

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยน่านาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
วันพุธ 14 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำผู้ตามได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

- 1.การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2.การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม

3.2 ประสพการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- แสดงท่าทางตามแบบผู้นำได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมพื้นฐาน

ให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้

- 1.ครูให้เด็กๆเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม โดยขออาสาสมัครให้เด็กเป็นผู้นำออกกำลังกายโดยสลับสับเปลี่ยนหมุนเวียนเด็ก
- 2.ครูให้เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลและอำนวยความสะดวก

กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ

เด็กนั่งลงและเหยียดแขนเหยียดขาเอามือ บีบๆ นวดๆ ตามร่างกายตนเอง

5. สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

-

6. วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- สังเกตการปฏิบัติตนการเป็นผู้นำผู้ตาม



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถคิดหาทางการเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำได้และทำตามทางเลียนแบบผู้นำได้เมื่อตนเป็นผู้ตามทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะฉันได้เข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียนได้จริง

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพ็ชจันท์ บัวsoon)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
วันพุธ ที่ 14 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถบอกชนิดของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
- 5.เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

ชื่อของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเจ้าคางคก

ขั้นสอน

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อ และลักษณะของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

ขั้นสรุป

เด็กๆร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ และลักษณะของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- เพลงเจ้าคางคก

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กกับผู้อื่น

ภาคผนวก
เพลง เจ้าค้างคก
เจ้าค้างคก ฝนตกขาสันระร่ำๆ ตามีดมัวมองเห็นแมงเม่าเลียแผลบๆ



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค เด็กบางส่วนยังไม่เข้าใจความหมายของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ คุณครูจึงต้องอธิบายถึงลักษณะการดำรงชีวิตของสัตว์ประเภทนี้เด็กๆจึงเข้าใจและสามารถบอกได้ว่าสัตว์ประเภทนี้มีอะไรบ้าง



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอน ไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะฉันได้มาเรียนรู้ไปใช้การจัดกิจกรรมลงในเด็กจนทำได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยน่านาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
วันพุธ ที่ 14 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.40 น. –10.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ (วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กสามารถอธิบายและนำเสนอผลงานของตนเองได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- การแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การนำเสนอผลงานของตนเองได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะต่างๆที่จัดให้เด็กทำกิจกรรมในทุกวัน เช่น สีน้ำ สี
เทียน ปั้นดินน้ำมัน ฉีกปะ ฯลฯ

ขั้นสอน

ครูแนะนำกิจกรรมที่จะทำในวันนี้คือการวาดภาพสีน้ำครูแนะนำอุปกรณ์และ
สาธิตวิธีการทำกิจกรรม หลังจากนั้นครูแจกอุปกรณ์การทำกิจกรรมเด็กๆ
ลงมือทำกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลและอำนวยความสะดวก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวต่างๆจากกิจกรรมที่ทำมาในวันนี้ของ
กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูขออาสาสมัครจากเด็กมาแล้วนำเสนอผล
งานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- กระดาษเอสี่สีขาว
- สีเทียน

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องนำเสนอผลงานของตนเอง



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถอธิบายและนำเสนอผลงานของตนเองได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค น้องแก้ว น้องบุค น้องกอหญา ยังจับสไลด์ไม่ถูกวิธี คุณครูจึงแนะนำวิธีการจับสไลด์และจับมือน้องแล้วให้น้องค่อยทำด้วยตนเองจนน้องทำได้ในที่สุด



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะฉันดีฉันมาทำหน้าที่ให้การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพียงจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
วันพุธ ที่ 14 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.20 น. –10.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง (เล่นเครื่องเล่นสนาม)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติตามวิธีการเล่นที่ครูแนะนำให้เด็กฟังได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามเป็นการฝึกการเคลื่อนไหวการทรงตัวและให้ความสนุกสนาน รู้จักการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3.2 ประสิทธิภาพสำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ด้านสติปัญญา
- การปฏิบัติตามคำแนะนำให้ฟังได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูนำเด็กออกมาข้างนอกห้องเรียน และให้เด็กวิ่งเหยาะๆรอบสนามหนึ่งรอบ

ขั้นสอน

ครูแนะนำการเล่นเดินหนีบและอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามให้เด็กๆฟัง และให้เด็กได้เล่นเอง โดยมีครูคอยแนะนำและอำนวยความสะดวก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นเดินหนีบที่ทำมาในวันนี้

- 5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

-

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติตามที่ครูสาธิตให้ดู
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถปฏิบัติตามวิธีการเล่นที่คุณครูแนะนำได้ทุกคน



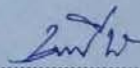
นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อ้อมดีเยี่ยมมาก เข้าใจใช้การจัดกิจกรรมล้นไปเด็กไม่เข้าใจ

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพ็ชจันท์ บัวช้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
วันพุธ ที่ 14 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.40 น. – 11.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสรี (เล่นตามมุมประสบการณ์)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กสามารถระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 3.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กรู้จักการรอคอย
- 6.เด็กสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.เด็กรู้จักการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นที่让孩子ได้เลือกเล่นอย่างอิสระตามที่เด็กสนใจ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมนิทาน มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก ฯลฯ แต่ต้องมีจุดมุ่งหมาย เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นเด็กได้ใช้ส่วนต่างๆของร่างกายอย่างเป็นประโยชน์ พัฒนาการคิดและจินตนาการ ฝึกความรับผิดชอบรวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- การระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- **ด้านอารมณ์-จิตใจ**
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- การรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- การสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นนำ

ครูแนะนำมุมต่างๆในห้องเรียนดังนี้ พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมตามมุม

- มุมวิทยาศาสตร์ แนะนำเครื่องชั่ง แวนชยาย บันไดเทียบเสียงฯลฯ
- มุมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์จำลองพวกผัก ผลไม้ บ้าน ของใช้จำลองฯลฯ
- มุมบล็อก แนะนำบล็อกต่อให้เป็นรูปร่างต่างๆ

ชั้นสอน

ครูให้เด็กๆเลือกเล่นตามมุมต่างๆที่เด็กๆสนใจ วางแผนการทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล แนะนำและอำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก เมื่อหมดเวลาการเล่นจึงให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมมุมเสรีที่ได้ร่วมกันทำมาในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

มุมหนังสือ

มุมวิทยาศาสตร์

มุมบทบาทสมมติ

มุมบล็อก

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วและระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและรู้จักการรอคอยได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัยและบอกเล่าเรื่องราวสนทนาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



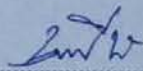
นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อธิบายมาว่าทำไมให้จัดกิจกรรมแบบนี้ได้กับมาเข้าใจ

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวอ่อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
วันพุธ ที่ 14 พฤศจิกายน 2561 เวลา 14.40 น. – 15.00 น.

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา (เรียงลำดับภาพสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ
- 5.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวต่างๆ

- การคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่

ขั้นสอน

ครูแนะนำเกมพร้อมทั้งอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้
เด็กๆดูหลังจากนั้น ครูให้เด็กจับกลุ่ม 3 คน และให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมและ

ช่วยกันจับคู่ภาพจนเสร็จและถูกต้องโดยมีครูคอยดูแล แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเล่นหลังจากนั้นเมื่อหมดเวลาครูจึงเดินตรวจผลงานของเด็กและให้เด็กนำเกมไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเกมการศึกษาที่ทำกันมาในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- เกมการศึกษา เรียงลำดับภาพสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการทำกิจกรรมของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน
ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน
ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน
ด้านสติปัญญา เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ
และร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เวลา: ๑ ชั่วโมง ๑๐ นาที ใช้วัสดุอุปกรณ์: ๑๐๐ ใบ ๑๐๐ ใบ ๑๐๐ ใบ ๑๐๐ ใบ ๑๐๐ ใบ ๑๐๐ ใบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ป่า
วันพฤหัสบดี 15 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ रिบบิ้น)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยคิดท่าทางเองได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

- 1.การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2.การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักการคิด การวางแผนและการลงมือปฏิบัติ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมพื้นฐาน

ให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้
ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้

- 1.ครูให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น)

กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ

เด็กนั่งลงและเหยียดแขนเหยียดขาเอามือ บีบๆนวดๆตามร่างกายตนเอง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- ริบบิ้น

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- สังเกตการปฏิบัติการทำกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์ของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถคิดหาทางการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้ด้วยตนเองทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



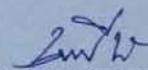
นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะฉันดีอย่างไรบ้างที่ใช้การจัดกิจกรรมสำเร็จได้จนมาได้อีก

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพียงจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ป่า
วันพฤหัสบดี ที่ 15 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์(สนทนาเกี่ยวกับลักษณะและชื่อของสัตว์ป่า)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถบอกลักษณะและชื่อของสัตว์ป่าได้
- 5.เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

ลักษณะและชื่อของสัตว์ป่า

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่อง เอ้ก อี้ เอ้ก เอ้ก

ขั้นสอน

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องของลักษณะและชื่อของสัตว์ป่า

ขั้นสรุป

เด็กๆร่วมกันสรุปถึงลักษณะและชื่อของสัตว์ป่า

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

1.นิทานเรื่อง เอ้ก อี้ เอ้ก เอ้ก

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กกับผู้อื่น



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถบอกลักษณะและชื่อของสัตว์ป่าและร่วมสนทนา
และแสดงความคิดเห็นได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



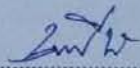
นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อัสดี ยามาเรक्षाไปใช้การจัดกิจกรรมลงในใบัดกาจนเข้าใจหัว

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยน่านาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ป่า
วันพฤหัสบดี ที่ 15 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.40 น. –10.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ (ปั้นดินน้ำมัน)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของตนเองได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การปั้นดินน้ำมันเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่กับเล็กมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นการส่งเสริมจินตนาการให้กับเด็กๆ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่กับมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- การแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การนำเสนอผลงานของตนเองได้
- การสร้างผลงานตามจินตนาการได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะต่างๆที่จัดให้เด็กทำกิจกรรมในทุกวัน เช่น สีน้ำ สีเทียน ปั้นดินน้ำมัน ฉีกปะลาฯ

ชั้นสอน

ครูแนะนำกิจกรรมที่จะทำในวันนี้คือการปั้นดินน้ำมัน ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการทำกิจกรรม หลังจากนั้นครูจึงแจกวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมแก่ตัวแทนกลุ่มและให้เด็กๆไปปฏิบัติกิจกรรม เมื่อเด็กๆทำเสร็จก็นำผลงานมานำเสนอและไปไว้ที่มุมแสดงผลงาน และมาช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ ทำความสะอาดและนำไปเข้าที่

ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวต่างๆจากกิจกรรมที่ทำมาในวันนี้ของกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูขออาสาสมัครจากเด็กมาเล่าและนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- ดินน้ำมัน

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องนำเสนอผลงานของตนเอง



7.บันทึกหลังการสอน

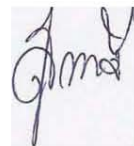
ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของตนเองได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



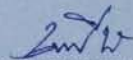
นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะผู้สอนได้นำแผนไปใช้กับเด็กแล้วเห็นว่าได้ผลดีจริง

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ป่า
วันพฤหัสบดี ที่ 15 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.20 น. –10.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง (เล่นเกมมอญซ่อนผ้า)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กสามารถระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
- 3.เด็กทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวต่างๆได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า เป็นการฝึกการสังเกต รู้จักระมัดระวังตน การปฏิบัติตามคำสั่ง และการเล่นตามกติกา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- การเล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิบัติอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ด้านสติปัญญา
- การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวต่างๆกับผู้อื่น

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูพูดคุยกับเด็กและบอกกับเด็กว่าวันนี้ฝนตกต้องทำกิจกรรมกลางแจ้งภายในห้องเรียน

ชั้นสอน

ครูอธิบายและบอกวิธีการเล่นให้แก่เด็กๆ ฟังหลังจากนั้นจึงสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กๆ ดูและให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยมีครูคอยดูแลและอำนวยความสะดวกในระหว่างการทำกิจกรรม

ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่นเกมน้ำขึ้นน้ำลง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- เพลงมอญซ่อนผ้า
- ตุ๊กตาผ้า

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติตามที่ครูสาธิตให้ดู
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้ก้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว และรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวต่างๆให้กับผู้อื่นได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค วันนี้ฝนตกจึงนำเด็กมาทำกิจกรรมกลางแจ้งภายในชั้นเรียน



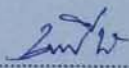
นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะฉันดีอย่างไรบ้างไปให้เด็กได้รู้และไปบอกพ่อแม่ได้จริง

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพียงจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่25 หน่วยนานาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ป่า
วันพฤหัสบดี ที่ 15 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.40 น. – 11.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสรี (เล่นตามมุมประสบการณ์)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กรู้จักการรอคอย
- 5.เด็กสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- 6.เด็กรู้จักการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นที่让孩子ได้เลือกเล่นอย่างอิสระตามที่เด็กสนใจ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมนิทาน มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก ฯลฯ แต่ต้องมีจุดมุ่งหมาย เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นเด็กได้ใช้ส่วนต่างๆของร่างกายอย่างเป็นประโยชน์ พัฒนาการคิดและจินตนาการ ฝึกความรับผิดชอบรวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- การรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย

- การสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆ ได้

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมต่างๆในห้องเรียนดังนี้ พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมตามมุม

- มุมวิทยาศาสตร์ แนะนำเครื่องชั่ง แวนชยาย บันไดเทียบเสียง ฯลฯ
- มุมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์จำลองพวกผัก ผลไม้ บ้าน ของใช้จำลอง ฯลฯ
- มุมบล็อก แนะนำบล็อกต่อให้เป็นรูปร่างต่างๆ

ขั้นสอน

ครูให้เด็กๆเลือกเล่นตามมุมต่างๆที่เด็กๆสนใจ วางแผนการทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล แนะนำและอำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก เมื่อหมดเวลาการเล่นจึงให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมมุมเสรีที่ได้ร่วมกันทำมาในวันนี้

5. สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

มุมหนังสือ

มุมวิทยาศาสตร์

มุมบทบาทสมมติ

มุมบล็อก

6. วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วและระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและรู้จักการรอคอยได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัยและบอกเล่าเรื่องราวสนทนาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: ผู้จัดทำรายงานไปใช้จัดกิจกรรมล่วงหน้าได้จนพอใจแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วยน่านาสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์ป่า
วันพฤหัสบดี ที่ 15 พฤศจิกายน 2561 เวลา 14.40 น. – 15.00 น.

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา (เรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

 การเล่นเกการศึกษา เรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

 ครูแนะนำเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก

ขั้นสอน

 ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกการศึกษา เรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก ให้เด็กๆดู หลังจากนั้น ครูให้เด็กจับกลุ่ม 3 คน และให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมและช่วยกันต่อภาพจนเสร็จและถูกต้องโดยมีครูคอยดูแล แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเล่นหลังจากนั้นเมื่อหมดเวลาครูจึงเดินตรวจผลงานของเด็กและให้เด็กนำเกมไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเกมการศึกษาที่ทำกันมาในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการทำกิจกรรมของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อธิบายว่าทำไมถึงให้เกิตกิจกรรมตามที่เด็กสนใจได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาราชการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์เลี้ยง
วันศุกร์ ที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวประกอบเพลง)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถคิดท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

- 1.การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2.การแสดงท่าทางตามบทเพลง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ
- แสดงท่าทางตามคำบรรยาย

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมพื้นฐาน

ให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้

- 1.ครูให้เด็กๆเคลื่อนไหวตามบทเพลง ชื่อของสัตว์ต่างๆที่ครูและเด็กร่วมกันร้อง

กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ

เด็กนั่งลงและเหยียดแขนเหยียดขาเอามือ บีบๆ นวดๆ ตามร่างกายตนเอง

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

1.แทม โปลีน

2.เพลงควาย เพลงเต่า เพลงเป็ด เพลงช้าง เพลงปลา เพลงคางคก เพลงนก

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง



ภาคผนวก

เพลงเต่า

เต่าๆเต่า เต่ามันมีสีขา สีสันเดินมามันทำหัวผลุบๆ โผล่ๆ

เพลงควาย

ควายๆควาย เราเห็นตัวควายอยู่กลางทุ่งนา อาหารของมันคือหญ้า (ซ้ำ)
เอาไวไถนาปลูกข้าวให้เรากิน

เพลงนก

นั้่นนก บินมาลิบๆ นกกระเจิบ 1 2 3 4 5 อีกฝูง บินล่องลอยมา 6 7 8 9 10 ตัว

เพลงช้าง

ช้างๆช้าง น้องเคยเห็นช้างหรือป่าว ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาวๆเรียกว่า
งวง สองเขี้ยวใต้งวงเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว

เพลงเปิด

ก๊าบๆก๊าบ เปิดอาบน้ำในคลอง ตาก็จ้องแลมองเพราะในคลองมีหอยปูปลา (ซ้ำ)

เพลงคางคก

เจ้าคางคก ฝนตกขาสั่นระรัวๆ ตามีตมัวมองเห็นแมงเม่าเลียแผลบๆ(ซ้ำ)

7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กสามารถทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถคิดหาทางเคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อธิบายว่าทำไมถึงใช้กิจกรรมส่วนใหญ่ได้จนหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวอ่อน)

อาจารย์ที่เลี้ยงและรักษากรุณหัตถ์สถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์เลี้ยง
วันศุกร์ ที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เวลา เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (สนทนาเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถบอกลักษณะและชื่อของสัตว์เลี้ยงได้
- 5.เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

ลักษณะและชื่อของสัตว์เลี้ยง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่องลูกของใคร

ชั้นสอน

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและชื่อของสัตว์เลี้ยง

ขั้นสรุป

เด็กๆ ร่วมกันสรุปถึงการทำความสะอาดปาก/ฟัน

5. สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- นิทานเรื่องอาหารของใคร

6. วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กกับผู้อื่น



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กันทุกคน

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนานทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถบอกลักษณะ ชื่อของสัตว์เลี้ยงและสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อัสติอาสามารถเข้าใจกิจกรรมและนำไปดัดแปลงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์เลี้ยง
วันศุกร์ ที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.40 น. –10.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ (เป่าสี)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กสามารถอธิบายและนำเสนอผลงานของตนเองได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเป่าสี

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- การแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การนำเสนอผลงานของตนเองได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะต่างๆที่จัดให้เด็กทำกิจกรรมในทุกวัน เช่น สีน้ำ สี
เทียน ปั้นดินน้ำมัน กระดาษสำหรับฉีกปะ ฯลฯ

ขั้นสอน

ครูแนะนำกิจกรรมที่จะทำในวันนี้คือการเป่าสี ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธี
การทำกิจกรรมหลังจากนั้นครูจึงสาธิตการทำกิจกรรม และให้เด็กแบ่ง

กลุ่มกันและให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับอุปกรณ์การทำกิจกรรม โดยมีครูคอยแนะนำดูแลอำนวยความสะดวกในระหว่างที่เด็กปฏิบัติกิจกรรม
ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวต่างๆจากกิจกรรมที่ทำมาในวันนี้ของ
กิจกรรมสร้างสรรค์

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- กระดาษเอสี่สีขาว
- สีน้ำ
- หลอด
- พู่กัน

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องนำเสนอผลงานของตนเอง



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม เด็กสามารถแสดงความพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและอธิบายและนำเสนอผลงานของตนเองได้ทุกคน



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อ้อมดีเยี่ยมการนำไปใช้การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพียงจันทร์ บัวซ้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)

สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์เลี้ยง

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.20 น. –10.40 น.

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง (แมงมุมเอ๋ย)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กสามารถระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
- 3.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กสามารถปฏิบัติตามวิธีการเล่นที่ครูสาธิตให้เด็กดูได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

เล่นตามกติกา

3.2 ประสพการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ
- การเล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิบัติอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักแก้ปัญหาต่างๆในการเล่นได้เหมาะสมกับวัย

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

วันนี้ฝนตกครูจึงบอกเด็กว่าให้เด็กทำกิจกรรมกลางแจ้งในห้องเรียน

ขั้นสอน

ครูแนะนำการเล่นเกมแมงมุมเอ๋ย พร้อมทั้งอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น
หลังจากนั้นให้เด็กมาปฏิบัติเองโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมแมงมุมเอ๋ย

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- เพลงแม่งูเอ๋ย

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
- สังเกตการปฏิบัติตามที่ครูสาธิตให้ดู
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่วทุกคน

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กสามารถระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านสังคม เด็กทำกิจกรรมร่วอย่างสนุกสนานได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและเด็กสามารถปฏิบัติตามวิธีการเล่นที่ครูสาธิตให้เด็กดูได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค วันนี้ฝนตกจึงนำเด็กมาทำกิจกรรมกลางแจ้งภายในชั้นเรียน

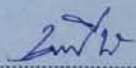


นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

แนวระ: อุดมดีเยี่ยม เข้าใจการจัดกิจกรรมล่วงหน้าดีเกินกว่าใจไว้

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวช้อน)

อาจารย์ที่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่25 หน่วย นานสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์เลี้ยง
วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.40 น. – 11.10 น.

1.ชื่อกิจกรรม เสรี (เล่นตามมุมประสบการณ์)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กสามารถระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 3.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กรู้จักการรอคอย
- 6.เด็กสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.เด็กรู้จักการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เป็นการเล่นที่让孩子ได้เลือกเล่นอย่างอิสระตามที่เด็กสนใจ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมนิทาน มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก ฯลฯ แต่ต้องมีจุดมุ่งหมาย เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นเด็กได้ใช้ส่วนต่างๆของร่างกายอย่างเป็นประโยชน์ พัฒนาการคิดและจินตนาการ ฝึกความรับผิดชอบรวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- การระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

- การรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

- การแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย

- การสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำมูมต่างๆในห้องเรียนดังนี้ พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมตามมูม

- มูมวิทยาศาสตร์ แนะนำเครื่องชั่ง แวนชยาย บันไดเทียบเสียงฯลฯ

- มูมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์จำลองพวกผัก ผลไม้ บ้าน ของใช้จำลองฯลฯ

- มูมบล็อก แนะนำบล็อกต่อให้เป็นรูปร่างต่างๆ

ขั้นสอน

ครูให้เด็กๆเลือกเล่นตามมูมต่างๆที่เด็กๆสนใจ วางแผนการทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล แนะนำและอำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก เมื่อหมดเวลาการเล่นจึงให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมมูมเสรีที่ได้ร่วมกันทำมาในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

มูมหนังสือ

มูมวิทยาศาสตร์

มูมบทบาทสมมติ

มูมบล็อก

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กร่วมกับผู้อื่น

- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและสามารถระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ทุกคน

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานได้ทุกคน

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และเด็กรู้จักการรอคอยได้ทุกคน

ด้านสติปัญญา เด็กสามารถแก้ไขปัญหาง่ายๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย และรู้จักการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค -



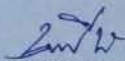
นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ✓ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ✓ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ✓ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ✓ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ✓ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ✓ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ✓ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ✓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เพราะ อัมตี ยามาเกน้าไปใช้การจัดกิจกรรมสำเนาเด็ก/หนูฯ ได้จริง

ลงชื่อ.....



(นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวช้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลปีที่1)
สัปดาห์ที่ 25 หน่วย นานสัตว์โลก เรื่องเรียนรู้สัตว์เลี้ยง
วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เวลา 14.40 น. – 15.00 น.

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา (ภาพตัดต่อรูปสัตว์)

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

 การเล่นเกการศึกษา ภาพตัดต่อรูปสัตว์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมือกับตาสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ

4.ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

 ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อรูปสัตว์

ขั้นสอน

 ครูอธิบายและสาธิตการเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็กให้เด็กๆดู หลังจากนั้น ครูให้เด็กจับกลุ่ม 3-4 คน และให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมและช่วยกันเล่นเกมภาพตัดต่อจนเสร็จและถูกต้องโดยมีครูคอยดูแล แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเล่นหลังจากนั้นเมื่อหมดเวลาครูจึงเดินตรวจผลงานของเด็กและให้เด็กนำเกมไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

- **ขั้นสรุป**

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเกมการศึกษาที่ทำกันมาในวันนี้

5.สื่อ / วัสดุอุปกรณ์

- เกมภาพตัดต่อรูปสัตว์

6.วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กร่วมกับคนอื่น
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- สังเกตการทำกิจกรรมของเด็ก



7.บันทึกหลังการสอน

ด้านร่างกาย เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กันได้ทุกคน
ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานได้ทุกคน
ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
ด้านสติปัญญา เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน การลงมือปฏิบัติ

ปัญหาและอุปสรรค -



นางสุภาวดี เงินดี
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

8.ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ☒ จัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ☒ จัดกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม
- ☒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกันและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☒ มีประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- ☒ แผนการจัดประสบการณ์มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ นำแผนการสอนไปใช้ได้และสอนครบทุกกิจกรรม
- ☒ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

หมายเหตุ: อัสติยา มาทรา ไปให้ทำกิจกรรมเล่นกับเด็กผู้ชายได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญจันทร์ นัวช้อน)

อาจารย์พี่เลี้ยงและรักษาการหัวหน้าสถานศึกษา



ป้ายนิเทศ หน่วย นานาสัตว์โลก

