

แผนการจัดประสบการณ์เสริมประสบการณ์
ตามแนวคิดนวัตกรรมการแบบวิถีธรรมชาติ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก



เสนอ

อาจารย์พวงผกา สุขวัฒนา

จัดทำโดย

นางสาวสุรีย์พร คีรีเผ่าพงษ์ไพโร

รหัส 571561321023

คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(ศูนย์ลำปาง)

หลักการและเหตุผล

หลักการและแนวคิดนวัตกรรมการแบบวิถีธรรมชาติ การเรียนรู้จากธรรมชาติและการเรียนรู้แบบองค์รวม การที่เด็กลงมือกระทำมากกว่าที่จะค่อยเป็นผู้ค่อยนั่งฟังคำสั่งสอนหรือบทเรียนต่างๆเด็กจะเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุดผ่านรูปธรรม การปฏิบัติหรือลงมือกระทำด้วยตนเองซึ่งจะนำไปสู่การเข้าใจในเชิงเข้าใจปัญหาภายหลังที่เด็กบรรลุนิติภาวะ การสอนเป็นหน่วยบูรณาการการจัดทำหลักสูตรการสอนแบบธรรมชาตินี้เป็นการสอนแบบบูรณาการโดยเป็นการบูรณาการทั้งเนื้อหาและทักษะ เด็กๆจะได้รับประสบการณ์เห็นความสัมพันธ์ของเนื้อหาและทักษะต่างๆที่เรียนเป็นกลไกเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ตามความสนใจเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้เลือกนวัตกรรมการแบบวิถีธรรมชาติ เพราะทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการแบบวิถีธรรมชาติมากที่สุด เพราะบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้เน้นสื่อของจริงจากธรรมชาติและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อการเรียนรู้จะพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้เน้นสื่อจากธรรมชาติที่นำเสนอ เช่น ลูกคิดสร้างสรรค์ ซึ่งได้ผลิตจากวัสดุธรรมชาติที่อยู่ในชุมชนและหาได้ง่าย และจะนำไปพัฒนาสื่อในบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและควบคู่ไปกับการพัฒนาเด็กตามแบบวิถีธรรมชาติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นสื่อจากธรรมชาติและให้สอดคล้องตามแนวคิดของนวัตกรรมการแบบวิถีธรรมชาติ และคาดหวังไว้ว่าเด็กสามารถปฏิบัติและนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้และผลลัพธ์ที่ได้เด็กได้รับจากนวัตกรรมการแบบวิถีธรรมชาติและได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นเด็กจะมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งเป็นการปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติและเรียนรู้จากสื่อธรรมชาติให้สอดคล้องตามแนวคิดนวัตกรรมการแบบวิถีธรรมชาติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่องลูกคิดสร้างสรรค์

ผลการสำรวจ
การสรุปแบบสอบถาม

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.เพศ		
- ชาย	5	50.00
- หญิง	5	50.00
2. อายุ		
- 0-20 ปี	0	0.00
- 21-40 ปี	9	90.00
- 41-60 ปี	1	10.00
- 60 ปีขึ้นไป	0	0.00
3. การศึกษา		
- ป.6	2	20.00
- ม.3,ปวช.	8	80.00
- ม.6,ปวส.	0	0.00
- ป.ตรี	0	0.00
- สูงกว่าป.ตรี	0	0.00
4. อาชีพ		
- นักเรียน,นักศึกษา	0	0.00
- รับจ้าง	0	0.00
- เกษตรกรรม	10	100.00
- รับราชการ	0	0.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน เป็นชาย 5 คน และหญิง 5 คน(คิดเป็นร้อยละ 50) ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-40ปี จำนวน 9 คน(คิดเป็นร้อยละ 90) ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ม.3,ปวช จำนวน 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 80) และทั้งหมดมีอาชีพเป็นเกษตรกรรวม จำนวน 10 คน(คิดเป็นร้อยละ100)

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจ

รายการ	ค่าเฉลี่ย(x)	การแปลผล
1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวิถีธรรมชาติเหมาะสมกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.2	มากที่สุด
2. ผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดทำสื่อ และมีบทบาทในการเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านให้แก่เด็ก	4.5	มากที่สุด
3. นำเศษวัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	4.3	มากที่สุด
4. ส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	4.3	มากที่สุด
5. เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 จากการทำกิจกรรม สื่อ และวัสดุอุปกรณ์จากท้องถิ่น	4.3	มากที่สุด
6. สื่อมีความเหมาะสม และปลอดภัยแก่การจัดกิจกรรมให้เด็ก	4.3	มากที่สุด
7. ครูมีความรู้ในกรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก	4.1	มาก
รวม	4.28	มากที่สุด

สรุปในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการนำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบวิถีธรรมชาติมาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด($x=4.28$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความพึงพอใจในข้อที่ 1 ในระดับมากที่สุด($x=4.2$) พึงพอใจในข้อที่ 2 ในระดับมากที่สุด($x=4.5$) พึงพอใจในข้อที่ 3 ในระดับมากที่สุด($x=4.3$) พึงพอใจในข้อที่ 4 ในระดับมากที่สุด($x=4.3$) พึงพอใจในข้อที่ 5 ในระดับมากที่สุด($x=4.3$) พึงพอใจในข้อที่ 6 ในระดับมากที่สุด($x=4.3$) พึงพอใจในข้อที่ 7 ในระดับมา($x=4.1$)

แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา
ระดับเตรียมชั้นอนุบาล

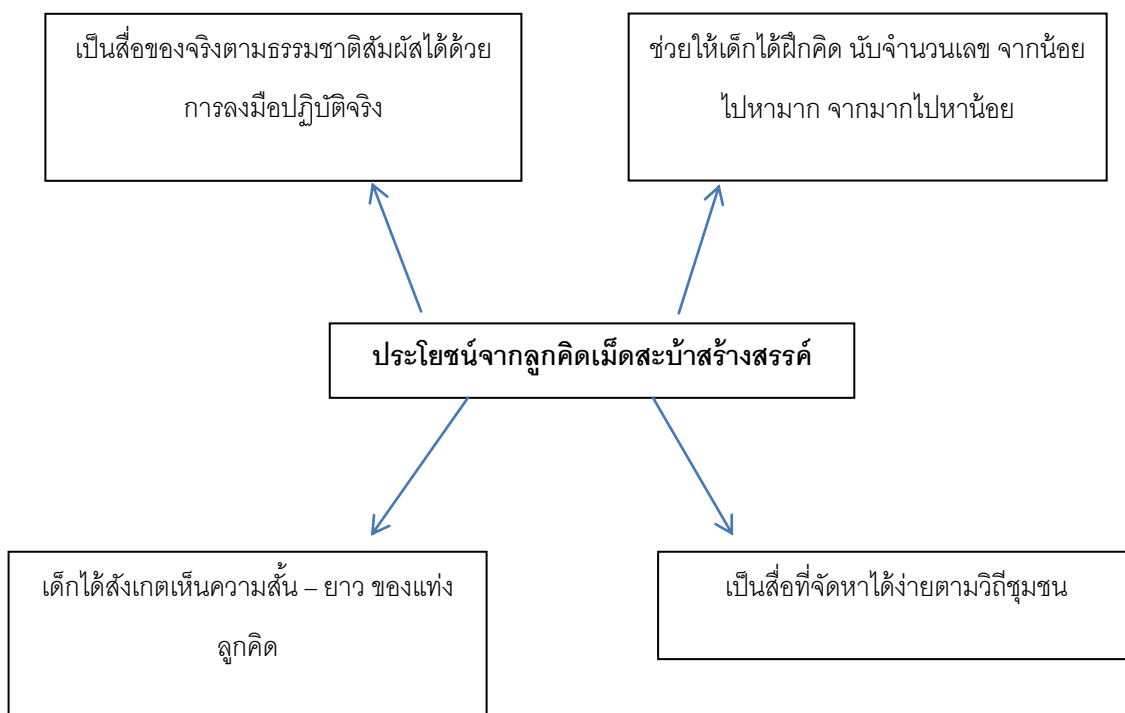
สาระการเรียนรู้

การนับจำนวน

การเปรียบเทียบ

หน่วย

ลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หัวใจนักคิด หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1.เล่นเกมลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์ได้
- 2.แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1การเล่นเกมลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์ตามจำนวนตัวเลข

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การนับจำนวน และการเรียงลำดับ
- 2.2การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์

ขั้นสอน

ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กเล่นเกมลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์ตามจำนวนตัวเลข และให้กลุ่มเล่นเกมการศึกษาอื่นเมื่อกลุ่ม 1 เล่นเสร็จให้กลุ่ม 2 เล่นต่อโดยมีครูคอยแนะนำ

ขั้นสรุป

เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์จากการนับตัวเลขพร้อมใส่ลูกปิด
2. สังเกตการณ์เล่นร่วมกับเพื่อนว่ามีความอดทน รอคอยต่อจากเพื่อนและแบ่งปันช่วยเหลือเพื่อน
ขณะที่เพื่อนเล่นไม่เป็นได้หรือไม่

สื่อ

เกมลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์

บันทึกหลังสอน

กิจกรรมที่สอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เด็กมีความสนุกสนานในการนับจำนวนเลขและเล่นเกมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

บันทึกหลังสอน

หน่วยที่สอนหัวใจนักคิด

วันที่สอนวันที่ 4 ธันวาคม 2557 เวลา 14.20 น. – 14.40 น. สถานที่สอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก

สรุปกิจกรรม

เด็ก ๆ สนใจสื่อเกมการศึกษา ลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์ รู้จักแบ่งปัน อดทน รอคอย ร่วมสนทนาในการนับเลขร่วมกับเพื่อนขณะเล่นเกมได้อย่างมีความสุข เด็กนับจำนวนเลขและรู้จักตัวเลขมากขึ้น

สิ่งที่ประทับใจ

1. เด็ก ๆ มีความสุขขณะเล่นเกมลูกคิดไม้ฝาสีสร้างสรรค์
2. เด็ก ๆ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันขณะที่เด็กคนอื่นทำไม่ได้
3. เด็ก ๆ เล่นแล้วเก็บที่เดิม

อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

- เด็ก ๆ บางคนยังไม่รู้จักจำนวนตัวเลข ก็เลยไม่สามารถใส่ลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ครูจึงแนะนำให้นับจำนวนตัวเลขในการใส่ลูกคิดแต่ละท่อนว่าตรงกับตัวเลขที่ตนเองนับหรือไม่และให้เล่นซ้ำสำหรับคนที่เล่นไม่ได้
- สื่อลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์ควรมีสีสันเพิ่มเติมเพื่อให้เด็กจดจำได้ง่าย

ความรู้ใหม่ที่ได้ในการสอนครั้งนี้

1. รู้จักวิธีการทำสื่อลูกคิดเม็ดสะบ้าสร้างสรรค์
2. รู้จักวิธีการนำสื่อที่มาจากธรรมชาติมาปรับใช้กับกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

อ้างอิง

1. กลุ่มการศึกษาฟ้ากว้างวอลดอร์ฟจังหวัดเชียงใหม่.2557. การศึกษาแบบวอลดอร์ฟ คืออะไร. www.fahkwang.com/why_waldorf.php.5 ธันวาคม 2557
2. แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการปกครองส่วนท้องถิ่น