

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

จัดทำโดย

นางสุรีย์พร ฉันทพรประทาน

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๐๒๓ ห้อง ๑

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก(๑๐๗๓๖๐๑)

วิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก(๑๐๗๑๑๐๔)

และวิชาภาษาและวัฒนธรรม(๑๐๓๑๒๐๘)

คำนำ

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการประเมินพัฒนาการเด็กวิชาการพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็กและวิชาภาษาและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย การสร้างเครื่องมือการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้การเขียนรายงานและการนำเสนอข้อมูลการประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กธรรมชาติและพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย การได้เรียนรู้และประสบการณ์ทางภาษาการวัดและการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กปฐมวัย รวมถึงบทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางภาษาของเด็ก และการแก้ปัญหาการคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมทางภาษาและแนวทางการแก้ไขและการพัฒนาส่งเสริม

ในการจัดทำรายงานเล่มนี้ ผู้จัดทำต้องขอขอบคุณอาจารย์ประจำวิชาการประเมินพัฒนาการวิชาการพัฒนาการและการเติบโตของและวิชาภาษาและวัฒนธรรม ที่ให้ความรู้และแนวทาง รวมถึงการช่วยเหลือ ดังนั้นผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะมีประโยชน์กับผู้อ่านไม่มากนักน้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใดของอภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

นางสุรีย์พร ธัญพรประทาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการพูด

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการฟัง

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการเขียน

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการพูด(ผลไม้แสนอร่อย)

สาระสำคัญ

ภาษาเป็นเครื่องมือถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจซึ่งกันและกันในสังคม ดังนั้นทุกคนในสังคมจะต้องรู้จักพูดจาสื่อสารความหมาย เด็กควรจะเรียนรู้เกี่ยวกับระบบเสียงเป็นสำคัญ ควรเป็นการเตรียมความพร้อมในการสื่อสาร เด็กจะเรียนรู้พื้นฐานของภาษาได้อย่างรวดเร็วจากกิจกรรมเสริมประสบการณ์ผลไม้แสนอร่อย โดยเด็กได้

จุดประสงค์

1. สามารถร้องเพลงและทำท่าประกอบได้
2. สามารถบอกชื่อผลไม้ได้
3. สามารถบอกรูปร่างลักษณะผลไม้ได้
4. สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นได้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การปฏิบัติตามตนตามข้อตกลงได้
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การมีโอกาสดำเนินการรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้ด้วยคำพูด
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง”แอปเปิ้ล มะละกอ ถั่วลิสง ส้ม”

ขั้นสอน

1. ครูนำบัตรภาพให้เด็กดู โดยครูใช้คำถามถามเด็ก เช่น
 - เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่
 - ผลไม้ที่เด็กๆเคยกินมีอะไรบ้างและให้เด็กบอกชื่อผลไม้มาคนละ 1 ชนิด
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผลไม้ เช่น สี รูปทรง
3. ครูขออาสาสมัครเด็กๆออกมาบอกรูปร่างลักษณะของผลไม้ให้เพื่อนและครูฟัง

ขั้นสรุป

1. เด็กบอกชื่อผลไม้
2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะของผลไม้
3. เด็กและครูร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่างๆ

สื่อ

1. บัตรภาพผลไม้
2. หุ่นนิ้วมือผลไม้

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการณ์ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการบอกชื่อผลไม้
3. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะผลไม้
4. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น

บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้จัดกิจกรรมผ่านหน่วยผลไม้แสนอร่อย ซึ่งกิจกรรมนี้ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมครูได้นำกิจกรรมเข้าสู่บทเรียนโดยให้เด็กๆช่วยกันร้องเพลง”แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม”พร้อมให้เด็กทำท่าทางประกอบ ครูได้จัดกิจกรรมโดยให้เด็กดูบัตรภาพผลไม้และให้เด็กบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆที่เด็กเคยได้รับประทาน เด็กแต่ละคนสามารถตอบชื่อผลไม้ที่ตนเองเคยรับประทานได้ และสามารถบอกรูปร่างลักษณะตามบัตรภาพผลไม้ที่ครูนำมาให้ดูได้ เช่น กล้วยสุกจะเปลือกจะสีเหลือง ส่วนกล้วยดิบเปลือกจะสีเขียว เด็กทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ “หน่วยผลไม้แสนอร่อย” ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทักษะภาษาการพูดได้ดีขึ้น เด็กสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจในสิ่งที่ตนเองชื่นชอบและสนใจ

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากเด็กเป็นชนเผ่า เวลาที่ครูจัดกิจกรรมใช้สื่อสารด้วยภาษาไทยเด็กบางคนไม่สามารถตอบครูได้ เพราะยังฟังภาษาไทยไม่เข้าใจ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

การจัดกิจกรรมทุกครั้งครูต้องสื่อสารกับเด็กด้วยภาษาไทยเป็นหลัก ถ้าเด็กไม่เข้าใจจริงๆครูก็บอกชื่อสิ่งของทั้งชื่อของภาษาไทยและภาษาถิ่นปะปนกัน และครูเปิดโอกาสให้เด็กซักถาม เพื่อเป็นการฝึกพูดภาษาไทยไปในตัว

ภาคผนวก

เพลงแอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูได้จัดกิจกรรมให้เด็กๆได้เคลื่อนไหวร่างกายไปตามเสียงเพลงหรือตามท่าทางประกอบเพลง ซึ่งกิจกรรมนี้ครูให้เด็กร้องเพลง”ตาเรามีไว้ดู” พร้อมให้เด็กทำตามท่าทางประกอบเพลงด้วย เด็กสามารถร้องเพลงและทำตามท่าทางประกอบเพลงได้ และเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กมีความสนุกสนานและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลงและทำตามท่าทางประกอบเพลงช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทักษะภาษาการฟังได้ดี เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่เด็กได้ฟัง เช่น เพลงตาเรามีไว้ดูเด็กๆได้ฟังและทำตามท่าทางประกอบเพลงที่ได้ฟังได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

การจัดกิจกรรมทุกครั้งต้องให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายทั้งเด็กร้องเพลงด้วยตนเองและครูเปิดเทปเสียงหรือวีดีโอ เป็นการกระตุ้นเด็กให้เด็กอยากทำกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

บันทึกภาพกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการพูด



เด็กๆกำลังเรียนหน่วยผลไม้แสนอร่อย (หุ่นนี้มีผลไม้)



บันทึกภาพกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการฟัง



เด็กๆร้องเพลงดาเรามีไว้ดูพร้อมทำท่าทางประกอบ



บันทึกภาพกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการเขียน



การปั้นดินน้ำมัน



การฉีกปะภาพกระดาษ



การวาดภาพด้วยสีเทียน

บันทึกหลังสอน

กิจกรรมสร้างสรรค์ ครูได้จัดกิจกรรมให้เด็กๆได้วาดภาพด้วยสีเทียน การปั้นดินน้ำมัน และการฉีกปะ กระดาษ เด็กๆแต่ละคนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของตนเองเด็กมีความสุขสนุกสนานและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้

กิจกรรมสร้างสรรค์ ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทักษะการเขียน เด็กสามารถเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือในการสร้างสรรค์ผลงานและทำให้เด็กได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของตนเองได้

ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนกล้ามเนื้อยังไม่ค่อยแข็งแรง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรฝึกให้เด็กทำกิจกรรมบ่อยๆ และหากิจกรรมที่หลากหลาย

ขั้นสรุป

เด็กและครู ร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมโดยใช้คำถาม ดังนี้
(ฝึกพูดอย่างสร้างสรรค์)

1. วันนี้เด็กๆ ได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง
2. วันนี้ใครทำผลงานไม่เสร็จบ้าง
3. ถ้าเด็กทำงานไม่เสร็จเราควรแก้ปัญหาอย่างไร

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานของเด็ก
3. บันทึกคำพูดของเด็กหลังจากสนทนากับเด็กเรียบร้อยแล้ว

สื่อที่ใช้ในกิจกรรม

1. การวาดภาพด้วยสีเทียน
 - สีเทียน
 - กระดาษ เอ 4
2. การฉีก - ปะ กระดาษ
 - กระดาษสี 2 หน้า คละสี
 - กระดาษ เอ 4
 - กาว
3. การปั้น
 - กระดาษ เอ 4
 - ดินน้ำมัน

บันทึกหลังการสอน

ผลการเรียนรู้

- เด็กๆ ให้การร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความสนุกสนาน

มีการใช้สื่ออย่างเหมาะสม

ชั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง และทำท่าประกอบเพลง แต่งโม
(ฝึกทักษะการฟังเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน) (เปิดโอกาสให้เด็ก
เป็นอิสระ) (ฝึกปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง)

ชั้นสอน

1.ครูแนะนำกิจกรรม ได้แก่

- 1.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน (ฝึกทักษะการฟังอย่างมี
วัตถุประสงค์)
- 1.2 การฉีก - ปะ กระดาษ (ฝึกทักษะการฟังอย่างมี
วัตถุประสงค์)
- 1.3 การปั้น (ฝึกทักษะการฟังอย่างมีวัตถุประสงค์)

2.ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม
(ฝึกทักษะการฟังเพื่อจำแนกถึงความแตกต่าง)

3.ครูผู้สอนสาธิตการดำเนินกิจกรรม (ฝึกการฟังแบบ
วิเคราะห์กิจกรรม) (ส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริง)

3.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน (ฝึกพัฒนาการทางด้าน
ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ) (ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก)

3.2 การฉีก - ปะ กระดาษ (ฝึกพัฒนาการทางด้าน
ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ) (ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก) (ฝึกทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น)

3.3 การปั้น (ฝึกพัฒนาการทางด้านความคิด
สร้างสรรค์และจินตนาการ) (ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก)

4.เปิดโอกาสให้เด็กซักถาม (ฝึกพูดอย่างสร้างสรรค์)

5. ให้เด็กที่เป็นอาสาสมัครช่วยยกของวางบน โต๊ะที่จัด
เตรียมไว้สำหรับทำกิจกรรม

6.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ โดยครูดูแลแนะนำ

7.เด็กนำผลงานที่ทำเสร็จแล้วมาเล่าให้ครูฟัง พร้อมครูจด

บันทึก

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กบางคนกล้ามเนื้อมือยังไม่แข็งแรง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรหากิจกรรมที่หลากหลาย
- เปิดโอกาสให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม