



การใช้尼ทานด้วยทักษะคณิตศาสตร์ของเด็ก

อายุ ๒ - ๓ ขวบ ห้อง ๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตาล สังกัดเทศบาลตำบลบ้านธิ
ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน



นางสาวอรรณณ ศรีไม้

ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจะต้องเป็น การศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ทักษะคณิตศาสตร์มีความ สำคัญ ยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ทำให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล จึงมีการส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ 2 - 3 ขวบ เพราะเด็กคือ ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

ตัวแปรต้น

การใช้尼ทาน

ทักษะคณิตศาสตร์

วิธีการดำเนินงานวิจัย

เพื่อให้งานวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายการวิจัย การสร้างเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้สถิติ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของการใช้尼ทานด้วยทักษะ คณิตศาสตร์ของเด็กอายุ 2 - 3 ขวบ ห้อง 4 ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตาล

สรุปผล

ในการศึกษาเรื่อง “การใช้尼ทานด้สนทักษะ คณิตศาสตร์ของเด็กอายุ 2 - 3 ขวบ ห้อง 4 ศพด.บ้าน ป่าตาล” เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตาล สังกัด เทศบาลตำบลบ้านธิ ใช้尼ทานส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์สามารถรู้จักการนับเลข รู้จักจำนวน รู้จัก การจับคู่รูปภาพกับตัวเลข รู้จักการจับคู่ตัวเลขกับ จำนวนได้ยอดเยี่ยมมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ (๒๕๕๖). การศึกษาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร พื้นฐานอีสาน. การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐