

ประวัติเด็กที่ทำการประเมินพฤติกรรม

(นามสมมติ)ชื่อ เด็กชายณัฐรจา ชัยสูงเนิน (น้องหมูหัน)
วัน/เดือน/ปีเกิด วันที่ 9 มิถุนายน 2555 อายุ 3 ปี 9 เดือน
น้ำหนัก 18 กิโลกรัม
ส่วนสูง 105 เซนติเมตร
รอบศรึษะ 49 เซนติเมตร
เชื้อชาติ ไทย
สัญชาติ ไทย
ศาสนา พุทธ
ที่อยู่ 122 หมู่ที่ 10 ถนน ราชสีมา-โชคชัย ตำบล หนองบัวศาลา
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
บิดาชื่อ นาย เฉลิมศักดิ์ ชัยสูงเนิน อายุ 31 ปี
มารดาชื่อ นางสาวจิรฐิติกาล อัครโชคเดชากุล อายุ 34 ปี



บันทึกประวัติสุขภาพ

1.ประวัติการคลอด	ปกติ
2.สายตา	ปกติ
3.เริ่มการพูด	ปกติ (เริ่มพูดภายใน 1ขวบ)
4.การเริ่มเดิน	ปกติ (เริ่มเดินภายใน 1ขวบ)
5.การผ่าตัด	ไม่มี
6.ประสบอุบัติเหตุร้ายแรง	ไม่มี
7.โรคประจำตัว	ไม่มี
8.ประวัติการแพ้ยา	ไม่แพ้
9.ประวัติการแพ้อาหาร	ไม่แพ้
10.ประวัติการแพ้นมวัว	ไม่แพ้
11.การได้รับภูมิคุ้มกัน	ครบถ้วนตามกำหนด

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ครั้งที่ 1)

นามสมมติ เด็กชายหมูหัน

อายุ 3 ปี 9 เดือน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 21 มีนาคม พ.ศ 2559

เวลา 20 นาที

สถานที่ สนามกีฬา

กิจกรรม แข่งขันกีฬา

พัฒนาการและพฤติกรรมและที่สังเกต ด้านร่างกายกล้ามเนื้อมัดใหญ่

กิจกรรมแข่งขันกีฬา น่องหมูหันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนสายชั้นอนุบาล 1 แข่งกีฬาเตะลูกฟุตบอลเข้าประตู ครูพาน่องหมูหันมายืนตรงจุดเตะลูกฟุตบอล น่องหมูหันยืนเตรียมตัวรอฟังสัญญาณ เมื่อครูให้สัญญาณเป่านกหวีด น่องหมูหันถอยหลังไป 3 ก้าว และวิ่งมาหยุดตรงลูกฟุตบอลพร้อมกับกำมือทั้งสองข้าง สิ้นหน้าจึงจ้องและตั้งใจใช้เท้าขวาว้างเตะลูกฟุตบอลเต็มแรงขณะเดียวกันก็ยังคงกำมือทั้งสองข้างอยู่ สิ้นหน้ามุ่งมั่นตั้งใจ สายตามองไปข้างหน้าและเตะลูกฟุตบอลออกไปแต่ลูกฟุตบอลไม่เข้าประตู ครูให้น่องหมูหันเตะลูกฟุตบอลอีกครั้ง น่องหมูหันมองดูลูกฟุตบอล กำมือสองข้างจ้องเท้าขวาเตะลูกฟุตบอลออกไปลูกฟุตบอลวิ่งเข้าประตู น่องหมูหันยิ้มดีใจเมื่อเตะลูกเข้าประตูได้



ข้อคิดเห็น

น่องหมูหันสามารถวิ่งและหยุดเองได้ และเตะลูกฟุตบอลเข้าประตู การเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี กล้ามเนื้อมัดใหญ่แข็งแรงและประสานสัมพันธ์กันดี นอกจากนี้ น่องหมูหันยังมีความมุ่งมั่นและความตั้งใจที่จะเตะลูกบอลให้เข้าประตู

ผู้สังเกต นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย (ครั้งที่ 2)
วันที่ 22 มีนาคม 2559

ลำดับที่	พฤติกรรม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ควรส่งเสริม
1	ล้างมือได้	✓		
2	วิ่งและหยุดได้	✓		
3	เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้	✓		
4	กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้	✓		
5	โยนลูกบอลได้	✓		
6	เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	✓		
7	ตอบสื่อเป็นรูปง่ายๆ ตามความคิดของตนเอง	✓		
8	ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ได้	✓		
9	ปั้นและคลึงเป็นรูปร่างตามจินตนาการได้	✓		
10	ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดได้	✓		

ระดับคุณภาพของพัฒนาการมี 3 ระดับ

- ปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่วหรือมั่นคง
- ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึงสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือมั่นคง
- ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมยังไม่ชัดเจน

แบบสัมภาษณ์ คุณธรรม จริยธรรม (ครั้งที่ 3)

ผู้สัมภาษณ์ : นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

ผู้ถูกสัมภาษณ์ : ด.ช หนูหัน อายุ 3 ปี 9 เดือน

วัน/เดือน/ปี : 23 มีนาคม พ.ศ 2559 เวลา 20นาทึ

สถานที่ : บ้านเด็กนักเรียน

พฤติกรรมที่ต้องการสัมภาษณ์ : พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เรื่อง มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

คำถาม : ถ้าน้องหนูหันกำลังนั่งเล่นอยู่ใต้ต้นไม้แล้วมีรังนกตกลงมาจากต้นไม้และมีลูกนกอยู่ข้างในน้องหนูหันจะทำอย่างไร

คำตอบ : บอกครูครับ

คำถาม : ถ้าน้องหนูหันเห็นเพื่อนกำลังร้องไห้อยู่ น้องหนูหันจะทำอย่างไร

คำตอบ : บอกเพื่อนอย่าร้อง แล้วมาบอกครู

คำถาม : ถ้าน้องหนูหันมีของเล่นอยู่หลายชิ้น แล้วเพื่อนขอเล่นของเล่นกับน้องหนูหันด้วยน้องหนูหันจะทำอย่างไร

คำตอบ : หนูจะแบ่งให้โอโซนเล่นด้วย



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ครั้งที่ 4)

นามสมมติ เด็กชายหมูหัน

อายุ 3 ปี 9 เดือน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 24 มีนาคม พ.ศ 2559

เวลา 20 นาที

สถานที่ ห้องเรียน

กิจกรรม เสรี

พัฒนาการและพฤติกรรมที่สังเกต พัฒนาการด้านอารมณ์ พฤติกรรมการเล่นมุมบทบาทสมมติ

การทำกิจกรรมเสรี น้องหมูหันเลือกเล่นมุมบทบาทสมมติกับน้องกรังกริ่ง น้องหมูหันกับน้องกรังกริ่งเริ่มหยิบของเล่นภายในมุม โดยน้องหมูหันเดินไปหยิบผ้าสีเขียวนาปูที่พื้น แล้วเดินไปหยิบตุ๊กตาหมีมาให้น้องกรังกริ่งและหยิบตะกร้าใส่แท่งไม้ตัวต่อมาแล้วนั่งลงวางตะกร้าใส่แท่งไม้ตัวต่อไว้บนตัก เล่นบทบาทสมมติ(เล่นขายของ) แล้วพูดกับน้องกรังกริ่งว่า

น้องหมูหัน : กรังกริ่งเล่นขายของไหม

หมูหันพูดและยิ้ม ในมือยังคงถือตะกร้าใส่แท่งไม้ตัวต่ออยู่

น้องกรังกริ่ง : หมูหันขายอะไร

น้องหมูหัน : ขายขนม กรังกริ่งเอาขนมอะไร เอาขนมไก่ย่างไหม

น้องกรังกริ่ง : ไม่เอา เคี้ยวเอาขนมช็อกโกแลต

น้องหมูหัน ใช้มือขวาหยิบแท่งไม้สีน้ำเงินยื่นให้กับกรังกริ่งด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มและหัวเราะ

น้องหมูหัน : เอาขนมช็อกโกแลต แล้วก็หัวเราะ ฮ่าๆๆๆ

หมดเวลาทำกิจกรรม ครูบอกให้เก็บของเล่นเข้าที่ น้องหมูหันหยิบแท่งไม้ตัวต่อใส่ตะกร้าแล้วนำเก็บเข้าที่ แล้วช่วยกรังกริ่งเก็บตุ๊กตาและของเล่นอื่นๆ ให้เข้าที่จนเสร็จเรียบร้อยดี

ข้อคิดเห็น

จากพฤติกรรมที่น้องหมูหันเล่นในมุมบทบาทสมมุตินั้น น้องหมูหันจะเลือกของเล่นที่ตนเองสนใจและชวนเพื่อนให้เล่นด้วยกัน แบ่งของเล่นให้กับเพื่อน ขณะเล่นกับเพื่อนก็ยิ้มแย้ม หัวเราะ สนุกสนาน เมื่อเล่นเสร็จแล้วน้องหมูหันรู้จักเก็บของเล่นเข้าที่



แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจ (ครั้งที่ 5)
วันที่ 25 มีนาคม 2559

ลำดับที่	พฤติกรรม	3	2	1
1	ร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี			
2	แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์			
3	มีความมั่นใจในตนเอง			
4	พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองได้			
5	ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ			
6	รู้จักขอโทษ			
7	แสดงความรักเพื่อน และสัตว์เลี้ยง			
8	แบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนๆ			
9	รักษาสິงของที่ใช้ร่วมกัน			
10	สนใจ ชื่นชม มีความสุขกับเสียงเพลง คนตรี และการเคลื่อนไหว			

ระดับคุณภาพของพัฒนาการมี 3 ระดับ

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติบางครั้ง

ระดับ 1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ ควรส่งเสริม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ครั้งที่ 6)

นามสมมติ เด็กชายหมูหัน

อายุ 3 ปี 9 เดือน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 28 มีนาคม พ.ศ 2559

เวลา 30 นาที

สถานที่ ห้องเรียนและโรงอาหาร

พฤติกรรมที่สังเกต การเตรียมตัวก่อน-หลังรับประทานอาหารและการรับประทานอาหารกลางวัน

เมื่อถึงเวลารับประทานอาหารกลางวันครูบอกให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย และเตรียมตัวไปทานข้าว น้องหมูหันลุกขึ้นเดินมาหาครู แล้วบอกครูว่า

น้องหมูหัน : ครูครับขออนุญาตเข้าห้องน้ำครับ

ครู : ค่ะ

น้องหมูหันเดินเข้าห้องน้ำ ใช้มือขวารูดซิปกางเกงลง แล้วฉี่ใส่โถส้วม จากนั้นใช้มือขวาหยิบชั้นในอ่างตักน้ำราดที่โถส้วม จากนั้นรูดซิปกางเกงปิด เดินออกมาที่ก๊อกน้ำ เปิดก๊อกน้ำล้างมือ แล้วเดินไปต่อแถวรับประทานอาหารกลางวันกับเพื่อนๆ น้องหมูหันทานข้าวจนหมดจาน และนำถาดไปเคาะเศษอาหารใส่ถัง วางถาดไว้บนโต๊ะ วางช้อนใส่ตะกร้าที่เก็บภาชนะ น้องหมูหันเดินไปหยิบแก้วกับแปรงที่แขวนอยู่ออกมา และเดินมาหาครูยื่นแปรงมาให้ครูบิบยาสีฟันใส่ให้เมื่อได้ยาสีฟันแล้วน้องหมูหันเดินไปที่ก๊อกน้ำ ใช้มือซ้ายเปิดก๊อกน้ำมือขวาถือแก้วและแปรงไว้ รองน้ำใส่แก้ว เมื่อน้ำเต็มแก้วน้องหมูหันใช้มือซ้ายปิดก๊อกน้ำแล้วเอามือมาจับแก้ว มือขวาถือแปรง หมุนยกลูกแก้วขึ้นด้วยมือซ้าย อมน้ำไว้ในปากก้มตัวบ้วนน้ำทิ้งใช้แปรงที่อยู่มือขวาแปรงฟันถูไปมาซ้าย-ขวา 5 รอบ จากนั้นก้มตัวบ้วนยาสีฟันทิ้งล้างปาก เมื่อแปรงฟันเสร็จแล้วน้องหมูหันล้างแก้วกับแปรง โดยใช้มือซ้ายถูแก้วไปมาจนสะอาดแล้วนำแก้วกับแปรงไปแขวนเก็บเข้าที่



ข้อคิดเห็น

จากพฤติกรรมของน้องหมูหัน เห็นว่า น้องหมูหันสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ โดยการรูดซิปกางเกงเข้าห้องน้ำเอง ทานอาหารด้วยตนเอง และรู้จักการรักษาสุขอนามัยของตนเอง โดยการล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ และก่อนรับประทานอาหาร และยังดูแลสุขภาพปากและฟันอีกด้วย

ผู้สังเกต นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม (ครั้งที่7)
วันที่ 29 มีนาคม 2559

ลำดับที่	พฤติกรรม	3	2	1
1	รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง	✓		
2	ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	✓		
3	ทิ้งขยะถูกที่	✓		
4	สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว		✓	
5	รู้จักยกมือไหว้กล่าวคำ "สวัสดี"	✓		
6	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นตามคำแนะนำได้	✓		
7	รอคอยตามลำดับก่อน - หลังได้	✓		
8	ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนโดยมีการ แนะนำได้	✓		
9	แก้ปัญหาในการเล่นกับเพื่อนตามคำแนะนำได้	✓		
10	รู้จักการเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้โดยมีครูคอยให้คำ แนะนำ	✓		

ระดับคุณภาพของพัฒนาการมี 3 ระดับ

3 = ปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่วหรือมั่นคง

2 = ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึงสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือมั่นคง

1 = ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมยังไม่ชัดเจน

แบบสัมภาษณ์ คุณธรรม จริยธรรม (ครั้งที่ 8)

ผู้สัมภาษณ์ : นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

ผู้ถูกสัมภาษณ์ : คุณพ่อของด.ช หนูหัน อายุ 31 ปี

วัน/เดือน/ปี : 30 มีนาคม พ.ศ 2559 เวลา 20 นาที

สถานที่ : บ้านผู้ปกครอง

พฤติกรรมที่ต้องการสัมภาษณ์ : พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เรื่อง มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

คำถาม : เวลาอยู่ที่บ้านน้องหนูหันได้ช่วยพ่อแม่ทำงานภายในบ้านหรือไม่

คำตอบ : ช่วยงานบ้านบ้างครับ เช่น กอกน้ำ

คำถาม : ที่บ้านมีสัตว์เลี้ยงหรือไม่ ถ้ามีน้องหนูหันดูแลสัตว์เลี้ยงของเขาอย่างไร

คำตอบ : ไม่มีครับ

คำถาม : น้องหนูหันมีเพื่อนเล่นที่บ้านหรือไม่ และเมื่อเพื่อนมาเล่นที่บ้านน้องหนูหันเขาของเล่นของตัวเองมาแบ่งให้เพื่อนเล่นด้วยหรือไม่

คำตอบ : ก็มีครับ ชอบเอาของเล่นมาโชว์เพื่อนๆ แล้วก็ขนของเล่นออกมาให้เพื่อนๆ เล่น



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ครั้งที่ 9)

นามสมมติ เด็กชายหมูหัน

อายุ 3 ปี 9 เดือน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 31 มีนาคม พ.ศ 2559

เวลา 30 นาที

สถานที่ สวนสัตว์นครราชสีมา

กิจกรรม ทักษะศึกษา

พัฒนาการและพฤติกรรมที่สังเกต พัฒนาการด้านสติปัญญา

การไปทัศนศึกษา(สวนสัตว์นครราชสีมา) ครูพาเด็กๆไปดูสัตว์ชนิดต่างๆ เรียนรู้การใช้ชีวิตของสัตว์ ที่อยู่อาศัย การกิน ครูพาเด็กไปดูการแสดงของแมวน้ำเมื่อแมวน้ำออกมา น้องหมูหันลุกขึ้นยืนปรบมือ 4 ครั้ง ใบหน้ายิ้มแย้มชะเง้อคอมองดูแมวน้ำอีกตัวที่กำลังเดินออกมา จากนั้นน้องหมูหันก็นั่งลงขยับตัวไปมาแล้วมองดูแมวน้ำตลอดเวลาแล้วถามครูว่า

น้องหมูหัน : ครูครับแมวน้ำทำอะไรครับ

ขณะนั้นแมวน้ำใช้ครีบทักกันเหมือนการปรบมือ

ครู : แมวน้ำกำลังปรบมือค่ะ

น้องหมูหัน : ทำไมมือแมวน้ำเป็นแบบนี้ครับ ทำไมไม่เหมือนมือเราเลย

ครู : อ้อ มันไม่ใช่มือครับเค้าเรียกว่าครีบ แมวน้ำไม่มีมือแต่มีครีบทำหน้าที่คล้ายมือของคนครับ

น้องหมูหัน: อ่อๆๆๆๆลากเสียงยาว

น้องหมูหันหันหน้าไปชวนเพื่อนข้างๆดูแมวน้ำและคุยกับกาฬิวัสว่า

น้องหมูหัน : กาฬิวัสดูแมวน้ำตบมือ แมวน้ำโครตเก่งเลยนะ

กาฬิวัส : นั้ๆมันตบมืออีกแล้ว



ข้อคิดเห็น

จากพฤติกรรมที่น้องหมูหันได้ดูการแสดงของแมวน้ำนั้นแสดงให้เห็นว่าน้องหมูหันรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว อยากรู้ อยากเห็น ใช้คำถามซักถามสิ่งที่ตนเองสงสัย เมื่อเห็นแมวน้ำปรบมือได้ก็แสดงอาการตื่นเต้น ปรบมือแสดงความดีใจ และรู้จักชักชวนเพื่อนให้ดูแมวน้ำปรบมือ

ผู้สังเกต นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา (ครั้งที่ 10)
วันที่ 1 เมษายน 2559

ลำดับที่	พฤติกรรม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ควรส่งเสริม
1	สนทนาโต้ตอบหรือเล่าเรื่องเป็นประโยคสั้นๆได้	✓		
2	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้	✓		
3	ขีดเขียนเส้นอย่างอิสระได้	✓		
4	จำแนกสิ่งต่างๆตามสี รูปร่าง ขนาดได้	✓		
5	แก้ปัญหาด้วยตนเอง หลังจากได้คำแนะนำ	✓		
6	สร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้	✓		
7	แสดงท่าทางตามจินตนาการได้	✓		
8	เล่าเรื่องตามจินตนาการสั้นๆได้	✓		
9	กระตือรือร้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	✓		
10	ซักถาม /ตอบ คำถามอะไร	✓		

ระดับคุณภาพของพัฒนาการมี 3 ระดับ

- ปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่วหรือมั่นคง
- ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึงสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือมั่นคง
- ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมยังไม่ชัดเจน

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ครั้งที่ 1)

นามสมมติ เด็กชายหมูหัน

อายุ 3 ปี 9 เดือน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 21 มีนาคม พ.ศ 2559

เวลา 10:00 - 10:30น.

สถานที่ ในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา

กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต จากคำสั่งครูบอกให้เด็กเป่าสีเป็นรูปร่างต่างๆ เมื่อฟังคำอธิบายการทำกิจกรรมจากครู น้องหมูหันก็เดินหยิบกระดาดด้วยมือขวามานั่งลงที่โต๊ะ ยื่นมือขวามารับหลอดจากมือครู ครูถามหมูหันว่า

ครู: หมูหันจะเป่าสีอะไรก่อนคะ

หมูหัน : สีเหลืองครับ

เมื่อครูหยดสีเขียวลงบนกระดาด น้องหมูหันหยิบหลอดด้วยมือขวาเอาเข้าปากแล้วเป่าสีเหลืองกระจายออกเล็กน้อย ขณะเป่าน้องหมูหันประสานมือเข้าด้วยกันโดยหลอดวางอยู่ระหว่างนิ้วชี้กับนิ้วกลาง น้องหมูหันเป่าสีเหลือง 4 ครั้ง แล้วบอกครูว่า

น้องหมูหัน : ครูครับเป่าเสร็จแล้ว

ครู : ต่อไปหนูจะเป่าสีอะไรดีคะ

น้องหมูหัน : สีแดง แล้วก็สีน้ำเงิน อยากเป่าสองสีเลย

ครู : ได้ค่ะ

แล้วครูก็หยดสีลงบนกระดาดให้น้องหมูหัน จากนั้นน้องหมูหันก็เป่าสีแดง 2 ครั้ง แล้วหันหลอดไปเป่าสีน้ำเงิน 3 ครั้ง แล้วกลับมาเป่าสีแดงอีก 1 ครั้ง

น้องหมูหัน : เสร็จแล้ว เอาสีเขียวอีกครับ

ครูหยดสีเขียวลงบนกระดาด น้องหมูหันก็กลืนเป่าสีเขียว จำนวน 3 ครั้ง ขณะเป่าน้องหมูหันจะประสานมือทั้งสองข้างเข้าด้วยกันตลอด เมื่อเป่าสีเสร็จ

น้องหมูหัน : ครูครับเสร็จแล้วครับ พร้อมกับยื่นกระดาดให้กับครู



ข้อคิดเห็น

น้องหมูหันสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กันได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์สร้างผลงานเป็นรูปร่างต่างๆ รู้จักสีต่างๆ ที่ตนเองเป่า เช่น สีเขียว สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง คือ เมื่อครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมเสร็จน้องจะเริ่มทำกิจกรรมทันที เมื่อทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้วก็จะนำงานมาส่ง

ผู้สังเกต นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ครั้งที่ 8)

นามสมมติ เด็กชายหมูหัน

อายุ 3 ปี 9 เดือน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 30 มีนาคม พ.ศ 2559

เวลา 08:30-9:00 น.

สถานที่ สนามหน้าเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา

กิจกรรม เข้าแถวหน้าเสาธง

พัฒนาการและพฤติกรรมและที่สังเกต กล้ามเนื้อมัดเล็ก/กล้ามเนื้อมัดใหญ่

เมื่อถึงเวลาเข้าแถวคุณครูพาเด็กเดินเป็นแถวมาที่หน้าเสาธง พาเด็กตั้งแถวตรงจุดที่ยืนประจำ จากนั้นบอกให้เด็กนั่งลงเพื่อรอเพื่อนบอล 3 ในระหว่างที่รอนั้นครูบอกให้เด็กนั่งตามสบาย เด็กชายหมูหันนั่งขัดสมาธิใช้มือทั้งสองข้างจับเท้าขวาที่สวมรองเท้าแตะยกขึ้น มือซ้ายจับรองเท้าดึงออกมาไม่ให้ติดเท้า มือขวาจับที่หูหิ้วรองเท้าใช้นิ้วชี้จิ้มที่เท้าแล้วมองดูด้วยใบหน้าสงสัยว่ามีอะไรติดอยู่จากนั้นใช้มือขวาปัดออก



ข้อคิดเห็น

จากพฤติกรรมที่น้องหมูหันใช้มือจับเท้าขึ้นมาดูแสดงว่าน้องหมูหันเป็นเด็กช่างสังเกตและอยากรู้อยากเห็น คิดและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง โดยการปัดดินที่ติดอยู่ระหว่างเท้าและรองเท้าได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันดี

ผู้สังเกต นางสาวเนตรนภา ช่องงาม

