

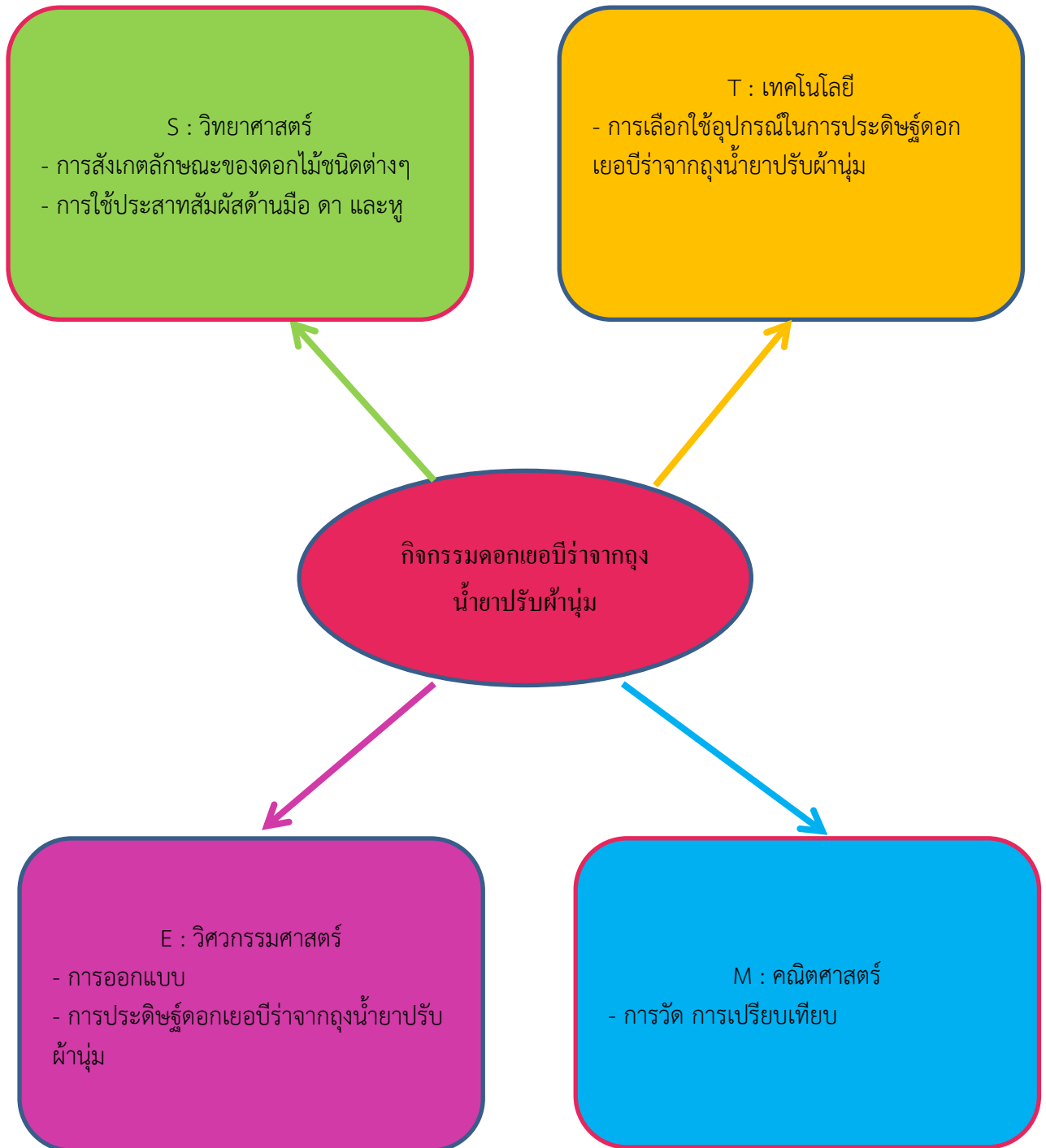
ใบกิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา
ชื่อกิจกรรม ดอกเยอบีร่าจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กสามารถบอกลักษณะของดอกเยอบีร่า ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง ดอกชบา และดอกทานตะวันได้
๒. เด็กสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกเยอบีร่าจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
๓. เด็กสามารถประดิษฐ์ดอกเยอบีร่าจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
๔. เด็กสามารถเปรียบเทียบดอกเยอบีร่า ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง ดอกชบา และดอกทานตะวันได้
๕. เด็กสามารถใช้ไม้บรรทัดวัดตามแบบด้วยตนเองได้
๖. เด็กสามารถนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้
๗. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สถานการณ์

สาระการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำบัตรภาพชนิดต่างๆ เช่น ดอกเยอบีร่า ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง ดอกชบา และดอกทานตะวันให้เด็กดู และสังเกตลักษณะเปรียบเทียบความแตกต่างของช่อดอกไม้

2. ครูสร้างข้อตกลงในชั้นเรียนว่าให้ได้กระมักระวังในการทำกิจกรรมแล้วชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมดอกเยอบีร่าจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม โดยครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำได้แก่

1. ถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
2. กรรไกร
3. กระดาษกาวเย็น
4. กระดาษพ่นก้าน(ฟลอราเทป)
5. ด้าย
6. ก้านดอก
7. ใบไม้สำเร็จรูป
8. ลวดเบอร์ 22 (ยาว 12 นิ้ว)
9. เครื่องเย็บกระดาษ
10. ไม้บรรทัด
11. ปากกา

3. ครูสาธิตวิธีการทำดอกเยอบีร่าจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

- 3.1 นำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มที่ทำความสะอาดแล้ว ใช้กรรไกรตัดขอบทั้งสี่ด้านออก แยกออกเป็น 2 ชั้น
- 3.2 นำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มที่ตัดเป็น 2 ชั้น นำทั้ง 2 ชั้นมาพับครึ่ง ใช้เครื่องเย็บกระดาษเย็บริมกระดาษให้ติดกันตามแนวยาวของถุง
- 3.3 ใช้ไม้บรรทัดวัดและขีดเส้นเป็นแนว(ชั้นที่ 1 วัดจากรอยพับ 3 เซนติเมตร และชั้นที่ 2 วัดจากรอยพับ 3.5 เซนติเมตร และ 4.5 เซนติเมตร
- 3.4 นำชั้นที่ 1 และ 2 มาตัดซอยให้เล็กๆตามความยาวของถุงไม่ให้ขาดจากกันตามแนวที่ขีดไว้ โดยจะตัดซอยทางด้านที่มีรอยพับ
- 3.5 นำถุงทั้ง 2 ชั้น มาติดกระดาษย่นด้านที่ไม่ได้ตัดซอย(ตามเส้นที่ขีดไว้)ติดจากทางซ้ายมือไปทางขวามือ ส่วนทางขวามือให้กระดาษย่นเหลือประมาณ 2 นิ้ว ไว้พันดอก(เวลาติดกระดาษย่นให้วางราบกับพื้น)
- 3.6 นำลวดเบอร์ 22 มาพับครึ่งเกี่ยวไว้กับถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มที่ตัดซอยไว้ ด้านขวามือเกือบสุด(ชั้นที่ 1)
- 3.7 นำก้านดอกไปวางคู่กับลวดเบอร์ 22
- 3.8 นำกลีบดอกชั้นที่ 2 มาม้วนทับเป็นชั้นที่ 2 โดยเริ่มจากด้านที่ตัดซอยสั้นก่อน
- 3.9 นำดอกที่สำเร็จแล้ว มาพันก้านและใส่ใบให้ดอกสมบูรณ์ ขณะพันควรดึงฟลอราเทปให้ตึงและพันในแนวเฉียง

4. ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยครูคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

การวัดและการประเมินผล

- การตรวจชิ้นงาน
- การนำเสนอผลงาน