใจและการเสริมแรงมาใช้ จึงมีผลให้ค่าร้อยละของความก้าวหน้าในพฤติกรรมเป็นไปได้ในลักษณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



นางอชิราพร. ดำรงค์พันธ์ 571261321110

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานประกอบบทบาทสมมติที่มีผลต่อความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัย
นางสาวธัญญารัตน์ ตาดออยู่
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ และเพื่อเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เด็กนักเรียนชาย - หญิง อายุ 3 - 4 ปี ที่กำลังเรียนอยู่ชั้นปฐมวัยห้อง 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกระบะไผ่ โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ แบบประเมินความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย นิทานเรื่องจ๋อยในโลกกว้าง และนิทานเรื่องปลาหมึกจอมเกเร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าเด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นในตนเองก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ ด้านการกล้าแสดงออกอยู่ในระดับปรับปรุง ด้านความเป็นตัวของตัวเองอยู่ในระดับพอใช้ ด้านการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับปรับปรุง หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ ด้านการกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับพอใช้ ด้านความเป็นตัวของตัวเองเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี ด้านความเป็นตัวของตัวเองเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี สรุปผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติทำให้เด็กปฐมวัยมีระดับความเชื่อมั่นในตนเองเพิ่มขึ้นในทุกๆด้าน



นางสาวธัญญารัตน์ ตาดออยู่
รหัส 083 ห้อง 533



บทคัดย่อ

วิจัย เรื่อง การส่งเสริมทักษะด้านการพูดเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์การเล่นิทาน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย โดยการใช้กิจกรรมการเล่นิทาน และเปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูด ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่นิทานที่บ้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 1 ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1. ปีการศึกษา 2560 ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระ จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทานที่บ้าน และแบบประเมินทักษะการฟัง และการพูดที่สร้างขึ้นสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ผลการวิจัย พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นิทานมีความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน ด้านการฟัง โดยภาพรวมหลังการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16.28 ด้านการพูด โดยภาพรวมหลังการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.06 ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้นิทานด้านการฟัง การพูดสูงกว่า ความสามารถทางภาษาก่อนการจัดกิจกรรม โดยใช้นิทานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทกุด้าน

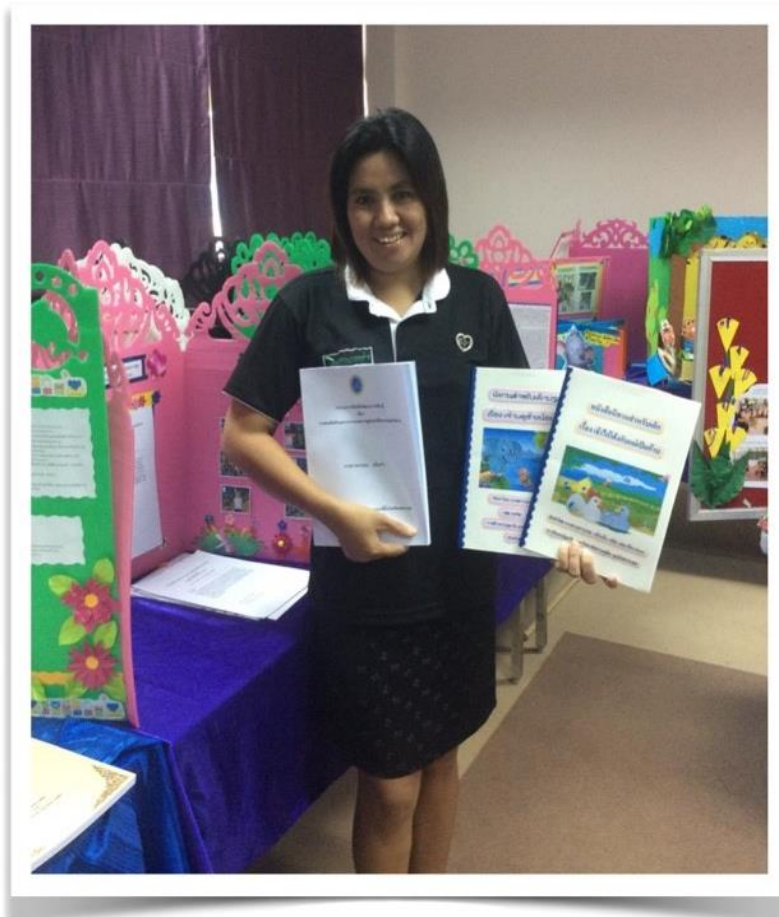


นางสาวจิตติรัตน์ บุญมัน. รหัส 090

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง: การส่งเสริมทักษะทางภาษาและการพูดโดยใช้กิจกรรมเล่านิทาน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการพัฒนาทักษะทางภาษาและการพูดของเด็กปฐมวัย โดยการใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อเปรียบเทียบทักษะทางภาษาและการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทาน มีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับปฐมวัยช่วงอายุ 2-3 ปี ที่ กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธารนพเก้า ตำบลหนองหว้า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 55 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 23 คน ซึ่งได้เลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling)เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลมี 2 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน และแบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางภาษาและการพูดของเด็ก



นางสาวอรรรณ แจ้งแก้ว รหัส 092 ห้อง 533

การพัฒนาภาษาเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้นิทานคำคล้องจองประกอบภาพ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ หมู่ที่ ๒ เทศบาลเมืองลำสามแก้ว

ศิวลาตี หินสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย หลังจากได้รับการสอนด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรม นิทานคำคล้องจองประกอบภาพ เพื่อพัฒนาภาษาเด็กปฐมวัย ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ หมู่ที่ ๒ เทศบาลเมืองลำสามแก้ว ตำบลลุดต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๒๒ คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบความสามารถทางภาษาระดับปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความสามารถของภาษาก่อนและหลังการทำกิจกรรม ผลการวิจัย พบว่า หลังการท่องคำคล้องจองแล้ว เด็กมีความสามารถทางภาษาเพิ่มขึ้น



คำสำคัญ เด็กปฐมวัย ,การพูด,คำคล้องจอง,การจัด
ผู้ประสานงานวิจัย นางสาวศิวลาตี หินสอน
E-mail tuidol - 2529@hotmail.com

นางสาวศิวลาตี หินสอน
รหัส 062

การส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานพื้นบ้าน**

นางสาวรณัน ชื่นเจริญ*

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้ นิทานพื้นบ้านเป็นสื่อเสริมประสบการณ์ ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้ นิทานพื้นบ้านเป็นสื่อเสริมประสบการณ์ ก่อนการจัดประสบการณ์และหลังการจัดประสบการณ์ และเพื่อเปรียบเทียบ ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้ นิทานพื้นบ้านเป็นสื่อเสริมประสบการณ์หลังการจัดประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียน ชั้นอนุบาลช่วงชั้น 4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสระแก้ว ศูนย์ 1 (บ้านหนองนกเขา) สังกัดเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำนวน 4 คนระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้จะดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ใช้เวลา 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แผนการจัดประสบการณ์ และแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ N แทน จำนวนเด็ก x แทน ค่าเฉลี่ย S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผล เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้านการพูดคำศัพท์และความสามารถในการพูดเป็นประโยค โดยได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานทักษะทางด้านการพูดเป็นรายด้านสูงกว่าก่อนการทดลอง



นางสาวรณัน ชื่นเจริญ รหัส107

การส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการพูด โดยใช้ชุดคำคล้องจอง
ประกอบภาพ**

นางจรรยา นามมนตรี*
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อการส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการพูด โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้ คำคล้องจองประกอบภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชาย – หญิง อายุระหว่าง 4 ปี ถึง 4 ปี11 เดือนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง) อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ สื่อคำคล้องจองประกอบภาพ 2 เล่ม,แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำนวน 4 แผน ,แบบสังเกตการส่งเสริมทักษะทางภาษา ด้านการพูด จำนวน 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ย หลังการทดลอง 22 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.05 สถิติที่ใช้ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้ คำคล้องจองประกอบภาพก่อนการทดลองและหลังการทดลอง มีทักษะทางภาษาด้านการพูดที่ดีขึ้น โดยเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ มีทักษะทางภาษาด้านการพูดสูงกว่าก่อนการทดลอง ทั้งนี้เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ : การพูด การพูดได้เป็นประโยค สื่อคำคล้องจองประกอบภาพ

ผู้ประสานงาน

* นางจรรยา นามมนตรี
* Jaruporn5939@gmail.com



นางจรรยา นามมนตรี
รหัส 571261321111



064

การส่งเสริมทักษะด้านการพูดโดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแสงส่องหล้า ๓

นางกฤณา สระขุนทด

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์นครนายก)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน เป็นเด็กนักเรียน ชาย - หญิง ที่มีอายุระหว่าง 3 - 4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแสงส่องหล้า ๓ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงทองหลาง อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 10 คน ดำเนินการวิจัยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ในเวลา 4 วัน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้เครื่องมือทดลองและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้ แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยนิทาน จำนวน 4 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดโดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้การจัดกิจกรรมการเล่านิทานและทำภาพสัตว์ 4 ภาพ โดยเลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมกับ ความคุ้นเคยของเด็กให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows ทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน หาค่าขอบเขตล่างและค่าขอบเขตบนของค่าเฉลี่ยประชากร เปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ (One-Way Repeated ANOVA) และคำนวณขนาดขนาดการส่งผลโดยใช้สถิติ Partial 2 η²

ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลให้กลุ่มประชากร ทำแบบทดสอบก่อนทดลองและหลังทดลอง จำนวน 4 แบบ แบบทดสอบที่ 1 การเข้าใจความหมายของคำ แบบทดสอบที่ 2 การปฏิบัติตามคำสั่ง แบบทดสอบที่ 3 การบอกชื่อสิ่งต่างๆ แบบทดสอบที่ 4 การพูดเล่าเรื่องที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่าเด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถด้านการฟังและการพูด โดยรวมสูงขึ้นจากการทดลองอย่างชัดเจน

คำสำคัญ : เด็กปฐมวัย , การพูด , นิทาน , การจัดกิจกรรม

ผู้ประสานงานวิจัย : นางกฤณา สระขุนทด

E-mail : Karuna0062@gmail.com.



กฤณา สระขุนทด
รหัส 064

PhotoGrid

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยและเพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลอายุ 3 ปีจำนวน 5 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสระแก้ว ศูนย์ที่ 4 (ตลาดสระแก้ว) ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จะดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ใช้เวลา 4 สัปดาห์สัปดาห์ละ 4 ครั้งครั้งละ 30 นาทีเป็นเวลา 2 ชั่วโมงโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้รวม 4 แผนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบความสามารถทางการพูดคำศัพท์/การพูดเป็นประโยคจากนิทานเรื่องหมีน้อยรอดจำนวน 5 ข้อ แบบทดสอบความสามารถทางการพูดคำศัพท์/การพูดเป็นประโยคจากนิทานเรื่องเสือเจ้าเล่ห์กับกวางเจ้าปัญญาจำนวน 5 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลในการทดลองและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ N แทน จำนวนเด็ก x แทน ค่าเฉลี่ย S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาการพูดคำศัพท์และความสามารถในการพูดเป็นประโยคโดยเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานทักษะทางด้านภาษาการพูดสูงกว่าก่อนการทดลอง ทั้งนี้เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้



การส่งเสริมทักษะทางการพูด
โดยใช้นิทานคำคล้องจองของเด็กปฐมวัยของนักเรียนชั้นชั้นอนุบาล2 อายุ 3 ปี
สาริณี จินดาทิพย์
คณะครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานที่มีต่อ ความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษา ด้าน การฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานคำคล้องจองกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเด็กชาย- หญิง อายุ3 ปี จำนวน 8 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสระแก้ว ศูนย์ที่1(บ้านหนองนกเขา) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 1.แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้ นิทานคำคล้องจองแบบทดสอบความสามารถทางการพูด 2.แบบทดสอบความสามารถทางการพูดคำศัพท์ 5 ข้อ การพูดเป็นประโยค 5 ข้อ จากนิทาน เรื่องจันทขบโรงเรียน 3.แบบทดสอบความสามารถทางการพูดคำศัพท์ 5 ข้อ การพูดเป็นประโยค 5 ข้อ จากนิทาน เรื่อง เจ้าตูบเพื่อนรัก สถิติที่ใช้ คือ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้ นิทานคำคล้องจอง ส่งเสริมความสามารถทางการพูดคำศัพท์และความสามารถทางการพูดเป็นประโยค โดยเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานคำคล้องจองมีทักษะทางการพูดเป็นรายด้านสูงกว่าก่อนการทดลอง

คำสำคัญ: เด็กปฐมวัย การพูด ความสามารถทางการพูด นิทานคำคล้องจอง



นางสาวสาริณี จินดาทิพย์ รหัส104

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียนของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการเล่นิทาน

บทคัดย่อ

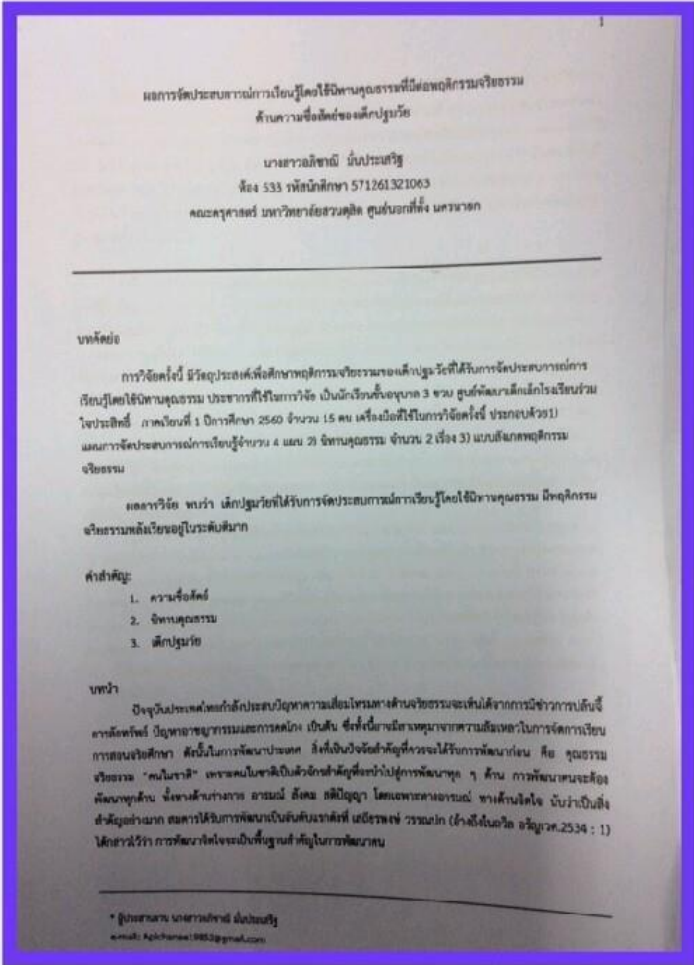
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียนของเด็กปฐมวัย (2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลัง การใช้วิธีการเล่นิทาน (1) ประชากรคือนักเรียนชั้นอนุบาล3/1 จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี จำนวน 18 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน ได้แก่ แบบสังเกตก่อนและหลังการใช้วิธีการเล่นิทานเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน สถิติที่ใช้ในงานวิจัย (1) หาค่าสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้ (1) พฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียนของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการเล่นิทานอยู่ในระดับดี ทั้งโดยรวมและด้านต่างๆ ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง และด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม (2) พฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียนของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการเล่นิทานเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียนสูงขึ้นทั้งโดยรวมและ ด้านต่างๆประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง และด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม



นางวินัส แสงห้าว

รหัส 571261321086 ห้อง 533



การแก้ไขพฤติกรรมเด็กไม่กล้าแสดงออกโดยใช้นิทาน**

นางสุนันท์ ผลาหาญ*

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกโดยใช้นิทาน มีวัตถุประสงค์เพื่อ การแก้ปัญหานักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกโดยใช้นิทาน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสระแก้ว ศูนย์ 1 (บ้านหนองนกเขา) ชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)



นางสุนันท์ ผลาหาญ รหัส 571261321106

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
เรื่อง
การพัฒนาความมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยการใช้นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อให้เด็กเปลี่ยนแปลงและเปรียบเทียบการพัฒนาความมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยใช้นิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นเด็กนักเรียน ชาย – หญิง ที่มีอายุระหว่าง 5 - 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 (ห้องราชพฤกษ์) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 15 คน

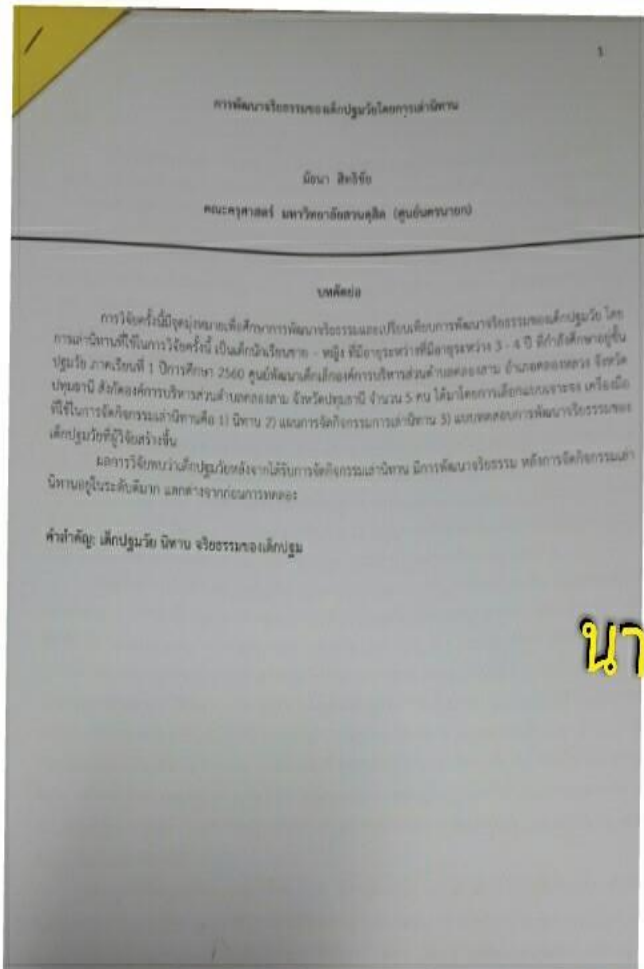
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย นิทานผู้วิจัยแต่งขึ้นเอง จำนวน 2 เล่ม แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเล่านิทาน แบบสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

การศึกษาการจัดกิจกรรม โดยการใช้นิทาน เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยในตนเอง หลังได้รับการจัดกิจกรรม เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาความมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับดีมาก แตกต่างจากก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน



นางภัทราวรรณ เมฆชุ่ม
รหัส 571261321057



นางสาวมัทนา สิทธิชัย 060



การพัฒนากล้ามเนื้อมือด้วยการจัดกิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย

นิรมล มุขมณีย์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพัฒนาการกล้ามเนื้อมือด้วยการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไทยอุดม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัย ชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี จำนวน 6 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2/1 ได้รับการทำกิจกรรมการพัฒนากล้ามเนื้อมือด้วยการจัดกิจกรรมศิลปะจากการประเมินไทยอุดม เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมศิลปะ แบบประเมินพัฒนาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1.เด็กปฐมวัยก่อน ได้รับการทำกิจกรรมการพัฒนาการกล้ามเนื้อมือ โดยการตัดกระดาษตามแนวเส้น การรับบอลที่กระดอนจากพื้นด้วยมือทั้งสอง การส่งบอลไปที่เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 51.85ของจำนวนเด็กทั้งหมด 2. เด็กปฐมวัยหลังได้รับการทำกิจกรรมการพัฒนาการกล้ามเนื้อมือด้วยการจัดกิจกรรมศิลปะจากการประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมือ โดยการตัดกระดาษตามแนวเส้น การรับบอลที่กระดอนจากพื้นด้วยมือทั้งสองการส่งบอลไปที่เป้าหมายมีคะแนนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 79.63ของจำนวนเด็กทั้งหมด



นางนิรมล มุขมณีย์

ห้อง 533 รหัส 096

การส่งเสริมทักษะความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กปฐมวัยโดยใช้
นิทานร่วมกับชุดกิจกรรมการแต่งกาย

เข็มจิรา เรือนกัน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายและเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้นิทานร่วมกับชุดกิจกรรมการแต่งกาย

โดยใช้นิทานร่วมกับชุดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นเด็กนักเรียน ชาย - หญิง ที่มีอายุระหว่าง 3 - 4 ปี ที่มีพัฒนาการทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายล่าช้า ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปฐมวัยห้องที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองสาม อำเภอกลองหลวง จังหวัดพทุมธานี โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) นิทาน 2) ชุดกิจกรรม 3) แผนการจัดการเรียนการสอน 4) แบบทดสอบทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่าเด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานร่วมกับชุดกิจกรรม มีการพัฒนาทักษะพัฒนาการทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายอยู่ในระดับดีมาก แตกต่างจากก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับชุดกิจกรรม

คำสำคัญ: เด็กปฐมวัย นิทาน การช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย ชุดกิจกรรม

เข็มจิรา เรือนกัน
รหัส 059



การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้นิทานเป็นสื่อ**
นางสาวคณิงนิง ศรีเสริม*

571261321093 332

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นอกที่ตั้งนครนายก

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานเป็นสื่อ ของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสายฝน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินสายฝน จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย สื่อที่ใช้ในการทดลอง นิทานเรื่องไก่กับสุนัข จำนวน 1 เรื่อง เครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล แบบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลัง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัยผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและ เปรียบเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยในครั้งนี้ เมื่อได้จัดกิจกรรมครบที่ 4 ครั้ง เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ถ้าพูดมากขึ้น ถ้าทำกล้าแสดงออกในทางที่ดี สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองเด็กรู้จักการแก้ปัญหา และค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ผลของการวิจัยในครั้งนี้ พบว่าการแสดงพฤติกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ก่อนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.67 คะแนน มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนการจัดกิจกรรม เท่ากับ .34 คะแนน พบว่าการแสดงพฤติกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ หลังการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 คะแนน มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนการจัดกิจกรรม เท่ากับ .26 คะแนน



คำสำคัญ: นิทาน เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

*ผู้ประสานงาน นางสาวคณิงนิง ศรีเสริม

e-mail: kamuengnit@gmail.com

การจัดประสบการณ์ความมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดเวียง ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

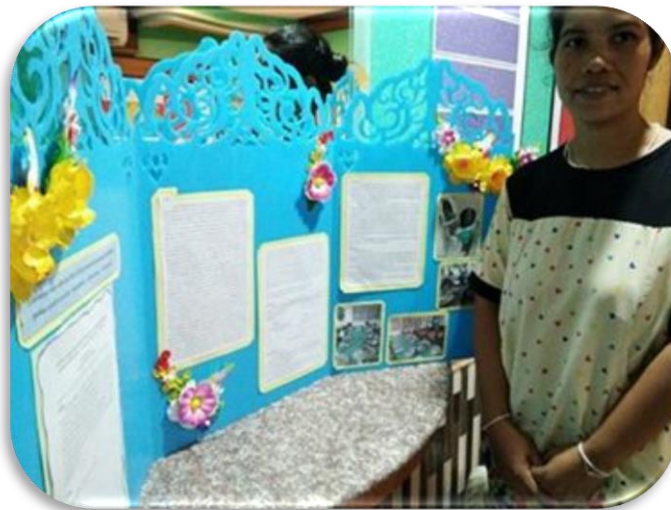
นางสาวภูมิใจ ตุมกา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้นิทานที่ส่งผลต่อการรับรู้ความมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนและหลังการใช้นิทานอย่างน้อยเพียงใด ศึกษาการจัดประสบการณ์แบบปกติที่ส่งผลต่อการรับรู้ความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนและหลังการจัดประสบการณ์อย่างน้อยเพียงใด ศึกษาการใช้นิทานที่ส่งผลต่อการรับรู้ความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยสูงกว่าการจัดประสบการณ์แบบปกติหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดเวียง ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย หนังสือนิทานเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยจำนวน 2 เรื่อง แผนการจัดประสบการณ์สำหรับการใช้นิทานจำนวน 4 แผน แผนการจัดประสบการณ์แบบและแบบทดสอบวัดการรับรู้ความมีระเบียบวินัยจำนวน 10 ข้อ ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย 1.37
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.11

คำสำคัญ:

การจัดประสบการณ์ นิทาน การรับรู้ระเบียบวินัย เด็กปฐมวัย



นางสาวภูมิใจ ตุมกา
ห้อง 533 รหัส 101

ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กอายุ 3-4 ปี
โดยใช้กิจกรรมนิทานเล่าไปปั้นไป
ระนิดา เดชพละ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รหัส 109

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอายุ 3-4 ปี ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมนิทานเล่าไปปั้นไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสระแก้ว ศูนย์ที่ 2 (บ้านลัดตะสัง) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว สังกัดเทศบาลเมืองสระแก้ว จำนวน 14 คน ผู้วิจัย ทำการสังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วเลือกเด็กที่จับดินสอผิดวิธี ชัดเขียนได้ไม่เต็มเท่าที่ควร จำนวน 14 คนเพื่อรับการจัดกิจกรรมนิทานเล่าไปปั้นไป ด้วยดินน้ำมัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์นิทานเล่าไปปั้นไป แบบสังเกตวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ซึ่งแบบทดสอบมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างพัฒนาการกับจุดประสงค์ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ 0.74 การวิจัยครั้งนี้ใช้วิเคราะห์ข้อมูลโดยคิดค่าร้อยละ \bar{x} ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอายุ 3-4 ปี หลังได้รับการจัดกิจกรรมนิทานเล่าไปปั้นไปด้วยดินน้ำมัน โดยภาพรวม ($\bar{x}=2.74$ S.D.=0.19) อยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความคล่องแคล่วในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ($\bar{x}=2.98$ S.D.=0.07) ด้านความสามารถในการควบคุมในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ($\bar{x}=2.46$ S.D.=0.29) และด้านการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ($\bar{x}=2.79$ S.D.=0.21) อยู่ในระดับดี สรุปว่าการจัดกิจกรรมนิทานเล่าไปปั้นไปด้วยดินน้ำมันส่งเสริมให้เด็กอายุ 3-4 ปี เด็กมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กสูงขึ้น



การแก้ปัญหาการไม่รับประทานอาหารที่มีผักของเด็กปฐมวัยโดยใช้การเล่านิทาน**

ขวัญชนก บุญประสาธ*

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริโภคผักและผักที่กษะการรับประทานอาหารของเด็กในวัยอนุบาลที่ไม่รับประทานผัก การรับประทานอาหารเช้าครบทั้ง 5 หมู่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเด็ก มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง การจัดกิจกรรมด้วยการเล่านิทานเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีผักเป็นส่วนประกอบ โดยนำตัวละครในเรื่องที่รับประทานผักมาเป็นตัวอย่าง เด็กจะเกิดความสุขสนุกสนานจากกิจกรรมที่ครูจัดให้และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียน อนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสองห้อง จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการจัดกิจกรรม การเล่านิทานการรับประทานอาหารที่มีผัก แบบสังเกตพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีผักของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานการรับประทานอาหารที่มีผัก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า การจัดกิจกรรมการเล่านิทานการรับประทานอาหารที่มีผักทำให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการรับประทานผักมากขึ้น เด็กให้ความสนใจ และเห็นคุณค่าของการรับประทานผักมากขึ้น

คำสำคัญ: อาหาร ผัก นิทาน



นางสาวขวัญชนก บุญประสาธ
รหัส 078

การแสดงพฤติกรรมการบริโภคผักของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดกิจกรรม การเล่าทานประกอบอาหารเกี่ยวกับผัก

*นางสาวอาราดา พรหมเปลว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคผักของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดกิจกรรมการเล่าทานประกอบอาหารเกี่ยวกับผัก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชาย - หญิงชั้นอนุบาล 3 ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี ที่มีพฤติกรรมการไม่รับประทาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการจัดกิจกรรมการเล่าทานประกอบอาหารเกี่ยวกับผัก 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการบริโภคผักของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่าทานประกอบอาหารเกี่ยวกับผักที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1.ความเข้าใจของเด็กปฐมวัยจากการเล่าทานเกี่ยวกับผัก 2.การมีส่วนร่วมของเด็กปฐมวัยในการประกอบอาหาร 3.การแสดงพฤติกรรมการบริโภคผักของเด็กปฐมวัย ในการรับประทานอาหารเช้าที่ปรุงจากกิจกรรมประกอบอาหาร การวิเคราะห์ข้อมูลความเข้าใจของเด็กปฐมวัยจากการเล่าทานเกี่ยวกับผัก ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย ก่อนการจัดกิจกรรม 7.50 ในช่วงระยะเวลา 5 วัน มีคะแนนเฉลี่ย หลังการจัดกิจกรรม 12.50 ความเข้าใจของเด็กปฐมวัยจากการเล่าทานเกี่ยวกับผัก มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น การมีส่วนร่วมของเด็กปฐมวัยในการประกอบอาหาร ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย ก่อนการจัดกิจกรรม 6.50 ในช่วงระยะเวลา 5 วัน มีคะแนนเฉลี่ย หลังการจัดกิจกรรม 14.25 การมีส่วนร่วมของเด็กปฐมวัยในการประกอบอาหาร มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น การแสดงพฤติกรรมการบริโภคผักของเด็กปฐมวัย ในการรับประทานอาหารเช้าที่ปรุงจากกิจกรรมประกอบอาหาร ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ย ก่อนการจัดกิจกรรม 5.00 ในช่วงระยะเวลา 5 วัน มีคะแนนเฉลี่ย หลังการจัดกิจกรรม 13.25 การแสดงพฤติกรรมการบริโภคผักของเด็กปฐมวัยในการรับประทานอาหารเช้าที่ปรุงจากกิจกรรมประกอบอาหาร มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่าทานประกอบอาหารเกี่ยวกับผัก มีพฤติกรรมในการบริโภคผักดีขึ้น

คำสำคัญ:อาหาร พฤติกรรมการบริโภคอาหาร

* นางสาวอาราดา พรหมเปลว
e-mail: arada_8567@hotmail.com



นางสาวอาราดา พรหมเปลว รหัส 571261321070 ห้อง 533

การใช้นิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูด
นางสาวสุพัตรา บุ่งง้าว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การใช้นิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้นิทานภาพพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย และเพื่อศึกษาระดับทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเด็กนักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง 2 - 3 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาดี ตำบลลำพันตา อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน แบ่งเป็น ชาย 13 คน หญิง 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยนิทานภาพ จำนวน 1 เล่ม พร้อมแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ จำนวน 4 แผน และแบบสังเกตทักษะทางการฟัง และการพูดของเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยได้นำผลการสังเกตทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย มาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ ตามหัวข้อประเมินทั้งหมด 7 หัวข้อ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า 1. หนังสือนิทานภาพที่สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย มีจำนวน 1 เล่ม คือเรื่อง กบน้อยเกร มีลักษณะการเสนอภาพแบบเรื่องราวบรรยายได้ภาพ 2. การใช้หนังสือนิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูด ตามหัวข้อประเมิน 7 ข้อ มีรายละเอียด ดังนี้ (2.1) มีความตั้งใจฟังนิทานที่ครูเล่าได้ มีค่าเฉลี่ย ก่อนการทดลอง เท่ากับ 1.58 และหลังการทดลอง เท่ากับ 2.65 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 1.07 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนการทดลอง เท่ากับ 0.50 และหลังการทดลอง เท่ากับ 0.48 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยลง 0.02 (2.2) มีความสนใจที่จะให้ครูเล่านิทานให้ฟัง มีค่าเฉลี่ย ก่อนการทดลอง เท่ากับ 1.63 และหลังการทดลอง เท่ากับ 2.67 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 1.04 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนการทดลอง เท่ากับ 0.49 และหลังการทดลอง เท่ากับ 0.47 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยลง 0.02 (2.3) พูดและตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังได้ มีค่าเฉลี่ย ก่อนการทดลอง เท่ากับ 1.60 และหลังการทดลอง เท่ากับ 2.70 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 1.10 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนการทดลอง เท่ากับ 0.49 และหลังการทดลอง เท่ากับ 0.46 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยลง 0.03 (2.4) สนทนาซักถามเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจ มีค่าเฉลี่ย ก่อนการทดลอง เท่ากับ 1.60 และหลังการทดลอง เท่ากับ 2.67 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 1.07 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนการทดลอง เท่ากับ 0.49 และหลังการทดลอง เท่ากับ 0.47 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยลง 0.02 (2.5) บอกชื่อตัวละครในนิทานได้ มีค่าเฉลี่ย ก่อนการทดลอง เท่ากับ 1.60 และหลังการทดลอง เท่ากับ 2.67 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 1.07 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนการทดลอง เท่ากับ 0.49 และหลังการทดลอง เท่ากับ 0.47 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยลง 0.02 (2.6) แสดงบทบาทสมมติได้อย่างสนุกสนาน มีค่าเฉลี่ย ก่อนการทดลอง เท่ากับ 1.56 และหลังการทดลอง เท่ากับ 2.65 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 1.05 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนการทดลอง เท่ากับ 0.49 และหลังการทดลอง เท่ากับ 0.48 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยลง 0.01 (2.7) กล้าพูด กล้าแสดงออก ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ มีค่าเฉลี่ย ก่อนการทดลอง เท่ากับ 1.56 และหลังการทดลอง เท่ากับ 2.65 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 1.09 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนการทดลอง เท่ากับ 0.50 และหลังการทดลอง เท่ากับ 0.48 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยลง 0.02



นางสาวสุพัตรา บุ่งง้าว
ห้อง 332 รหัส 571261321076



การพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยการใช้นิทาน

รัชฎาภรณ์ บุญโต

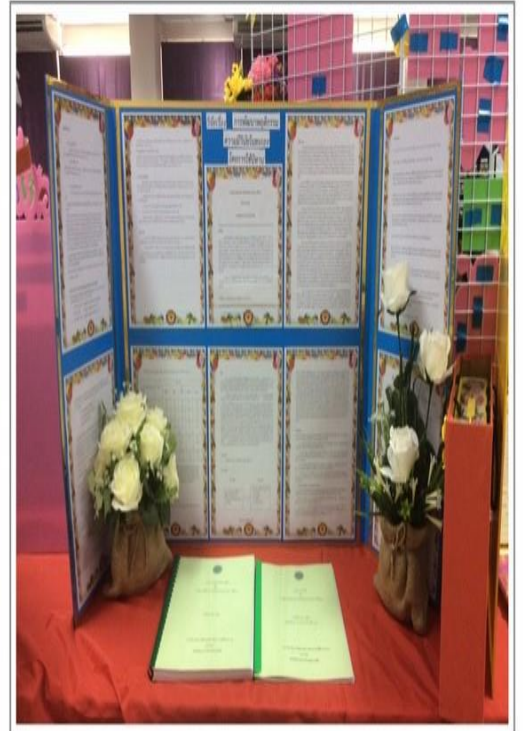
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยการใช้นิทาน ประชากรกลุ่มตัวอย่างคือเด็กเล็ก 2 ห้อง2/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทยอุดม อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มี 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ 1.แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ กิจกรรมการจัดเก็บของเล่น เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงในการเก็บของเล่นและการทำกิจวัตรประจำวันในการพับที่นอน 2.แบบสังเกตการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง 3.นิทานที่แต่งเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า เด็กเล็ก2 ห้อง2/1 มีการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยการใช้นิทาน เพิ่มขึ้นทั้งหมด 4 ครั้ง เฉลี่ยก่อนและระหว่างโดยรวม 4.60, 6.03, 5.0, 6.61, 6.20 ตามลำดับ

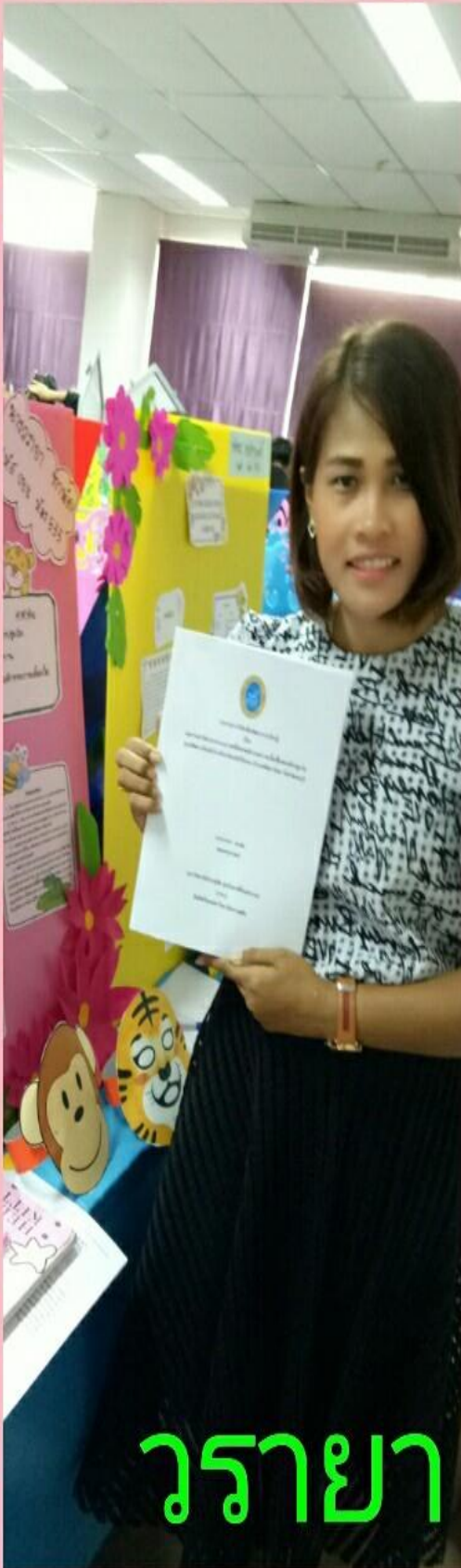
สรุปผลของการวิจัยนี้มีข้อวิจารณ์ถึงการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยการใช้นิทาน มีผลให้การพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยการใช้นิทาน โดยคะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้ม ในลักษณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : ความมีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี นิทาน



นางรัชฎาภรณ์ บุญโต รหัส095





นางวรายา ทาพัต 088 ท้อ4

ผลการดำเนินงานประกอบภาพที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อของเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัฒโนศรีโสภณ
ตำบลช่องสาวิกา อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี**

นางวรายา ทาพัต*
คณะครูสาคร สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต บอกรู้ดีจนครบมาก

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อของเด็กปฐมวัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี ที่กำลัง ศึกษาชั้นอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัฒโนศรีโสภณ ตำบลช่องสาวิกา อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี จำนวน ด้วยการสุ่มอย่างง่าย เด็กปฐมวัยกลุ่มตัวอย่างได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยประกอบภาพ เป็นเวลา 1 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 30 นาที รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ครั้งเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การดำเนินงานประกอบภาพ และแบบทดสอบพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปจากการศึกษาพบว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยก่อนมีพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ:
เด็กปฐมวัย/ นิทาน / พฤติกรรมการเอื้อเฟื้อ

วรายา ทาพัต
Landajang@gmail.com

วรายา ทาพัต 088 Photo-Grid

การส่งเสริมการไหว้โดยใช้นิทานและบทบาทสมมติของเด็กปฐมวัย

สุภาภรณ์ เสือดี

ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดึงนี้การส่งเสริมการไหว้โดยใช้นิทานและบทบาทสมมติของเด็กปฐมวัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย ชาย-หญิง ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นเตรียมความพร้อมก่อนอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 16 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สอบสังเกตแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 6 ข้อ แผนการสอน จำนวน 4 แผนและการแสดงบทบาทสมมติ ข้อสถิติที่ใช้ในงานวิจัยค่านเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ผลการวิจัยมีดังนี้ 1.ผลจากการศึกษาการส่งเสริมการไหว้โดยใช้นิทานและบทบาทสมมติของเด็กปฐมวัย ค่านเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 1.21) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD = 0.39) พบว่าก่อนเรียนอยู่ในระดับน้อยและหลังเรียนอยู่ในระดับมาก ก่อนเรียนในระดับน้อยทุกข้อและหลังเรียนในระดับมากในข้อที่รู้จักไหว้ครูเมื่อมาถึงโรงเรียนและก่อนกลับบ้าน ตามลำดับ ส่วนอันดับที่มีค่านเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ในระดับปานกลาง คือ รู้จักไหว้พ่อแม่ผู้ปกครองที่มาส่งและรับกลับทุกครั้ง 2.ผลการเปรียบเทียบระดับการส่งเสริมการไหว้โดยใช้นิทานและบทบาทสมมติของเด็กปฐมวัยก่อนเรียนและหลังเรียนค่านเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 2.51) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD = 0.34) พบว่า ค่านเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ: ส่งเสริมการไหว้ นิทานและบทบาทสมมติ เด็กปฐมวัย

* ผู้วิจัย นางสาวสุภาภรณ์ เสือดี
e-mail: choo_suka@hotmail.com



นางสาวสุภาภรณ์ เสือดี

ห้อง 533 รหัส 089

การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการดื่มนมของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดตันตารามโดยใช้นิทาน

นางสาวรุ่งอรุณ จันทรแก้ว*

¹ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การศึกษาการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการดื่มนมของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดตันตารามโดยใช้นิทาน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน ชาย- หญิง อายุ 4 - 6 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนวัดตันตาราม ได้มาโดยการเจาะจง จำนวน 3 คน เพื่อเป็นกลุ่มทดลอง 1 สัปดาห์ๆ ละ 4 วันๆ ละ 20 นาที รวมทั้งสิ้น 4 ครั้งเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเล่านิทานและติดตามคือ 1) นิทาน 2) แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการดื่มนมของนักเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น 0.70 แบบแผนการวิจัยใช้ แบบ One - Group Pretest - Posttest Design ผลการวิจัยพบว่าเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 3 คน หลังจากได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานและติดตามผล มีพฤติกรรมการดื่มนมหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานอยู่ในระดับดีมาก แตกต่างจากก่อนการทดลอง



นางสาวรุ่งอรุณ จันทรแก้ว
รหัส 571261321071



การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรม
เล่นิทานประกอบการตัดกระดาษ**

พันธิวา สีเ้า*

¹ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

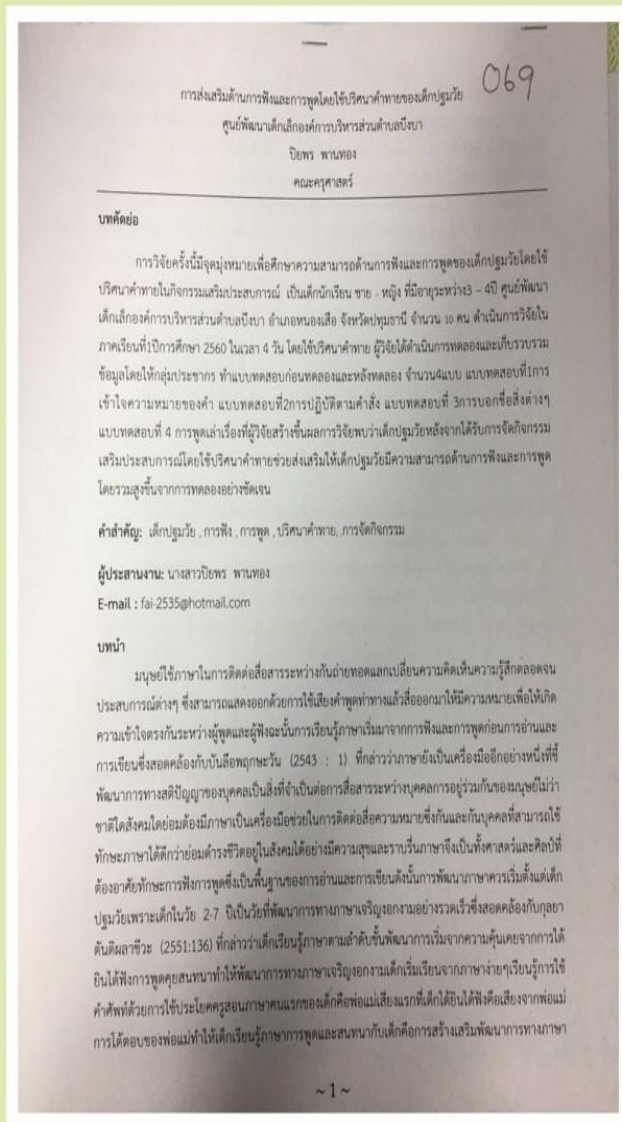
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบการตัดกระดาษ และเปรียบเทียบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเล่นิทานประกอบการตัดกระดาษ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 4 –5 ปี ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านเขาลำด่าง ตำบลวังท่าช้าง อำเภอทับปด จังหวัดพังงา ซึ่งได้มาจากการทดลองแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบการตัดกระดาษ และแบบประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย หลังจากการได้รับการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบการตัดกระดาษสูงกว่าก่อนการได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบการตัดกระดาษ



นางสาวพันธิวา สีเ้า

ห้อง 533 รหัส 571261321073



นางสาวปิยพร พานทอง
รหัส 069

การพัฒนาระเบียบวินัยในการเข้าแถวของเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงบาโดยใช้หินหุ่นมือ

เดือนใจ จิตตราม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์นครนายก)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยในการเข้าแถวของเด็กปฐมวัย หลังจากได้รับการสอนด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หินหุ่นมือ เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยในการเข้าแถวของเด็กปฐมวัย ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชาย-หญิง ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี ที่ขาดระเบียบวินัยในการเข้าแถว ที่กำลังศึกษาชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงบา ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

ผลการวิจัย พบว่า หลังจากได้รับการสอนด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หินหุ่นแล้ว เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวที่ดีขึ้น

คำสำคัญ : ระเบียบวินัย การเข้าแถว เด็กปฐมวัย บึงบา หุ่นมือ

* ผู้ประสานงาน นางสาวเดือนใจ จิตตราม
e-mail: haru234@gmail.com

บทนำ

ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นคืออาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติ มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ซื่อสัตย์ซึ้ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก แก้ไขปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า "วินัยในตนเอง" วินัยในตนเองเป็นวัฒนธรรมของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามเพราะศรัทธารสร้างสรรคให้เกิดขึ้นแก่เด็กในวัยปฐมวัย เพราะถ้าเด็กมีวินัยในตนเองตั้งแต่วัยนี้จะทำให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสุข วินัยในตนเองนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับปรับพฤติกรรมของตนเอง ทำให้ตนเองบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จในชีวิต จึงเห็นวินัยได้ควบคู่กับคุณธรรมของตนเองให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เด็กผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่า



นางสาวเดือนใจ จิตตราม
รหัส 067

การพัฒนาทักษะความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรม
การเล่านิทานประกอบหุ่นมือ

กุลธีรา เวชสิทธิ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัยก่อน และ
หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เด็กปฐมวัยชายและหญิงอายุ 3-4
ปีกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 18 คน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลอง
หันแดง อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบ
หุ่นมือจำนวน 4 แผน และแบบประเมินความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัย

สถิติที่ใช้ได้แก่ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีผลการวิจัยพบว่าเด็กปฐมวัยที่ได้
รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูงและความสามารถด้านการพูดของ
เด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือมีค่าสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมซึ่งแสดงว่าแผนการจัดกิจกรรม
การเล่านิทานประกอบหุ่นมือสามารถพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางการพูดสูงขึ้นอย่างชัดเจน

คำสำคัญ: : ทักษะความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัย กิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ

นางสาวกุลธีรา เวชสิทธิ์
e-mail: kulteera35noodee@gmail.com



นางสาวกุลธีรา เวชสิทธิ์
ห้อง 533 รหัส 571261321074

Nov 10, 2013

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนโดยใช้นันทนาการคุณธรรม
ผู้วิจัย นางสาวอารีรัตน์ ตั้งคติธรรม ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสนนรักษ์ 1

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาการใช้นันทนาการคุณธรรมสำหรับนักเรียนชั้นศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสนนรักษ์ 1 จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ด้วยนันทนาการคุณธรรมประกอบเพลงจำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือสื่อ นันทนาการคุณธรรมประกอบเพลงเน้นพฤติกรรมด้านคุณธรรม 8 ประการ คือ 1.คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ 2.คุณธรรมด้านความประหยัด 3.คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ 4.คุณธรรมด้านการมีระเบียบวินัย 5.คุณธรรมด้านความสุภาพ 6.คุณธรรมด้านความสะอาด 7.คุณธรรมด้านความสามัคคี 8.คุณธรรมด้านความมีน้ำใจ

ผลการศึกษาพบว่า 1)เด็กนักเรียนที่เรียนนันทนาการคุณธรรมประกอบเพลงมีคะแนนด้านคุณธรรมหลังการเรียนเฉลี่ยรวมสูงกว่าก่อนเรียน 2) เด็กนักเรียนที่เรียนนันทนาการคุณธรรมประกอบเพลงมีคะแนนพฤติกรรมด้านคุณธรรมหลังการเรียนด้านต่างๆสูงกว่าก่อนเรียน ผลการสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมปรากฏว่าเมื่อนักเรียนเรียนด้วยนันทนาการคุณธรรมประกอบเพลงแล้วมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมมีคุณธรรมสูงขึ้น

นางสาวอารีรัตน์ ตั้งคติธรรม

InstaMag



332



571261321061

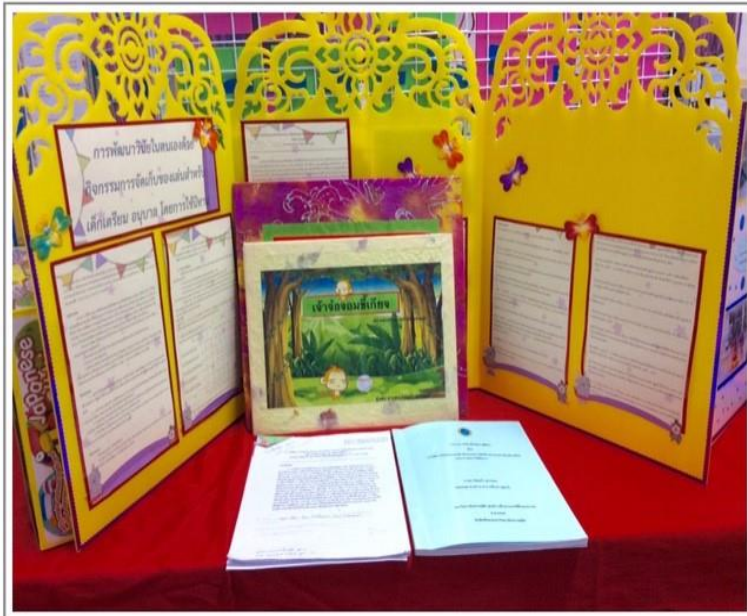
การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กเตรียมอนุบาล โดยการใช้นิทาน

ไผ่แก้ว สุวรรณะ

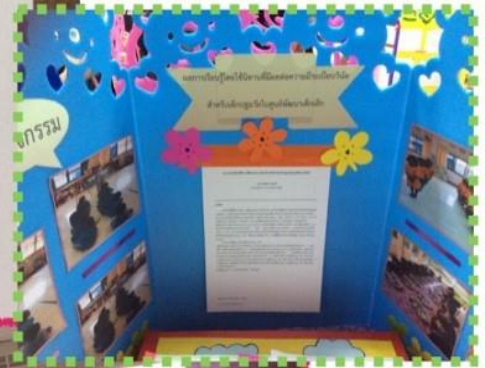
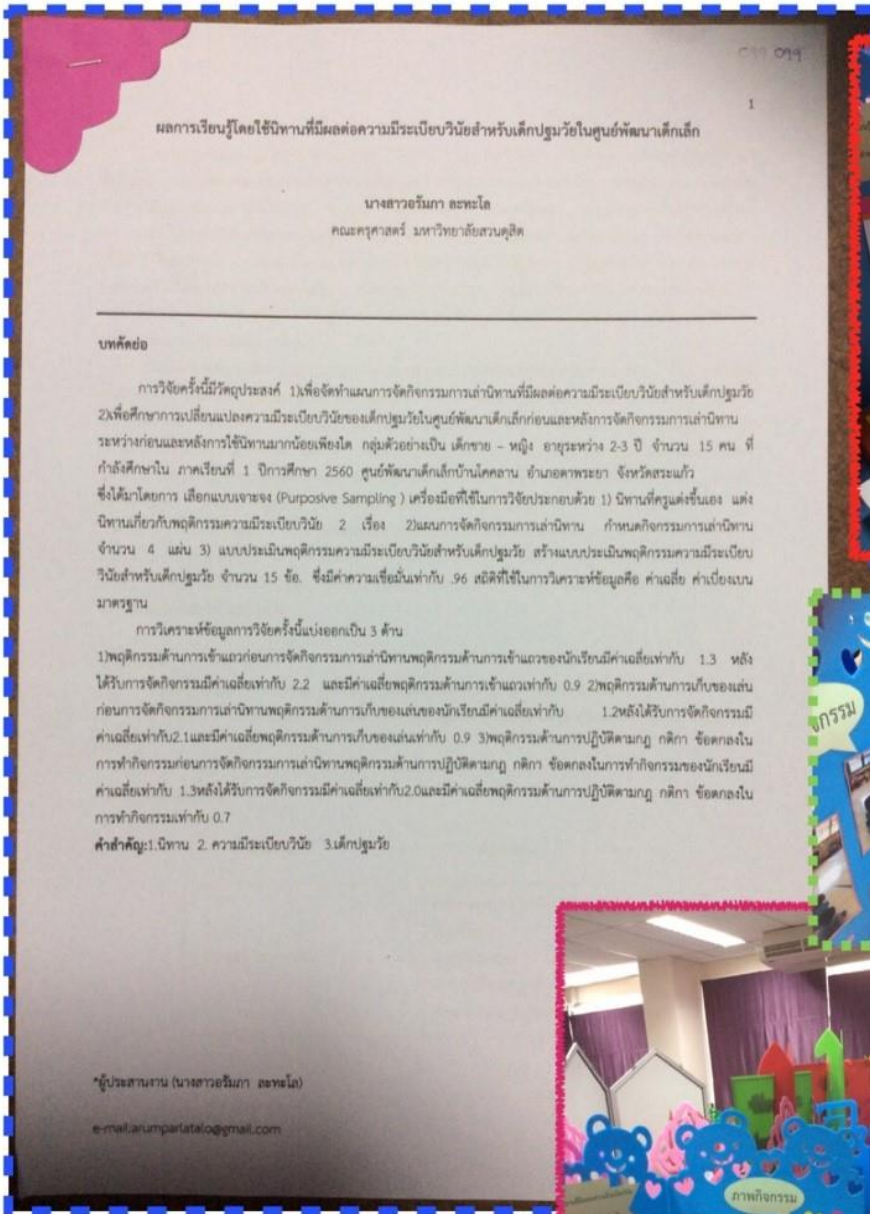
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กให้มีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น โดยการใช้นิทาน ประชากรคือเด็กเล็ก ห้อง 3 จำนวน 13 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ นิทานที่ครูแต่งขึ้นเองจำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1.เรื่องเจ้าจ๋อมซี้เกียด 2.เรื่อง(เตี้ยวค้อยเก็บคะแม) แผนการจัดกิจกรรมการเล่นนิทาน และแบบสังเกตพฤติกรรมพัฒนาการมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กเตรียมอนุบาล โดยการใช้นิทาน ผลการวิจัยพบว่า เด็กเล็กห้อง 3 จำนวน 13 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี มีการพัฒนาการมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กเตรียมอนุบาล โดยการใช้นิทานเพิ่มขึ้นตลอด 4 ครั้ง จากค่าเฉลี่ย 1.48,2.12,2.51,2.82,2.97 ตามลำดับสรุปผลของการวิจัยนี้มีข้อวิจารณ์ถึงการนำนิทานมาใช้ จึงมีผลให้ค่าเฉลี่ยของก้าวหน้าในพฤติกรรมเป็นไปได้ในลักษณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



นางสาวไผ่แก้ว สุวรรณะ รหัส 085



👩‍🎓นางสาวอรรีมา ละทะโล👩‍🎓
🌸รหัส 099🌸

Photo Grid

หัวข้อวิจัย	การส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ
ผู้ดำเนินการวิจัยที่ปรึกษา	นภาพร อุตรี ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จงยิยาทัศน์กร อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญณอม
หน่วยงาน	ครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ที่ดงนครนายก
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ เด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุ 3 - 4 ปีที่ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาด้วน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลยานรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยทำการทดลอง สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 30 นาที รวมระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดการกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพและแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบแผนการวิจัย เป็นแบบ Pretest - Posttest ผลการวิจัยพบว่าความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพสูงกว่าก่อนทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ



นางสาวนภาพร อุตรี
ห้อง 533 รหัส 571261321072

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น ประชากรคือเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลประจันตคาม จำนวน 1 ห้องเรียน มี 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)กิจกรรมการจัดเก็บของเล่น เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงในการเก็บของและแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองขณะจัดเก็บของเล่น ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลประจันตคามมีวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้นตลอด 4 ครั้งจากร้อยละ 59.36 , 72.55 , 80.77 และ 86.05 ตามลำดับ ผลของการวิจัยนี้มีข้อวิจารณ์ถึงการนำหลักการของแรงจูงใจและการเสริมแรงมาใช้ จึงมีผลให้ค่าร้อยละของความก้าวหน้าในพฤติกรรมเป็นไปได้ในลักษณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



นางนันทกาญจน์ ศรีสง่า 571261321080
ห้อง533

นางสาวฉวีญา จวงสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทาน ปฏิบัติการสอนโดยใช้นิทานภาพ แผนการจัดประสบการณ์การใช้นิทานภาพ และแบบสังเกตทักษะด้านจริยธรรม แล้วนำไปดำเนินการจัดกิจกรรมกับกลุ่มเป้าหมายโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ใช้นิทานภาพที่สร้างขึ้น จำนวน ๔ แผน และ ๑๕ นาที เมื่อเสร็จสิ้นการสอนทั้ง ๔ แผนแล้ว จะสังเกตพฤติกรรมที่ ปฏิบัติหลังจากฟังนิทาน โดยการให้คะแนนตามแบบศึกษานำแบบสังเกตทักษะด้านจริยธรรม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มาให้คะแนน โดยนำข้อมูลที่ได้ ไปหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๓ - ๔ ปี กำลังศึกษาอยู่ระดับ ชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาดี ตำบลสำพันตา อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๕ คน แบ่งเป็น นักเรียนชาย ๑๐ คน นักเรียนหญิง ๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยนิทานภาพ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมแผนการจัดประสบการณ์การเล่านิทาน จำนวน ๔ แผน และแบบสังเกตทักษะด้านจริยธรรมของเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการสังเกตทักษะทางด้านจริยธรรมของเด็กปฐมวัย มาหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ ตามหัวข้อประเมิน ๕ หัวข้อ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษา ๑. หนังสือนิทานภาพที่สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านจริยธรรมของเด็กปฐมวัย มีจำนวน ๑ เล่ม คือเรื่อง สวีตี มีลักษณะการนำเสนอภาพแบบเรื่องราวบรรยายได้ภาพ ๒. การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะด้านจริยธรรมของเด็กปฐมวัย ตามหัวข้อประเมิน ๕ หัวข้อ มีรายละเอียดดังนี้ (๒.๑) พบว่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการฟังนิทาน ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ ก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๑.๕๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ และหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๒.๕๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น ๑.๐๖ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันทั้งก่อนและหลังการทดลอง (๒.๒) พบว่า คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแสดงท่าทางประกอบเพลง สวีตี ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ ก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๑.๕๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ และหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๒.๕๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

นางสาวฉวีญา จวงสอน
รหัส 571261321075



มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น ๑.๐๐ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันทั้งก่อนและหลังการทดลอง (๒.๓) พบว่า คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ ก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๑.๕๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ และหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๒.๕๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น ๑.๐๐ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันทั้งก่อนและหลังการทดลอง (๒.๔) พบว่า คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงบทบาทสมมุติได้อย่างสนุกสนาน ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ ก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๑.๕๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ และหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๒.๕๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น ๑.๐๐ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันทั้งก่อนและหลังการทดลอง (๒.๕) พบว่า คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการฟังนิทาน ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานภาพ ก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๑.๕๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ และหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๒.๕๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๑ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น ๐.๙๔ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันทั้งก่อนและหลังการทดลอง

คำสำคัญ: นิทานภาพ ทักษะด้านจริยธรรม

*ผู้ประสานงาน

นางสาวฉวีญา จวงสอน

email :BimBim.chariyab๒๕๒๕.๑@gmail.com

การพัฒนาทักษะด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานเป็นสื่อ
เรณูการ์ แสนตระกูล

แบบคัดย่อ

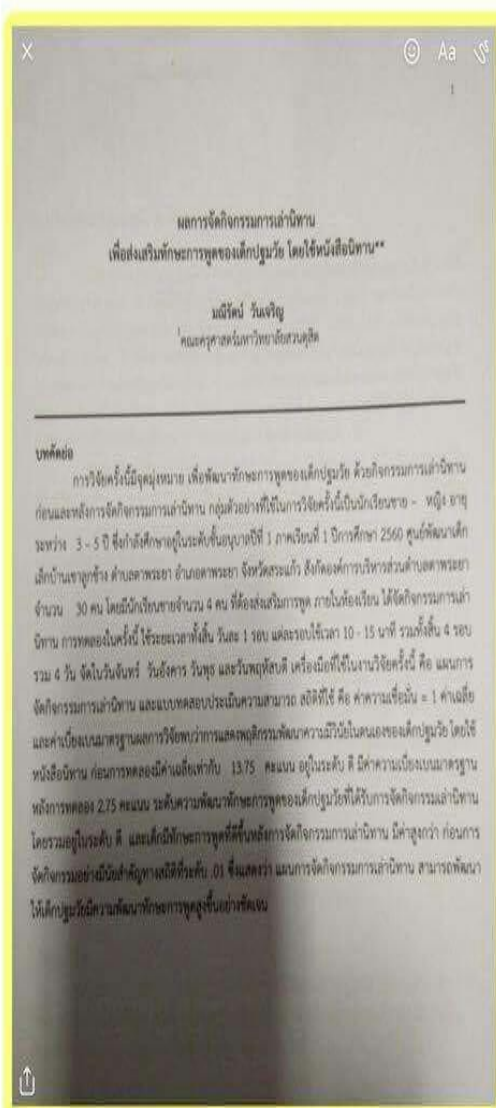
การวิจัย ครั้งนี้มีมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางด้านการพูดของเด็กโดยใช้
นิทานเป็นสื่อ ประชากร คือ เด็กนักเรียน ชายและหญิง อายุ 2-3 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านเนินสมบุรณ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
ภาคเรียนที่ 1/2560 มีจำนวน 10 คน ในจำนวนเด็ก 38 คน เพื่อเป็นกลุ่มทดลอง 4 สัปดาห์
ทุกวัน วันละ 30 นาที เครื่องมือในการใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 1.นิทาน 2.แผนการจัดกิจกรรม
เล่านิทาน 3. แบบทดสอบการพัฒนาทักษะด้านการพูดเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่น
ผลวิจัย ในครั้งนี้ เมื่อจัดกิจกรรมครบ 4 ครั้ง เด็กมีความรู้และมีทักษะด้านการพูด หลังจากการ
ทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง

คำสำคัญ : กิจกรรมนิทาน ทักษะในด้านการพูด

*ผู้ประสานงาน เรณูการ์ แสนตระกูล
e-mail; kamuengnit@gmail.com



นางสาวเรณูการ์ แสนตระกูล
รหัส 100



นางสาวณิรัตน์ วันเจริญ
รหัสนักศึกษา102. ห้อง 533



ความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบหุ่น

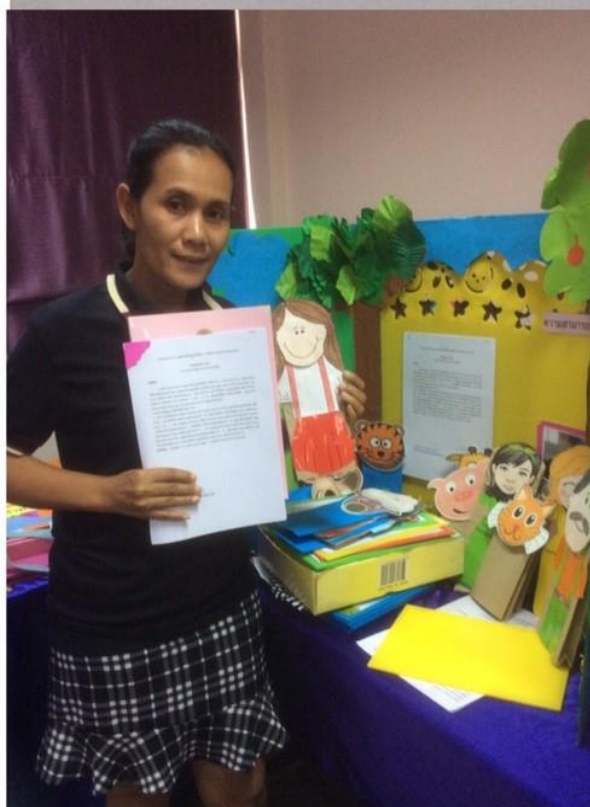
กาญจนารณ์ หงษา

คณะครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

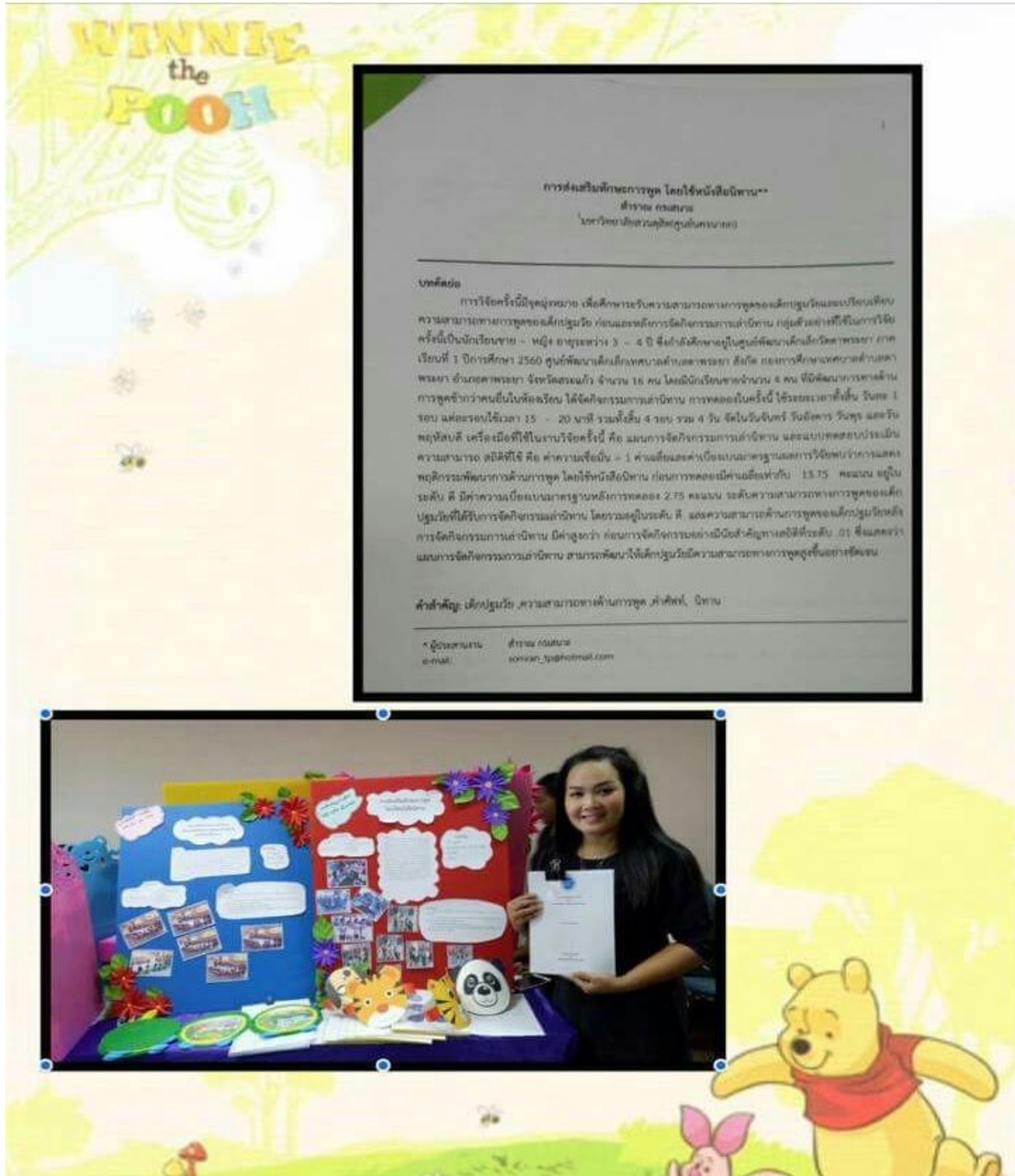
บทคัดย่อ

งานวิจัยความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม เล่นิทานประกอบหุ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่นิทานประกอบหุ่น โดยการเล่นิทานประกอบหุ่น กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กนักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง 2-3ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไทยสามัคคี ปีการศึกษาที่ 2560 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ 1)แผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบหุ่น 2)แบบวัดความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ด้าน

1. ด้านการรู้คำศัพท์ก่อนการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบหุ่นความสามารถทางด้านการรู้คำศัพท์ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.30 หลังได้รับการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.96 และมีค่าเฉลี่ยด้านการรู้คำศัพท์สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเท่ากับ 0.66
 2. ด้านการพูดเป็นประโยคก่อนการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบหุ่นความสามารถทางด้านการพูดเป็นประโยคของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.25หลังได้รับการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.96 อยู่และมีค่าเฉลี่ยด้านการพูดเป็นประโยคสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเท่ากับ0.71
 3. ด้านการพูดเป็นเรื่องราวก่อนการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบหุ่นความสามารถทางด้านการพูดเป็นเรื่องราวของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.3 อยู่ในระดับปานกลางหลังได้รับการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ1.96 มีค่าเฉลี่ยด้านการพูดเป็นเรื่องราวสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเท่ากับ 0.66
- คำสำคัญ: 1. เด็กปฐมวัย 2. ความสามารถทางการพูด 3. การจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่น



นางกาญจนารณ์ หงษา
098



การแข่งขันกิจกรรมการพูด โดยใช้นิทานเรื่อง*
สำหรับ อนุบาล
โรงเรียนปทุมธานีศึกษาศูนย์กันทรวิชัย

บทคัดย่อ

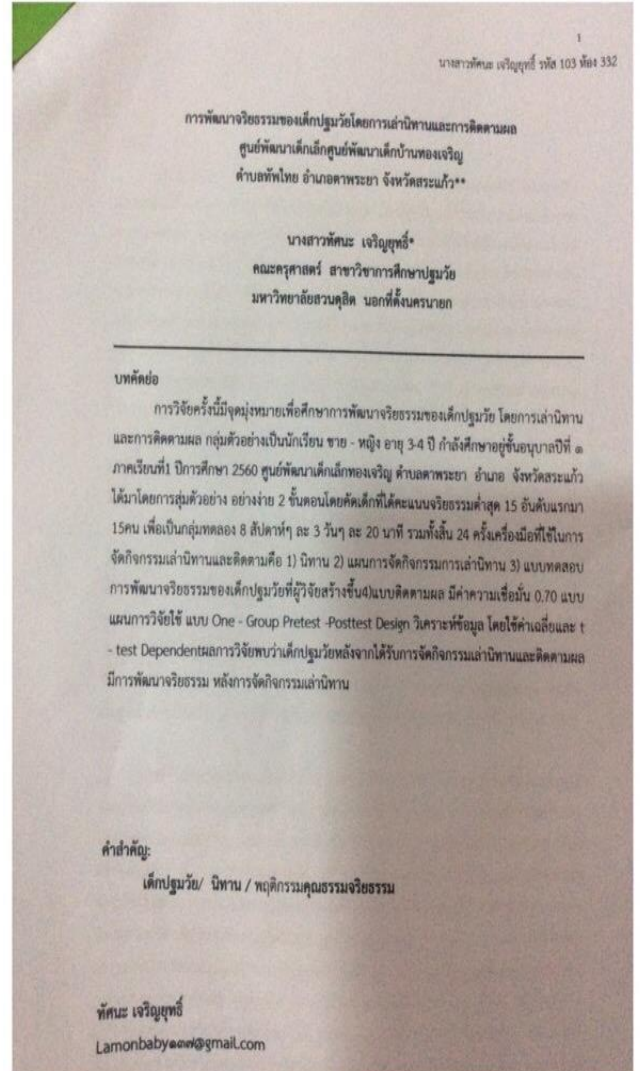
การใช้นิทานมีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษารับความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัยและเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง 3 - 4 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศาลาพญา ภาควิทยาลัยที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศาลาพญา สังกัด กองการศึกษาเขตเทศบาลศาลาพญา อำเภอศาลาพญา จังหวัดสระแก้ว จำนวน 16 คน โดยนักเรียนชายจำนวน 8 คน ที่มีพัฒนาการทางด้าน การพูดดีกว่าคนอื่นในท้องถิ่นได้จัดกิจกรรมการเล่านิทาน การทดลองในครั้งนี้ ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 1 รอบ แต่ละรอบใช้เวลา 15 - 20 นาที รวมทั้งหมด 4 รอบ รวม 4 วัน ซึ่งในวันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ และวันพฤหัสบดี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน และแบบทดสอบประเมินความสามารถ สติปัญญา คือ คำถามเชิงซ้อน - 1 ส่วนเพื่อทดสอบเป็นแบบมาตรฐานและการวิจัยพบว่าการแสดง พฤติกรรมพัฒนาการด้านการพูด โดยใช้นิทานเรื่องกันทรวิชัย 13.75 คะแนน อยู่ใน ระดับ ดี มีความเปลี่ยนแปลงมาตรฐานหลังการทดลอง 2.75 คะแนน ระดับความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน โดยรวมอยู่ในระดับ ดี และความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน มีค่าสูงกว่า ก่อนการจัดกิจกรรมอันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่า แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน สามารถพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางการพูดสูงขึ้นอย่างชัดเจน

คำสำคัญ: เด็กปฐมวัย ,ความสามารถทางด้าน การพูด , สติปัญญา , นิทาน

* ผู้วิจัยรายงาน : นางสาว กรเสนาะ
e-mail : sonwan_3p@hotmail.com



นางสาวราญ กรเสนาะ
ห้อง 533 รหัส 097



นางสาวทัศนะ เจริญยุทธ์
รหัส 571261321103



บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหารโดยใช้นิทาน
งานวิจัยครั้งนี้เพื่อฝึกพื้นฐานการปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหาร
โดยใช้นิทาน ให้เด็กนำมาปฏิบัติตนที่ถูกสุขลักษณะนิสัยที่ดีมีมารยาทในการรับ
ประทานอาหาร และมีสุขภาพที่แข็งแรง ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์
-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามแผนการพัฒนาของโรงเรียนโดยผ่านความ
ร่วมมือของคณะครู แม่ครัว และนักเรียนระดับอนุบาล 3 ปี มีมารยาทในการรับ
ประทานอาหารจากการได้ฟังนิทาน และให้ เด็กได้จัดกิจกรรมร่วมกัน โดยการให้
ได้ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเป็นที่ยอมรับในผู้ที่พบเห็น
พบเจอกับกิจกรรมมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดีขึ้น และการมีระเบียบวินัย
เพิ่มมากขึ้น

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จากการสังเกต ในด้านการรับประทานอาหาร
รวมทั้งมารยาทในการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กนักเรียนระดับชั้น
อนุบาล 1 อายุ 3 ปียังขาดระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร เด็กนักเรียนส่วน
มากจะชอบพูดคุยกันเล่นกันในขณะรับประทานอาหารเป็นเหตุให้เกิดความเสี่ยง
ดัง เศษอาหารหกตกลงบนโต๊ะและพื้นเลอะเทอะสกปรก ขาดระเบียบวินัยรวมถึง
อันตรายที่เกิดจากการพูดคุยอาจจะทำให้เกิดการสำลักอาหารและทำให้อาเจียน
ได้ ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลที่สำคัญสำหรับครูระดับอนุบาล 3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสระแก้วศูนย์ที่ 2 (ลัดกะสัง) เพื่อนำไปใช้ปรับ
พฤติกรรมรับประทานอาหารโดยใช้นิทาน และเป็นแนวทางในด้านการ
พัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญาให้กับนักเรียนให้
ดีมากยิ่งขึ้น



นางสาวอัมรินทร์ แจงอรุณ 105

