

การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย)

จังหวัดเชียงใหม่

นำเสนอ

อาจารย์พวงผกา สุขวัฒนา

โดย

นางสาวสุรีย์พร คีรีเผ่าพงษ์ไพโร รหัสนักศึกษา 571561321023

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษาและ
ปรัชญาการศึกษา 1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง และ 1082105 การศึกษาพิเศษ
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย)
จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดส่วนการศึกษาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านทับ ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ได้เปิดดำเนินการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม ปีพุทธศักราช 2556 โดยได้รับการอนุเคราะห์อาคารเรียนชั่วคราวจากศูนย์พัฒนาสังคมสงเคราะห์อำเภอแม่แจ่มโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาและส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดูเด็กในชุมชนให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้พร้อมและตรงกับมาตรฐานที่วางไว้และเป็นการปูพื้นฐานให้เด็กในการที่จะศึกษาในระดับที่สูงต่อไปในอนาคต

ต่อมาเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้แยกทำการเปิดสถานที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มอีก 1 แห่งที่หมู่บ้านห้วยหวาย โดยอาศัยโรงอาหารเก่าของศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา”แม่ฟ้าหลวง”บ้านห้วยหวาย เป็นอาคารเรียนชั่วคราวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กปฐมวัยในพื้นที่หมู่บ้านห้วยหวาย

ต่อมาเดือนกันยายน พ.ศ. 2556 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านทับเป็นงบซ่อมแซม ได้ดำเนินการซ่อมแซมและต่อเติมศาลาเอกประสงค์ประจำหมู่บ้าน เพื่อเป็นอาคารเรียนชั่วคราวในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กปฐมวัยในพื้นที่หมู่บ้านแม่ป๋อก

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้เปิดทำการจัดการเรียนการสอนจำนวน๒แห่งคือบ้านแม่ป๋อกและหย่อมบ้านห้วยหวาย มีผู้ดูแลจำนวน 2 คน และนักเรียนจำนวนทั้งหมด 22 คน

ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 4 บ้านแม่ป๋อก ตำบลบ้านทับ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50270

ปรัชญา

“ให้การศึกษา พัฒนาการสมวัย ใส่ใจสุขภาพ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ บริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ
2. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
3. ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

นโยบาย

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้ครบพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย
3. เพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามหลักสูตรปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน
4. สนับสนุนให้บริการเด็กปฐมวัย เช่น อาหารกลางวันและอาหารว่าง
5. พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพโดยการเข้ารับการอบรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีเวลาประกอบอาชีพมากขึ้น
3. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะด้านต่างๆแก่เด็กปฐมวัย
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กเล็กให้ดีขึ้น และพร้อมจะรองรับการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพในอนาคต

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่สมวัย
2. เด็กทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
3. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. เด็กทุกคนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่เพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และปลอดภัย
7. หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

คำขวัญ

“สุขภาพดี ร่าเริงแจ่มใส สนุกเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์

“พัฒนาการสมวัย เน้นการมีส่วนร่วม”

อัตลักษณ์

“สุขภาพดี มีความสุข”

ข้อมูลด้านการบริหาร

นางสาวบัวแก้ว สิริเมธีตระกูล รักษาการแทน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก /เริ่มปฏิบัติงานตำแหน่ง
ผู้ดูแลเด็ก เมื่อวันที่ ตุลาคม 2547 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านทับ กระทรวงมหาดไทย ปัจจุบันรวม
เวลาในการปฏิบัติงาน 11 ปี (นับถึง มกราคม 2557) วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี
สาขาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐมวัย รักษาการแทน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกแห่งนี้
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 2 ปี

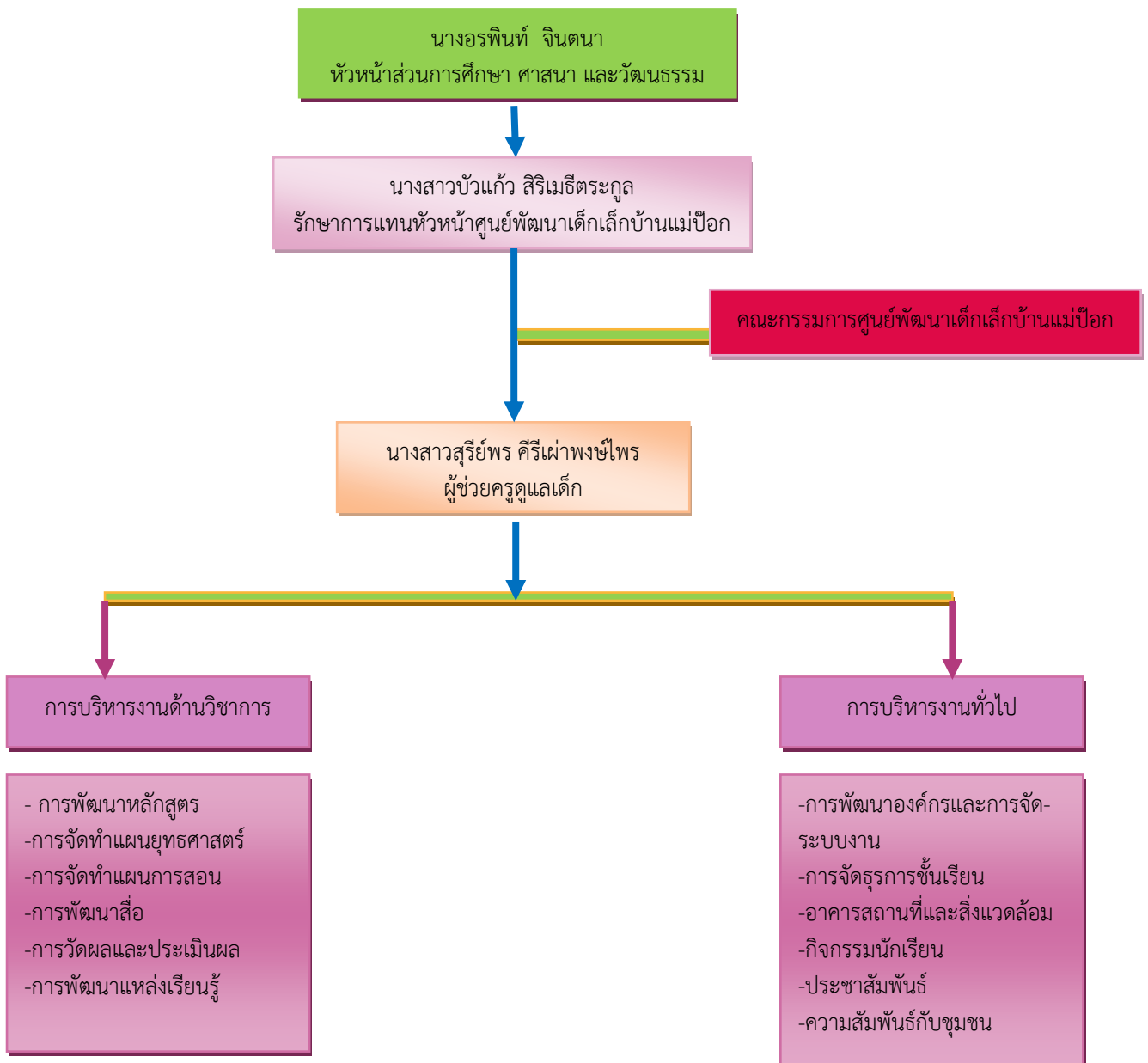
ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
หัวหน้าศูนย์	-	1	-	1	-	32
รองหัวหน้าศูนย์	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยง	-	2	-	2	-	27
นักรการภารโรง/แม่ครัว ฯลฯ	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลเด็ก

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก			
เตรียมอนุบาล	2	2	4
อนุบาล 1	2	2	4
อนุบาล 2	-	1	1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย)			
เตรียมอนุบาล	2	8	10
อนุบาล 1	-	3	3
อนุบาล 2	-	-	-
รวม	6	16	22

โครงสร้างการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก



บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งบริหาร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
นางสาวสุรีย์พร คีรีเผ่าพงษ์ไพโร	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำแผนเสริมประสบการณ์ - จัดทำแผนยุทธศาสตร์ - จัดทำสื่อและพัฒนาสื่อ - จัดทำธุรการชั้นเรียน - จัดกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน

อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(ห้วยอมบ้านห้วยหวาย) มีอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง โดยอาคารเรียนชั่วคราวหลังนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย”แม่ฟ้าหลวง”บ้านห้วยหวายเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ซึ่งอาคารเรียนชั่วคราวหลังนี้เป็นโรงอาหารเก่าภายในห้องเรียนมีพื้นที่จำนวนจำกัด เพราะมีห้องเพียง 1 ห้อง ในห้องเรียน 1 ห้อง ประกอบไปด้วยห้องเรียน ห้องนอน โรงอาหาร อยู่ภายในตัวห้องเดียวกัน โดยโรงครัวนั้นได้เอาตู้กันไว้ พื้นที่ที่เหลือเป็นห้องเอนกประสงค์ทั้งห้องเรียนและห้องนอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(ห้วยอมบ้านห้วยหวาย) สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัยบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่สนุกสนานโดยได้ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ดังนี้

ภายในห้องเรียน ห้องเรียนแม้จะเป็นห้องรวมและมีพื้นที่คับแคบ แต่เน้นความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ตกแต่งบอร์ด ด้วยเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับหน่วยที่เด็กกำลังเรียนอยู่ในแต่ละสัปดาห์ ภายในห้องเรียนจะมีมุมประสบการณ์พร้อมสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก สภาพแวดล้อมที่ดีจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีจากมุมประสบการณ์ เช่น มุมร้านค้า มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมของเล่นพลาสติก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการสัมผัสทั้ง 5 เพราะมีความเชื่อว่า มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมนิทาน เป็นต้น

ภายนอกห้องเรียน เนื่องจากสถานที่ที่มีพื้นที่จำนวนจำกัด จึงไม่สามารถจัดสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กได้เท่าที่ควร เช่นเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง สนามเด็กเล่น แต่รอบๆบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กจะเน้นความสะอาดและความปลอดภัยสำหรับเด็ก โดยทุกๆเดือนจะขอความร่วมมือจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนมาช่วยกันปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายนอก เช่น ถางหญ้ารอบๆศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซ่อมแซมรั้ว เป็นต้น

แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(ห้วยอมบ้านห้วยหวาย) นอกจากมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนแล้ว ยังมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนอีกด้วย เช่นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพและประเพณีวัฒนธรรมของคนในชุมชนรวมไปถึงพาเด็กๆไปเรียนรู้ในสถานที่สำคัญต่างๆที่อยู่ใกล้ๆกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น วัด โบสถ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โครงการหลวง เป็นต้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และได้สัมผัสจากประสบการณ์จริง และทุกๆปีจะพาเด็กไปทัศนศึกษาในตัวเมืองจังหวัดเชียงใหม่ เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่ สวนสัตว์เชียงใหม่ไนน์ซาฟารี และโครงการหลวงดอยอินทนนท์

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน



คุณครูพาเด็กๆ ไปเรียนรู้อาชีพของบุคคลในชุมชน





เด็กๆกำลังเรียนรู้การวิธีการคัดเมล็ดถั่วแดง





คุณครูพาเด็กๆ ไปเรียนรู้วัฒนธรรมของชุมชน (การทอผ้า)





วิถีชีวิตของคนในชุมชน(การดำข้าวด้วยครกกระเดื่อง)



แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน



เด็กๆไปเรียนรู้นอกห้องเรียนที่โครงการหลวงดอยอินทนนท์



แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน



พาเด็กๆไปทัศนศึกษาที่สวนราชพฤกษ์และสวนสัตว์ในทชาฟารีเชียงใหม่



รูปแบบการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย)จะจัดการเรียนรู้โดยจัดตามกิจกรรม 6 หลัก การจัดการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้ในห้องเรียนครูได้จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยการจัดมุมต่างๆและการจัดบอร์ดเป็นรูปภาพต่างๆเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ในส่วนของการเรียนรู้นอกห้องเรียนทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำโครงการพาหนูน้อยเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีในชุมชน เช่น อาชีพและวิถีชีวิตของคนในชุมชน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางศูนย์พัฒนาเด็กได้จัดตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย 2546 โดยมีโครงสร้างดังนี้

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ธรรมชาติรอบตัว	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	วันสำคัญ
ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	บ้านสุขสันต์	ชีวิตน่ารู้	สี่สไล	แม่จำ
ชื่อของหนูก็มี	ครอบครัวหรรษา	ฤดูกาลหรรษา	เดินทางทั่วไทย	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด
เด็กดีมีวินัย	เพื่อนบ้านของหนู	วัน-คืนขึ้นอุรา	โลกไร้พรมแดน	วันอาสาฬหบูชา
สุขสดใสในร่างกาย	เรียนรู้จังหวัด	นานาสัตว์โลก	สิ่งของเครื่องใช้	วันเข้าพรรษา
แสนสบายกินดีมีสุข	ที่พักอุ่นใจ	นกน้อยเร่ร่อน	หัวใจนักคิด	วันปิยมหาราช
ทุกทุกวันออกกำลังกาย	สายใยชุมชน	ต้นไม้คือป่า	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	วันวิสาขบูชา
ความปลอดภัยมีมากมาย	ชื่นชมอาชีพ	สรรพหมีเสือ		วันขึ้นปีใหม่
สัมผัสกายทั้งห้า		ขยันเหลือเจ้ามดน้อย		วันครู-วันเด็ก
หนูจำหนูทำได้		อร่อยผักผลไม้		วันมาฆบูชา
เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก		เติบโตเพราะเมล็ดข้าว		วันลอยกระทง
		โลกเราน่าอยู่		วันสงกรานต์

การจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรม 6 หลัก



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



เด็กๆกำลังเรียนรู้เรื่องสีจากหุ่นนิ้วมือ และเรียนรู้การนับจำนวนจากลูกคิดเมล็ดสบ้า



กิจกรรมสร้างสรรค์



เด็กกำลังเป่าสีน้ำและระบายสีรูปภาพตามความคิดสร้างสรรค์และตามจินตนาการของตนเอง



กิจกรรมเสรี



เด็กๆเลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจของตนเอง



กิจกรรมกลางแจ้ง



เด็กๆ เล่นเกมส่งบอลข้ามหัวและเกมอุ้มบุญ



กิจกรรมเกมการศึกษา



เด็กๆ เล่นเกมต่อตัวอักษร A B C และเกมตัดต่อภาพ



โครงการดีเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการศูนย์รู้จักอดออม

ในปัจจุบันปัญหาต่างๆในประเทศเกิดขึ้นมากมายซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งสิ้น และหนึ่งในปัญหานั้นที่มีความสำคัญเช่นกันก็คือ ปัญหาสภาพเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นราคาน้ำมันที่พุ่งสูงขึ้นทุกวัน สภาวะทางการเมือง เครื่องอุปโภคบริโภคที่ทุกอย่างแพงขึ้นแนวทางหนึ่งที่น่าจะเหมาะสมในการใช้ชีวิตในปัจจุบัน คือการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งหมายถึงการใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น คือลดรายจ่ายลง เช่นปลูกพืชผักไว้บริโภคเอง ส่วนที่เหลือจากนั้นก็นำไปขายได้เงินอีกทางหนึ่งด้วย เป็นการประหยัด รู้จักเก็บออม รู้จักคุณค่าของเงิน นับว่าวิธีที่ดีที่สุดกับยุคปัจจุบัน

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้รู้จักคุณค่าของเงิน รู้จักประหยัด และการเก็บออม จึงได้จัดทำโครงการศูนย์รู้จักอดออม

กิจกรรมที่เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย)ทำในโครงการศูนย์รู้จักอดออม คือ ทุกวันเด็กๆนำเงินมาออมคนละ1-2 บาท มาหยอดใส่ในกระปุกออมสินตามที่ครูได้จัดไว้ให้ โดยครูจดบันทึกจำนวนเงินที่เด็กๆนำมาฝาก เมื่อเด็กจบออกไปจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครูคืนเงินให้เด็กตลอดระยะเวลา 3 ปี ที่เด็กได้นำมาออมไว้

ผลสำเร็จของโครงการศูนย์รู้จักอดออม เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีนิสัยรักการอดออม เพราะจากการที่สังเกตและจดบันทึกการที่เด็กๆนำเงินมาออมเด็กเกือบทุกคนจะนำเงินมาออม แม้เงินที่เด็กนำมาออมจำนวนเงินไม่กี่บาท แต่ถือว่าเด็กรู้จักอดออม รู้คุณค่าของเงิน เพราะทุกครั้งที่เด็กนำเงินออมเด็กๆจะบอกกับครูว่าจะออมเงินไว้เยอะๆ เมื่อออมเงินได้เยอะแล้วจะไปซื้อเสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า จักรยาน ของเล่น เป็นต้น

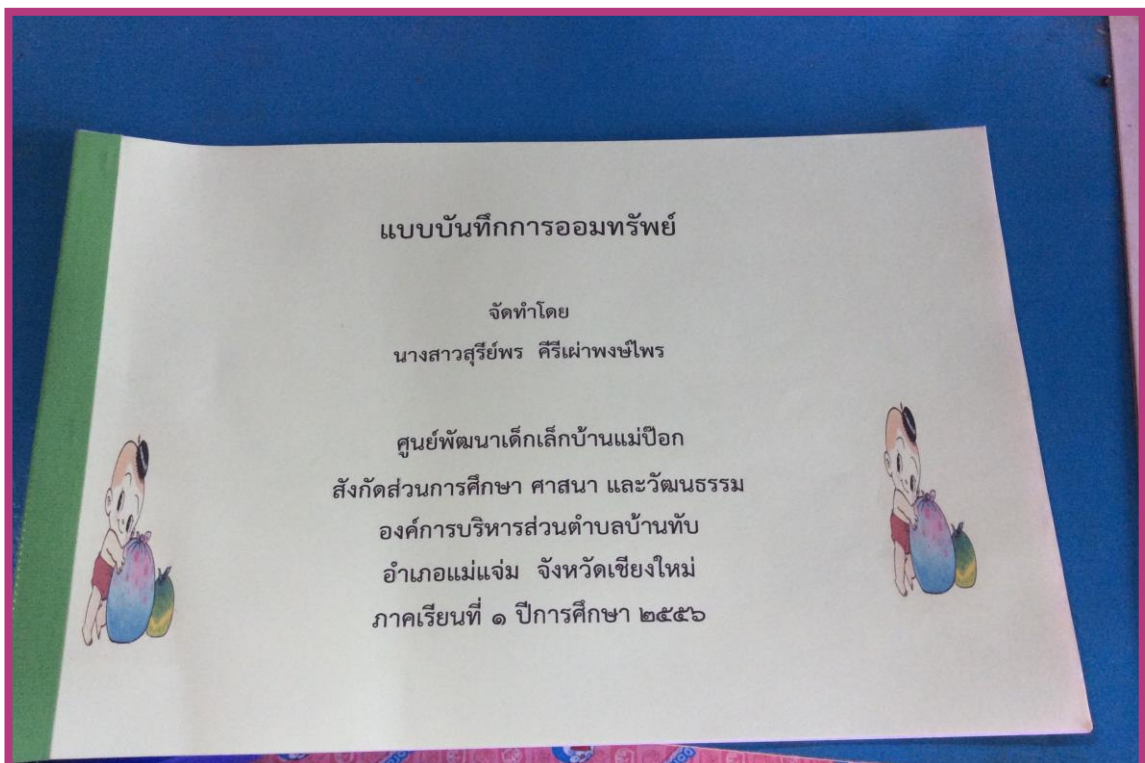
กิจกรรมโครงการหนูน้อยรู้จักออม



ทุกๆเช้าเด็กๆจะนำเงินมาออมกันค่ะ



กิจกรรมโครงการหนูน้อยนกออม



การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(ห้วยอมบ้านห้วยหวาย) ได้สร้างความร่วมมือกับกับชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนได้จัดขึ้นได้เป็นอย่างดี เช่น พิธีแต่งงาน พิธีผูกข้อมือ พิธีเรียกขวัญข้าว และกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ เป็นต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกจากจะได้ช่วยงานต่างๆในงานแล้วมีการพบปะพูดคุยกัน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

ในส่วนของชุมชนก็ให้ความร่วมมือกับการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี เช่นเดียวกัน ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นยกตัวอย่างเช่นกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติชุมชนจะให้ความร่วมมือในการมาช่วยกันเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่เป็นอย่างดี นอกจากชุมชนจะให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาในด้านของการถ่ายทอดความรู้มาเป็นวิทยากรให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การเล่นนิทานพื้นบ้านให้เด็กฟัง การผลิตสื่อพื้นบ้าน/ของเล่นพื้นบ้าน รวมไปถึงเวลาที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะพาเด็กไปเรียนรู้ในชุมชน ทางชุมชนจะให้ความร่วมมือในการให้ความรู้แก่เด็กได้เป็นอย่างดี

ร่วมกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ



ร่วมกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ



ร่วมกิจกรรมปลูกป่าเนื่องในวันแม่แห่งชาติ



ร่วมพิธีแต่งงานในหมู่บ้าน



ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสในชุมชน



สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย) ซึ่งมีตัวอยู่กันทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ด้านบุคลากร พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย) โดยภาพรวมสามารถปฏิบัติได้ระดับดี ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กจบปริญญาตรีไม่ตรงสาขาการสอนปฐมวัยได้รับการศึกษาจากกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับปฐมวัย เช่น การศึกษาปฐมวัย หรือทางต้นสังกัดได้ส่งผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ซึ่งทำให้ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำความรู้จากการเรียนที่สูงขึ้นหรือการเข้ารับการอบรม นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ส่วนในเรื่องที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้น้อยคือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กเพียงคนเดียว ต้องปฏิบัติงานทุกเรื่องภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งทำให้ครูผู้ดูแลเด็กต้องรับภาระในการปฏิบัติหน้าที่ที่มากขึ้น

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย) โดยภาพรวมสามารถปฏิบัติได้ระดับที่ต้องปรับปรุง เพราะอาคารสถานที่ยังไม่ได้มาตรฐาน อาคารสถานที่ที่เป็นที่ทำการชั่วคราว ห้องเรียนไม่พื้นที่คับแคบไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กและไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้เด็ก ในส่วนของห้องน้ำอยู่ห่างจากตัวอาคารเรียนทำให้เด็กเกิดความไม่สะดวกในเวลาใช้ห้องน้ำ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งให้เด็ก เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ลาดชันทำให้การปรับพื้นที่ค่อนข้างยาก และเสี่ยงต่อดินถล่ม

ด้านวิชาการ พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย) โดยภาพรวมสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ เพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ แผนยุทธศาสตร์ อุดมการณ์ชั้นเรียน ในส่วนของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อเตรียมเด็กให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย โดยครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดเตรียมความพร้อมไม่ว่าจะเป็นกระบวนการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมที่เด็กสนใจ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(หย่อมบ้านห้วยหวาย) โดยภาพรวมสามารถปฏิบัติได้ระดับดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการด้านการศึกษาในระดับปฐมวัย ในการจัดการศึกษาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจงให้ชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดขึ้น การทำสื่อท้องถิ่น และเป็นวิทยากรมาให้ความรู้กับเด็กๆเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน นอกจากนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งชมรมผู้ปกครอง มีแผนพบปะประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้ปกครอง และชุมชน

ด้านส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป๋อก(ห้วยอมบ้านห้วยหาย)ไ โดยภาพรวมสามารถปฏิบัติได้ระดับดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และระดับอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทางด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย นอกจากนี้เข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดประชุมผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องเพื่อระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป