

กิจกรรม ผักกาดเปลี่ยนสี
จัดทำโดย นางสาวอัจฉรี ทองน้อย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านน้ำโห่ง จังหวัดลำปาง

ระดับชั้น 2-3 ปี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของผักกาดขาวได้
2. เด็กสามารถบอกการเปลี่ยนแปลงสีของผักกาดขาวได้
3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถบอกอุปกรณ์ที่ทำการทดลอง

ภาพรวมของกิจกรรม

ตามปกติทั่วไปแล้วต้นไม้ ต้นไม้มีลักษณะมีเขียว แต่ถ้าต้นไม้เกิดมีสีต่าง ๆ ต่างจากสีของต้นไม้นั้นมา เช่น สีแดง สีส้ม สีเหลือง เด็กคิดว่าต้นไม้นั้นจะเปลี่ยนสีได้หรือไม่

ขั้นสร้างความสนใจ

1. ครูท่องคำคล้องจอง ผัก ให้เด็กได้ฟัง 1 ครั้ง จากนั้นครูให้เด็กท่องคำคล้องจองตามครู
2. ครูนำผักกาดขาวมาให้เด็กดู และถามเด็กๆ ว่าเป็นผักอะไร
3. จากนั้นครูได้ถามเด็กๆ ว่าผักกาดขาวมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
4. ครูบอกประโยชน์ถึงของผักกาดขาว ได้ถามเด็กๆ ว่าผักกาดขาวสามารถนำมาทำอาหารอะไรได้บ้าง
5. ครูสนทนาสอบถามเกี่ยวกับผักกาดขาวว่าเด็กๆ เคยเห็นผักกาดขาวสีอื่นๆ หรือไม่

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

1. ครูสาธิตการทำการทดลอง ผักกาดขาวเปลี่ยนสีให้เด็กๆ ได้ดู 1 ครั้ง

2. จากนั้นครูให้ตัวแทนห้อง 2 คน ในห้องมาทำการทดลองผักกาดเปลี่ยนสี
3. ครูให้เด็กตัวแทนห้อง 2 คน ออกมาเลือกสีผสมอาหาร ที่จะนำมาทำการทดลองผักกาดเปลี่ยนสี
4. จากนั้นครูให้เด็กนำสีผสมอาหารที่เลือกได้ มาเทใส่ในแก้ว และจานที่เตรียมไว้สำหรับการทดลอง
5. ครูให้เด็กใช้ไม้ตะเกียบคนสีผสมอาหารที่อยู่ในแก้วน้ำและที่อยู่ในจาน
6. จากนั้นครูให้เด็กนำผักกาดขาวมาจุ่มลงไป ในแก้วน้ำสีและจานสีน้ำที่ทำการทดลองประมาณ 30 นาที
7. เมื่อครบ 30 นาที ครูได้นำเด็กๆ มาสังเกตการณ์เปลี่ยนของผักกาดขาวที่อยู่ในแก้วน้ำสี และผักกาดขาวที่อยู่ในจานสีน้ำ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสนทนาทบทวนถึง การเปลี่ยนแปลงของผักกาดเปลี่ยนสี จากการทำการทดลองพบว่าผักกาดที่อยู่ในแก้วน้ำสามารถดูดซึมได้เร็วกว่าผักกาดขาวที่อยู่ในจานมากกว่า

ตารางวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้

กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือ วิศวกรรม	กิจกรรม ผักกาดขาวเปลี่ยนสี
1. กำหนดปัญหาและความต้องการ	- เด็กสังเกต สำรวจอุปกรณ์ รูปร่างลักษณะ สี
2. การรวบรวมข้อมูล	- เด็กสังเกต รูปร่าง สี
3. การออกแบบปฏิบัติการ	- การออกแบบการทดลอง ผักกาดขาวเปลี่ยนสี

4. การประเมิน	- ได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของผักกาดขาว โดยการเปลี่ยนแปลงของผักกาดขาว เริ่มจากผักกาดดูดน้ำสีที่นำมาทำการทดลองให้เปลี่ยนสีเป็นสีต่างๆ ตามกำหนดไว้
---------------	--

การบูรณาการ วิทยาศาสตร์

= การสำรวจวางแผน การทดลองปฏิบัติจริง และการเปลี่ยนแปลงของสีผักกาดขาว

คณิตศาสตร์

= ได้การจำแนกสี จำนวนใบของผักกาดที่นำมาทดลอง
กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือกระบวนการทางวิศวกรรม

= ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองด้วยตัวเอง

สาระการเรียนรู้อื่น ๆ

= ด้านภาษา ได้สนทนาแสดงความคิดเห็น สังเกตสำรวจ



ครูเตรียมอุปกรณ์และแนะนำอุปกรณ์ที่จะทำการทดลองให้กับเด็กๆ ได้รู้จัก





ครูแนะนำอุปกรณ์การทดลอง ผักกาดขาวเปลี่ยนสี





ครูและเด็ก ๆ ทำการทดลองฝึกกาตเปลี่ยนที่ละขั้นตอน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด





ครูให้ตัวแทน 2 คน มาทำการทดลองฝึกกาตเปลี่ยนสี







ผลที่ได้จากการทดลองพบว่า ผักกาดขาวที่อยู่ในแก้วน้ำสีสามารถดูด
น้ำสีได้เร็วกว่าผักกาดขาวที่อยู่ในจาน



