

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๑๒

ประจำวันที่ ๑๒ – ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หน่วย

นานาสัตว์โลก

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

จัดทำโดย

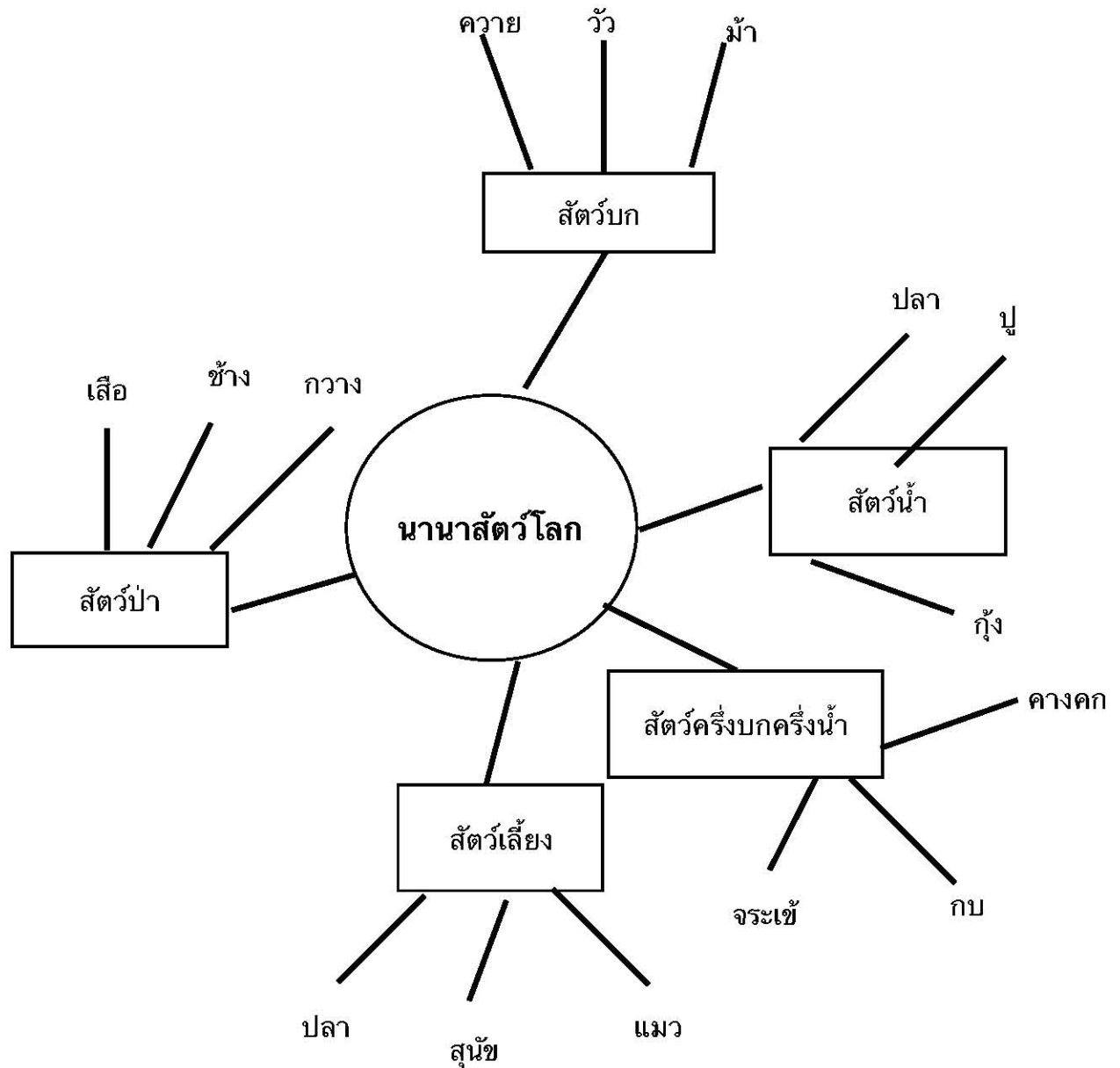
นางสุภาวดี เงินดี รหัส ๕๗๑๐๔๑๓๒๑๐๐๙ ห้องเรียนที่ ๔๓๐๑
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เสนอ

อาจารย์อารีย์ พรหมเล็ก



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ 25 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อของสัตว์ต่างๆ	1.รูปร่างลักษณะ สัตว์ 2.ประเภทของสัตว์	สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์ป่า สัตว์เลื้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์บก
วันจันทร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

- 1.การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2.การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักการคิด การออกแบบทำทางได้ด้วยตนเอง
- การวางแผนและการลงมือปฏิบัติ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมพื้นฐาน

ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้

1.ครูให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ หลังจากนั้นครูเปิดเพลงให้เด็กๆเคลื่อนไหวไปรอบๆห้องโดยไม่ชนกับเพื่อนโดยให้เด็กเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเพลง โดยให้เด็กได้คิดทำทางเองโดยมีครูคอย

ดูแล

กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ

เด็กนั่งลงและเหยียดแขนเหยียดขาเอามือ บีบๆนิ้วตามร่างกายตนเอง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

1.คำบรรยายนิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

ภาคผนวก นิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีกระต่ายตัวหนึ่งเห็นเต่ากำลังเดินจึงนึกสนุก ทำเต่าวิ่งแข่ง แต่ตัวเองประมาทไม่ยอมวิ่งแอบไปนอนเพราะเห็นว่าเต่าวิ่งช้า ส่วนตนเองนั้นวิ่งเร็วไม่ต้องกลัวแพ้ แต่สุดท้ายเต่าก็วิ่งเข้าเส้นชัยก่อนเพราะมีความพยายามแต่กระต่ายมัวนอนหลับเพลินด้วยความประมาทจึงวิ่งไปไม่ทันเต่าที่ตนเองดูถูกแต่แรก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว รู้จักระมัดระวังตนเองและผู้อื่นไม่ให้เกิดอุบัติเหตุทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้ทุกคน

และสามารถออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเองตามคำบรรยาย โดยมีการคิดวางแผนในระหว่างการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเองทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค น้องบู๊คยังต้องให้ครูช่วยและแนะนำการเคลื่อนไหวในบางครั้ง แต่เมื่อครูเข้าไปแนะนำน้องสามารถทำได้เช่นเดียวกับเพื่อนๆ



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะผู้สอนสามารถนำใบกิจกรรมไปใช้กับนักเรียนได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์บก
วันจันทร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ชื่อของสัตว์บก)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถบอกชื่อของสัตว์บกได้
- 5.เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

เด็กสามารถบอกชื่อ ของสัตว์บกได้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การจำแนกสิ่งต่างๆที่อยู่เป็นประเภทเดียวกันเข้าด้วยกัน

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่อง กระต๊าก กระต๊าก

ขั้นสอน

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อของสัตว์บกต่างๆว่ามีอะไรบ้าง

ขั้นสรุป

เด็กๆร่วมกันสรุปถึงชื่อของสัตว์บกต่างๆที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- นิทานเรื่องกระต๊าก กระต๊าก
- ตุ๊กตาสัตว์บก

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก

ภาคผนวก นิทานเรื่องกระตัก กระตัก

สัตว์ต่างๆอยากมีเสียงร้องกระตักๆเหมือนเพราะไม่พอใจในเสียงร้องของตนเอง แต่เมื่อลองพยายามร้องให้เหมือนไก่ก็ร้องไม่ได้และเสียงไม่ไพเราะเหมือนไก่ จึงคิดว่าเสียงของตนเองนั้นดีที่สุดแล้ว



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถบอกชื่อของสัตว์บกได้และร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

นาย: อัมมดี อามารักษา ได้ให้การจัดกิจกรรมแล้วได้กลับไปแก้ไข

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง เรียนรู้สัตว์บก
วันจันทร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.40 น. –10.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ (ระบายสีเทียนรูปสัตว์)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาได้สัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กสามารถระบายสีตามจินตนาการได้
- 6.เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน โดยระบายสีรูปสัตว์ต่างๆตามจินตนาการได้ โดยไม่ออกนอกเส้นหรืออยู่ภายในเส้นขอบได้มากที่สุด

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
- การแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะต่างๆที่จัดให้เด็กทำกิจกรรมในทุกวัน เช่น สีน้ำ สีเทียน ปั้นดินน้ำมัน ฉีกปะ ฯลฯ

ชั้นสอน

ครูแนะนำกิจกรรมที่จะทำในวันนี้คือการระบายสีรูปสัตว์ต่างๆ โดยครูสาธิตการระบายสีให้เด็กๆดูเป็นตัวอย่างและให้เด็กๆ นั่งจับกลุ่มระบายสีภาพด้วยกัน เมื่อใครทำเสร็จแล้วก็นำผลงานมาส่งกับครูและบอกเล่าเรื่องราวในผลงานของตนเองให้คุณครูฟังและนำผลงานของตนเองไปวางไว้ที่มุมแสดงผลงานและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวต่างๆจากกิจกรรมที่ทำมาในวันนี้ คือการระบายสีรูปสัตว์ โดยครูขออาสาสมัครจากเด็กมาแล้ว และนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- รูปสัตว์ต่างๆ
- สีเทียน
- กระดาษเอสี่ สีขาว

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องนำเสนอผลงานของตนเอง



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคนและชื่นชมผลงานของเพื่อนและตนเองได้ทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถระบายสีรูปสัตว์ตามจินตนาการและนำเสนอผลงานของตนเองได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้อย่างตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะฉันได้มาเห็นว่าไปใช้การจัดกิจกรรมแล้วมันได้ประโยชน์จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์ที่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์บก
วันจันทร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.20 น. –10.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง (ส่งบอลโต้ขา)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติตามวิธีการเล่นที่ครูอธิบายและสาธิตให้เด็กดูได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นส่งบอลโต้ขาเป็นการฝึกการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ให้มีความคล่องแคล่ว ฝึกความสามัคคี การร่วมกิจกรรมกิจกรรมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตามกติกาการเล่น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การเคารพและปฏิบัติตามกติกาการเล่น
- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- **ด้านสติปัญญา**
- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การปฏิบัติตามกติกาและวิธีการเล่นที่ครูอธิบายและสาธิตให้ดูได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูนำเด็กออกมาข้างนอกห้องเรียน

ขั้นสอน

ครูแนะนำการเล่นส่บอได้ขพร้อมทั้งอธิบายกติกาล่นหลังจากนั้นจึง
สาธิตการล่นให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง และจึงเริ่มให้เด็กได้ล่นกันเองมีครู
คอยดูแลอำนวยความสะดวกและแนะนำวิธีการล่น และเมื่อเด็กล่นจน
ครบทุกคนแล้วครูจึงให้เด็กเก็บของล่นนำมาคืนครูและให้ไปล้างมือเข้า
ห้องเรียนให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการล่นโยนห่วง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- ลูกบอ

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการปฏิบัติตามกติกาล่นที่ครูได้อธิบายและสาธิตให้ดู



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาและวิธีการเล่นที่ครูอธิบายและสาธิตให้ดูได้ทุกคน

เด็กสามารถปัญหาและอุปสรรค วันนี้อากาศร้อนมาก เด็กๆบางคนเล่นได้สักครู่ก็บอกรู้กับครูว่าร้อนและเหนื่อย



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

แนว: สอนที่อ่านมาเข้าใจให้ทำกิจกรรมกับใบัดก/จนเข้าใจ

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์บก
วันจันทร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.40 น. – 11.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสรี (เล่นตามมุมประสบการณ์)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กสามารถระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 3.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กรู้จักการรอคอย
- 6.เด็กสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.เด็กรู้จักการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นที่让孩子ได้เลือกเล่นอย่างอิสระแต่ต้องมีจุดมุ่งหมาย เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นเด็กได้ใช้ส่วนต่างๆของร่างกายอย่างเป็นประโยชน์ พัฒนาการคิดและจินตนาการ ฝึกความรับผิดชอบรวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- การระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- **ด้านอารมณ์-จิตใจ**
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- การรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย

- การสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆ ได้

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมต่างๆในห้องเรียนดังนี้ พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมตามมุม

- มุมวิทยาศาสตร์ แนะนำเครื่องชั่ง แวนชยาย บันไดเทียบเสียงฯลฯ
- มุมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์จำลองพวกผัก ผลไม้ บ้าน ของใช้จำลองฯลฯ
- มุมบล็อก แนะนำบล็อกต่อให้เป็นรูปร่างต่างๆ

ขั้นสอน

ครูให้เด็กๆเลือกเล่นตามมุมต่างๆที่เด็กๆสนใจ วางแผนการทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล แนะนำและอำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก เมื่อหมดเวลาการเล่นจึงให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมมุมเสรีที่ได้ร่วมกันทำมาในวันนี้

5. สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

มุมหนังสือ

มุมวิทยาศาสตร์

มุมบทบาทสมมติ

มุมบล็อก

6. วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการอดทนรอคอยได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถแก้ไขปัญหาง่ายๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย และรู้จักการสนทนาโต้ตอบสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค น้องอชิ น้องไบเบิ้ล ยังไม่แบ่งปันของเล่นที่ตัวเองเล่นให้เพื่อน คุณครูเข้าไปพูดคุยและทำความเข้าใจกับน้องน้องจึงแบ่งของให้เพื่อน



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะฉันได้อาจารย์ไปใช้การจัดกิจกรรมสำเร็จได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพียงจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์ที่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 นานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์บก
วันจันทร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เวลา 14.40 น. – 15.00 น.

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา (จับคู่ภาพกับเงา)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ
- 5.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

 การเล่นเกการศึกษาการจับคู่ภาพสัตว์กับเงาของสัตว์ชนิดนั้น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวต่างๆ
- การคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำเกมการศึกษาการจับคู่ภาพกับเงา

ขั้นสอน

 ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงา ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน และให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมและช่วยกันแยกประเภท

ของผักและผลไม้จนเสร็จและถูกต้องโดยมีครูคอยดูแล แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเล่นหลังจากนั้นเมื่อหมดเวลาครูจึงเดินตรวจผลงานของเด็กและให้เด็กนำเกมไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

- ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเกมการศึกษาที่ทำกันมาในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- เกมจับคู่ภาพกับเงา

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการทำกิจกรรมของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ทุกคน
ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน
ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน
ด้านสติปัญญา เด็กสามารถรู้จักการวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติและร่วมกัน
แสดงความคิดเห็นได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: ผู้สังเกตการณ์ไปใช้การจัดกิจกรรมนำไปดัดแปลงใช้ได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพียงจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่อง เรียนรู้สัตว์น้ำ
วันอังคาร 13 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.00 น. – 09.20 น

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

- 1.การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักการคิด การวางแผนและการลงมือปฏิบัติ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมพื้นฐาน

ให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้

- 1.ครูให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ หลังจากนั้นครูเปิดเพลงให้เด็กๆเคลื่อนไหวไปรอบๆห้องโดยไม่ชนกับเพื่อน โดยให้เด็กเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเพลง ให้เด็กได้คิดทำทางเองโดยมีครูคอยดูแล

กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ

เด็กนั่งลงและเหยียดแขนเหยียดขาเอามือ บีบๆ นวดๆ ตามร่างกายตนเอง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

1.เพลงสัตว์ชนิดต่างๆ

2.แทม โปลีน

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจินตนาการของเด็ก

ภาคผนวก

เพลงเต่า

เต่าๆเต่ามันมีสีขา สีตีนเดินมามันทำหัวผลุบๆ โผล่ มันทำหัวผลุบๆ โผล่ๆ

เพลงคางคก

เจ้าคางคก ฝนตกขาสั้่นระร่ำๆตามืดมัวเห็นแมงเม่าเลียแผล่บๆ

เพลงปลา

ป ปลา ว้ายเวียนมา ว้ายเวียนมาและเวียนไป ป ปลาว่ายม่าไกล้ๆ. ป ปลา
ว่ายม่าไกล้ๆ ในน้ำใสๆมองเห็นตัวปลา

เพลงเปิด

ก๊าบๆก๊าบ เปิดอาบน้ำในคลองตาก็จ้องแลมองเพราะในคลองมีหอย ปู ปลา

เพลงช้าง

ช้างๆช้าง น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า ช้างมันตัวโตไม่เบาจมูกยาวๆเรียก
ว่าวงง สองเขี้ยวไต้วงงเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว

เพลงนก

นั้่นนก บินมาลิบๆนกกระกิบ 1 2 3 4 5 อีกฝูงบินล่องลอยมา 6 7 8 9 10 ตัว

7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ตามจินตนาการทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -

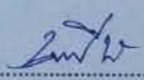


นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะผู้จัดทำแผนไปใช้การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เด็กสนใจได้ใจ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 12 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์น้ำ
วันอังคาร ที่ 13 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (สนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของสัตว์น้ำ

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถบอกรูปร่างและลักษณะของสัตว์น้ำได้
- 5.เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

รูปร่างลักษณะ สี ขนาด ของสัตว์น้ำชนิดต่างๆ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูนำนิทานชีวิตของสัตว์มาเล่าให้เด็กๆ ฟัง

ขั้นสอน

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องของรูปร่างลักษณะของสัตว์น้ำ โดยครูคอยใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นและสนทนาร่วมกัน

ขั้นสรุป

เด็กๆ ร่วมกันสรุปถึงรูปร่าง ลักษณะของสัตว์น้ำในวันนี้ที่ได้เรียนรู้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

1.หนังสือนิทานซีวีจีของ สัตว์น้ำ

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กกับผู้อื่น



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน
ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน
ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน
ด้านสติปัญญา เด็กสามารถบอกลักษณะของสัตว์น้ำและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้ทุกคนได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อธิบายการกระจายของประชากรตามพื้นที่และเวลา

តង្វើ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พิเลียงและวิชาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์น้ำ
วันอังคาร ที่ 13 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.40 น. –10.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ (ตัดกระดาษตามรอย)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาได้สัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การฝึกปะเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา

3.2 ประสิทธิภาพสำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- การแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะต่างๆที่จัดให้เด็กทำกิจกรรมในทุกวัน เช่น สีน้ำ สี
เทียน ปั้นดินน้ำมัน ฉีกปะ ฯลฯ

ขั้นสอน

ครูแนะนำกิจกรรมที่จะทำในวันนี้คือการตัดกระดาษตามรอย ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมได้แก่ กรรไกร กระดาษขีดรอยเส้นตรงไว้ หลังจากนั้นครูสาธิตวิธีการทำกิจกรรมและให้ตัวแทนเด็กนักเรียนมารับวัสดุอุปกรณ์ไปทำกิจกรรมและให้เด็กๆเข้ากลุ่มกันเอง โดยมีครูคอยดูแลและอำนวยความสะดวกให้เด็กๆปฏิบัติกิจกรรม เมื่อเด็กนำผลงานมาส่งครูจัดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมและให้เด็กๆนำผลงานไปแสดงตรงมุมแสดงผลงาน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวต่างๆจากกิจกรรมที่ทำมาในวันนี้ของกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูขออาสาสมัครจากเด็กมาสนทนาขั้นตอนการทำกิจกรรมในวันนี้ให้เพื่อนๆฟัง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- กรรไกร
- กระดาษเอสี่ที่ขีดเส้นตรงไว้

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องนำเสนอผลงานของตนเอง



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ทุกคนได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค น้องแก้ว น้องบู๊ค น้องกอหญาและน้องชิม ยังมีปัญหาในเรื่องการจับกรรไกร ครูจึงเข้าไปนั่งข้างหลังและจับมือน้องและค่อยเอามือของครูออกเมื่อน้องทำได้

นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อัสติอาสามารถเข้าใจกิจกรรมล่วงหน้าได้ก่อนเข้าเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์น้ำ
วันอังคาร ที่ 13 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.20 น. –10.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง (ส่งบอลข้ามศีรษะ)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติตามวิธีการเล่นที่ครูสาธิตให้เด็กดูได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

วิธีการเล่นส่งบอลข้ามศีรษะ การปฏิบัติตามกติกาการเล่น การอดทนรอคอย การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

3.2 ประสพการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ด้านสติปัญญา
- การปฏิบัติตามการสาธิตให้ดูได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูนำเด็กออกมาข้างนอกห้องเรียน และให้เด็กๆอบอุ่นร่างกาย

ขั้นสอน

ครูแนะนำการเล่นเกมส์ส่งบอลข้ามศีรษะ ได้แก่วิธีการเล่น กติกาการเล่น และครูจึงสาธิตวิธี การเล่นหลังจากนั้นครูให้เด็กแบ่งเป็นสองกลุ่มเพื่อดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมในการเล่นเกมส์ส่งบอลข้ามศีรษะโดยมีครูคอยแนะนำและดูแลอำนวยความสะดวกแก่เด็ก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะที่ทำมาในวันนี้

- 5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- ลูกบอล

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติตามที่ครูสาธิตให้ดู
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน
ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน
ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน
ด้านสติปัญญา เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ทุกคนได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค น้องแก้ว น้องบู๊ค น้องกอหญาและน้องชิม ยังมีปัญหา
ในเรื่องการจับกรรไกร ครูจึงเข้าไปนั่งข้างหลังและจับมือน้องและค่อยเอามือ
ของครูออกเมื่อน้องทำได้

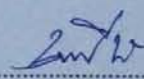


นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

แนว: อุดมศึกษาฯ ใช้การจัดกิจกรรมลงในใบัดกษาฯ ได้จัว

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 12 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์น้ำ
วันอังคาร ที่ 13 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.40 น. – 11.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสรี (เล่นตามมุมประสบการณ์)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กสามารถระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 3.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กรู้จักการรอคอย
- 6.เด็กสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.เด็กรู้จักการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นที่让孩子ได้เลือกเล่นอย่างอิสระตามที่เด็กสนใจ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมนิทาน มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก ฯลฯ แต่ต้องมีจุดมุ่งหมาย เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นเด็กได้ใช้ส่วนต่างๆของร่างกายอย่างเป็นประโยชน์ พัฒนาการคิดและจินตนาการ ฝึกความรับผิดชอบรวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- การระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- **ด้านอารมณ์-จิตใจ**
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- การรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- การสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมต่างๆในห้องเรียนดังนี้ พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมตามมุม

- มุมวิทยาศาสตร์ แนะนำเครื่องชั่ง แวนชยาย บันไดเทียบเสียงฯลฯ
- มุมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์จำลองพวกผัก ผลไม้ บ้าน ของใช้จำลองฯลฯ
- มุมบล็อก แนะนำบล็อกต่อให้เป็นรูปร่างต่างๆ

ขั้นสอน

ครูให้เด็กๆเลือกเล่นตามมุมต่างๆที่เด็กๆสนใจ วางแผนการทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล แนะนำและอำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก เมื่อหมดเวลาการเล่นจึงให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมมุมเสรีที่ได้ร่วมกันทำมาในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

มุมหนังสือ

มุมวิทยาศาสตร์

มุมบทบาทสมมติ

มุมบล็อก

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วและระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ทุกคนได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค น้องแก้ม น้องบู๊ค น้องกอหญ้าและน้องชิม ยังมีปัญหาในเรื่องการจับกรรไกร ครูจึงเข้าไปนั่งข้างหลังและจับมือน้องและค่อยเอามือของครูออกเมื่อน้องทำได้



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อัมมดี อามาเกษาไปให้ตัววัดกิจกรรมเล่นเด็กปฐมวัยได้จริง

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษารหัสหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 12 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์น้ำ
วันอังคาร 13 พฤศจิกายน 2561 เวลา 14.40 น. – 15.00 น.

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา (จับคู่สัตว์ประเภทเดียวกัน)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ
- 5.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

 การเล่นเกการศึกษาจับคู่ภาพสัตว์ประเภทเดียวกัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

 การสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวต่างๆ

- การคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

 ครูแนะนำเกมการศึกษา เกมการศึกษาจับคู่ภาพสัตว์ชนิดเดียวกัน

ขั้นสอน

 ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพสัตว์ชนิดเดียวกัน ให้
 เด็กๆดูหลังจากนั้น ครูให้เด็กจับกลุ่ม 3 คน และให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมและ

ช่วยกันเรียงภาพจนเสร็จและถูกต้องโดยมีครูคอยดูแล แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเล่นหลังจากนั้นเมื่อหมดเวลาครูจึงเดินตรวจผลงานของเด็กและให้เด็กนำเกมไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

- ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเกมการศึกษาที่ทำกันมาในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- เกมการศึกษาจัดคู่ภาพกับสัตว์ประเภทเดียวกัน

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการทำกิจกรรมของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน
ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน
ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน
ด้านสติปัญญา เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ
และร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อ้อมดีเยี่ยม เราเข้าใจใช้การจัดกิจกรรมส่งไปเด็กปฐมวัยได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา