



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๓ - ๕ ปี)

สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกผู้น่ารัก

เสนอ

อาจารย์ บุญล้อม ต้วงวิเศษ

จัดทำโดย

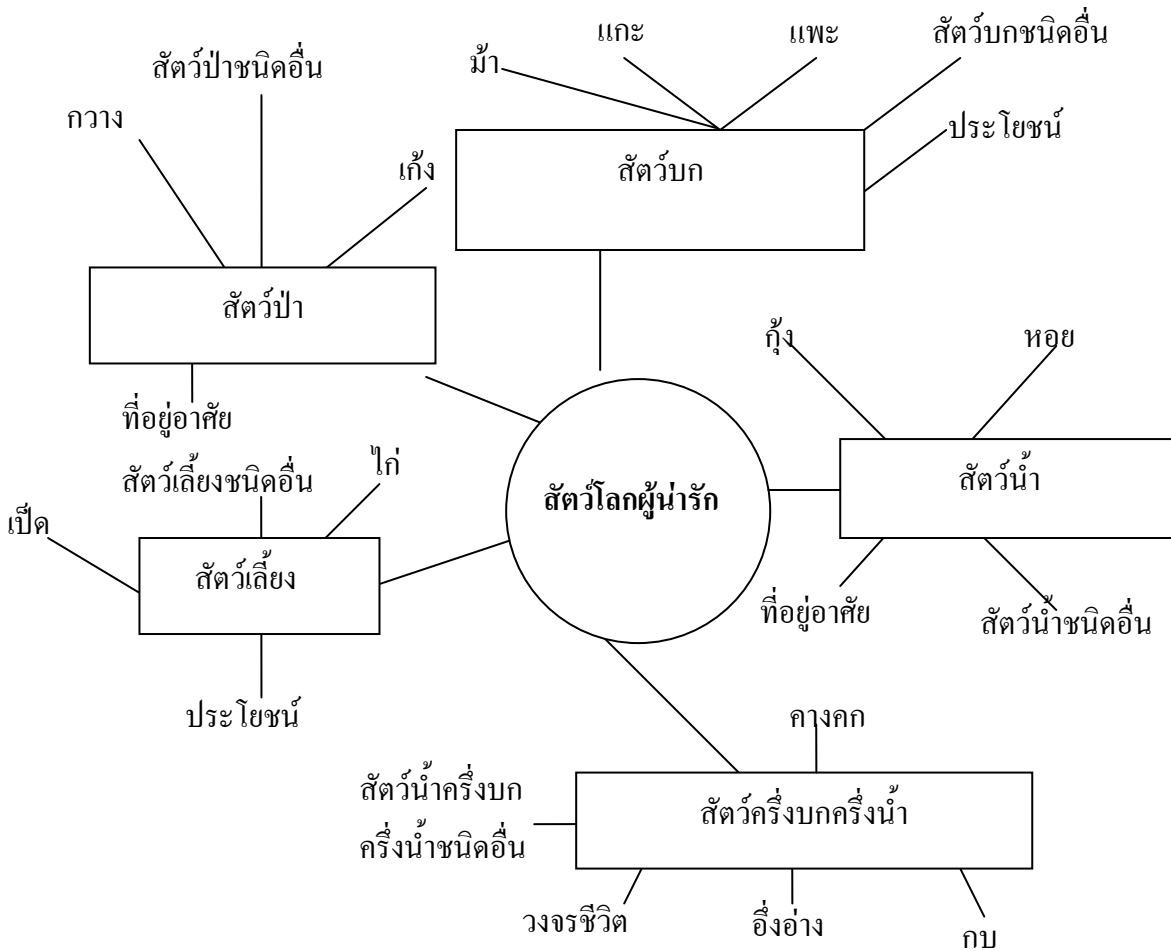
นางสาวกนกพร จันทพุดม	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๐๑
นางปุณญิศา นามจันทร์	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๐
นางสุทินพรวรรณรัตน์ สุตเนตร	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๒
นางสาวเกษวิไล หมอนอิง	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๓
นางสาวชนิษฐา พูลพันธ์	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๗
นางอุมาพร สมจิตร	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๘
นางชลอ ศรีสวรร	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๙
นางสาวจิตรศิริ โคติบุญโล	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๓๗
นางสาวภิญช์ชญา พรหมดำ	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๓๘
นางสาววิมลมาลย์ จันทร์ทอง	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๓๙
นางสาวเอมอร อ่องกาศ	๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๖๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๕ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกผู้น่ารัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ ๒. รูปร่างลักษณะ ๓. ประโยชน์ ๔. ๕.	๑. ชนิด ประเภทของสัตว์ต่าง ๆ ๒. ประโยชน์ / โทษ ๓. อาหาร ๔. ๕.	๑. สัตว์บก ๒. สัตว์น้ำ ๓. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ๔. สัตว์เลื้อย ๕. สัตว์ป่า

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๓ ปี)
สัปดาห์ที่ ๒๕ สารการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกผู้น่ารัก

พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	ประสบการณ์ใน วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกาย ร่างกายพร้อมกัน เป็นคู่	บอกเรื่องราว เกี่ยวกับ ม้า,แพะ, แกะ	ระบายสีการบิน	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นของ เล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตน	เล่นเครื่องเล่น สนามเกม การละเล่น	เกมจับคู่ภาพหน้า- หลัง
๒	การแสดงท่าทาง ตามจังหวะดนตรี อยู่กับที่และ เคลื่อนไหวที่	การจำแนก ประเภทของสัตว์ที่ อาศัยอยู่ในน้ำ พร้อมยกตัวอย่าง ชื่อสัตว์น้ำ	สร้างชิ้นงานศิลปะ จากวัสดุธรรมชาติ	ลงมือเล่นโดยการ สังเกตสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ฯลฯ และ สร้างสรรค์ผลงาน จากการเล่นตาม ความคิด ประสบการณ์และ จินตนาการของ ตน/กลุ่ม	เล่นกลางแจ้งเกม การละเล่น	เกมจัดหมวดหมู่ สัตว์น้ำ
๓	เคลื่อนไหวร่างกาย เลียนแบบท่าทาง สัตว์	บอกเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับสัตว์ครึ่ง บกครึ่งน้ำ	การฉีกกระดาษ เป็นลวดลาย	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายรู้จัก การแก้ปัญหาใน การเล่นสามารถ ตรวจสอบผลงาน ด้วยตนเอง	เล่นกลางแจ้งเกม การละเล่น	เกมจัดหมวดหมู่ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
๔	เคลื่อนไหวและ แสดงท่าทางตาม คำบรรยาย	บอกเรื่องราว เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	วาดภาพสีน้ำด้วย นิ้วมือ	เล่นอย่างมี ความหมายโดย รู้จักหาจังหวะและ โอกาสที่เหมาะสม ในการเปลี่ยนศูนย์ กิจกรรมใหม่	เล่นกลางแจ้งเกม การละเล่น	เกมโดมิโนรูปสัตว์
๕	ร้องเพลงและ แสดงท่าประกอบ เพลง	บอกเรื่องราว เกี่ยวกับกวางและ แก้ง	ระบายสี ฉีก-ปะ	แบ่งปัน ช่วยเหลือ อดทน รอคอย ร่วมเสริมสร้าง ความคิด จินตนาการร่วมกับ เพื่อนๆ	เล่นเกมการละเล่น	เกมเรียงลำดับ ภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานสา
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย สัตว์โลกผู้น่ารัก

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และกล้ามเนื้อส่วนต่างๆของเด็ก

๒) เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้

๓) เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลง

๑.๒ การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การร้องเพลง

๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) เพลงฮิปโป เพลงช้าง เพลงนกน้อย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลงโดยไม่ชนกัน

ขั้นสอน

๒) ครูร้องเพลงฮิปโป เพลงช้าง เพลงนกน้อย ให้เด็กยืนเป็นวงกลมเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางตามเนื้อเพลง และปฏิบัติโดยการจับคู่กับเพื่อน

๓)) ให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีก

๔) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย เข้าห้องน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

๕) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม โดยการตั้งคำถาม

- ในกิจกรรมตอนเช้าเราร้องเพลงเกี่ยวกับสัตว์มีเพลงอะไรบ้าง....?
- เด็กๆได้ประโยชน์อะไรจากการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ....?

๖) เด็กพักดื่ม่น้ำเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงตามคำแนะนำ
- ๒) การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ประกอบเพลงตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ประกอบเพลงตามคำแนะนำได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ประกอบเพลงตามคำแนะนำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ประกอบเพลงตามคำแนะนำไม่ได้เลย
การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆไม่ได้เลย

แบบประเมินสภาพที่ฟังประสงค์
(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่ฟังประสงค์		ระดับ		
		เคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางประกอบ เพลงตามคำแนะนำ	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ง่ายๆ	๓	๒	๑
๑	ด.ช.กฤษกร สืบทิ					
๒	ด.ช.ธีรภัทร เจือจันทร์					
๓	ด.ช.ธีรสุวัฒน์ พันธุ์สน					
๔	ด.ช.ธนพล เกษแก้ว					
๕	ด.ช.นนทพัทธ์ ปัญครอง					
๖	ด.ช.พศวีร์ สีสดี					
๗	ด.ช.รัชชานนท์ น้ำผึ้ง					
๘	ด.ช.สิทธิินันท์ วัฒนนะ					
๙	ด.ช.อนุรักษ์ ท่าฉลาด					
๑๐	ด.ช.อเนชา สุวรรณโณ					
๑๑	ด.ญ.กัญญาณัฐ โกอินตะ					
๑๒	ด.ญ.กิตยาภรณ์ ปันสาร					
๑๓	ด.ญ.กมลภาพร อิมเอี่ยม					
๑๔	ด.ญ.ฐิตาภา วงษ์คำ					
๑๕	ด.ญ.อารยา เนืองโพ้ง					
	รวม					
	คิดเป็นร้อยละ					
			ร้อยละเชิงคุณภาพ-ระดับ			
			ร้อยละเชิงปริมาณ-ระดับ			

เกณฑ์การแปรค่าระดับ ต่ำกว่า ๖๐ = ๑, ๖๐ - ๗๔ = ๒, ๗๕ ขึ้นไป = ๓

ภาคผนวก

เพลงช้าง

ช้าง ช้าง ช้าง น้องเคยเห็นช้างริป่าว
ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาวยาว เรียกว่าวงง มีเขี้ยวไต้วงงเรียกว่างา
มีหู มีตา หางยาว

เพลงฮิบโป

ฮิบ ฮิบ โป โฉ้โหดัวมันใหญ่
มันเดินอ้อยอ้าย มันเดินอ้อยอ้าย
ตา ลัล ล้า ตา ลัล ล้า (ซ้ำ)

เพลงนกน้อย

นกน้อยตัวนิดนิด มันบินริบริบ อยู่บนท้องฟ้า
เต็ก เต็ก มาตุนกมา (ซ้ำ)
แล้วจงทำท่าบินตามนกเอย (ซ้ำ)

บันทึกหลังการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

.....
.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

.....
.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

.....
.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

.....
.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

.....
.....

กิจกรรมเสรี

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นหัวหน้ากองการศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษาฯ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เพื่อให้เด็กสนทนาได้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆได้
- ๒) เพื่อให้เด็กแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ สัตว์บก (ม้า แพะ แกะ)

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นิทาน “ม้ากับลา”

๒) ภาพ ม้า แพะ แกะ

๓) เกมจับคู่ภาพม้ากับตัวเลข

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูร้องเพลง สัตว์เลี้ยง ให้เด็กฟัง เด็กร้องตามทีละวรรค

เพลงสัตว์เลี้ยง

ไก่เอ๋ยไก่เลี้ยงไว้กินไข่เรื่อยมา วัวควายไถนาปลูกข้าวมากินได้

ม้าพาซีเอาไว้ขี่เที่ยวไป มีหมาตัวใหญ่ เอาไว้ไล่ขโมย เอย

ล้า ละล้า ลาละล้า ลาล้าล้า (ซ้ำ)

ขั้นสอน

๒) ครูเล่านิทานให้เด็กฟังนิทานเรื่อง “ม้ากับลา” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน

๓) เด็กดูภาพม้า แพะ แกะ และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของม้า แพะ แกะ สนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ สนทนาถึงประโยชน์/โทษ ที่มีต่อคน

๔) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพม้ากับตัวเลข จำนวน ๑ - ๕

ขั้นสรุป

๕) ครู - เด็กร่วมกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์บก

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับสัตว์บก

๒) สังเกตการแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆ	สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆไม่ได้เลย
การแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	แสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจไม่ได้เลย

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์		ระดับ		
		สนทนาโต้ตอบเป็น เรื่องราวสั้นๆ	แสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	๓	๒	๑
	รวม					
	คิดเป็นร้อยละ					
				ร้อยละเชิงคุณภาพ-ระดับ		
				ร้อยละเชิงปริมาณ-ระดับ		

เกณฑ์การแปรค่าระดับ ต่ำกว่า ๖๐ = ๑, ๖๐ - ๗๔ = ๒, ๗๕ ขึ้นไป = ๓

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานได้ประสานสัมพันธ์กับสายตา
- ๒) เพื่อให้เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงคล้ายสัตว์บก
- ๓) เล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี การปั้น

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ๒.๒ การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน

๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ใบบาน
- ๒) สีไม้ สีเทียน
- ๓) ดินน้ำมัน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

ขั้นสอน

- ๒) เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ โดยครูแบ่งกิจกรรมเป็น ๒ โต๊ะ ดังนี้

 ๒.๑ ระบายสีภาพม้า

 ๒.๒ สร้างเรื่องราวจากการปั้นดินน้ำมัน

- ๓) เด็กลงมือปฏิบัติและนำผลงานส่ง

ขั้นสรุป

- ๔) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน
- ๕) เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตา
- ๒) สังเกตการปั้นดินน้ำมันให้เป็นรูปทรง
- ๓) สังเกตการนำเสนอผลงาน

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์มือกับตา	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์มือกับตา ได้อย่างคล่องแคล่วและ เชื่อมั่น	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์มือกับตา ได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานสัมพันธ์มือกับตา ไม่ได้เลย
การปั้นดินน้ำมันเป็น รูปทรงคล้ายสัตว์	ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง คล้ายสัตว์ได้อย่าง คล่องแคล่วและเชื่อมั่น	ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง คล้ายสัตว์ได้บ้าง ไม่ได้ บ้าง/ไม่มั่นคง	ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง คล้ายสัตว์ไม่ได้เลย
การเล่าเรื่องและแสดง ความคิดเห็นได้	เล่าเรื่องและแสดงความ คิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่ว และเชื่อมั่น	เล่าเรื่องและแสดงความ คิดเห็นได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ ไม่มั่นคง	เล่าเรื่องและแสดงความ คิดเห็นไม่ได้เลย

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

เลข ที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์			ระดับ		
		การใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็กประสาน สัมพันธ์มือกับตา	การปั้นดิน น้ำมันเป็น รูปทรงคล้าย สัตว์	การเล่าเรื่องและ แสดงความ คิดเห็นได้	๓	๒	๑
รวม							
คิดเป็นร้อยละ							
ร้อยละเชิงคุณภาพ-ระดับ							
ร้อยละเชิงปริมาณ-ระดับ							

เกณฑ์การแปรค่าระดับ ต่ำกว่า ๖๐ = ๑, ๖๐ - ๗๔ = ๒, ๗๕ ขึ้นไป = ๓

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้บ้าง
- ๓) เพื่อให้เด็กสามารถจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ โดยมีการแนะนำบ้าง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

๕) ครูสรุปถึงการเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นว่า...

- ควรมีการช่วยเหลือและแบ่งปัน
- ควรรู้จักขอโทษและให้อภัย
- ครูสรุปถึงการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ ว่า...
- เป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ

๖. การประเมินผล

- ๑) การเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น

๒) การจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อน	เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนไม่ได้เลย
การจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่	จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้คล่องแคล่วและเชื่อมั่น	จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ไม่ได้เลย

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์
(กิจกรรมเสรี)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์		ระดับ		
		เล่นและทำกิจกรรมกับ เพื่อน	จัดเก็บของเล่น ของใช้ เข้าที่	๓	๒	๑
	รวม					
	คิดเป็นร้อยละ					
				ร้อยละเชิงคุณภาพ-ระดับ		
				ร้อยละเชิงปริมาณ-ระดับ		

เกณฑ์การแปรค่าระดับ ต่ำกว่า ๖๐ = ๑, ๖๐ - ๗๔ = ๒, ๗๕ ขึ้นไป = ๓

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง
- ๒) เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น
- ๓) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นปืนปายเครื่องเล่นสนามได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก จากการเล่นกลางแจ้ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๒.๒ การเล่นอย่างอิสระ
- ๒.๓ การเล่นกลุ่มย่อย
- ๒.๔ การแก้ปัญหาในการเล่น
- ๒.๕ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ตามเกมการละเล่นต่าง ๆ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ
- ๒) ครูอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ขั้นสอน

- ๓) เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ
 - ๔) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม/เกมการละเล่นตามความสนใจ โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ
- ๔.๑ เกมวิ่งผลัดส่งบอล ๔.๓ ชักเย่อ
 - ๔.๒ เกมเลี้ยงให้ตี ๔.๔ ฯลฯ

ขั้นสรุป

- ๕) เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์และล้างมือล้างเท้าให้สะอาด

๖. การประเมินผล

- ๑) การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง
- ๒) การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง	ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเองได้	ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเองได้บ้าง ไม่ได้บ้างและไม่มั่นคง	การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเองไม่ได้เลย
การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น	ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น	ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น	ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์		ระดับ		
		การปฏิบัติตนต่อความ ปลอดภัยของตนเอง	การปฏิบัติตนต่อความ ปลอดภัยของผู้อื่น	๓	๒	๑
	รวม					
	คิดเป็นร้อยละ					
			ร้อยละเชิงคุณภาพ-ระดับ			
			ร้อยละเชิงปริมาณ-ระดับ			

เกณฑ์การแปรค่าระดับ ต่ำกว่า ๖๐ = ๑, ๖๐ - ๗๔ = ๒, ๗๕ ขึ้นไป = ๓

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบและเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
- ๒) เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้าและภาพด้านหลังได้
- ๓) เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

๓. สาระการเรียนรู้

 ๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับเหตุการณ์

 ๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพและเป็นกลุ่ม
- ๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น
- ๒.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
- ๒.๔ การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม

๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เกมจัดเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์หน้า – หลัง
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์หน้า – หลัง

ขั้นสอน

- ๒) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์หน้า – หลัง และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- ๓) เด็กจับคู่กลุ่ม ๓ คน เล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์หน้า หลัง

ขั้นสรุป

- ๔) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
- ๕) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบและเรียงลำดับ
- ๒) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพ
- ๓) สังเกตการเก็บของเข้าที่

๗. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การจำแนก และ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับเหตุการณ์ได้	จำแนก และเปรียบเทียบ และเรียงลำดับเหตุการณ์ ได้อย่างคล่องแคล่วและ มั่นคง	จำแนก และเปรียบเทียบ และเรียงลำดับเหตุการณ์ ได้บ้าง ไม่ได้บ้างและไม่ มั่นคง	จำแนก และเปรียบเทียบ และเรียงลำดับเหตุการณ์ ไม่ได้เลย
การเล่นเกมจับคู่ภาพ ด้านหน้าและภาพด้านหลัง ได้	เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า และภาพด้านหลังได้อย่าง คล่องแคล่วและมั่นคง	เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า และภาพด้านหลังได้บ้าง ไม่ได้บ้างและไม่มั่นคง	เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า และภาพด้านหลังไม่ได้เลย
การเก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย	เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย ได้อย่างคล่องแคล่วและ มั่นคง	เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย ได้บ้าง ไม่ได้บ้างและไม่ มั่นคง	เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย ไม่ได้เลย

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์

(กิจกรรมเกมการศึกษา)

เลข ที่	ชื่อ-นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์			ระดับ		
		จำแนก และ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับ เหตุการณ์ได้	เล่นเกมจับคู่ ภาพด้านหน้า และภาพ ด้านหลังได้	เก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย	๓	๒	๑
	รวม						
	คิดเป็นร้อยละ						
ร้อยละเชิงคุณภาพ-ระดับ							
ร้อยละเชิงปริมาณ-ระดับ							

เกณฑ์การแปรค่าระดับ ต่ำกว่า ๖๐ = ๑, ๖๐ - ๗๔ = ๒, ๗๕ ขึ้นไป = ๓

ภาคผนวก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) เพลง "จับปูดำ"

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง

๑.๒ การทำท่าทางประกอบเพลง

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีอย่างง่าย ๆ

๒.๓ การร้องเพลง

๒.๔ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้

๒) กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์

๓) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

๔) เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียภาพในการเคลื่อนไหว

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

๒) เด็กร่วมกันร้องเพลง "จับปูดำ" และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการไปรอบ ๆ บริเวณห้อง

๓) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ โดยให้เด็กจับคู่กับเพื่อน แล้วแสดงท่าทางประกอบเพลง

๔) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๓) สังเกตการปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “สัตว์น้ำ”

๒) ภาพ ปลา ปู

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ กุ้ง หอย ปู ปลา เป็นสัตว์น้ำ อาศัยอยู่ในน้ำ ซึ่งมีทั้งน้ำจืด และน้ำเค็ม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๒ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ กุ้ง หอย ปู และปลาได้

๒) บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำต่าง ๆ ได้

๓) มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการฟัง การพูด

๔) เขียน ฒ ตามรอยประได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กร้องเพลง “สัตว์น้ำ” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงว่ามีสัตว์น้ำอะไรบ้าง

๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์น้ำ ที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

๓) เด็กบอกชื่อของสัตว์น้ำและลักษณะของสัตว์น้ำ มาคนละ ๑ ชนิด

๔) เด็กจำแนกตุ๊กตาจำลองของสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ และจัดกลุ่มประเภทของสัตว์น้ำ โดยเรียงลำดับจากจำนวน มาก ไปหาน้อย ครู-นักเรียน ร่วมกันสรุปเรื่องสัตว์น้ำ

๕) เด็กฝึกเขียนพยัญชนะ ฒ ตามเส้นประ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกเล่าเรื่องราว

๒) สังเกตการบอกชื่อ ที่อยู่ของสัตว์น้ำ

๓) สังเกตการแสดงความคิดเห็น มีวินัยในการพูดและการฟัง

๔) สังเกตการณ์เขียน ฒ ตามรอยประได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ใบงาน
- ๒) สีไม้ สีเทียนกระดาษสีต่าง ๆ กาว
- ๓) วัสดุธรรมชาติต่าง ๆ เช่น เปลือกหอย กิ่งไม้ ใบไม้ ทราย ฯลฯ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการสร้างภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๒.๒ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) กล้ามเนื้อเล็กทำงานได้สัมพันธ์กับสายตา
- ๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- ๓) สร้างชิ้นงานจากวัสดุธรรมชาติได้
- ๔) นำเสนอชิ้นงานได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
- ๒) เด็กเลือกหยิบอุปกรณ์และวัสดุธรรมชาติที่เตรียมไว้แล้ว ตามความสนใจ เช่น ก้อนหิน ใบไม้ เปลือกหอย กิ่งไม้ ฯลฯ
- ๓) เด็กทำงานโดยการสร้างภาพลงในกระดาษใบงานจากวัสดุธรรมชาติเป็นรูปร่างต่าง ๆ จากจินตนาการ
- ๔) เด็กเล่าเรื่องราวและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความพร้อมของกล้ามเนื้อมือ
- ๒) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
 - ๓) ตรวจผลงาน
- ๔) สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด
จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) อุปกรณ์ตามเกมการละเล่นกลางแจ้ง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก จากการเล่นกลางแจ้ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒.๒ การเล่นกลุ่มย่อย

๒.๓ การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ๒.๔ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ทรงตัวในการยืน เดิน วิ่ง ได้โดยไม่หกล้ม

๒) เล่นกิจกรรมกลางแจ้งได้ตามกติกา

๓) ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

๒) ครูอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

๓) เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ

๔) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม/เกมการละเล่นตามความสนใจ โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ

๔.๑ เกมตักน้ำใส่ขวด ๔.๓ เกมเหยียบลูกโป่ง

๔.๒ เกมส่งบอลตามจังหวะ ๔.๔ ฯลฯ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตความแข็งแรงในการเดิน ยืน วิ่ง

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง

๓) สังเกตการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำ

๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การจัดกลุ่มสิ่งของต่าง ๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบและจัดกลุ่มได้

๒) เล่นเกมจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำได้

๓) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้

๔) คิดหาเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำ

๒) เด็กเล่นเป็นรายบุคคล

๓) ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับกลุ่ม ๓ คน เล่นเกมจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำ

๔) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๕) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ

๒) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่

๓) สังเกตการมีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน และการรอคอย

๔) สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง

๑.๒ การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีอย่างง่าย ๆ

๒.๓ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุกตลกขบขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกต่าง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ได้

๒) กล้าแสดงออกอย่างมีจินตนาการ

๓) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการไปรอบ ๆ บริเวณห้องตามจังหวะ เมื่อครูพูดชื่อสัตว์ เช่น กบ เต่า ฯลฯ ก็ให้เด็กทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ชนิดนั้น ๆ

๓) ปฏิบัติซ้ำในข้อ ๒ โดยให้เด็กจับคู่ ๒ คน ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์

๔) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์

๒) สังเกตการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓) สังเกตความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ภาพกบ
- ๒) ภาพวงจรชีวิตกบ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ คือสัตว์ที่มีผิวหนังนิ่ม เปียกชื้นไม่มีเกล็ด ออกลูกเป็นไข่ ตอนช่วงต้นของชีวิตจะอาศัยอยู่ในน้ำ เมื่อโตขึ้นจะขึ้นมาอาศัยอยู่บนบก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๒ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำได้
- ๒) บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำได้
- ๓) แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้
- ๔) มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการฟัง การพูด

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูนำภาพกบมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ
- ๒) เด็กเล่าถึงประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่เด็ก ๆ เคยเห็นหรือรู้จัก
- ๓) เด็กและครูร่วมกันเดินสำรวจเพื่อหาสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำในบริเวณโรงเรียน
- ๔) ครูสนทนาเกี่ยวกับวงจรชีวิตของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ซึ่งแตกต่างกับสัตว์อื่น ๆ คือ เมื่อออกลูกเป็นไข่ และจะเปลี่ยนเป็นลูกอ๊อด อาศัยอยู่ในน้ำ เมื่อโตขึ้นจะมีขาออกมา และขึ้นมาอาศัยอยู่บนบก
- ๕) เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวงจรชีวิตของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
 - ๖) เด็กฝึกเขียนพยัญชนะ ฎ ในอากาศ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกเล่าเรื่องราว
- ๒) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- ๓) สังเกตการณ์ความมีวินัยในการพูดและการฟัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ใบงาน
- ๒) กระดาษสีต่าง ๆ
- ๓) กาว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการฉีก ปะติดกระดาษ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การฉีกปะติด
- ๒.๒ การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน
- ๒.๓ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) ฉีกกระดาษปะเป็นลวดลายได้
- ๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๓) มีความประณีตในการทำงาน
- ๔) เล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการฉีกปะกระดาษปะภาพ
- ๒) เด็กหยิบชิ้นงานภาพกบ และตกแต่งลายของกบโดยการฉีกปะ ติดกระดาษสีต่าง ๆ ลงบนตัวกบและตกแต่งให้สวยงาม
- ๓) เด็กเล่าเรื่องราวและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการฉีกกระดาษปะภาพ
- ๒) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 - ๓) สังเกตทักษะการทำงาน
- ๔) สังเกตการนำผลงานมาแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด
จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) อุปกรณ์ตามเกมการละเล่น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

 ๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก จากการเล่นกลางแจ้ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

 ๒.๑ การเล่นอิสระ

 ๒.๒ การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

 ๒.๓ การแก้ไขปัญหาในการเล่น

 ๒.๔ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) วิ่ง และหยุดได้โดยไม่ล้ม

๒) เล่นเกมกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างถูกต้อง

๓) การระมัดระวังอุบัติเหตุ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

๒) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

๓) เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ

๔) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม/เกมการละเล่นตามความสนใจ โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ

- ปิดตาทายชื่อเพื่อน - มอญซ่อนผ้า

- งูกินหาง - ฯลฯ

๕) เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการทรงตัวในการวิ่ง

๒) สังเกตการเล่นเกมกลางแจ้ง

๓) สังเกตการณ์ระมัดระวังอุบัติเหตุ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) บัตรภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ / บัตรภาพสัตว์น้ำ
- ๒) เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
- ๓) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่สิ่งของประเภทเดียวกัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น
- ๒.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่ได้
- ๒) บอกเหตุผลและแก้ปัญหาได้
- ๓) นับเลขตามจำนวนบัตรภาพได้
- ๔) จัดเก็บของเข้าที่ได้อย่างมีระเบียบ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมการจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
- ๒) เด็กนำตะกร้าที่มีบัตรภาพสัตว์น้ำและสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่ปะปนกันมาวางไว้
- ๓) เด็กคัดแยกและจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ชนิดเดียวกันไว้ด้วยกัน และให้เด็กนับว่าภาพสัตว์ชนิดใดจำนวนเท่าไร
- ๔) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
- ๕) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ
- ๒) สังเกตการบอกเหตุผลและแก้ปัญหา
- ๓) สังเกตการนับเลขตามจำนวนภาพ
- ๔) สังเกตการช่วยเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) เพลง "สัตว์เลี้ยง"

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
- ๑.๒ การเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒.๒ การร้องเพลง
- ๒.๓ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- ๒.๔ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะเพลงได้
- ๒) กล้าแสดงออกอย่างมั่นใจ
- ๓) เกิดความซาบซึ้งในเสียงเพลง

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะเพลงสัตว์เลี้ยง
- ๒) เด็กร่วมกันร้องเพลง "สัตว์เลี้ยง" และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- ๓) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ประกอบเพลง "สัตว์เลี้ยง" ไปรอบ ๆ บริเวณห้อง
- ๔) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการแสดงออกและการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๓) สังเกตความเพลิดเพลินกับเสียงดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลง “สัตว์เลี้ยง”
- ๒) เกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงกับตัวเลข

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ สัตว์เลี้ยงมีหลายประเภท มีทั้งที่เลี้ยงไว้ใช้แรงงาน เช่น วัว ควาย เลี้ยงไว้เป็นอาหาร เช่น หมู เป็ด ไก่ กุ้ง หอย ปู ปลา ฯลฯ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยงได้
- ๒) บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยงได้
- ๓) แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้
- ๔) เขียน ฒ ฎ ตามรอยประได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กร้องเพลง “สัตว์เลี้ยง”
- ๒) ครุ นำภาพสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ เช่น เป็ด ไก่ วัว ควาย ปลา ฯลฯ มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ โดยใช้ คำถาม... – เด็ก ๆ รู้จักสัตว์ในภาพนี้หรือไม่
 - ๒.๑ ประโยชน์ของสุนัขและแมวมืออะไรบ้าง
 - ๒.๒ สัตว์ที่เลี้ยงไว้ใช้งาน / เลี้ยงไว้เป็นอาหาร / ดูเล่น / จำหน่าย ฯลฯ มีอะไรบ้าง
- ๓) เด็กจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยง ตามจำนวน เลข ๑ - ๕
- ๔) เด็กและครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง
- ๕) เด็กฝึกเขียนพยัญชนะ ฒ ฎ ตามเส้นประ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง
- ๒) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- ๓) สังเกตการณ์เขียน ฒ ฎ ตามรอยประได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงาน

๒) สีน้ำ จานสี

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการใช้นิ้วมือวาดภาพตามจินตนาการ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๒.๒ การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน

๒.๓ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) วาดภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือได้

๒) มีความรักในศิลปะ

๓) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔) เรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำงาน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมวาดภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ

๒) เด็กหยิบอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ครูเตรียมไว้ให้ เช่น ชี้นงาน จานสี สีน้ำ เป็นต้น

๓) เด็กวาดภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ ตาม จินตนาการของเด็กโดยการสร้างเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ครูให้เด็กสวมเสื้อกันเปื้อน เพื่อป้องกันการเปื้อนของสีตามเสื้อผ้าให้กับเด็ก

๔) เด็กเก็บของและทำความสะอาดมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เมื่อทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๕) เด็กเล่าเรื่องราวและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร่วมกิจกรรมวาดภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ

๒) สังเกตความซาบซึ้งในศิลปะ

๓) สังเกตการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

๔) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด
จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) ลูกบอลและอุปกรณ์ตามเกมการละเล่น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก จากการเล่นกลางแจ้ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒.๒ การเล่นกลุ่มย่อย

๒.๓ การเล่นอย่างอิสระ ๒.๔ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่าง ตา – มือ – เท้า

๒) เล่นกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างถูกต้อง

๓) ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

๔) ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

๒) ครูอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

๓) เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ

๔) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม/เกมการละเล่นตามความสนใจ โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ

๔.๑ ลิงชิงบอล ๔.๓ เกมแข่งเดินเปิด

๔.๒ งูกินหาง ๔.๔ ฯลฯ

๕) เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

๒) สังเกตการเล่นกลางแจ้ง

๓) สังเกตการรักษาความปลอดภัย

๔) สังเกตการรู้จักช่วยเหลือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เกมโดมิโนสัตว์เลี้ยง
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ สิ่งของที่เหมือนกัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- ๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น
- ๒.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบการจับคู่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
- ๒) เล่นเกมเกมโดมิโนสัตว์เลี้ยงได้
- ๓) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้
- ๔) คิดหาเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเกมโดมิโนสัตว์เลี้ยง
- ๒) เด็กเล่นเกมโดมิโนสัตว์เลี้ยงเป็นรายบุคคล
- ๓) ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ ๓ คน เล่นเกมโดมิโนสัตว์เลี้ยง
- ๔) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
- ๕) เด็กและครুর่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ
- ๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- ๓) สังเกตการ รู้จักแบ่งปัน และการรอคอย
- ๔) สังเกตวิธีคิดหาเหตุผล

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง

๑.๒ การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุกตลกขบขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกต่าง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ตามจินตนาการ

๒) กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์

๓) ปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๔) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการตามคำบรรยาย ... “ เด็ก ๆ เตรียมตัวไปเที่ยวสวนสัตว์ เด็ก ๆ เดินเรียงแถวอย่างเป็นระเบียบขึ้นรถ ที่หน้าโรงเรียน รถมุ่งไปตามถนนทางตรง ไปเรื่อย ๆ เจอสี่แยกไฟแดง พอไฟเขียวรถก็วิ่งต่อไป แล้วเลี้ยวซ้าย วิ่งตรงไป รถเลี้ยวขวา วิ่งตรงไป รถวิ่งขึ้นเนิน เขา ลงเขา วิ่งตรงไปเรื่อย ๆ ก็มาถึงสวนสัตว์ เด็กลงรถและเดินเข้าสวนสัตว์อย่างเป็นระเบียบเด็ก ๆ มองเห็นยีราฟกำลังกินยอดไม้ หันมาทางซ้ายเห็น ช้างกำลังเดินเล่นอยู่ หันไปทางขวาเห็นสิงโตกำลังนอนเล่นอย่างสบายใจ เด็ก ๆ เดินต่อไป ก็เห็น.....(ครูบรรยายไปเรื่อย ๆ และจบท้ายด้วยเมื่อเด็ก ๆ ดูสัตว์ต่าง ๆ จนเหนื่อยแล้วก็เลยมานั่งพักใต้ต้นไม้ที่มีสายลมพัดเย็น ๆ สบายใจ)”

๓) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

๒) สังเกตการกล้าแสดงออก

๓) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔) สังเกตการณ์แสดงความสนุกสนานเพลิดเพลิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ภาพสัตว์ป่า
- ๒) หุ่นมือสัตว์ป่าคละแบบ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ กวาง เก้ง เสือ และช้าง จัดเป็นสัตว์ป่า อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในป่า

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ กวาง และเก้งได้
- ๒) แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้
- ๓) มีพัฒนาการทางภาษาเพิ่มขึ้น
- ๔) มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการฟัง การพูด

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กร่วมกันทายปริศนาคำทาย “อะไรเอ๋ย ตัวใหญ่คล้ายแมว แต่แสนดุร้าย ทั้งดำทั้งลาย อาศัยอยู่ในป่า” (เสือ)

๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเก้งและกวาง โดยครูใช้คำถาม ...

- ๒.๑ เด็ก ๆ รู้จักกวาง / เก้ง หรือเปล่า ๒.๔ มีรูปร่างลักษณะ เหมือนและต่างกันอย่างไร
- ๒.๒ กวาง เก้ง มีกีข่า ๒.๕ กวาง เก้ง อาศัยอยู่ที่ไหน
- ๒.๓ กวาง เก้ง กินอะไรเป็นอาหาร
- ๓) เด็กเล่นมือคละแบบสัตว์ป่า โดยการแยกประเภทตามที่ครูกำหนด และร่วมกันแสดงความคิดเห็น
- ๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของกวาง เก้ง
- ๖) เด็กฝึกเขียนพยัญชนะ ฎ ตามรอยประ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกเล่าเรื่องราว
- ๒) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- ๓) สังเกตการมีพัฒนาการทางภาษา
- ๔) สังเกตมารยาทการพูดและการฟัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ใบงาน
- ๒) สีไม้ สีเทียน สีน้ำ
- ๓) กระดาษสี
- ๔) กาว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพพระบายสี และการฉีกปะกระดาษ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเขียนภาพและเล่นกับสี
- ๒.๒ การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน
- ๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) สร้างชิ้นงานได้เสร็จตามเวลา
- ๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๓) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔) เล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
- ๒) เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม
 - ๒.๑ ระบายสีภาพทวง
 - ๒.๒ ฉีก ปะ กระดาษลงบนภาพสัตว์ป่า
- ๓) เด็กเล่าเรื่องราวและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตทักษะการสร้างชิ้นงาน
- ๒) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
 - ๓) สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๔) สังเกตการเล่าเรื่องนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด
จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

๓) ได้รับความประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เครื่องเล่นสนาม
- ๒) ลูกบอลและอุปกรณ์ตามเกมการละเล่น

๓. สาระการเรียนรู้

 ๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก จากการเล่นกลางแจ้ง

 ๒) ประสพการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๒.๒ การเล่นเกมย่อย/การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- ๒.๓ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) วิ่ง และหยุดได้โดยไม่หกล้ม
- ๒) เล่นเกมกลางแจ้งได้อย่างถูกต้องตามกติกา
- ๓) ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ
- ๒) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- ๓) เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๑ รอบ
- ๔) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม/เกมการละเล่นตามความสนใจ โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ
- ๔.๑ งูกินหาง ๔.๒ โพงพาง ๔.๓ รีรีข้าวสาร
- ๕) เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่
- ๒) สังเกตการเล่นเกมกลางแจ้ง
- ๓) สังเกตการรักษาความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เกมเรียงลำดับมาก – น้อย ภาพสัตว์ป่า
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ และศึกษารายละเอียดของภาพ การเรียงลำดับตามจำนวน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- ๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น
- ๒.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบและเล่นเกมเรียงลำดับได้
- ๒) กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
- ๓) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้
- ๔) คิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหาได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับมาก – น้อย ภาพสัตว์ป่า
- ๒) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับมาก – น้อย ภาพสัตว์ป่าเป็นรายบุคคล
- ๓) ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ ๓-๔ คน เล่นเกมเรียงลำดับมาก – น้อย ภาพสัตว์ป่า
- ๔) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
- ๕) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบและเรียงลำดับ
- ๒) สังเกตความพร้อมของกล้ามเนื้อเล็กกับสายตา
- ๓) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

๘. ภาคผนวก

เพลง จับปูดำ

(สุกรี ไกรเลิศ)

จับปูดำ ขยำปูนา จับปูม้าคว่ำปูทะเล
สนุกจริงเอ๋ย แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่ นอนเปลหลับไป

เพลง สัตว์น้ำ (สุกรี ไกรเลิศ)

มา พวกเรามา มาว่ายน้ำเร็วไว ไวพวกเราไว หอย ปู กุ้ง ปลา
เราเป็นสัตว์น้ำ อยู่ในน้ำทุกเวลา (ซ้ำ)

เพลง กบ (เตือนใจ ศรีมารุต)

อบ อบ อบ อบ เสียงกบฟังแต่ไกล
ไป ไป เราไป โดดไปให้เหมือนอย่างกบ
โดดลงคู เมื่อเห็นศัตรูรีบหลบ
เมื่อฝนตกมันร้อง อบ อบ อบ อบ ไปทั่วท้องนา

เพลง สัตว์เลี้ยง (สุกรี ไกรเลิศ)

ไก่เอ๋ยไก่เลี้ยงไว้กินไข่เรื่อยมา วัวควายไถนาปลูกข้าวมากินได้
ม้าพาซีเอาไว้ขี่เที่ยวไป มีหมาตัวใหญ่ เอาไว้ไล่ขโมย เอ๋ย
ล้า ละล้า ลาละล้า ลาล้าล้าลา (ซ้ำ)

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย ตัวใหญ่คล้ายแมว แต่แสนดุร้าย ทั้งดำทั้งลาย อาศัยอยู่ในป่า (เสือ)

นิทานเรื่องม้ากับลา

ครั้งหนึ่ง มีพ่อค้านำสินค้าไปขายยังต่างเมือง พ่อค้านำสินค้าบรรทุกใส่หลังลาจนเต็มและหนักอึ้ง ส่วนม้าเดินไปข้าง ๆ อย่างสบายโดยไม่ต้องบรรทุกอะไรบนหลังเลย ลาและม้าเดินไปได้ระยะหนึ่ง ลาซึ่งมีสินค้าบรรทุกอยู่เต็มหลังก็หมดแรง เพราะเหนื่อยและร้อน ลาจึงได้พูดกับม้าว่า “ พี่ม้า ช่วยแบ่งสินค้าจากบนหลังของข้าไปบรรทุกบนหลังของพี่ม้าบ้างเถอะ ข้าทั้งเหนื่อย ทั้งหนัก และร้อนมาก เดินมาจนข้าจะหมดแรงเดินต่อไปไม่ไหวอยู่แล้ว ” แต่เจ้าม้ากลับพูดว่า “ เรื่องอะไรข้าจะต้องลำบากแบกของให้หนัก ข้าเดินไปอย่างสบายอย่างนี้ดีแล้ว ” ว่างแล้วเจ้าม้าก็เดินต่อไปอย่างสบายใจ ส่วนลาผู้นำสงสารก็เดินแบกสินค้าที่เต็มหลังต่อไปอย่างหมดแรง พอเดินไปได้สักระยะหนึ่ง ลาก็ล้มลงขาดใจตาย เพราะความเหนื่อยอ่อนล้า พ่อค้าจึงได้นำสินค้าทั้งหมดบนหลังลาขึ้นมาใส่หลังม้าให้ม้าบรรทุกสินค้าทั้งหมดแทนลา ม้าต้องแบกสินค้าทั้งหมดซึ่งหนักมาก ม้าเดินแบกของไปตามทางและนึกในใจว่า “ ไม่น่าเลยเรา นี่ถ้าเราช่วยบรรทุกสินค้าจากเจ้าลาเสียตั้งแต่แรก เราคงไม่ต้องลำบากและเหน็ดเหนื่อยขนาดนี้ ”